



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO



GUIDA PRATICA

per studenti e studentesse con **DSA**,

Stampato Giugno 2018

unito.it

INDICE

1.	DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA).....	3
2.	LE NORME E I REFERENTI DELL'ATENEО PER STUDENTI E STUDENTESSE CON DSA.....	4
3.	PRIMI PASSI PER USUFRUIRE DEI SERVIZI.....	5
4.	SERVIZI E OPPORTUNITÀ OFFERTI A STUDENTI E STUDENTESSE CON DSA.....	6
4.1	TRATTAMENTO INDIVIDUALIZZATO PER GLI ESAMI UNIVERSITARI.....	7
4.2	TUTORATO DIDATTICO ALLA PARI.....	14
4.3	UTILIZZO DELLA SALA STUDIO.....	16
4.4	ACCOMPAGNAMENTO AL PROGRAMMA ERASMUS.....	16
5.	OPPORTUNITÀ PER STUDENTI E STUDENTESSE CON DSA DEL PRIMO ANNO.....	17
6.	RIFERIMENTI IN ATENEО PER STUDENTI E STUDENTESSE CON DSA.....	18

1. DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA)

I Disturbi Specifici dell'Apprendimento, di seguito denominati « DSA », sono disordini dello sviluppo neuropsicologico che interessano specifiche abilità scolastiche. Si manifestano in presenza di capacità cognitive adeguate, di appropriate possibilità sociali e relazionali, in assenza di patologie neurologiche e di deficit sensoriali.

CLASSIFICAZIONE ICD-10

La **Classificazione Statistica Internazionale delle Malattie e dei Problemi Sanitari Correlati** (ICD10 - International Classification of Diseases) identifica i Disturbi Specifici dell'Apprendimento come Disturbi evolutivi specifici delle abilità scolastiche (F81), differenziati in:

- ▶ **DISLESSIA** (F81.0) Difficoltà di **lettura** (minor rapidità e/o correttezza)

- ▶ **DISORTOGRAFIA** (F81.1) Difficoltà nei processi linguistici di **transcodifica** (errori ortografici)

- ▶ **DISCALCULIA**(F81.2) Difficoltà nei processi di **calcolo** (minor rapidità e/o correttezza)

- ▶ **DISGRAFIA** (F81.8) Difficoltà nella **realizzazione grafica** (grafia indecifrabile e/o estrema lentezza)

DISTURBI MISTI (F81.3) Compresenza di due o più DSA sopra elencati.

2. LE NORME E I REFERENTI DELL'ATENEO PER STUDENTI E STUDENTESSE CON DSA

L'Università degli Studi di Torino garantisce e tutela il pieno apprendimento in termini di conoscenze e competenze, definendo le prerogative riconosciute agli studenti e alle studentesse con DSA nel rispetto della normativa vigente.



- “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico” (Legge n. 170/2010)
- Decreto Ministeriale n. 5669/2011 (e le allegate Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento), con particolare riferimento al paragrafo 6.7 dedicato agli Atenei
- Linee guida della Conferenza Nazionale Universitaria Delegati per la Disabilità (CNUDD).

Per gli studenti e le studentesse universitarie con DSA è previsto il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento indicati nel proprio Corso di Studi, potendo usufruire di supporti riconosciuti per legge nell'ambito universitario.

Gli studenti e le studentesse con DSA possono rivolgersi a:

- l'Ufficio Studenti con Disabilità e DSA
- la Delegata del Rettore per la disabilità e DSA Prof.ssa Marisa Rosalba Pavone (mail: marisa.pavone@unito.it)
- il Docente Referente per gli studenti Disabili e DSA, presente in ogni Dipartimento. L'elenco dei nominativi si trova alla pagina web dell'Ufficio.

Se hai bisogno di informazioni o supporto puoi rivolgerti a questi referenti, trovi i contatti alla fine di questo opuscolo, al capitolo 6 “Riferimenti in Ateneo per studenti e studentesse con DSA”. Visita anche la [pagina](#) dedicata sul sito di Ateneo, il percorso è:



www.unito.it > Servizi > Per lo studio > Studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA)

3. PRIMI PASSI PER USUFRUIRE DEI SERVIZI

Se sei regolarmente iscritto a un Corso di Studio dell'Ateneo di Torino e hai un Disturbo Specifico dell'Apprendimento, puoi usufruire dei **servizi offerti dall'Ufficio Studenti con Disabilità e DSA**.

Per richiederli è necessario essere "preso in carico" dall'Ufficio Studenti con Disabilità e DSA. Per prima cosa, occorre consegnare all'ufficio:

- 1 il **modulo di presa in carico DSA** (disponibile sul sito web, alla pagina [Servizi offerti agli studenti con DSA](#))
- 2 la **certificazione di DSA** ai sensi della Legge n. 170/2010 (riferimento ICD-10 codice F81 e/o denominazione del disturbo)
 - rilasciata dal **Servizio Sanitario Nazionale** - oppure da specialisti o strutture entrambi accreditati, se previsti dalle Regioni (la Regione Piemonte non ha accreditato alcuna struttura o specialista).
Le diagnosi effettuate da specialisti privati, per essere accettate, DEVONO necessariamente essere CONVALIDATE dal Servizio Sanitario Nazionale
 - con una **data di rilascio che non superi i 3 anni**, al momento della preiscrizione/immatricolazione. L'Ateneo per l'a.a. 2017/2018 considera comunque valide le diagnosi rilasciate a partire dal 1° gennaio 2014. Le certificazioni rilasciate dopo il 18° anno di età sono, invece, valide indipendentemente dalla data di rilascio.

Le **certificazioni di Esigenze Educative Speciali (EES) e Bisogni Educativi Speciali (BES)**, se non indicano la presenza di DSA, **non permettono di essere "presi in carico" e beneficiare dei servizi offerti dall'Ateneo**, in quanto non riconosciute dalla normativa vigente in merito al percorso universitario.

Una volta confermata l'avvenuta "presa in carico" da parte dell'ufficio, puoi richiedere di usufruire delle diverse opportunità, usando le modalità descritte per ogni servizio.

 **N.B.** La consegna della certificazione di DSA finalizzata alla fruizione di supporti durante lo svolgimento di TEST D'INGRESSO/TARM, non implica l'immediata presa in carico da parte dell'Ufficio, che potrà avvenire solo dopo l'immatricolazione, su richiesta dello studente/essa.

4. SERVIZI E OPPORTUNITÀ OFFERTI A STUDENTI E STUDENTESSE CON DSA

Se hai un **DSA**, l'Ateneo ti fornisce **informazioni**, via mail o attraverso colloqui individuali, su: test d'ingresso, procedure di immatricolazione, normativa vigente sul tema, criteri di conformità della certificazione di DSA, procedure di richiesta trattamento individualizzato agli esami, servizi offerti dall'Ufficio, progetti e iniziative in corso, etc.

Offre i seguenti servizi, che puoi attivare **rivolgendoti all'Ufficio Studenti con Disabilità e DSA**:

- 1 Interventi di mediazione con i docenti in vista degli esami**
su richiesta di docenti e/o studenti/esse, sono fornite precisazioni sul **trattamento individualizzato**, strumenti compensativi e metodi dispensativi (approfonditi nella pagina successiva), che possono essere concessi alla luce della normativa vigente in ambito universitario, in considerazione delle specifiche difficoltà di singoli studenti/esse e della specificità della materia d'esame.
- 2 Tutorato didattico alla pari**
per favorire il percorso universitario supportando chi studia nelle varie attività didattiche (maggiori informazioni sono disponibili nell'approfondimento delle pagine seguenti). Eventuali ulteriori azioni di sostegno didattico allo studio sono di competenza dei singoli Docenti e vanno concordate con essi all'inizio del corso.
- 3 Utilizzo della sala studio**
presso i locali dell'Ufficio Studenti con Disabilità e DSA è possibile utilizzare postazioni informatiche dotate di ausili/software specifici e scansionare testi per convertirli in formato digitale.
- 4 Accompagnamento al programma Erasmus**
maggiori informazioni sono disponibili al paragrafo 'Accompagnamento al programma Erasmus' a pagina 16.

4.1 TRATTAMENTO INDIVIDUALIZZATO PER GLI ESAMI UNIVERSITARI

Per gli studenti/esse con DSA è possibile **adattare le modalità di studio e valutazione**, in base a quanto previsto per legge in ambito universitario e coerentemente alle specifiche difficoltà certificate, **senza però ridurre gli obiettivi di apprendimento**.



Le "Linee guida" allegate al D.M. n. 5669 del 12 luglio 2011, al paragrafo 6.7 dedicato agli Atenei, prevedono:

<<... MISURE DISPENSATIVE:

- privilegiare **prove orali** piuttosto che scritte, tenendo conto del profilo individuale di abilità
- prevedere nelle prove scritte l'eventuale **riduzione quantitativa**, ma non qualitativa, nel caso non si riesca a concedere tempo supplementare.

STRUMENTI COMPENSATIVI:

si ritiene, inoltre, che gli Atenei debbano consentire agli studenti/esse con diagnosi di DSA di poter utilizzare le facilitazioni e gli strumenti eventualmente già in uso durante il percorso scolastico, quali per esempio:

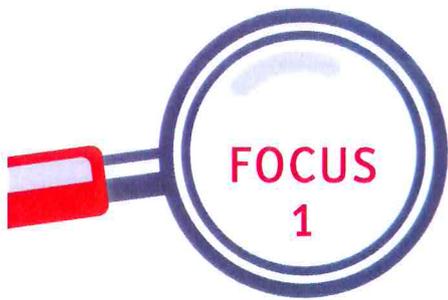
- registrazione delle lezioni
- utilizzo di testi in formato digitale
- programmi di sintesi vocale
- altri strumenti tecnologici di facilitazione nella fase di studio e di esame (es. calcolatrice, computer, video ingranditore)

Per quel che riguarda le forme di verifica e di valutazione durante gli esami universitari, si applicano le misure dispensative e gli strumenti compensativi già sopra descritti (prove orali invece che scritte; **uso di PC con correttore ortografico** e sintesi vocale; **tempo supplementare fino a un massimo del 30% in più** oppure riduzione quantitativa; valutazione dei contenuti più che della forma). . . . >>

La **concessione** di strumenti compensativi/metodi dispensativi non espressamente citati nell'elenco sopra riportato è **valutata e concordata con il/la Docente titolare del corso**, con largo anticipo rispetto all'esame, in considerazione delle difficoltà dello studente/essa e della specificità della materia.



N.B. Gli strumenti compensativi e le misure dispensative possono essere richiesti/concessi in base alle specifiche difficoltà certificate.



MAPPE CONCETTUALI-SCHEMI-FORMULARI

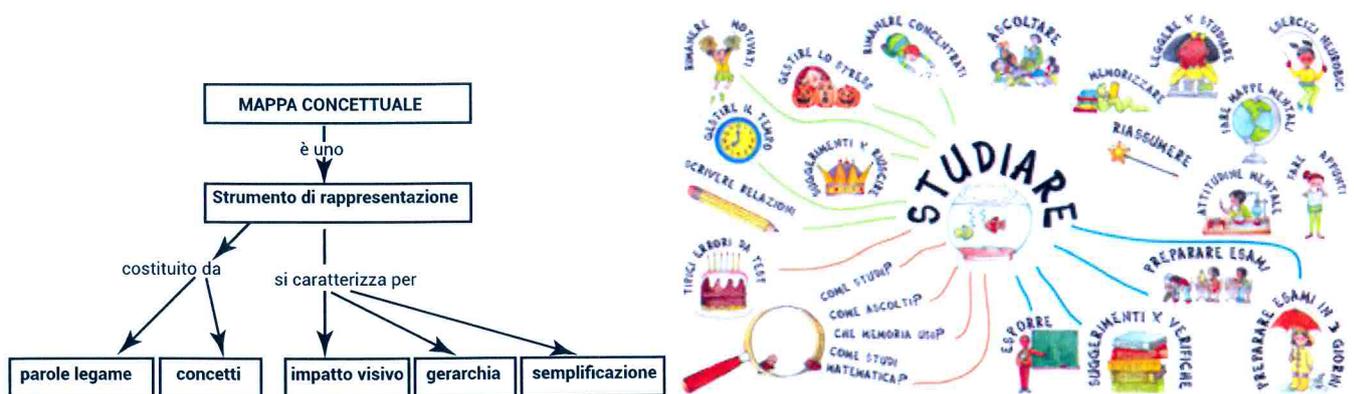
L'utilizzo di **mappe**, **schemi** o **formulari** durante gli esami non è espressamente esplicitato nell'elenco degli strumenti previsti per l'Università, ma può essere:

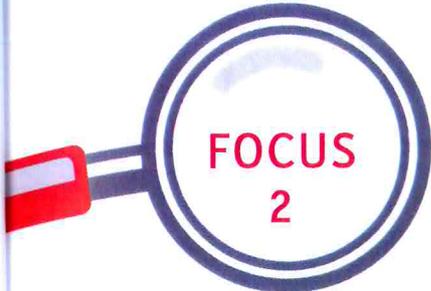
- richiesto da studenti/esse in base alle specifiche difficoltà certificate
- concesso alla luce di una **valutazione da parte del/della Docente**. II/la Docente esamina i contenuti del formulario/mappa/schema da portare all'esame per valutare se lo strumento può effettivamente "compensare" la difficoltà esecutiva, senza però agevolare lo studente/essa rispetto ai contenuti della prova.

Per richiedere l'utilizzo di mappe/schemi/formulari, devi rivolgerti al/la docente **inviando una copia di questi supporti via e-mail o presentandoli in un colloquio diretto**: in questo modo il/la docente potrà valutare i contenuti esplicitati, accordando la possibilità di utilizzare questi supporti o chiedendo di modificarli.

Puoi inserire questa richiesta nel Modulo di richiesta trattamento individualizzato alla voce "altre richieste" (fac-simile a pagina 12).

N.B. Le mappe eventualmente utilizzabili durante l'esame devono essere più scarse rispetto a quelle adoperate per lo studio e apprendimento della materia d'esame. Crea mappe/schemi/formulari molto sintetici, costituiti solo da parole chiave, immagini, colori, frecce, riquadri etc. (mai troppo testo scritto).





FOCUS 2

UTILIZZO DEL PC DURANTE L'ESAME

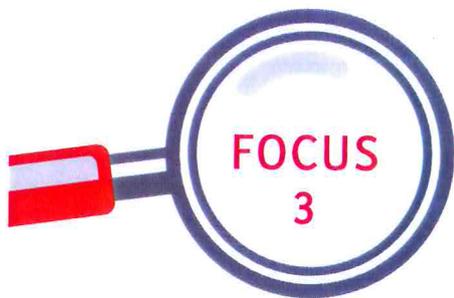
L'utilizzo del PC con correttore ortografico è uno degli strumenti compensativi che puoi richiedere al/alla docente per sostenere la prova d'esame. Questo strumento **permette a chi ha un disturbo certificato di scrittura** (disortografia e disgrafia) di **compensare la propria difficoltà ortografica e/o di grafia**, rendendo il compito di più facile lettura per il/la docente.

Il PC può essere fornito dai/dalle Docenti o richiesto all'Ufficio Studenti con Disabilità e DSA. In alternativa, su autorizzazione del/la docente, puoi utilizzare il tuo computer portatile. L'Ufficio può mettere a disposizione dei computer portatili (privi di altri documenti al loro interno e con l'accesso ad internet bloccato), che possono essere:

- ritirati presso l'Ufficio dai Docenti
- ritirati presso l'Ufficio dagli stessi studenti/esse (su autorizzazione del/della Docente)
- consegnati, previa comunicazione del luogo dell'esame e nominativo del/della Docente.

L'Ufficio Studenti con Disabilità e DSA interviene in questi casi solo se esplicitamente richiesto dallo studente/essa o dal/dalla Docente.





ASSISTENZA DI UN TUTOR DURANTE L'ESAME

La persona identificata come tutor, durante una prova d'esame, può fornire un **supporto puramente strumentale** per la **scrittura sotto dettatura** e/o la lettura ad alta voce del testo; senza sostituirsi in alcun modo allo studente/essa.

Se fai richiesta di supporto di un tutor durante la prova d'esame, spetta al/alla docente il diritto di concedere questo aiuto, in base alle tue difficoltà certificate, alla specificità della materia e alla modalità d'esame.

In caso di autorizzazione da parte del/la docente, **il tutor può essere individuato dall'Ufficio Studenti con Disabilità e DSA**, che si impegna a identificare una persona non conosciuta dallo studente/essa e senza competenze specifiche sulla materia d'esame, in modo da garantire un supporto strumentale imparziale.

N.B. Il/la Docente, in alternativa alla richiesta dello studente/essa della presenza del tutor, può proporre una modalità d'esame alternativa per ovviare alla difficoltà di lettura e/o scrittura, per esempio lo svolgimento di un esame orale, al posto di uno scritto.



COME SI RICHIEDE IL TRATTAMENTO INDIVIDUALIZZATO

Per ricevere un trattamento individualizzato, all'inizio di ogni semestre, devi comunicarlo (via e-mail o di persona a lezione) ai singoli Docenti dei corsi che intendi frequentare e di cui intendi sostenere l'esame, specificando di essere in carico all'Ufficio Studenti con Disabilità e DSA, al fine di confrontarti con loro per un efficace apprendimento della materia.

Per sostenere gli esami con il supporto degli strumenti compensativi e/o delle misure dispensative, invia, circa 30 giorni prima della data dell'esame, una e-mail (dall'indirizzo di posta elettronica istituzionale) al/la Docente titolare del corso:

- allegando il **MODULO** compilato di "**RICHIESTA TRATTAMENTO INDIVIDUALIZZATO**" (Il fac-simile è visionabile a pagina 12).
- mettendo in copia conoscenza (cc) l'indirizzo e-mail dell'Ufficio Studenti con Disabilità e DSA (ufficio.dsa@unito.it), per opportuna conoscenza.

Ricorda al/la Docente, qualche giorno prima dell'esame, la modalità d'esame concordata.

Il/la Docente, tenendo conto delle difficoltà certificate, nel rispetto della specificità della materia e di quanto previsto dalla legge, concorderà direttamente con te la **modalità di esame più adeguata**, che allo stesso tempo tenga conto del necessario **raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti** dallo specifico Corso di Studio.

Non è necessario inviare al/la Docente alcuna certificazione o diagnosi, in quanto già depositata presso l'Ufficio.



N.B. Prima di avviare qualunque richiesta ai docenti, devi aver effettuato la procedura di presa in carico all'Ufficio Studenti con Disabilità e DSA, descritta a pagina 5.

Fac-simile del MODULO di richiesta Trattamento Individualizzato per esame
Disponibile alla [pagina](#) web dell'Ufficio al percorso:



www.unito.it > Servizi > Per lo studio > Studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) > Supporto agli studenti con DSA per sostenere gli esami

Pagina 1

Richiesta Trattamento Individualizzato per esame Studenti con DSA

(Disturbi Specifici di Apprendimento)

Alla cortese attenzione del
Professore/Professoressa

Si chiede al Docente un riscontro via e-mail, mettendo in cc l'Ufficio: ufficio.dsa@unito.it

DATI STUDENTE/SSA

Cognome

Nome

matricola n°

Corso di Studio

RIFERIMENTI ESAME

Denominazione del Corso

n° CFU

Data o sessione in cui si intende
sostenere l'esame

TIPO DI DSA CERTIFICATO

Dislessia:
(Difficoltà nel processo di lettura)

Disortografia:
(Difficoltà di tipo ortografico)

Disgrafia:
(Difficoltà del tratto grafico)

Discalculia:
(Difficoltà del calcolo e dell'elaborazione
dei numeri)

Altre difficoltà certificate (specificare)

RICHIESTA modalità d'esame personalizzata

Conversione della modalità scritta in orale

30% di tempo aggiuntivo per l'esame scritto

Valutazione dei contenuti piuttosto che della forma

Utilizzo del computer per la scrittura (la fornitura è da concordare con il docente)

Utilizzo della calcolatrice (non scientifica)

Altre richieste (specificare)

La certificazione di DSA ai sensi della legge n.170/2010 è stata consegnata presso l'Ufficio Studenti con Disabilità e DSA

DATA

Lo studente deve:

- **inviare una e-mail** al docente **e in copia conoscenza (cc) a:** ufficio.dsa@unito.it;
- **allegare il presente modulo** compilato;
- inviare tale e-mail **indicativamente 30 giorni prima** della data dell'esame dal proprio indirizzo e-mail di UNITO.

Si suggerisce di ricordare al docente, qualche giorno prima dell'esame, la modalità concordata.

I dati raccolti con il presente modulo devono essere trattati nel rispetto della privacy dello studente.

PER IL DOCENTE

Per gli studenti con DSA è possibile apportare determinate modifiche alle modalità di studio e valutazione, in base a quanto previsto per legge in ambito universitario e coerentemente alle specifiche difficoltà certificate, senza però ridurre gli obiettivi di apprendimento.

.....
.....
.....

4.2 TUTORATO DIDATTICO ALLA PARI

Il servizio di tutorato didattico alla pari ha l'obiettivo di **supportarti nelle varie attività didattiche** ed è svolto da studenti/esse universitari vincitori di apposita borsa di studio. I tutor sono un supporto "strumentale" per affrontare al meglio il percorso universitario, non si sostituiscono in alcun modo allo studente/essa.

In base alla tua difficoltà certificata, puoi richiedere un supporto per le seguenti attività:

- **adempimento degli obblighi burocratici** (es. elaborazione piano carriera, prenotazione degli esami, etc.) e familiarizzazione con l'ambiente universitario (es. recupero informazioni di carattere didattico e/o amministrativo)
- **compilazione degli appunti a lezione** (riservata a chi non è in grado di scrivere in autonomia e frequenta regolarmente le lezioni/seminari/laboratori), solo per un monte ore definito dall'Ufficio Studenti con Disabilità e DSA prima dell'inizio dei corsi di ogni semestre
- **passaggio appunti di materiale didattico**, se a disposizione dell'Ufficio Studenti con Disabilità e DSA
- **preparazione esami**, supporto allo studio, in base alle specifiche difficoltà certificate, solo per un monte ore da concordare
- **lettura testi o domande d'esame**, per studentesse e studenti dislessici, quando non possono usare in autonomia sistemi di lettura informatici (software dedicati, audio book, etc.)

Come si richiede il tutorato didattico alla pari

Per richiedere il servizio è necessario:

- 1** compilare il **modulo richiesta tutorato** (il fac-simile è presentato nella pagina seguente) all'inizio di ogni semestre
- 2** consegnarlo all'Ufficio Studenti con Disabilità e DSA entro 15 giorni dalla data di avvio dei corsi che intendi frequentare.



N.B. L'individuazione dei tutor e i relativi tempi di assegnazione del servizio dipendono dalla disponibilità di studenti/esse inseriti nelle apposite graduatorie. La continuità del servizio di tutorato è subordinata al sostenimento degli esami. Non può essere erogato lo stesso tipo di servizio negli anni accademici successivi per i corsi già frequentati con il supporto di un tutor, salvo motivate esigenze.

Fac-simile del MODULO di richiesta Tutorato didattico alla pari
Disponibile alla [pagina web](#) dell'Ufficio al percorso:



www.unito.it > Servizi > Per lo studio > Studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) > Tutorato didattico alla pari per studenti con DSA



MODULO RICHIESTA TUTORATO

Cognome _____ Nome _____
a. a. _____ semestre _____

Da far pervenire all'Ufficio Studenti con Disabilità e DSA entro 15 giorni dalla data di avvio dell'attività richiesta. In caso di richiesta tardiva, l'Ufficio necessita comunque di 15 giorni per la verifica della disponibilità di tutor didattici alla pari.

La richiesta verrà valutata dall'Ufficio in base alle specifiche difficoltà certificate e nei limiti di bilancio di Ateneo.

Tipo di attività richiesta:

___ APPUNTISTICA A LEZIONE (il/la richiedente deve frequentare il/i corso/i)

denominazione corso	docente	CFU	giorni e orari di lezione	data inizio/ fine corso	luogo e aula di lezione

___ SUPPORTO PER LA PREPARAZIONE ESAMI

denominazione corso	docente	CFU	sessione esame (o data) in cui si intende sostenere l'esame

___ Eventuali appunti di altri corsi (potranno essere forniti solo se già disponibili in Ufficio)

denominazione corso	docente	CFU

Eventuale altro supporto per aspetti di carattere burocratico (specificare):

.....
.....

Data

Firma

4.3 UTILIZZO DELLA SALA STUDIO

Presso i locali dell'Ufficio Studenti con Disabilità e DSA è a disposizione di chi ne fa richiesta una sala studio, con la possibilità di utilizzare postazioni informatiche dotate di ausili/software specifici e di scansionare testi per convertirli in formato digitale.

4.4 ACCOMPAGNAMENTO AL PROGRAMMA ERASMUS

L'Università degli Studi di Torino favorisce la mobilità internazionale di studenti/esse con DSA attraverso il programma Erasmus. L'Ufficio Studenti con Disabilità e DSA e la Sezione Mobilità e Didattica internazionale, in stretta collaborazione, accompagnano lo studente/essa nella valutazione delle sue necessità, nello sviluppo dei contatti con l'Università ospitante e, nei casi previsti, nel supporto per la procedura di richiesta dei fondi aggiuntivi.

Per studenti/esse outgoing, l'Università di Torino:

- fornisce informazioni rispetto al programma Erasmus
- supporta nella compilazione della domanda di candidatura per i vari bandi
- sostiene lo studente/essa nel dialogo con l'Università straniera per collaborare alla buona riuscita dell'esperienza di studio, aiutandolo a esplicitare le proprie difficoltà e richiedere i supporti necessari per lo svolgimento delle attività didattiche o per la vita quotidiana
- supporta lo studente/essa nella compilazione della richiesta di fondi aggiuntivi, nel caso in cui debba sostenere costi aggiuntivi per i quali il programma Erasmus prevede appositi contributi integrativi.

Per gli studenti/esse incoming, l'Università degli Studi di Torino prevede la possibilità di usufruire degli stessi servizi offerti agli studenti/esse con DSA di UniTo sulla base delle specifiche difficoltà certificate.

5. OPPORTUNITÀ PER STUDENTI E STUDENTESSE CON DSA DEL PRIMO ANNO

L'Università degli Studi di Torino organizza annualmente, in accordo con il Dipartimento di Psicologia, un **Corso universitario denominato "Metodo di studio per studenti con DSA tra cognizione e metacognizione"**, rivolto agli studenti/esse:

- matricole (iscritti/e al 1° anno di una laurea Triennale o magistrale a ciclo unico)
- con valida certificazione di DSA
- appartenenti a qualsiasi Corso di Laurea di UniTo.

Il Corso ha l'obiettivo di avvicinare studenti e studentesse all'impegno universitario, aiutandoli a calibrare adeguatamente le proprie abilità e difficoltà specifiche.

Figure specializzate con competenze sull'argomento propongono un percorso di formazione incentrato sulla **metacognizione** e sulle **metodologie di studio efficaci**, con l'intento di aiutare a individuare gli strumenti metacognitivi per affrontare al meglio lo studio.

L'insegnamento risulta nell'offerta formativa del Corso di Laurea Scienze e Tecniche Psicologiche, ma non è direttamente selezionabile dallo studente/ssa durante la compilazione del piano carriera in quanto è necessaria una preventiva selezione delle candidature da parte dell'Ufficio.

 **N.B.** Tutti gli studenti e studentesse con DSA dichiarati in UniTo, iscritti al 1° anno di una laurea Triennale o magistrale a ciclo unico, riceveranno dall'Ufficio una comunicazione e-mail rispetto all'apertura delle procedure di candidatura per l'insegnamento in questione.

6. RIFERIMENTI IN ATENEO PER STUDENTI E STUDENTESSE CON DSA

L'Università di Torino mette a disposizione degli studenti e di studenti/esse con DSA varie forme di dialogo e ascolto a partire dal contatto con l'Ufficio Studenti con Disabilità e DSA:

Ufficio Studenti con Disabilità e DSA
Via Po, 31 - (III piano) 10124 Torino
Tel: 011.670.4284
Fax: 011.670.4285
Mail: ufficio.dsa@unito.it

Puoi inoltre confrontarti con:

-  La Delegata del Rettore per la disabilità e DSA, Prof.ssa Marisa Rosalba Pavone
Mail: marisa.pavone@unito.it
-  Il Docente Referente per gli studenti Disabili e DSA, presente per ogni Dipartimento (l'elenco dei docenti è scaricabile andando alla [pagina](#) del sito di Ateneo dedicata ai disturbi specifici dell'apprendimento, tra i file pubblicati alla voce 'Pagine correlate', nella colonna sinistra della pagina).

Tutte le informazioni sono disponibili alla [pagina](#) web del sito di Ateneo, accessibile da:



www.unito.it > Servizi > Per lo studio > Studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO



Ufficio Studenti con Disabilità e DSA

Via Po, 31 - (III piano) 10124 Torino

Tel: 011.670.4284

Fax: 011.670.4285

Mail: ufficio.dsa@unito.it

Approfondimenti sul sito di Ateneo, alla pagina web:

www.unito.it > Servizi > Per lo studio > Studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA)

A cura di:

Ufficio Studenti con Disabilità e DSA

Editing e impaginazione:

Unità di progetto Comunicazione Istituzionale e Organizzativa