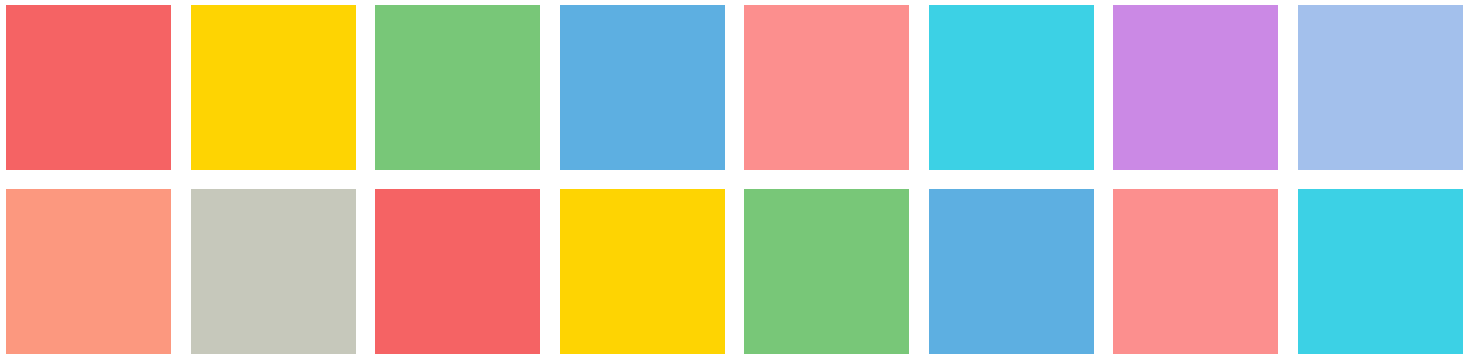




UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

010100

BROCHURE DEI CORSI



Corso di laurea in Infermieristica - Aosta



Indice

Indice	1
Anatomia	6
Anestesiologia e rianimazione	7
Antropologia medica	8
ATTIVITA' FORMATIVA A SCELTA DELLO STUDENTE 1°-2°-3° Anno NN	9
Biochimica	11
Biologia	12
CHECK LIST	13
Chirurgia d'urgenza	14
Chirurgia generale	15
COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA COMMUNICATION AND THERAPEUTIC PATIENT EDUCATION	16
Antropologia medica	22
Infermieristica applicata all'educazione terapeutica	23
Pedagogia generale e sociale	24
Diagnostica per immagini e Radioprotezione	25
Diritto Amministrativo	26
Endocrinologia	27
Farmacologia 2	28
FARMACOLOGIA GENERALE	29
Fisica Applicata Applied Physics	31
Fisiologia	32
Fisiopatologia generale immunologia e patologia generale	33
FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO Functioning of the human body	35
Diagnostica per immagini e Radioprotezione	40
Fisica Applicata Applied Physics	41
Fisiologia	42
Gastroenterologia	43
Geriatrics	44
Ginecologia e Ostetricia	45
Igiene ed educazione alla salute	46
Infermieristica applicata all'educazione terapeutica	47
INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA Evidence based nursing.	48
Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica	52
Metodologia Epidemiologica	53
Statistica	54
Infermieristica clinica chirurgica	55
INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO PSYCHIATRIC CLINICAL NURSING	56
Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche	61
Psichiatria clinica e salute mentale	63
Psicologia clinica	64
Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative CLINICAL NURSING IN CHRONIC CARE, DISABILITY AND PALLIATIVE CARE	65

Geriatria	70
Infermieristica della cronicità e della disabilità	71
Neurologia e neuroriabilitazione	72
Oncologia medica e cure palliative	73
Medical Oncology and Palliative Care	
INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE	76
GENERAL CLINICAL NURSING	
FARMACOLOGIA GENERALE	81
Infermieristica clinica I	83
INFERMIERISTICA CLINICA II	84
Clinical Nursing II	
Infermieristica clinica I	88
INFERMIERISTICA CLINICA II	89
Clinical Nursing II	
Infermieristica clinica in area chirurgica	93
Surgical clinical nursing	
Chirurgia d'urgenza	97
Chirurgia generale	99
Infermieristica clinica chirurgica	100
Malattie dell'apparato locomotore	101
Infermieristica clinica in area materno infantile	102
Pediatric clinical nursing practice	
Ginecologia e Ostetricia	109
Infermieristica ginecologica e ostetrica	110
infermieristica pediatrica	111
Pediatria	112
Infermieristica clinica in area medica	113
Medical clinical nursing	
Endocrinologia	117
Farmacologia 2	119
Gastroenterologia	120
Infermieristica clinica medica	121
medical clinical nursing	
Medicina interna	122
Infermieristica clinica medica	123
medical clinical nursing	
Infermieristica clinica nella criticità vitale	124
Clinical nursing in critical vital	
Anestesiologia e rianimazione	130
Infermieristica d'urgenza e intensiva	132
Malattie dell'apparato cardiovascolare	133
Medicina d'urgenza	134
Infermieristica d'urgenza e intensiva	135
Infermieristica della cronicità e della disabilità	136
Infermieristica Generale	137
INFERMIERISTICA GENERALE	138
Infermieristica Generale	143
Psicologia delle relazioni interpersonali	144
Sociologia della salute	145
Infermieristica ginecologica e ostetrica	147
Infermieristica pediatrica	148

infermieristica pediatrica	149
Infermieristica preventiva di comunita'	150
Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche	151
INFORMATICA	152
INGLESE	155
INGLESE	158
ENGLISH	
INGLESE	161
ENGLISH	
La sicurezza degli operatori e dei pazienti	164
operator safety and patient	
Laboratorio di Tirocinio 3° anno	166
Comunication Laboratory	
Laboratorio Tirocinio 1° anno	169
Comunication Laboratory	
Laboratorio Tirocinio 2° anno	173
Comunication laboratory	
Malattie dell'apparato cardiovascolare	176
Malattie dell'apparato locomotore	177
Malattie infettive	178
Medicina d'urgenza	179
Medicina del lavoro	180
Medicina interna	181
Medicina Legale	182
Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica	183
Metodologia Epidemiologica	184
Microbiologia e microbiologia clinica	185
Neurologia e neuroriabilitazione	186
Oncologia medica e cure palliative	187
Medical Oncology and Palliative Care	
Organizzazione dei servizi sanitari	190
ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA	191
HEALTHCARE MANAGEMENT	
Diritto Amministrativo	197
Organizzazione dei servizi sanitari	198
Organizzazione e valutazione dell'assistenza	199
Patologia Clinica e Medicina trasfusionale	200
Patologia e diagnostica di laboratorio	201
Pathology and laboratory diagnostics	
Fisiopatologia generale immunologia e patologia generale	204
Microbiologia e microbiologia clinica	207
Patologia Clinica e Medicina trasfusionale	208
Pedagogia generale e sociale	209
Pediatria	210
PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'	211
HEALTH PROMOTION, PREVENTION AND COMMUNITY NURSING	
Infermieristica preventiva di comunita'	216
Malattie infettive	217
Medicina del lavoro	218
Psichiatria clinica e salute mentale	219
Psicologia clinica	220

Psicologia delle relazioni interpersonali	221
Sede Area Territoriale	222
Sede Didattica di Tirocinio Cardiologia e U.T.I.C.	223
Sede Didattica di Tirocinio Chirurgia D'urgenza	224
Sede Didattica di Tirocinio Chirurgia Generale	225
Sede Didattica di Tirocinio Chirurgia Vascolare	226
Sede Didattica di Tirocinio Medicina Interna 2	227
Sede Didattica di Tirocinio Neurologia	228
Sede Didattica di Tirocinio Oncologia/Nefrologia	229
Sede Didattica di Tirocinio Ortopedia Traumatologia	230
Sede Didattica di Tirocinio Ortopedia Traumatologia	
Sede Didattica di Tirocinio Otorinolaringoiatria e Toracica	231
Sede Didattica di Tirocinio Rianimazione	232
Sociologia della salute	233
Statistica	235
Storia dell'assistenza etica e deontologica	236
Storia della Medicina	237
STORIA ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE	239
HISTORY, PROFESSIONAL ETHICS AND DEONTOLOGY	
Medicina Legale	244
Storia dell'assistenza etica e deontologica	246
STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO	247
Structure and morphology of the human body	
Anatomia	254
Biochimica	256
Biologia	257

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j1o2

Anatomia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3033
Docente:	Prof. Maurizio Giustetto (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.670.77.25, <i>maurizio.giustetto@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a4e7

Anestesiologia e rianimazione

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3097
Docente:	Dott. Elena Francesca Boris (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, elenafrancesca.boris@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0004

Antropologia medica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3051
Docente:	Prof. Annamaria Fantauzzi Dott. Annamaria Fantauzzi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3387931590, annamaria.fantauzzi@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoeetnoantropologiche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=2a41>

ATTIVITA' FORMATIVA A SCELTA DELLO STUDENTE 1°-2°-3° Anno

NN

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	med 45
Docente:	Dott. Roberta Oriani (Tutor per l'attività di Tirocinio)
Contatti docente:	0165/546025, roriani@ausl.vda.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	in relazione anno di corso
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

lezioni teoriche in aula

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi sono specifici per l'attività formativa a scelta dello studente e sono presenti nel prospetto riassuntivo.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Approfondire le conoscenze in ambiti e temi specialistici.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

le modalità sono indicate nel prospetto riassuntivo.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

-

PROGRAMMA

-

-

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

-

NOTA

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e6b3



Biochimica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3033
Docente:	Guido Serini (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0119933508, <i>guido.serini@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cb4b

Biologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3033
Docente:	Prof. Barbara Pergolizzi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704554, <i>barbara.pergolizzi@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c04c

CHECK LIST

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	med /45
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	13
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

NOTA

l'elenco delle check list è da considerarsi valido per i tre anni di corso

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8a4f

Chirurgia d'urgenza

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3089
Docente:	Dott. Alessandro Bosco (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, alessandro.bosco@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8d50

Chirurgia generale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3089
Docente:	Prof. Francesco Bruno (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116963813, <i>francesco.bruno@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6a70

COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA

COMMUNICATION AND THERAPEUTIC PATIENT EDUCATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3051
Docente:	Prof. Silvano Torreano (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Alfredo Diano (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Annamaria Fantauzzi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>silvano.torreano@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Individuare e chiarire il senso della dimensione pedagogica nell'infermieristica:

- sia in termini di riflessione teorica sui concetti riferiti all'educazione/formazione,
- sia nei termini di evidenziare gli oggetti di un comune discorso riferiti all'esperienza vissuta dell'uomo, l'esperienza di malattia, il suo significato esistenziale, e le loro implicazioni educative formative,
- sia nell'individuare dispositivi e pratiche che sostengono un percorso educativo/formativo legati agli esiti dell'esperienza di salute vissuta.
- Trasmettere le nozioni di base delle teorie e dei metodi di ricerca che contraddistinguono le discipline demotnoantropologiche e far conoscere i concetti chiave dell'antropologia culturale
- Favorire l'apprendimento delle competenze scientifico-disciplinare nella relazione tra antropologia e nursing.
- Permettere di conoscere i fenomeni identitari, collettivi, multiculturali e interculturali della società contemporanea, delineando le competenze, i bisogni e le sfide della professione infermieristica nel contesto analizzato.
- Definire i principi dell'educazione terapeutica rispetto alla funzione educativa delle professioni sanitarie e ai bisogni di salute dell'utente, nelle varie fasi della vita, documentandone le basi razionali
- Analizzare, documentandone i principi e i criteri, le metodologie e gli strumenti utili per formulare una diagnosi educativa in relazione alla tipologia di utenza
- Analizzare, documentandone i principi e i criteri, le tappe per la progettazione, l'attuazione di un progetto di educazione terapeutica.
- Analizzare i principi e le metodologie di valutazione dell'intervento educativo

- Analizzare le dinamiche comunicative e relazionali sottese a sostenere l'utente e la sua famiglia nel loro processo educativo terapeutico

- Analisi di esperienze educative realizzate in ambito sanitario

INGLESE

Find and deepen the pedagogical dimension in nursing:

- theoretical thinking about the concepts referring to education/teaching
- Lightening the objects of human experience, the experience of illness, its existential meaning and their educational and formative consequences
- Finding tools and procedures to build educative/learning paths on, in relation with the outcomes of the health experience.
- Give the basic about research theories and methods typical of demoehtnoanthropologic matters and presenting the key concepts in cultural anthropology
- Promote learning of scientific competence of anthropology and nursing
- Present how identity form, in today's collective, multicultural and intercultural society underlying competences, needs and challenges of modern nursing professionals
- Fundaments of therapeutic education in relation with educative function of health professionals and health needs of customers, all life long, considering rational basys
- Analyze principles, methods and tools used to formulate an educative diagnosis , according to different kind of customers
- Analyze the principles, the criteria and the stepping stones of a project of therapeutic education, from ideation to verification.
- Analyze communication and relationship in supporting the client and his family in educative process
- Samples of educative projects in health systems.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nelle seguenti aree:

- educazione e informazione all'utente in relazione al contesto culturale
- malattia, dolore e morte in relazione al contesto culturale
- educazione terapeutica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere :

- un percorso educativo/formativo in relazione ai bisogni di salute della persona;

- un'assistenza infermieristica sicura, per sé e per l'assistito, per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso del paziente;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali in relazione alla situazione clinica dell'utente;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo educativo e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

INGLESE

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

ITALIANO

lezione frontale, visione di filmati, lavori di gruppo, analisi di casi educativi

INGLESE

Lesson, video, group work, analysis cases

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

L'esame viene svolto in forma scritta. L'esame si ritiene superato se i contenuti dei moduli di cui è composta la prova sono risultati sufficienti. L'insufficienza nei contenuti di un modulo determina la non idoneità: la commissione si riserva di valutare la gravità dell'insufficienza e proporre eventuale interrogazione orale.

Gli studenti risultati sufficienti che volessero migliorare il voto possono sostenere la prova orale.

Lo studente può concorrere per la lode se ha raggiunto la votazione dell'esame pari a 29 o 30.

PUNTEGGIO A DISPOSIZIONE DEI SINGOLI MODULI - 10/30 corrisponde alla valutazione a disposizione del singolo modulo: i 10/30 saranno distribuiti nella batteria di domande da formulare.

DURATA ESAME - La prova scritta dell'intero esame, deve avere una durata complessiva massima di 180 minuti: ogni modulo ha a disposizione max 60 minuti.

TIPOLOGIA - La prova d'esame del singolo modulo prevede le seguenti tipologie di domande: mini casi, Vero/Falso, Completamenti, Corrispondenze, Scelte multiple a una o due soluzioni esatte, Domanda semistrutturata o aperta.

Nel dettaglio i docenti presenteranno in aula le modalità specifiche.

.
INGLESE

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

ITALIANO

testimonianze

INGLESE

witnesses

PROGRAMMA

ITALIANO

Definire alcune unità originarie di senso e la relazione tra le due scienze: la loro natura relazionistica, l'azione e lo sguardo sul mondo della vita, principi e prassi che orientano le direzioni della propria riflessione e del proprio agire professionale: la valenza clinica, la dinamica tra le dimensioni idiografica e nomotetica, tra narritività dell'esperienza e le forme oggettive della malattia, la realtà corporea e la sua trascendenza

-Analizzare i risvolti teorici delle epistemologie pedagogico-infermieristiche tra la comprensione/interpretazione e spiegazione: la fenomenologia, l'ermeneutica, l'esistenzialismo e le scienze bio fisiche

-Individuare e definire un concetto di formazione/educazione come orizzonte di senso alle pratiche infermieristiche: formazione come esperienza vissuta dell'uomo in quanto cultura, formazione /educazione come acquisizione di una forma

-Definire gli elementi formativi culturali paradigmatici che caratterizzano la riflessione pedagogica ed infermieristica: il corpo che si ha ed il corpo che si è, la cura, la relazione formativa, il dolore, la morte, la progettualità esistenziale

-Breve descrizione del percorso storico e sviluppo dei concetti di educazione/formazione e sistemi formativi: tra formazione all'umano, attivismo, comportamentismo, cognitivismo, life long learning

-Definire le dimensioni i piani d'utilizzo ed il senso delle pratiche e dispositivi formativi, rispetto all'azione dell'educatore/formatore ed il soggetto in formazione data la condizione di alterazione della salute

-Descrivere gli elementi che caratterizzano una progettualità formativa e di apprendimento nell'ambito di gestione di una dimensione di malattia o alterazione della dimensione di salute

-Introduzione all'Antropologia Culturale e Medica: ambiti di pertinenza (M-DEA), metodi, strumenti, concetti chiave (cultura, identità, alterità, relativismo culturale, etnocentrismo)

-Rapporti tra Antropologia Culturale/Medica e Infermieristica

-Lo statuto deontologico e l'ambiguità della professione dell'infermiere (simboli, competenze)

-Concetti - chiave della lettura antropologica del nursing (conoscenza, credenza, biomedicina/sistema culturale, persona, individuo, approccio olistico, empatia, exotopia, advocacy, competenze e bisogni, habitus, tipi di assistenza, salute/ malattia, cura/terapia, illness narratives, efficacia simbolica, emozioni, dolore)

-Medicina & società (biopolitica e violenza strutturale)

-Corpo, corporeità e Nursing (persona/individuo, il corpo macchina, incorporazione)

-Rapporto infermiere-paziente

-Emozioni dal corpo e sul corpo (dolore, con/tatto- contagio; puro/impuro, sporco/pulito)

-Ruolo del corpo nella relazione e tecniche del corpo (vicinanza, distanza, orientazione. Significati e simboli del ruolo)

-Riti di cura, pratiche del dis-conoscimento, relazione di aiuto

-Etnonursing e nursing transculturale: fondamenti, problematiche, prospettive

- L'infermieristica e le sfide del III millennio: saper agire, confrontarsi e porsi nei confronti di un paziente straniero: rivisitazione dei concetti-chiave malattia/salute, cura/terapia, corpo/corporeità, individuo/persona

-Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali

-La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti

- Il contratto tra operatore e utente

- Definizione e negoziazione degli obiettivi

- Il concetto di compliance e di aderenza e suoi strumenti di rilevazione

- Progettazione dei contenuti e scelta delle metodologie educative

-Metodologie e strumenti di valutazione del processo educativo e dei suoi risultati terapeutici

-Metodologie e strumenti per la promozione relazionale-comunicativa in un setting educativo: principi di empowerment, locus control, counseling ecc.

Le epistemologie pedagogiche ed infermieristiche, elementi di antropologia culturale medica, etnonursing e nursing transculturale e il processo educativo.

INGLESE

Relationship between two sciences: action and view to the world, principles and praxis under reflections about professional action: clinical aspects, relationship between idiographic and nomothetic aspects, between experience and its narration and true illness, between material body and transcendence.

- Analyze theoretic aspects of epistemologies of nursing and pedagogy, between understanding/interpretation and explanation: phenomenology, hermeneutics, existentialism and biosciences.

- Learning/education as a kind of sense for nursing practice: learning as a human cultural experience, learning/education as acquiring a shape
 - Say which are the basic cultural elements in pedagogic and nursing thinking: the body I have and the body I am, the cure, formative relationship, pain, death, planning life.
 - Brief description of the story of the development of educational/learning concepts and learning systems: humanism, activism, behaviourism, cognitivism, lifelong learning.
 - Practices and learning devices, the role of the educator/teacher and of the learner when health is bad
 - Elements in a formative and learning project in illness or health distortion.
 - Basics of cultural and medical anthropology: application areas (M-DEA), methods, tools, key concepts (culture, identity, otherness, cultural relativism, ethnocentrism)
 - Relations between cultural/medical anthropology and nursing
 - Professional ethics and ambiguity of nursing practice (symbols, competences)
 - Key concepts of nursing anthropologic literature (knowledge, belief, biomedicine/ cultural system, person, individual, holistic approach, empathy, exotopia, advocacy, competences and needs, habitus, way of taking care, health/illness, cure/therapy, illness narratives, symbolic efficacy, emotions, pain)
 - Medicine & society (biopolitics and structural violence)
 - Body, corporeality and nursing (person/individual, the body machine, incorporation)
 - Nurse-patient relationship
 - Emotions from body and to body (pain, contact – contagion; pure/impure, dirty/clean)
 - Role of the body in relationships and body techniques (proximity, remoteness, attitudes
- Meanings and symbols of a role)
- Care rituals, acquaintance/disavowal, supportive relationship
 - Ethno-nursing and transcultural nursing: fundamentals, problems, perspectives
 - Nursing and Third Millennium challenges: know how and relations with a foreign patient: review of the key-concepts of illness/health, to care/to cure, body/corporeality, individual/person
 - Rationals of therapeutic education: legal, ethical, economic, social, epidemiological, professional matters
 - Educative diagnosis: basics, methods and tools
 - Contract between professional and customer
 - Goal defining and negotiation
 - Compliance, adherence and their measurement systems
 - Contents design and educative methods selection
 - Assessment methods and tools about educative process and its therapeutic outcomes
 - Methods and tools in promoting relation in an educative setting: empowerment, locus control, counseling and so on

- Medical cultural anthropology, ethnursing and transcultural nursing.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITALIANO

Tortolici B., Stievano A., Antropologia e Nursing, Carocci Faber, Roma, 2006

- Fantauzzi AM., Sangue migrante, Franco Angeli, Milano, 2012

- D'Ivernois JF, Gagnayre R: Educare il paziente. Guida all'approccio medico-terapeutico. McGraw-Hill, Milano 2007

- Auxilia F., Pontello M., Igiene e sanità pubblica Educazione sanitaria, strategie preventive per il paziente e comunità, Piccin, Padova, 2012

- Benini S., Pedagogia e infermieristica in dialogo. Per uno sviluppo delle competenze educative, comunicative e relazionali nella pratica assistenziale, CLUEB, Bologna, 2006

INGLESE

Moduli didattici:

- Antropologia medica
- Infermieristica applicata all'educazione terapeutica
- Pedagogia generale e sociale

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=71bc

Antropologia medica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3051
Docenti:	Prof. Annamaria Fantauzzi Dott. Annamaria Fantauzzi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3387931590, annamaria.fantauzzi@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demotnoantropologiche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2a41

Infermieristica applicata all'educazione terapeutica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED/45
Docente:	Dott. Alfredo Diano (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	<i>alfredo.diano@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3e63

Pedagogia generale e sociale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3051
Docente:	Prof. Silvano Torreano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>silvano.torreano@unito.it</i>
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6912

Diagnostica per immagini e Radioprotezione

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3032
Docente:	Dott. Carlo Poti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, <i>carlo.poti@unito.it</i>
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0a78

Diritto Amministrativo

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3061
Docente:	Dott. Umberto Cout (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, umberto.cout@unito.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tu1d

Endocrinologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3110
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Credit/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/13 - endocrinologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=be44

Farmacologia 2

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3110
Docente:	Prof. Silvia Anna Racca (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705438, silvia.racca@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=69cd

FARMACOLOGIA GENERALE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	bio/14
Docente:	Prof. Silvia Anna Racca (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705438, <i>silvia.racca@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Identificare le responsabilità dell'infermiere nella gestione della terapia farmacologica

Descrivere e riconoscere i siti di azione ed il metabolismo del farmaco nell'organismo

Conoscere le principali forme farmaceutiche e le modalità di conservazione,

Conoscere la variabilità della risposta ai farmaci

Conoscere il meccanismo di azione, effetti collaterali, modalità di somministrazione, interazioni e informazioni da dare al paziente per le seguenti classi di farmaci:

- Farmaci attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico
- Farmaci anti-infiammatori ed analgesici
- Farmaci attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici)

Farmaci cardiovascolari

PROGRAMMA

Cenni di Farmacodinamica: definizione di sito d'azione; interazione farmaco-recettore; agonisti, antagonisti.

Farmacocinetica: vie di somministrazione dei farmaci; destino del farmaco nell'organismo: fasi farmacocinetiche (assorbimento, distribuzione, metabolizzazione, escrezione); variabili farmacocinetiche.

Forme farmaceutiche e loro modalità di conservazione.

Detergenti e disinfettanti

Farmacologia speciale infermieristica 1:

Farmaci attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico 1

Farmaci anti-infiammatori ed analgesici: FANS, FAC, analgesici oppioidi

Farmaci attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici)

Farmaci cardiovascolari 1

Farmaci attivi sull'emopoiesi 1

Antimicrobici 1

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Il testo verrà consigliato dal docente durante le lezioni

Pagina web del corso: <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=43e5>

Fisica Applicata

Applied Physics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3032
Docente:	Prof. Roberto Sacchi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707318, roberto.sacchi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi pagina dell'insegnamento "Funzionamento del corpo umano"

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi pagina dell'insegnamento "Funzionamento del corpo umano"

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedi pagina dell'insegnamento "Funzionamento del corpo umano"

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi pagina dell'insegnamento "Funzionamento del corpo umano"

PROGRAMMA

Vedi pagina dell'insegnamento "Funzionamento del corpo umano"

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi pagina dell'insegnamento "Funzionamento del corpo umano"

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=87ab

Fisiologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3032
Docente:	Prof. Fabrizio Benedetti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116708492, <i>fabrizio.benedetti@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e7f4

Fisiopatologia generale immunologia e patologia generale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED/04
Docente:	Prof. Manuela Aragno (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 670 7783, manuela.aragno@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di

- Descrivere i fenomeni patologici elementari che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti e che causano, di conseguenza, le varie malattie. Processi di adattamento reversibili.
- Descrivere la risposta infiammatoria acuta e cronica. Riparazione delle ferite
- Descrivere le cause e la patogenesi dei tumori
- Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle malattie ematologiche e cardiovascolari (anemia, emorragia, shock, ischemia, aterosclerosi).
- Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle alterazioni del fegato.
- Illustrare le cellule e le molecole che partecipano alla risposta immunitaria (importante per la protezione dell'ospite dalle infezioni).
- Descrivere i meccanismi di riconoscimento di un agente estraneo da parte del sistema immunitario.
- Descrivere le conseguenze di un funzionamento alterato del sistema immunitario.

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti
Alterazioni cellulari (meccanismi patogenetici): adattamenti (ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia), danno reversibile, danno irreversibile: morte per necrosi (infarto) o apoptosi, accumuli intracellulari ed extracellulari di sostanze (lipidi, ferro, bilirubina, melanina, amiloide).
INFIAMMAZIONE: infiammazione acuta, infiammazione cronica, riparazione delle ferite guarigione
TUMORI: cause (chimiche, fisiche, biologiche), biologia dei tumori, classificazione, processo di metastatizzazione, markers tumorali e criteri di valutazione.
Disfunzione d'organo: Fegato: cirrosi, ittero, epatite; Sistema ematopietico: anemie; Sistema cardiocircolatorio: aterosclerosi, trombosi, embolia, aneurisma; Sistema nervoso centrale: Parkinson, Alzheimer.
<ul style="list-style-type: none">• IMMUNITA':• il sistema immunitario nel suo insieme. Organi e cellule del sistema immunitario Il complesso maggiore di

istocompatibilità. Maturazione ed attivazione dei linfociti T e B

- tolleranza immunitaria
- struttura e funzioni degli anticorpi
- l'antigene. Reazione antigene-anticorpo. Vaccini e sieri
- regolazione della risposta immunitaria. Citochine. Il sistema del complemento
- ipersensibilità
- autoimmunità e malattie autoimmuni
- immunodeficienza (AIDS etc)
- gli anticorpi monoclonali

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Poli-Columbano Compendio di patologia Generale e fisiopatologia Ed Monduzzi Medica

Barrera, Canuto, Gardi, Muzio, Nitti, Pompella Patologia e Fisiopatologia Generale Monduzzi ed

Quaglino, Cavallo, Forni Le difese immunitarie Piccin

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=03f5

FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO

Functioning of the human body

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3032
Docente:	Prof. Roberto Sacchi (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Fabrizio Benedetti (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Carlo Poti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707318, <i>roberto.sacchi@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Conferire le conoscenze di base dei principi della Fisica e della Fisiologia]necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano e per l'utilizzo della strumentazione biomedica, con particolare attenzione alle applicazioni di interesse per il corso di laurea.

Fornire le conoscenze di base teoriche e normative in tema di radioprotezione

INGLESE

The aim of this class is to provide the basic knowledge in physics and physiology which is necessary for understanding the mechanisms underlying the body functions and the biomedical instrumentation, with a special focus on the important topics of this degree course

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei fenomeni fisici e fisiologici che regolano il funzionamento del corpo umano

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare le conoscenze e di comprendere il funzionamento dei fenomeni fisici e fisiologici del corpo umano nell'assistenza alla persona in salute e malata.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali in relazione alla situazione clinica dell'utente;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo educativo e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

INGLESE

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITALIANO

lezione frontale, laboratori

INGLESE

Direct classroom teaching, Laboratories

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La modalità d'esame rispetta le raccomandazioni condivise dal Consiglio di Corso e pubblicate nella home page di Campus - box didattica. L'esame viene svolto in forma scritta. L'esame si ritiene superato se i contenuti dei moduli di cui è composta la prova sono risultati sufficienti. L'insufficienza nei contenuti di un modulo determina la non idoneità. La commissione si riserva di valutare la gravità dell'insufficienza e proporre eventuale interrogazione orale. Gli

studenti risultati sufficienti che volessero migliorare il voto possono sostenere la prova orale.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

ITALIANO

Esercitazioni pratiche in aula su argomenti di fisica applicata. Stage presso il servizio di medicina nucleare. Stage mirati per osservare in relazione all'ambiente di alta montagna le variazioni fisiologiche dell'individuo.

INGLESE

PROGRAMMA

ITALIANO

Richiami di matematica; grandezze fisiche e unità di misura.

Biomeccanica ed elasticità.

Cenni di cinematica del punto. Principi della dinamica e esempi di forze

Baricentro di un corpo. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Leve ed esempi di articolazioni del corpo umano. Lavoro ed energia. Energia cinetica e potenziale di un corpo. Legge di Hooke; elasticità delle ossa e dei vasi sanguigni.

Fenomeni elettrici e fisiologia dei tessuti eccitabili

Energia potenziale elettrica e differenza di potenziale elettrico. Capacità elettrica e condensatori; esempio della membrana cellulare. Legge di Ohm.

La membrana cellulare e i canali ionici; il potenziale di membrana; il potenziale d'azione e la sua propagazione. La sinapsi.

Sistema muscolare La contrazione muscolare: la placca neuromuscolare; l'accoppiamento eccitazione-contrazione; tipi di fibre muscolari: toniche e fasiche, unità motorie e reclutamento. Muscolo liscio e muscolo cardiaco.

Sistema nervoso centrale e periferico. Recettori sensoriali. Principi di organizzazione e funzione dei sistemi sensoriali. Informazione dolorifica e controllo endogeno del dolore.

Cenni di controllo motorio: riflessi e movimento volontario.

Concetto di omeostasi. Il sistema nervoso autonomo.

Sistema Endocrino

Introduzione al sistema endocrino: regolazione della secrezione e funzione dei principali ormoni.

Meccanica dei fluidi e apparato cardio-circolatorio:

Principio di Archimede e galleggiamento dei corpi. Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Pressione idrostatica, la fleboclisi.

Il cuore: sistema di conduzione, ECG, ciclo cardiaco. Regolazione intrinseca e nervosa dell'attività cardiaca. Portata, teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi).

Circolazione sistemica. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico.

Misura della pressione arteriosa. Determinanti della pressione arteriosa; Regolazione a breve, medio e lungo termine; ritorno venoso.

Concentrazione. Diffusione e leggi di Fick. Membrane semipermeabili e osmosi.

Compartimenti liquidi dell'organismo e equilibrio osmotico (cenni); filtrazione capillare; edema.

Gas e apparato respiratorio. Sistemi termodinamici. Equazione di stato dei gas perfetti; pressioni parziali. I gas reali. Tensione di vapore e umidità assoluta e relativa. Composizione dell'aria libera e dell'aria alveolare. Tensione superficiale; Tensioattivi. Legge di Laplace.

Meccanica respiratoria: volumi polmonari, pressione alveolare e pressione intrapleurica nel ciclo respiratorio; pneumotorace. Solubilità dei gas nei liquidi. Embolia gassosa. Diffusione e trasporto dei gas nel sangue, ruolo dell'emoglobina e sua curva di dissociazione.

Controllo nervoso della respirazione, riflesso chemocettivo.

Funzione renale. Filtrazione glomerulare, pressione netta di filtrazione, autoregolazione. Meccanismi di assorbimento e secrezione. Clearance plasmatica renale. Regolazione della diuresi.

Equilibrio Acido-base: i sistemi tampone, la regolazione respiratoria e renale, stati di alcalosi/acidosi di origine respiratoria o metabolica e loro compensazione.

Calorimetria, termoregolazione, metabolismo. Il calore come energia e la caloria. Conduzione, convezione e irraggiamento. Termoregolazione corporea.

Apparato digerente e controllo neurovegetativo. Digestione ed assorbimento di lipidi, protidi e glicidi.

Onde. Elementi di acustica e ottica. Caratteristiche delle onde. Cenni sull'effetto Doppler, gli ultrasuoni e le applicazioni ecografiche.

Cenni sulle sorgenti di radiazioni ionizzanti e sui tipi di radiazioni. Definizioni di dose assorbita, equivalente ed efficace, unità di misura e tecniche di misura. Protezione e sua regolamentazione.

Cenni sulle radiazioni non ionizzanti ed effetti indotti.

La fisiologia del corpo umano, i principali elementi di fisica applicata. Radiazioni ionizzanti e elementi di protezione.

INGLESE

Review of mathematical methods, physical quantities and units.

Biomechanics and elasticity.

Kinematics (hints). Newton's laws and examples of forces. Center of motion. Torque and equilibrium of rigid bodies. Levers and examples of joints. Work, kinetic and potential energy. Hooke's law: elasticity of bones and blood vessels.

Electrical phenomena and physiology of excitable tissues. Electrical potential energy and electrical potential difference. Electrical capacity and capacitors: example of the cell membrane. Ohm's law. Cell membrane and ionic channels. Membrane potential; the action potential and its propagation in nervous fibers. The synapse.

The skeletal muscle Muscle contraction. The motor end plate. Excitation-contraction coupling. Muscle fiber types (type I, type II); the motor unit and the recruitment of motor units. Smooth muscle and cardiac muscle.

Central and peripheral nervous systems. Sensory receptors. Organization and function of sensory systems. Nociception and endogenous control of pain.

Principles of motor control: spinal reflexes and voluntary movement.

Homeostasis. Autonomic nervous system.

Endocrine system. Introduction to the endocrine system: feedback control of secretory processes; function of main

hormones in the body.

Fluid mechanics and the cardiovascular system: Archimede's principle and floating of bodies. Ideal and real fluids. Density and pressure. Hydrostatic pressure, intravenous drip.

The heart, excitation conduction pathways, ECG, nervous and intrinsic modulation of heart activity. Flow rate, Bernoulli's theorem and applications (stenosis and aneurysm).

Systemic circulation. Hagen-Poiseuille's law and hydrodynamic resistance of the systemic circulatory system. Measurement of the arterial pressure.

Determinants of arterial blood pressure. Short-, medium- and long-term mechanisms for the control of arterial blood pressure. Venous return.

control of arterial blood pressure. Venous return.

Concentration. Diffusion e Fick's laws. Semi-permeable membranes and osmosis. Liquid compartments and osmotic equilibrium; capillary filtration, edema.

Gases and respiratory system. Thermodynamic systems. Ideal gas law; partial pressure. Real gases. Saturation vapor pressure, absolute and relative humidity. Composition of free air and alveolar air. Liquid surfaces and surface tension; effect of surfactants. Laplace law

Lung mechanics; lung volumes, alveolar and intra-pleural pressures in the respiratory cycle; pneumothorax. Solubility of gases in liquids. Gas embolism. Gas diffusion and transport mechanisms in blood. Hemoglobin and its saturation curve.

Nervous control of breathing; the chemoceptive reflex.

Renal function. Glomerular filtration. Net filtration pressure; autoregulation of the filtration rate. Tubular absorption and secretion mechanisms. Renal plasma clearance. Meccanismi di assorbimento e secrezione. Clearance plasmatica renale. Regulation of diuresis.

Acid-base balance. Buffers; respiratory and renal control of plasma pH. Alkalosis and acidosis of respiratory or metabolic nature and their compensation.

Calorimetry, thermoregulation, metabolism. Heat as a form of energy and the calorie. Conduction, convection e radiation. Body thermoregulation.

Digestive system and its control by the nervous. Digestion and absorption processes for carbohydrates, proteins and lipids.

Waves. Introduction to acoustics and optics. General properties of waves. Hints on Doppler's effect, ultrasounds and clinical applications.

Outline of ionizing radiation sources and types of radiation. Definitions of absorbed, equivalent and effective doses, units and measurement techniques.

Radiation protectiona and normative documents. Outline of non-ionizing radiation and their induced effects.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITALIANO

F. MARTINI, Fondamenti di Anatomia e Fisiologia, EdiSES (Napoli) 1994

• THIBODEAU G. A., K.T. PATTON, Anatomia e Fisiologia, Elsevier

- DU SILVERTHORN, Fisiologia Umana, un approccio integrato, Pearson
- SM HINCHLIFF, SE MONTAGNE, WATSON R. Fisiologia per la pratica infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana 2004.
- C.GUIOT, Una fisica ... bestiale, CLU (Torino), 2008
- V.MONACO, R.SACCHI e A.SOLANO, Elementi di Fisica, McGraw-Hill, Milano 2007 (ISBN 978-88-386-1698-)
- E. RAGOZZINO, Elementi di Fisica, EdiSES (Napoli)

Compendio di fisiologia umana, Autori vari, Ed Piccin.

INGLESE

Moduli didattici:

- Diagnostica per immagini e Radioprotezione
- Fisica Applicata
- Fisiologia

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8d5d

Diagnostica per immagini e Radioprotezione

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3032
Docente:	Dott. Carlo Poti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, carlo.poti@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0a78

Fisica Applicata

Applied Physics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3032
Docente:	Prof. Roberto Sacchi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707318, roberto.sacchi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi pagina dell'insegnamento "Funzionamento del corpo umano"

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi pagina dell'insegnamento "Funzionamento del corpo umano"

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedi pagina dell'insegnamento "Funzionamento del corpo umano"

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi pagina dell'insegnamento "Funzionamento del corpo umano"

PROGRAMMA

Vedi pagina dell'insegnamento "Funzionamento del corpo umano"

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi pagina dell'insegnamento "Funzionamento del corpo umano"

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=87ab

Fisiologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3032
Docente:	Prof. Fabrizio Benedetti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116708492, <i>fabrizio.benedetti@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e7f4

Gastroenterologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3110
Docente:	Dott. Alessia Ciancio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39-011 6336224, aciancio@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/12 - gastroenterologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f775

Geriatra

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	med3054
Docente:	Dott. Francesca Faelli
Contatti docente:	0165/544615, ffaelli@ausl.vda.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=38ac

Ginecologia e Ostetricia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	med3055
Docente:	Dott. Savino Corcella (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	n/d, savino.corcella@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0fc2

Igiene ed educazione alla salute

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3063
Docente:	Dott. Rosa Maria Teresa Cristaudo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, rosamariateresa.cristaudo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=etsp

Infermieristica applicata all'educazione terapeutica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED/45
Docente:	Dott. Alfredo Diano (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	<i>alfredo.diano@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3e63

INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA

Evidence based nursing.

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3031
Docente:	Prof. Giuseppe Migliaretti (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Roberta Oriani (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Salvatore Bongiorno (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705808, <i>giuseppe.migliaretti@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

- Identificare il contributo della ricerca nella gestione dei percorsi assistenziali
- acquisire le competenze principali per produrre una ricerca
- Identificare la tipologia degli studi epidemiologici, i loro vantaggi e svantaggi
- Stimare le misure epidemiologiche di frequenza e di associazione
- Redigere e leggere una tabella descrittiva
- Comprendere il risultato di un'analisi inferenziale
- Acquisire le competenze per effettuare una revisione bibliografica
- Questionari, interviste, schede di osservazione
- Analizzare uno studio sperimentale
- Identificare le caratteristiche dei principali strumenti di raccolta dati

INGLESE

- identify the research contribution to the management of welfare's pathways
- To formulate a welfare – clinician query
- To identify the typology of the epidemiological studies, their advantages and disadvantages
- To assess the frequency and association of epidemiological measures
- To draw up and to read a descriptive table
- To understand an inferential analysis' result
- To search the literature within the biomedical data banks
- To identify the characteristics of the several types of publications
- To read and understand the systematic reviews – Meta-analyses - Guidelines
- To analyze an experimental study
- To identify the characteristics of the main instruments of data gathering

- To identify the main steps of a research protocol

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- delle discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali in relazione alle EBN
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo educativo e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

INGLESE

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITALIANO

Lezioni frontali, lavori di gruppo, analisi di articoli scientifici, esercitazioni su banche dati.

INGLESE

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

INGLESE

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

ITALIANO

Esercitazione in aula informatica, esercitazioni pratiche di osservazioni, lavori di gruppo, analisi di casi.

INGLESE

PROGRAMMA

ITALIANO

- Introduzione all' Evidence Base Nursing e alla metodologia della ricerca
- la ricerca infermieristica
- il metodo d'indagine
- l'osservazione e il ragionamento induttivo e deduttivo
- il problema di ricerca
- i metodo: questionari e interviste
- Il campionamento
- Il ruolo della statistica e dell'epidemiologia nella ricerca
- Il concetto di prova di efficacia
- La ricerca bibliografica
- le banche dati
- Cenni sulla storia dell'epidemiologia. Modello di storia naturale della malattia.
- I modelli di studi epidemiologici.
- Le misure di frequenza: incidenza e prevalenza.
- Le misure di associazione. I rischi.
- Tipi di variabili
- Presentazione dei dati (tavole di contingenza, matrici di frequenza, ...)
- La descrizione di risultati attraverso grafici

- Misure centrali e di dispersione
- Campionamento e inferenza
- La distribuzione normale e gli intervalli di confidenza
- I test statistici: quali sono e interpretazione del p-value
- Le fonti bibliografiche: riviste e banche dati di interesse infermieristico
- Le varie tipologie di pubblicazione
- La valutazione di un articolo di ricerca
- Revisioni sistematiche/ Metanalisi/Linee Guida
- Questionari – interviste – griglie di osservazione
- Il protocollo di ricerca
- Evidence Base Nursing e metodologia della ricerca, il protocollo di ricerca.
- La statistica e l'epidemiologia nella ricerca

INGLESE

- Introduction to the Evidence Base Nursing and to the research's methodology
- The role of statistics and the epidemiology within the research
- The meaning of effectiveness
- Requirements of a research's query
- Outlines on the history of epidemiology. A natural history model of the disease
- Models of epidemiological studies
- Measures of frequency : incidence and prevalence.
- The association's measures. Risks.
- Introduction to Evidence Base Nursing and to methodology of research
- The role of epidemiology and statistics in the research
- Type of variables
- How to present data (contingence tables, frequency's matrices, ...)
- To describe data using graphics
- Measures of central tendency and of dispersion
- Sampling and inference
- Normal distribution and confidence intervals
- Type I and type II errors
- Statistical test: description and interpretation of p-value
- The bibliographical sources: reviews and data banks of nursing interest
- Different publication's typologies
- Evaluation of a research article
- Systematic reviews / Meta-analyses / Guidelines
- Questionnaires - interviews - observation scheme
- Research Protocol

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITALIANO

Fondamenti di Ricerca Infermieristica di D.F. Polit e C.T. Beck - Editore MCGraw Hill

INGLESE

Dispense fornite dai docenti

Moduli didattici:

- Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica
- Metodologia Epidemiologica
- Statistica

Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3031
Docente:	Dott. Roberta Oriani (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0165- 546025, <i>roberta.oriani@unito.it</i>
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Metodologia Epidemiologica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3031
Docente:	Dott. Salvatore Bongiorno (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, <i>salvatore.bongiorno@unito.it</i>
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2c53

Statistica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3031
Docente:	Prof. Giuseppe Migliaretti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705808, <i>giuseppe.migliaretti@unito.it</i>
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4924

Infermieristica clinica chirurgica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3089
Docente:	Dott. Roberta Vittaz (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	n/d, roberta.vittaz@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ad5c

INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO

PSYCHIATRIC CLINICAL NURSING

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3059
Docente:	Dott. Giuliano Sciacaluga (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Pietro Trovero (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Valerio Ricci (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, <i>giuliano.sciaccaluga@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Nessun prerequisito

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:

- definire la Salute Mentale contestualizzandola nello scenario nazionale ed europeo e descrivere l'evoluzione storica dei modelli teorici, delle leggi e dell'organizzazione dell'assistenza psichiatrica
- descrivere gli orientamenti teorici più attuali in psichiatria e psicologia clinica (neuro-biologico, psicomotivo, sociale, ecc.) e i modelli interpretativi della sofferenza psichica
- riconoscere la sofferenza psichica nelle storie di malattia
- identificare i principali meccanismi di difesa
- identificare le strategie assistenziali e le metodologie di presa in carico (tecniche di colloquio, strumenti di assessment, approcci no restraint, ecc.) adottabili per fare fronte alla sofferenza psichica della persona (aggressività, resistenza ai trattamenti terapeutici ecc.)
- descrivere i principali quadri psicopatologici, compresi i problemi di dipendenza patologica ed i farmaci di uso più frequente (indicazioni, effetti indesiderati, tossicità)
- individuare gli aspetti clinici che influenzano le fasi del percorso diagnostico terapeutico assistenziale (PDTA) del paziente (accoglienza, presa in carico, trattamento/pianificazione, dimissione/follow-up)
- riconoscere la necessità di attivare e coinvolgere la rete socio-affettiva del paziente nel progetto di cura anche attraverso programmi di educazione terapeutica e riabilitativi
- descrivere le caratteristiche delle diverse agenzie dipartimentali (DSM) e il loro ruolo nell'ambito della prevenzione, cura e Riabilitazione
- descrivere ruolo, funzioni e azioni degli attori professionali operanti sulla scena dei servizi della salute mentale identificando le caratteristiche degli interventi interdisciplinari in ambito preventivo, curativo e riabilitativo
- delineare gli aspetti legislativi, etici e deontologici e gli indirizzi di politica sanitaria in materia di salute mentale

- definire i concetti di salutogenesi e resilienza nell'ambito della Salute Mentale

INGLESE

At the end of the course the student should be able to:

- Define Mental Health within a National and European scenario
- Describe the historical evolution of the theoretical models, the laws and the organization of psychiatric care
- Describe the most up to date theoretical orientations in psychiatry and clinical psychology (neurobiological, psychodynamic and social-cultural perspectives, etc.) and the interpretative models of psychiatric suffering
- Recognize psychiatric suffering and illnesses
- Identify the main defense mechanisms
- Identify the strategies for care delivery and patient management (interviews, assessment tools, non-restraint approaches, etc.) used to face the patient's psychiatric suffering (aggressive behavior towards the therapeutic treatment, etc)
- Describe the main psychopathological aspects, including addictive disorders and the most commonly used drugs (indications, undesirable side effects, toxicity) Pinpoint the clinical aspects which influence the patient's therapeutic and diagnostic treatment phases (reception, personalized care, treatment, care planning, discharge, follow-up)
- Recognize the importance of involving family members in the patient's care process by means of educational programs in therapeutics and rehabilitation and patient management (interviews, assessment tools, non-restraint approaches, etc.) used to face the patient's psychiatric suffering (aggressive behavior towards therapeutic treatment, etc) Describe the main psychopathological aspects, including addictive disorders and the most commonly used drugs (indications, undesirable side effects, toxicity) Pinpoint the clinical aspects which influence the patient's therapeutic and diagnostic treatment phases (reception, personalized care, treatment, care planning, discharge, follow-up)
- Recognize the importance of involving family members in the patient's care process by means of educational programs in therapeutics and rehabilitation

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- salute mentale nell'area ospedaliera e territoriale
- metodi di accertamento infermieristico e strategie assistenziali nell'assistenza del disagio psichico

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze con le abilità e le attitudini nell'assistenza del disagio mentale per erogare una cura infermieristica sicura ed efficace;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura, per sé e per l'assistito, per aggiungere uno stato di benessere del paziente;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali in relazione alla situazione clinica dell'utente;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti psichiatrici e le loro famiglie nel contesto del ricovero ospedaliero, nelle comunità terapeutiche e a domicilio;
- utilizzare abilità comunicative appropriate nell'ambito del team multiprofessionale
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

INGLESE

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

ITALIANO

Lezione frontale. Lavori di gruppo. Role play su situazioni assistenziali predefinite. Visione filmati

INGLESE

Lecture-style instruction. Group work. Role playing in nursing education. Film viewing

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

Le prove d'esame, volte ad accertare la comprensione dei temi trattati, si svolgono in forma orale in tutti gli appelli. L'esame si ritiene superato se i contenuti dei moduli di cui è composta la prova sono risultati sufficienti (18/30). L'insufficienza nei contenuti di un modulo determina la non idoneità.

INGLESE

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

ITALIANO

testimonianze di esperti del settore

INGLESE

PROGRAMMA

ITALIANO

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell'assistenza psichiatrica, l'organizzazione dell'assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale (dalla L.180 al Progetto Obiettivo)

Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale. La prevenzione nell'ambito della salute mentale, la cultura della "guarigione" e della resilienza.

I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia

La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia

I principali quadri psicopatologici-

Le terapie farmacologiche - i farmaci e i loro effetti attesi ed indesiderati – il rischio cardiometabolico

Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse)

Dipendenze patologiche e comorbidità – principi di assistenza infermieristica

La riabilitazione nell'ambito della salute mentale – modelli di intervento

I Diritti: Etica – Psichiatria - Cittadinanza (TSO, TSV, Contenzione, Privacy, Consenso, Riabilitazione, Residenzialità, Inserimenti lavorativi,...)

Il paziente difficile

L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")

La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura

Il rapporto con il malato e la sua famiglia

Counseling e psicoterapia

Abilità Comunicative di Base e Relazione d'Aiuto: definizione e concetti psicologici di riferimento

L'Educazione Terapeutica al paziente psichiatrico e alla sua famiglia; la Somministrazione dei Farmaci (aspetti relazionali, gestione effetti avversi,.....)

Infermieristica transculturale ed etnopsichiatria

La Dimissione - La Separazione. Salutogenesi e resilienza: definizione, concetti di riferimento, strategie di superamento delle avversità

INGLESE

During the course the following topics will be dealt with:

- The history of psychiatry: the laws regarding psychiatric care and mental health, the organization of the mental institution at the Mental Health Department (since enactment of law 180 to Project Objective)
- The theories in the field of psychiatry and the patterns of mental illness. Mental Health prevention, recovery and resilience
Defense mechanisms and psychological reactions to disease
- Psychosomatic medicine and the biopsychosocial approach to disease
The main psychopathological aspects
- Pharmacological therapy – drugs and their expected and undesirable side effects – the cardiometabolic risk
- Approaches to psychotherapy (different setting methods)
- Comorbid Psychiatric and Addictive Disorders (principles of nursing care)
- Mental Health Rehabilitation (intervention models)
- Rights: Ethics – Psychiatry – Citizenship (Involuntary Commitment/IC, Voluntary Commitment/VC, Restraint, Privacy, Consent, Rehabilitation, Residential care, Job placements,)
- The difficult patient
- Welcoming patients to the different Mental Health Facilities (service departments and access modality, "open door" and "no restraint" psychiatric hospitals)
- Reception and personalized care of the patient on behalf of a multiprofessional team, case management, care planning, home care and comprehensive care
- Relationship with the patient and family
- Counseling and psychotherapy
- Basic Communication Skills and Advice giving: definitions and psychological concepts
- Therapeutic patient and family education, administration of drugs (communication, management of adverse side effects,.....)
- Transcultural and ethnopsychiatric nursing
- Discharge – Separation
- Salutogenesis and resilience: definition, concepts, strategies to overcome difficulties

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITALIANO

Munno D. Psicologia Clinica per medici. Centro Scientifico Editore, Torino

Ventre A. La relazione d'aiuto. Edizioni Dehomiane, Bologna, 2002

Fulcheri M. Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005. § Trombini G (a cura di). Introduzione alla psicologia clinica. Zanichelli Editore, Bologna, 1994.

Per Igiene mentale e Psichiatria clinica:

AAVV. Trattato Italiano di Psichiatria. Milano: Masson; 1999 (testo di consultazione)

Bogetto F., Maina G., Elementi di psichiatria. Torino: Minerva Medica; 2000

AAW Manuale di terapia psichiatrica integrata. Vol. II. Capitolo 24, Il Pensiero Scientifico Editore, 2012, pp. 481-494. ROCCA P, VILLARI V, La terapia delle emergenze psichiatriche.

Per Infermieristica psichiatrica:

FERRUTA. Un lavoro terapeutico: l'infermiere in psichiatria. Milano: Franco Angeli; 2000

BRESSI C., INVERNIZZI G. Psichiatria clinica. Applicazioni in medicina generale. Milano: MacGraw Hill; 2008

SCLAVI M. Arte di ascoltare e mondi possibili. Milano: Bruno Mondadori; 2003

TACCHINI M.A., TRONCONI A. (a cura di). Colloquio e relazione d'aiuto (situazioni psichiatriche o psicologiche difficili). Milano: Masson; 2000

Bicego L. et al. Salute mentale e organizzazione che cura. Infermiere, spazi, azioni, vissuti di cura. Repubblica di S. Marino: Maggioli Editore; 2008

PEPLAU H. Il nursing delle relazioni interpersonali. Padova: Edizioni Summa; 1992

Lecture consigliate:

COLEMAN R. Guarire dal male mentale. Milano: Manifestolibri; 2001

MISLEJ M., BICEGO L. Assistenza e diritti. Critica alla contenzione e alle cattive pratiche. Roma: Carocci Editore; 2007

REDFIELD JAMISON K. Una mente inquieta. Milano: TEA; 1998

SANZA M. Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria. Torino: Centro Scientifico Editore; 1999

SARACENO B. La fine dell'intrattenimento. Milano: RCS Medicina; 1995

SECHEHAIE M. Diario di una schizofrenica. Firenze: Giunti Editore; 1995

STEELE K. con BERMAN C. E venne il giorno in cui le voci tacquero: un viaggio nella follia e nella speranza. Milano: Mimesi; 2005

Cyrulnik B. Autobiografia di uno spaventapasseri. Strategie per superare le esperienze traumatiche. Milano: Raffaello Cortina editore; 2009

Banfi A. Tanto scappo lo stesso. Romanzo di una matta. Eretica Stampa Alternativa; 2008; 1 edizione

COVACICH M: Storie di pazzi e di normali. Roma: Laterza; 2007

INGLESE

Moduli didattici:

- Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche
- Psichiatria clinica e salute mentale
- Psicologia clinica

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=krr7

Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche

Anno accademico:	2017/2018
------------------	-----------

Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Pietro Trovero (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	n/d, <i>pietro.trovero@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9cfd

Psichiatria clinica e salute mentale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3059
Docente:	Dott. Valerio Ricci (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, valerio.ricci@unito.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1m4g

Psicologia clinica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3059
Docente:	Dott. Giuliano Sciacaluga (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, <i>giuliano.sciacaluga@unito.it</i>
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=35z5

Infermieristica clinica dell'area della cronicità, della disabilità e delle cure palliative

CLINICAL NURSING IN CHRONIC CARE, DISABILITY AND PALLIATIVE CARE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3054
Docente:	Prof. Paolo Benna (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Francesca Faelli (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Alessandro Mozzicafreddo (Docente Titolare dell'insegnamento) Monica Cognari (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	116709301, paolo.benna@unito.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

anatomia e fisiologia del sistema nervoso

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne la patologia oncologica, neurologica e geriatrica, e mantenendo costantemente il focus su un approccio riabilitativo, di :

descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto a quegli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica

Descrivere la rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano

Descrivere le caratteristiche della presa in carico della persona assistita secondo un'ottica multidisciplinare nelle diverse fasi della malattia

Descrivere i principali sintomi legati alla patologia oncologica ed al suo trattamento

Descrivere le principali vie di somministrazione dei farmaci antineoplastici e le implicazioni per l'assistenza

Descrivere i principali stati patologici dell'età geriatrica con particolare attenzione ai problemi cardiologici, dismetabolici, respiratori

Descrivere i metodi di Valutazione Multidimensionale del paziente anziano

Descrivere le basi neurobiologiche dell'invecchiamento e delle malattie degenerative del Sistema Nervoso

Descrivere le principali procedure diagnostiche utilizzate in neurologia

Descrivere l'approccio riabilitativo alla persona assistita in tutte le fasi del percorso di cura, tenendo conto del

contesto, delle caratteristiche individuali e della famiglia

Descrivere gli interventi di nursing riabilitativo specifici per le disabilità trattate nel corso, con particolare riguardo alla mobilitazione e posizionamento della persona con menomazione, alle capacità comunicative e dell'alimentazione, all'applicazione di programmi di rieducazione vescicale ed intestinale ed alla reintegrazione della nuova immagine corporea (assessment, protesica, relazione)

Descrivere il significato e l'evoluzione del concetto di riabilitazione facendo riferimento alle definizioni di disabilità, menomazione e partecipazione e contestualizzandolo nell'ambito dei problemi di salute del paziente oncologico, neurologico e geriatrico

INGLESE

Regarding cancer and neurologic and neuro-rehabilitation care and the care of the elderly, with a constant focus to a rehabilitation approach, at the end of the programme of study the student will be able to describe:

Path physiological processes, principles of clinical, diagnostic and therapy concerning most relevant pathological condition from an epidemiological point of view

Network of services and its regional legislation

Patterns of multidisciplinary care during different stage of illness

Main cancer symptoms concerning the pathology and its treatment

Main administration routes for antineoplastic drugs and nursing implications

Main pathologic conditions during the elderly, in particular: cardiac, respiratory and dismetabolic condition. Care of the elderly: multidimensional evaluation methods

Neurobiological aging and main degenerative diseases of central nervous system

Main diagnostic procedures in neurology care

Rehabilitative approach during the whole care pathway, with particular attention trough the social and familiar context and individual patterns

Nursing rehabilitative intervention concerning mobilization and correct positioning of the person with physical impairments, strengthening of communicative abilities, eating difficulties, bladder and intestinal retraining programmes, reintegration of the new body image (assessment, prosthetic, relationship)

Meaning and evolution of the rehabilitation concept (disability, impairments and participation) and its contextualization regarding health problems of the cancer, neurological and geriatric patient

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti aree:

- riabilitazione delle principali patologie dell'area della disabilità
- multidisciplinarietà nella riabilitazione
- approccio farmacologico

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze con le abilità e le attitudini nell'assistenza per erogare una cura e una riabilitazione infermieristica sicura, efficace;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura, per sé e per l'assistito, per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere del paziente;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali in relazione alla situazione clinica dell'utente;
- assumere decisioni etiche in relazione ai dilemmi morali e etici
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti nell'ambito della disabilità e con le loro famiglie
- utilizzare abilità comunicative nell'accompagnamento della persona nel fine vita
- utilizzare abilità comunicative nell'elaborazione del lutto della famiglia
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di creare un clima di cooperazione

INGLESE

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITALIANO

lezioni frontali con discussioni in plenaria, discussione e analisi di casi di casi, seminari

INGLESE

Lectures with plenary guided discussion, discussion and analysis of clinical cases, seminars.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

La modalità d'esame rispetta le raccomandazioni condivise dal Consiglio di Corso e pubblicate nella home page di Campus - box didattica. L'esame viene svolto in forma scritta. L'esame si ritiene superato se i contenuti dei moduli di cui è composta la prova sono risultati sufficienti. L'insufficienza nei contenuti di un modulo determina la non idoneità. La commissione si riserva di valutare la gravità dell'insufficienza e proporre eventuale interrogazione orale. Gli studenti risultati sufficienti che volessero migliorare il voto possono sostenere la prova orale.

INGLESE

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

ITALIANO

testimonianze di pazienti , partecipazione a eventi formativi di altri enti. Stage nel settore oncologico

INGLESE

PROGRAMMA

ITALIANO

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche

Screening delle patologie tumorali, diagnostica e stadiazione. Principi di chemio e radioterapia. Preparazione e somministrazione della terapia citostatica. Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali. Valutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapici

Gli elementi di fragilità fisici e psicologici nella persona anziana: L'invecchiamento cerebrale . Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano. I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico). Patologia artrosica ed osteoporotica, processi dismetabolici dell'osso. Salvaguardia dell'autosufficienza, potenziamento delle capacità residue e prevenzione della disabilità. La custodia e la salvaguardia dell'incolumità fisica della persona: utilizzo dei mezzi di contenimento.

Elementi di semeiotica neurologica (disturbi motori, disturbi della sensibilità, disturbi del linguaggio, altri disturbi neuro cognitivi, disturbi dei nervi cranici, disturbi della vigilanza e della coscienza disturbi del sistema nervoso vegetativo). Le alterazioni dello stato nutrizionale e gli interventi sostitutivi. Elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasia) e della deglutizione (disfagia) e della mobilità. Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale. Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti. Concetti di: menomazione, disabilità, handicap. Sindrome Ipcinetica. La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore.

La fase terminale della vita e le cure palliative

La rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano in ambito oncologico, geriatrico e riabilitativo, funzionamento delle Unità di Valutazione specifiche

Assistenza infermieristica delle patologie sopraindicate.

INGLESE

The following topics will be taught during the study programme :

Epidemiology, path physiological processes, principles of clinical nursing, concerning relevant cancer and neurological conditions and the care of the elderly

Screening, diagnostic principles and staging in cancer care. Principles of chemotherapy and radiotherapy. Preparation and administration of cytostatic therap. Antineoplastic therapy toxicity management. Assessment and treatment of extravasations during chemotherapy administration.

Physical and psychological fragility. Cerebral aging. Polipatological conditions and polipharmacy. Concerns regarding administration and assumption of tablets and other therapies during old age (tolerability and adherence to treatment plan). Arthrosis and osteoporosis, dysmetabolic processes of the bone. Promoting autonomy, empowerment of self care and residual capacity, preventing disability

Nervous system anatomical and neurophysiological bases

Semeiotics in neurology: (physical, sensibility, speech, cognitive, cranial nerves impairments, altered level of consciousness and autonomic nervous system impairments)

Altered nutritional status and correlated intervention

Neurorehabilitation: speech and language disorders (aphasia), dysphagia, mobility disorders

Rehabilitation, autonomy and functional recovery

Rehabilitation process: assessment of signs, vicariant processes and movements

Impairments, disability, handicap

Hypo kinetic syndrome

Falls prevention and rehabilitative approach to the patient following hip fracture

End of life and palliative care

Network of services and its regional legislation for cancer, geriatric and rehabilitation care setting

Functioning and regulation of specific evaluation unit for patients in different setting of care

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITALIANO

Durante le lezioni verranno indicati i testi su cui approfondire i contenuti del corso

INGLESE

Information about books where the student can complete his study process will be given during lectures

Moduli didattici:

- Geriatria
- Infermieristica della cronicità e della disabilità
- Neurologia e neuroriabilitazione
- Oncologia medica e cure palliative

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6e71

Geriatra

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	med3054
Docente:	Dott. Francesca Faelli
Contatti docente:	0165/544615, ffaelli@ausl.vda.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=38ac

Infermieristica della cronicità e della disabilità

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	med3054
Docente:	Monica Cognari (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	n/d, monica.cognari@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=724b

Neurologia e neuroriabilitazione

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	med3054
Docente:	Prof. Paolo Benna (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116709301, <i>paolo.benna@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a918

Oncologia medica e cure palliative

Medical Oncology and Palliative Care

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	med3054
Docente:	Dott. Alessandro Mozzicafreddo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0165/543263, alessandro.mozzicafreddo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Acquisizione delle conoscenze degli insegnamenti del 1° anno, in particolare Biologia, Genetica, Anatomia

OBIETTIVI FORMATIVI

- Rivedere e approfondire le nozioni fondamentali, apprese al primo anno di corso, riguardanti la biologia, l'epidemiologia e la prevenzione dei tumori.
- Acquisire le nozioni fondamentali che permettono di comprendere, programmare ed eseguire un corretto iter diagnostico e terapeutico delle malattie tumorali, con particolare riguardo al riconoscimento dei segni e sintomi clinici, alla diagnostica strumentale e di laboratorio, al concetto di stadiazione, alla terapia causale e sintomatica ed alla medicina palliativa.
- Accennare alle problematiche psicologiche ed al rapporto personale-sanitario/paziente in Oncologia.
- Approfondire i vari aspetti di gestione di alcune tra le patologie tumorali più frequenti, scelte insieme agli studenti, tramite casi clinici ed esercitazioni pratiche.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di :

- Comprendere la modalità di insorgenza e sviluppo dei tumori ed i principali fattori di rischio al fine di contribuire al processo di educazione alla loro prevenzione.
- Comprendere i processi alla base dell'iter diagnostico-terapeutico oncologico e come l'infermiere vi si inserisce; saper riconoscere sintomi e segni di malattia.
- Conoscere le diverse opzioni terapeutiche nella cura dei tumori, i loro limiti, i possibili effetti collaterali e le loro complicanze per collaborare alla loro prevenzione e cura.
- Conoscere la storia naturale dei tumori e comprendere l'approccio terapeutico ai sintomi e alle complicanze della malattia, con particolare riferimento alla gestione del dolore.
- Conoscere le responsabilità delle diverse figure sanitarie nella comunicazione della diagnosi e nell'informazione di paziente e familiari, con i relativi risvolti psicologici e medico legali.

- Comprendere l'ambito e gli obiettivi delle cure palliative ed i compiti delle diverse figure coinvolte.
- Conoscere la tecnica di alcune manovre invasive di uso più comune in oncologia.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta (con domande a scelta multipla, aperte e mini-casi) ed orale.

PROGRAMMA

- Biologia dei tumori e concetto di metastasi.
- Storia naturale dei tumori.
- Incidenza, prevalenza e mortalità dei principali tumori a livello mondiale, nazionale e locale.
- Prevenzione primaria, secondaria e terziaria dei tumori: obiettivi e limiti.
- L'interpretazione dei segni e sintomi clinici di malattia.
- Tecniche diagnostiche strumentali e di laboratorio: indicazioni, interpretazioni e limiti.
- Stadiazione dei tumori: metodi e finalità.
- La comunicazione della diagnosi e l'informazione del paziente.
- Il concetto di "strategia terapeutica": la chirurgia, la terapia farmacologica e la radioterapia nella cura dei tumori.
- La chemioterapia: utilizzo, efficacia, tossicità e limiti.
- L'ormonoterapia: utilizzo, efficacia, tossicità e limiti.
- L'immunoterapia e altre terapie mirate: utilizzo, efficacia, tossicità e limiti.
- La gestione degli effetti collaterali delle cure e delle complicanze della malattia.
- La terapia sintomatica e di supporto, con particolare riferimento alla terapia del dolore.
- Le cure palliative e la gestione della fase terminale di malattia.
- Il supporto psicologico: paziente, familiari, operatori sanitari.
- Casi clinici ed esercitazioni pratiche.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Per l'Infermieristica:
 - Brunner Suddarth "Nursing Medico-Chirurgico", C.E. Ambrosiana.
- Per approfondimenti:
 - Harrison "Principi di Medicina Interna", McGraw Hill.
 - De Conno, C.Martini, E.Zecca "Fisiopatologia e terapia del dolore", Editore Masson.
 - Ritorto, Nigro "La comunicazione della diagnosi", Gruppo di studio sulla comunicazione della Sezione Regionale Piemonte della SIPO, Il Pensiero Scientifico.

- "Dati di Incidenza e Mortalità", Associazione Italiana Registri Tumori.
- "Atlante della Mortalità in Valle d'Aosta", Assessorato Sanità, Salute e Politiche Sociali, Regione Autonoma Valle d'Aosta.

Pagina web del corso: <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=yq8a>

INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

GENERAL CLINICAL NURSING

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SME0029
Docente:	Prof. Silvia Anna Racca (Docente Titolare dell'insegnamento) Anna Rita Bionaz (Docente Responsabile del Corso Integrato) Sara Dematteis (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705438, silvia.racca@unito.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenza dell'anatomia e fisiologia.

PROPEDEUTICO A

al frequenza al tirocinio clinico

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di identificare i principali problemi e i relativi interventi (di tipo tecnico, relazionale, educativo) per le seguenti aree: cura di sé, attività ed esercizio fisico, sicurezza e protezione, dolore, respirazione, sonno e riposo, eliminazione urinaria e fecale, nutrizione.

Acquisire nozioni di base sull'anatomia e fisiologia della cute normale. Riconoscere l'aspetto clinico delle lesioni elementari primitive e secondarie della cute

Acquisire nozioni di base sulla terapia delle malattie cutanee, con particolare attenzione all'aspetto delle medicazioni topiche

Conoscere i fattori di rischio ed i potenziali precursori dei tumori cutanei e collaborare all'educazione sanitaria della popolazione

Identificare le responsabilità dell'infermiere nella gestione della terapia farmacologica

Descrivere e riconoscere i siti di azione ed il metabolismo del farmaco nell'organismo

Conoscere le principali forme farmaceutiche e le modalità di conservazione,

Conoscere la variabilità della risposta ai farmaci

Conoscere il meccanismo di azione, effetti collaterali, modalità di somministrazione, interazioni e informazioni da dare al paziente per le seguenti classi di farmaci:

- Farmaci attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico
- Farmaci anti-infiammatori ed analgesici
- Farmaci attivi sul sistema gastro-enterico
- Farmaci cardiovascolari

INGLESE

At the end of the course the student will be able to :

identify the main health problems and interventions (technical, educational and relational) for the following areas: self care, activity and exercise, safety, protection from pain, respiration, sleep and rest, elimination of feces and urines, nutrition.

Acquire the basic contents on anatomy and physiology of a normal skin. Recognize the clinical features of main primitive and secondary skin lesions.

Acquire the basic contents on the treatment of skin illnesses, specifically focusing on topical drugs

Know risk factors and potential early signs of skin cancer and collaborate to health education of general public

Identify the main nurses' responsibilities in the correct management of drug therapies

Describe and recognize target sites and the metabolism of drugs

Recognize the main pharmaceutical forms and storage and preservation of drugs

Appreciate the individual variability in the response to drug treatments

Know the action mechanism, side effects, ways of administration, interactions and information to be provided to patients for the following classes of drugs: drugs active on the autonomous nervous system, sympathetic and parasympathetic. Anti-inflammatory and analgesic drugs. Drugs active on gastroenteric system. Cardiovascular Drug

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi: cura di sé, attività ed esercizio fisico, sicurezza e protezione, dolore, respirazione, sonno e riposo, eliminazione urinaria e fecale, nutrizione, principali elementi nella gestione della terapia farmacologica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze con le abilità e le attitudini nell'assistenza al paziente nella cura di sé, nell'alimentazione e mobilitazione, nel sonno, nell'eliminazione urinaria e intestinale per erogare una cura infermieristica sicura ed efficace;

- erogare un'assistenza infermieristica sicura, per sé e per l'assistito, per aggiungere uno stato di benessere del paziente;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali in relazione alla situazione clinica dell'utente;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti e con le loro famiglie e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di favorire un clima di cooperazione

INGLESE

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

ITALIANO

lezione frontale, analisi di casi, lavori di gruppo, seminari, esercitazioni

INGLESE

Lectures, small group discussions, seminars, laboratories

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

L'esame viene svolto in forma orale. L'esame si ritiene superato se tutti i moduli sono risultati sufficienti. L'insufficienza in modulo determina la non idoneità.

INGLESE

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

ITALIANO

prove formative in itinere, seminari, laboratories

INGLESE

progressive learning during the course may be used; seminars; laboratories.

PROGRAMMA

ITALIANO

Infermieristica Clinica I

I contenuti comprendono la valutazione delle caratteristiche normali e patologiche, la pianificazione dell'assistenza e l'educazione/informazione per pazienti con RIFERIMENTO A :

- Problemi di Mobilità: tecniche di mobilizzazione ed ausili, sindrome da immobilizzazione. Incapacità di cura di sé: igiene del corpo. Problemi del cavo orale. Ipertermia. Problemi di sonno e riposo. Lesioni da pressione e ulcere vascolari. Dolore acuto e cronico, scale di valutazione. Problemi di funzione cardiovascolare: principali alterazioni di polso e pressione arteriosa

- Anatomia e fisiologia della cute, le principali funzioni. I processi di riparazione delle ferite. Lesioni elementari primitive e secondarie della cute. Flora cutanea normale e meccanismi di difesa contro le infezioni. Cenni di terapia sistemica; gestione topica e sistemica del prurito

Prevenzione e tutela della salute dei lavoratori e dei pazienti

Infezioni correlate all'assistenza: normativa e sistemi di prevenzione.

Le principali funzioni della cute.. Processi di riparazione delle ferite Lesioni elementari primitive e secondarie della cute Flora cutanea normale e meccanismi di difesa contro le infezioni. cenni principali malattie cutanee (Infezioni batteriche, Micosi, Parassitosi, Eczemi ..). Medicazioni topiche: farmaci galenici e preparazioni magistrali. Aspetti clinici dei principali tumori cutanei

Infermieristica Clinica II

I contenuti comprendono la valutazione delle caratteristiche normali e patologiche, la pianificazione dell'assistenza, la prevenzione delle infezioni e l'educazione/informazione:

Respirazione: Dispnea, ostruzione bronchiale, tosse, ipossia etc. Raccolta dell'espettorato, i principali reperti e la loro interpretazione. Somministrazione di ossigeno e farmaci attraverso le vie respiratorie L'aspirazione oro tracheale. Cenni di assistenza durante i principali esami diagnostici-strumentali.

Eliminazione urinaria: Oliguria, disuria, anuria, ritenzione, incontinenza. Preparazione agli esami diagnostici e raccolta dei campioni di urine. Cateterismo vescicale a permanenza ed a intermittenza.

Pre e postoperatorio. Preparazione all'intervento, monitoraggio post-operatorio, prevenzione delle complicanze, cenni di cura della ferita e dei drenaggi

Eliminazione intestinale. Stipsi, diarrea, incontinenza fecale. Esplorazione e stimolazione rettale, enteroclisma. Preparazione agli esami diagnostici. Raccolta di campioni per indagini diagnostiche (sangue occulto, grassi fecali, caratteristiche delle feci).

Nutrizione: I principi nutritivi. Obesità, sovrappeso, malnutrizione, nausea e vomito. Bilancio idro elettrolitico, disidratazione e iperidratazione

Principali esami di laboratorio. Alimentazione alla persona con problemi di deglutizione. Nutrizione enterale (PEG cenni - SNG)

Terapia. Ruolo e responsabilità nella gestione della terapia farmacologica. La somministrazione della terapia enterale e parenterale

Prelievi ematici. Prelievo venoso e capillare; cenni sul prelievo arterioso

Farmacologia

Cenni di Farmacodinamica: definizione di sito d'azione; interazione farmaco-recettore; agonisti, antagonisti. Farmacocinetica: vie di somministrazione dei farmaci; destino del farmaco nell'organismo: fasi farmacocinetiche (assorbimento, distribuzione, metabolizzazione, escrezione); variabili farmacocinetiche. Forme farmaceutiche e loro modalità di conservazione. Detergenti e disinfettanti

INGLESE

Clinical nursing I

The contents include the assessment of normal and abnormal subjective and objective findings, planning of care and the information/education of patients with: Mobility problems: mobilization techniques and tools, immobilization syndrome. Self care problems: body hygiene. Oral problems. Hyperthermia. Sleep and rest problems. Pressure sores and vascular ulcers. Acute and chronic pain. Cardiovascular problems: pulse and blood pressure Prevention and protection of safety of health care workers and patients Health-care-associated infections: prevention and safety rules. Skin reparation processes. Main primitive and secondary skin lesions. Normal cutaneous flora and defense mechanisms against infections. Main skin illnesses (infection skill....). Essentials of systemic therapies: topical and general treatment of itching.. Main skin tumors

Clinical nursing II

The contents include the assessment of normal and abnormal subjective and objective findings, the planning of care, the prevention of infections and the information/education of patients, for the following areas:

Respiration. Dyspnea, bronchial obstruction, cough, hypoxia. Sputum specimens: obtainment, examination and interpretation. Delivery of oxygen and inhalatory drugs. Blood gases and clinical interpretation of their values (blood gas analysis, pulse oxymetry. Orotracheal suctioning. Elements of care during the main instrumental diagnostic exams

Elimination of urines. Oliguria, dysuria, anuria, retention, incontinence. Elements of care during the main instrumental diagnostic exams; collection of urine samples and interpretation of main findings. Intermittent and long term bladder-catheterization

Pre and postoperative care. Nursing management of the preoperative patient, postoperative monitoring, prevention of complications, elements of wounds and drainages care

Elimination of stools. Constipation, diarrhea, stool incontinence. Rectal examination and stimulation, enemas. Elements of care during the main instrumental-diagnostic exams, collection of urine samples and interpretation (characteristics of the stools, occult blood test, fecal fat).

Nutrition. Principal nutrients. Obesity, overweight, malnutrition, nausea and vomiting. Fluid and electrolyte balance, dehydration and hyperhydration. Main diagnostic exams. Nutrition to patients with swallowing problems. Enteral nutrition (PEG, Nasogastric tubes)

Drug therapy. Role and responsibilities in the management of drug therapy: oral and intramuscular Intramuscular, subcutaneous and intradermal injections; Venous and capillary blood draws; elements on arterial blood draws

Pharmacology

Elements of pharmacodynamics . Pharmacokinetics: routes of administration;fate of the substance administered: absorption, distribution, metabolism, excretion; pharmacokinetics variables. Main pharmaceutical forms and storage and preservation of drugs. Detergents and disinfectants

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITALIANO

Infermieristica : Saiani L, Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Edises 2010 - Calcoli e dosaggi farmacologici di Ledonne e Tolomeo, Casa Editrice Ambrosiana

Per eventuali approfondimenti:

- Craven RF Hirnle CJ. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2007

INGLESE

Moduli didattici:

- FARMACOLOGIA GENERALE
- Infermieristica clinica I
- INFERMIERISTICA CLINICA II

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=121f

FARMACOLOGIA GENERALE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	bio/14
Docente:	Prof. Silvia Anna Racca (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705438, silvia.racca@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Identificare le responsabilità dell'infermiere nella gestione della terapia farmacologica

Descrivere e riconoscere i siti di azione ed il metabolismo del farmaco nell'organismo

Conoscere le principali forme farmaceutiche e le modalità di conservazione,

Conoscere la variabilità della risposta ai farmaci

Conoscere il meccanismo di azione, effetti collaterali, modalità di somministrazione, interazioni e informazioni da dare al paziente per le seguenti classi di farmaci:

- Farmaci attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico
- Farmaci anti-infiammatori ed analgesici

- Farmaci attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici)

Farmaci cardiovascolari

PROGRAMMA

Cenni di Farmacodinamica: definizione di sito d'azione; interazione farmaco-recettore; agonisti, antagonisti.

Farmacocinetica: vie di somministrazione dei farmaci; destino del farmaco nell'organismo: fasi farmacocinetiche (assorbimento, distribuzione, metabolizzazione, escrezione); variabili farmacocinetiche.

Forme farmaceutiche e loro modalità di conservazione.

Detergenti e disinfettanti

Farmacologia speciale infermieristica 1:

Farmaci attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico 1

Farmaci anti-infiammatori ed analgesici: FANS, FAC, analgesici oppioidi

Farmaci attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici)

Farmaci cardiovascolari 1

Farmaci attivi sull'emopoiesi 1

Antimicrobici 1

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Il testo verrà consigliato dal docente durante le lezioni

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=43e5

Infermieristica clinica I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SME0029
Docente:	Anna Rita Bionaz (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	n/d, annarita.bionaz@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2nli

INFERMIERISTICA CLINICA II

Clinical Nursing II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SME0029
Docente:	Sara Dematteis (Docente Titolare dell'insegnamento) Sara Dematteis (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenza anatomia e fisiologia.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di :

- identificare i principali problemi e i relativi interventi (di tipo tecnico, relazionale, educativo) per le seguenti aree: respirazione, eliminazione urinaria e fecale, pre e post operatorio, nutrizione.
- identificare le responsabilità dell'infermiere nella gestione della terapia farmacologica
- conoscere le vie di somministrazione
- effettuare le principali tecniche infermieristiche

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione dell'area della respirazione, eliminazione urinaria e fecale, nutrizione, gestione del pre e post operatorio.

Conoscenza delle vie di somministrazione dei farmaci e comprensione degli effetti dei dosaggi e delle modalità di somministrazione

Capacità di comprensione applicate alle tecniche infermieristiche

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione prevede una prova scritta che ha una durata massima di 65 minuti.

La prova è costituita da casi clinici. Si può sostenere l'esame orale solo se tutti i moduli risultano sufficienti.

La prova prevede lo svolgimento scritto di casi assistenziali per la durata max di 65 minuti.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

valutazioni formative

esercitazioni sulle tecniche infermieristiche

esercizi di calcolo sui dosaggi di terapia

PROGRAMMA

La Respirazione e gestione delle alterazioni :

accertamento: ipossia, cianosi, dispnea tosse e emottisi, espettorato, ostruzione bronchiale, respiri patologici,

esami : Raccolta dell'espettorato

esami ematici: emoglobina, ossimetria

esami strumentali principali: radiografia, broncoscopia, test funzionalità polmonare

problemi : Dispnea, ostruzione bronchiale, ipossia cronica e acuta

interventi infermieristici:

Somministrazione di ossigeno (tramite occhialini e maschere) e farmaci attraverso le vie respiratorie

rilevazione della saturazione e della frequenza respiratoria

Cenni di riabilitazione respiratoria

Valutazione

Eliminazione intestinale e gestione delle alterazioni

Accertamento: rumori intestinali, distensione , meteorismo, dolore addominale, melena, tenesmo rettale, retto raggia

Alterazioni delle feci: stipsi, diarrea, fecaloma, diarrea, incontinenza fecale, caratteristiche delle feci

Procedura diagnostiche: esame feci , diretta addome, clisma opaco, ecografia addominale

Problemi: stipsi, diarrea, incontinenza fecale

Interventi infermieristici

Gestione della stomia

Il clisma evacuativo

Valutazione

Eliminazione urinaria e gestione delle alterazioni

Accertamento : le principali alterazioni : nicturia,oliguria, anuria, poliuria, disuria, e maturia, piuria, disuria, pollacchiuria

caratteristiche delle urine

Preparazione agli esami diagnostici (urografia , ecografia renale , cistoscopia) e raccolta dei campioni di urine

Problema: infezione , incontinenza, ritenzione urinaria cronica e acuta

Interventi; il Cateterismo vescicale a permanenza ed a intermittenza: il protocollo dell'azienda usl Valle d'Aosta

Tipi di cateteri e materiali

La ginnastica per l'incontinenza

Nutrizione: I principi nutritivi

accertamento dello stato nutrizionale

identificazione del problema: Obesità, sovrappeso, malnutrizione, nausea e vomito, disfagia

interventi infermieristici

valutazione

la Nutrizione enterale: la somministrazione tramite SNG

la nutrizione tramite PEG e le complicanze

Il Bilancio idro elettrolitico e la gestione delle alterazioni

problemi: disidratazione, ipovolemia, squilibrio idroelettrolitico e l'ipervolemia

interventi infermieristici

l'effettuazione del bilancio idroelettrolitico

valutazione

L'assistenza infermieristica nel pre operatorio

Classificazione di interventi

Informazione preoperatoria

Il consenso

Valutazione del rischio operatorio

Gli esami strumentali e ematochimici: la procedura dell'azienda Usl Valle d'Aosta

L'accertamento per operatorio

Valutazione del rischio infettivo

La gestione della terapia nel periooperatorio

La preparazione della cute, dell'intestino e l'alimentazione nel preoperatorio

Le complicanze tromboemboliche e la profilassi antibiotica

Il protocollo e la procedura periooperatoria dell'azienda Usl Valle D'Aosta

L'assistenza infermieristica nel intra – operatorio

La sicurezza in sala operatoria

Le posizioni del paziente in sala operatoria

L'ipotermia

L'assistenza infermieristica nel post – operatorio

Accertamento ; valutazione infermieristica del paziente al momento dell'arrivo in reparto

Problemi : ritenzione urinaria, ipotensione, nausea, vomito, dolore, complicanze tromboemoliche, ipervolemia
l'ileo paralitico emorragia

Interventi infermieristici

La medicazione della ferita chirurgici

I drenaggi chirurgici e toracici

Terapia

Ruolo e responsabilità nella gestione della terapia farmacologica

La prescrizione : prescrizione verbali e telefonici

Somministrazione e monitoraggio del farmaco: la regola sicura Le 7 G

La somministrazione della terapia orale. Intramuscolare, sottocute ed intradermiche, endovenosa, trans dermica,
oculare,

La preparazione , l'inserimento e l'avvio delle soluzioni da infondere

Le complicanze delle terapie infusionali: flebite, infezioni, stravasato e infiltrazione.

Abilità di calcolo nella terapia : esercizi

I dispositivi intravascolari : il CVP, CVC, PICC

I principali esami di laboratorio

Prelievi ematici

Prelievo venoso e capillare

Area del respiro, alimentazione, eliminazione urinaria e fecale, gestione pre e post operatorio.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Infermieristica : Saiani L, Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Edises 2010. Calcoli e dosaggi farmacologici di Ledonne e Tolomeo. Casa Editrice Ambrosiana.

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2f66

Infermieristica clinica I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SME0029
Docente:	Anna Rita Bionaz (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	n/d, annarita.bionaz@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2nli

INFERMIERISTICA CLINICA II

Clinical Nursing II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SME0029
Docente:	Sara Dematteis (Docente Titolare dell'insegnamento) Sara Dematteis (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenza anatomia e fisiologia.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di :

- identificare i principali problemi e i relativi interventi (di tipo tecnico, relazionale, educativo) per le seguenti aree: respirazione, eliminazione urinaria e fecale, pre e post operatorio, nutrizione.
- identificare le responsabilità dell'infermiere nella gestione della terapia farmacologica
- conoscere le vie di somministrazione
- effettuare le principali tecniche infermieristiche

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione dell'area della respirazione, eliminazione urinaria e fecale, nutrizione, gestione del pre e post operatorio.

Conoscenza delle vie di somministrazione dei farmaci e comprensione degli effetti dei dosaggi e delle modalità di somministrazione

Capacità di comprensione applicate alle tecniche infermieristiche

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione prevede una prova scritta che ha una durata massima di 65 minuti.

La prova è costituita da casi clinici. Si può sostenere l'esame orale solo se tutti i moduli risultano sufficienti.

La prova prevede lo svolgimento scritto di casi assistenziali per la durata max di 65 minuti.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

valutazioni formative

esercitazioni sulle tecniche infermieristiche

esercizi di calcolo sui dosaggi di terapia

PROGRAMMA

La Respirazione e gestione delle alterazioni :

accertamento: ipossia, cianosi, dispnea tosse e emottisi, espettorato, ostruzione bronchiale, respiri patologici,

esami : Raccolta dell'espettorato

esami ematici: emoglobina, ossimetria

esami strumentali principali: radiografia, broncoscopia, test funzionalità polmonare

problemi : Dispnea, ostruzione bronchiale, ipossia cronica e acuta

interventi infermieristici:

Somministrazione di ossigeno (tramite occhialini e maschere) e farmaci attraverso le vie respiratorie

rilevazione della saturazione e della frequenza respiratoria

Cenni di riabilitazione respiratoria

Valutazione

Eliminazione intestinale e gestione delle alterazioni

Accertamento: rumori intestinali, distensione , meteorismo, dolore addominale, melena, tenesmo rettale, retto raggia

Alterazioni delle feci: stipsi, diarrea, fecaloma, diarrea, incontinenza fecale, caratteristiche delle feci

Procedura diagnostiche: esame feci , diretta addome, clisma opaco, ecografia addominale

Problemi: stipsi, diarrea, incontinenza fecale

Interventi infermieristici

Gestione della stomia

Il clisma evacuativo

Valutazione

Eliminazione urinaria e gestione delle alterazioni

Accertamento : le principali alterazioni : nicturia,oliguria, anuria, poliuria, disuria, e maturia, piuria, disuria, pollacchiuria

caratteristiche delle urine

Preparazione agli esami diagnostici (urografia , ecografia renale , cistoscopia) e raccolta dei campioni di urine

Problema: infezione , incontinenza, ritenzione urinaria cronica e acuta

Interventi; il Cateterismo vescicale a permanenza ed a intermittenza: il protocollo dell'azienda usl Valle d'Aosta

Tipi di cateteri e materiali

La ginnastica per l'incontinenza

Nutrizione: I principi nutritivi

accertamento dello stato nutrizionale

identificazione del problema: Obesità, sovrappeso, malnutrizione, nausea e vomito, disfagia

interventi infermieristici

valutazione

la Nutrizione enterale: la somministrazione tramite SNG

la nutrizione tramite PEG e le complicanze

Il Bilancio idro elettrolitico e la gestione delle alterazioni

problemi: disidratazione, ipovolemia, squilibrio idroelettrolitico e l'ipervolemia

interventi infermieristici

l'effettuazione del bilancio idroelettrolitico

valutazione

L'assistenza infermieristica nel pre operatorio

Classificazione di interventi

Informazione preoperatoria

Il consenso

Valutazione del rischio operatorio

Gli esami strumentali e ematochimici: la procedura dell'azienda Usl Valle d'Aosta

L'accertamento per operatorio

Valutazione del rischio infettivo

La gestione della terapia nel perioeratorio

La preparazione della cute, dell'intestino e l'alimentazione nel preoperatorio

Le complicanze tromboemboliche e la profilassi antibiotica

Il protocollo e la procedura perioeratoria dell'azienda Usl Valle D'Aosta

L'assistenza infermieristica nel intra – operatorio

La sicurezza in sala operatoria

Le posizioni del paziente in sala operatoria

L'ipotermia

L'assistenza infermieristica nel post – operatorio

Accertamento ; valutazione infermieristica del paziente al momento dell'arrivo in reparto

Problemi : ritenzione urinaria, ipotensione, nausea, vomito, dolore, complicanze tromboemoliche, ipervolemia
l'ileo paralitico emorragia

Interventi infermieristici

La medicazione della ferita chirurgici

I drenaggi chirurgici e toracici

Terapia

Ruolo e responsabilità nella gestione della terapia farmacologica

La prescrizione : prescrizione verbali e telefonici

Somministrazione e monitoraggio del farmaco: la regola sicura Le 7 G

La somministrazione della terapia orale. Intramuscolare, sottocute ed intradermiche, endovenosa, trans dermica,
oculare,

La preparazione , l'inserimento e l'avvio delle soluzioni da infondere

Le complicanze delle terapie infusionali: flebite, infezioni, stravasato e infiltrazione.

Abilità di calcolo nella terapia : esercizi

I dispositivi intravascolari : il CVP, CVC, PICC

I principali esami di laboratorio

Prelievi ematici

Prelievo venoso e capillare

Area del respiro, alimentazione, eliminazione urinaria e fecale, gestione pre e post operatorio.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Infermieristica : Saiani L, Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Edises 2010. Calcoli e dosaggi farmacologici di Ledonne e Tolomeo. Casa Editrice Ambrosiana.

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2f66

Infermieristica clinica in area chirurgica

Surgical clinical nursing

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3089
Docente:	Prof. Fabrizio Rebecchi (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Giorgio Basile (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Roberta Vittaz (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Alessandro Bosco (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116963813, <i>fabrizio.rebecchi@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Sviluppare le competenze cognitive, di giudizio clinico, comunicative e gestuali, necessarie alla presa in carico della persona con problemi di salute che richiedono trattamenti chirurgici, in regime di elezione e di urgenza, selezionati in base alla loro rilevanza epidemiologica ed esemplarità. Problemi trattati: gastro-intestinali, bilio-epatici, vascolari, metabolici, toracici e senologici, dell'apparato locomotore (frattura di femore, artroprotesi), di neoplasia della mammella, di neoplasia del polmone, di neoplasia della laringe, di neoplasia della prostata e della vescica.

Rispetto alle situazioni cliniche di interesse chirurgico selezionate, lo studente dovrà essere in grado di:

Acquisire nozioni di patologia chirurgica del: esofago, stomaco, pancreas, fegato, colon-retto, polmone, mammella, tiroide, orecchio, naso, faringo-laringe, vescica, prostata e vascolare.

Identificare i principali problemi della persona sottoposta ad intervento chirurgico nella fase perioperatoria, di recupero funzionale e riabilitativa e i relativi interventi infermieristici, basati sull'evidenza scientifica.

Descrivere le principali scale di valutazione utilizzate nella fase perioperatoria.

Identificare le manifestazioni cliniche delle principali complicanze nella fase intra e postoperatoria e i criteri di prevenzione.

Descrivere i principali problemi che il malato vive nel percorso chirurgico che richiedono interventi di tipo educativo/relazionale e i relativi percorsi di presa in carico dell'assistito.

Identificare interventi educativi rivolti a persone che devono proseguire il trattamento a livello domiciliare o continuare l'autogestione della malattia.

Descrivere gli elementi di sicurezza legati all'atto operatorio.

Developing cognitive competences, clinical judgement competences, communicative and gesture competences, necessary for managing a patient with health problems, which demand surgical treatment, in elective and urgent surgery, selected on the base of their epidemiological significance and exemplariness. Topics: gastro-intestinal problems, bile and hepatic problems, vascular, metabolic, thoracic and senological problems, problems concerning musculoskeletal system (femur fracture, prothesis), breast cancer, lung cancer, larynx cancer, prostate and bladder cancer.

With reference to the selected clinical situations of surgical interest the student is expected to:

Acquire the notions of surgical pathology regarding: esophagus, stomach, pancreas, liver, colon, lung, breast, thyroid gland, ear, nose, pharynx, larynx, bladder, prostate and vascular pathologies.

Identify the main problems of a person undergoing a surgery in the preoperative phase, functional recovery and rehabilitation phase and the related nursing care, based on scientific evidence.

Describe the main evaluation scales used during the preoperative phase.

Identify clinical manifestations of the main complications in the intraoperative and postoperative phase and the prevention criteria.

Describe the main problems the sick person faces in a surgical procedure, which require intervention of an educational/social type as well as the related procedures of patient management.

Identify educational interventions aimed at people who have to continue the treatment at home or continue self-management of the disease.

Describe the safety elements related to a surgical operation.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nelle seguenti fasi dell'assistenza al paziente chirurgico:

- pre operatorio delle perincipali patologie chirurgiche
- intraoperatorio
- post operatorio delle principali patologie chirurgiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze, abilità, attitudini e di comprendere:

- l'assistenza infermieristica al paziente chirurgico nelle fase pre, intra e post operatoria;
- l'assistenza infermieristica sicura, per sè e per l'assistito, per aggiungere uno stato di compenso o cura del paziente;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali in relazione alla situazione clinica dell'utente;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale

Abilità comunicative

I laureati in Infermieristica deve dimostrare abilità comunicative nell'assistenza al paziente sottoposto ad intervento chirurgico e alla sua famiglia con riferimento alla fase del pre e post, operatorio, dell'educazione/addestramento a domicilio.

Inoltre i laureati devono dimostrare abilità comunicative nel team di cura.

INGLESE

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITALIANO

lezioni frontali, casi assistenziali esercitazioni

INGLESE

Traditional lessons. Nursing case studies. Laboratories

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

La modalità d'esame rispetta le raccomandazioni condivise dal Consiglio di Corso e pubblicate nella home page di Campus - box didattica. L'esame viene svolto in forma scritta. L'esame si ritiene superato se i contenuti dei moduli di cui è composta la prova sono risultati sufficienti. L'insufficienza nei contenuti di un modulo determina la non idoneità. La commissione si riserva di valutare la gravità dell'insufficienza e proporre eventuale interrogazione orale. Gli studenti risultati sufficienti che volessero migliorare il voto possono sostenere la prova orale.

INGLESE

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

ITALIANO

INGLESE

PROGRAMMA

ITALIANO

Principi di Chirurgia: emostasi, tecnica di suture uso dei drenaggi

Criteri di identificazione e classificazione del dolore addominale. Le patologie di parete addominale. Le malattie proctologiche. Le patologie vascolari: aneurismi, embolie, insufficienza venosa arti inferiori. Patologie funzionali, flogistiche e neoplastiche a carico di: esofago, stomaco, pancreas, fegato, colon-retto, polmone, mammella, tiroide, orecchio, naso, faringo-laringe, prostata, vescica

Chirurgia bariatrica. Trauma toraco-addominale. Malattie dell'apparato locomotore

Sindrome post gastrectomia e dell'intestino corto, complicanze respiratorie, trombosi venosa profonda (T.V.P.) e embolia polmonare: osservazione, valutazione e monitoraggio.

Sanguinamento gastrointestinale superiore ed esofageo, resezione gastrica, patologie infiammatorie croniche intestinali, aneurisma dell'aorta: problemi reali/potenziati e pianificazione degli interventi

Peculiarità assistenziali correlate a: colecistectomia per via laparotomica e video laparoscopica, ernioplastica e laparocèle.

Trauma toraco-addominale (fratture costali, lacerazione di diaframma, pneumotorace e rottura di milza): problemi reali/potenziati e pianificazione degli interventi

Quadro di addome acuto non traumatico (ulcera gastro-duodenale perforata, peritonite biliare, occlusione intestinale, perforazione di diverticolo, infarto intestinale): problemi reali/potenziati e pianificazione degli interventi

Derivazioni intestinali: ileostomia e colostomia.

Drenaggi attivi e passivi: drenaggio di Penrose, drenaggi a caduta e in aspirazione, drenaggi addominali e toracici

Percorso assistenziale ed educativo della persona operata di mastectomia, emicolectomia, gastrectomia, prostatectomia radicale, cistectomia, laringectomia totale, protesi d'anca, osteosintesi del femore

Gestione della tracheostomia, Ureterocutaneostomia (UCS) e Uretero ileo-cutaneostomia (UICS)

Le patologie di parete addominale, patologie vascolari, patologie neoplastiche a carico dei principali organi, la chirurgia bariatrica.

Le malattie dell'apparato locomotore.

Infermieristica chirurgica: assistenza in sala operatoria complicanze intraoperatorie e complicanze postoperatorie riferite alle patologie indicate precedentemente.

INGLESE

Basics of surgery: hemostasis, suturing techniques, use of drains

Identification criteria and classification of the abdominal pain. Abdominal wall pathologies. Proctological diseases. Vascular pathologies: aneurism, embolism, venous insufficiency of lower limbs.

Functional, inflammatory and neoplastic pathologies affecting: esophagus, stomach, pancreas, liver, colon, lung, breast, thyroid, ear, nose, pharynx, larynx, prostate, bladder

Bariatric surgery. Stomata: basics, techniques and management. Thoraco-abdominal trauma. Pathologies of the musculoskeletal system. Traumatology of the musculoskeletal system.

Upper and esophageal gastrointestinal bleeding, gastric resection, chronic inflammatory bowel pathologies, aortic aneurysm: real/potential problems and planning of care

Nursing care characteristics related to: laparotomic and laparoscopic cholecystectomy, hernioplasty and incisional hernia.

Thoraco-abdominal trauma (costal fractures, diaphragm laceration, pneumothorax and spleen rupture): real/potential problems and planning of care

Clinical picture of non-traumatic acute abdomen (gastric perforated ulcer, biliary peritonitis, intestinal occlusion, diverticulum perforation, bowel infarction): real/potential problems and planning of care

Intestinal derivations: ileostomy and colostomy.

Active and passive drains: Penrose drain, aspiration and gravity drainage, abdominal and thoracic drainage

The care and educational process of the person operated on for mastectomy, emicolectomy, gastrectomy, radical prostatectomy, cystectomy, total laryngectomy, hip replacement, femur osteosynthesis

Management of Tracheostomy Cutaneous ureterostomy, Cutaneous uretero/ileostomy.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITALIANO

Saiani L, Bruognoli A. Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi/ Sorbona Editore 2010
Brunner L S, Suddarth D. Infermieristica medico-chirurgica. Milano : Cea Editore, 2007
Alloni R, Destrebecq A, Gianotti L, Poma S. Infermieristica clinica in Chirurgia. Hoepli Editore, 2005.
Dionigi R. Chirurgia. Elsevier Editore, 2011.
Wicker P, O'Neil J. Assistenza infermieristica perioperatoria. Mc Graw Hill Editore 2007
Franchello A, Olivero S. Chirurgia. Minerva Medica Editore 1996
Lise M. Chirurgia per le professioni sanitarie. Piccin Editore 2006
<i>INGLESE</i>

Moduli didattici:
● Chirurgia d'urgenza
● Chirurgia generale

Infermieristica clinica chirurgica

- Malattie dell'apparato locomotore

Pagina web del corso: <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=56d8>

Chirurgia d'urgenza

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3089
Docente:	Dott. Alessandro Bosco (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, alessandro.bosco@unito.it

Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8d50

Chirurgia generale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3089
Docente:	Prof. Francesco Bruno (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116963813, <i>francesco.bruno@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6a70

Infermieristica clinica chirurgica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3089
Docente:	Dott. Roberta Vittaz (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	n/d, roberta.vittaz@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ad5c

Malattie dell'apparato locomotore

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3089
Docente:	Dott. Giorgio Basile (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, <i>giorgio.basile@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/33 - malattie apparato locomotore
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8065

Infermieristica clinica in area materno infantile

Pediatric clinical nursing practice

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3055
Docente:	Prof. Giovanni Battista Ferrero (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Savino Corcella (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Barbara Dufour (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Stefania Fazari (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135219, <i>giovannibattista.ferrero@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Individuare le peculiarità e i bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dei soggetti in età evolutiva. Descrivere le modalità e gli strumenti utilizzati per favorire il benessere del neonato/bambino/adolescente ospedalizzati.

Descrivere alcuni metodi e strumenti utilizzabili per umanizzare le cure in ospedale.

Descrivere le competenze delle figure professionali che si prendono cura dei bambini e le strutture che in Italia accolgono i bambini con problemi di salute.

Descrivere i problemi di salute tipici in età pediatrica.

Descrivere il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)

Descrivere il processo di Triage pediatrico, gli strumenti utilizzabili per il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/adolescente ospedalizzato e a domicilio

Descrivere le principali procedure assistenziali nella cura del neonato/bambino con patologia acuta e cronica.

Descrivere gli strumenti di rilevazione del dolore acuto e cronico, utilizzabili in Pediatria e le modalità di gestione del dolore

Illustrare i principi delle terapie farmacologiche in età neonatale e pediatrica, sia in ambito ospedaliero che a domicilio

Descrivere le peculiarità e i metodi per una terapia farmacologica sicura al neonato e al bambino

Descrivere le informazioni e gli strumenti finalizzati ad istruire gli assistiti in merito alla contraccezione, la prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, per una scelta di coppia responsabile e serena che permetta di poter vivere la propria sessualità in maniera consapevole

Fornire le principali definizioni specifiche di riferimento (aborto, gravidanza pre-termine, a termine e post termine)

Descrivere le principali tappe nell'assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera

Descrivere le principali caratteristiche dell'accrescimento e sviluppo dell'individuo in età evolutiva

Descrivere le principali strategie di prevenzione e le manifestazioni cliniche delle malattie infettive in ambito pediatrico

Acquisire le nozioni di base, per un corretto approccio diagnostico, terapeutico e di prevenzione delle più comuni patologie acute e croniche del bambino.

Pianificare, erogare e valutare l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa, riabilitativa applicata al campo ostetrico – ginecologico con i relativi aspetti informativi, educativi e di sostegno.

Acquisire conoscenze di base sulla gravidanza fisiologica.

Conoscere quali sono le principali patologie della gravidanza e le principali emergenze ostetriche

Acquisire conoscenza delle principali patologie ginecologiche

Acquisire nozioni di base sulla sterilità di coppia e sulle possibilità di trattamento

INGLESE

Identify the characteristics and nursing needs of the patients in the various pediatric phases (from newborn to adolescent).

Explain methods and tools for the well-being of the newborn/child/adolescent in hospital.

Explain methods and tools for rendering hospitalisation more humane.

Describe professional child-carer skills, and illustrate the major Italian institutions that care for children with health problems.

Describe typical health problems in young children.

Explain the admission/care/discharge procedures for a newborn/child/adolescent who has to be operated, with respect to an adult.

Explain the pediatric Triage procedure, the tools available for early recognition of clinical deterioration and handling this with newborns/children/adolescents in hospital or at home.

Describe the principal procedures for caring for a newborn/child with acute and chronic pathologies.

Describe the tools available in Pediatrics for assessing acute and chronic pain, and how pain is handled.

Describe the principals of pharmaceutical therapy for newborns/children, both in hospital and at home.

Describe the characteristics and methods of a safe pharmaceutical therapy for the newborn and the child.

Provide the students with the necessary information and tools to assist patients in notions of contraception, prevention of sexually-transmitted diseases and living a responsible and relaxed relationship with their partner.

Provide the principle definitions of specific terms (abortion, pre-term birth, full-term birth and post-term birth)

Describe the principal moments of delivering a baby in an emergency situation (out of hospital).

Describe the main characteristics of growth and development of the individual during childhood.

Describe the most important strategies of pediatric infectious disease prevention and cures.

Acquire the fundamental notions for a correct diagnosis, treatment and prevention of the most common acute and chronic pediatric pathologies.

Plan, provide and evaluate preventive, curative, palliative and rehabilitative nursing in the gynecological-midwifery field, and relative informative, educational and supportive aspects.

Acquire notions on the physiological pregnancy.

Know the principal pathologies related to pregnancy and the major midwifery emergencies.

Acquire an understanding of the principal gynecological pathologies.

Acquire a basic understanding of sterility and its treatment.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione:

- nell'assistenza infermieristica pediatrica (cura di del bambino, attività ed esercizio fisico, sicurezza e protezione, dolore, respirazione, sonno e riposo, eliminazione urinaria e fecale, nutrizione, principali elementi nella gestione della terapia farmacologica)

- nell'assistenza alla donna con patologie ginecologiche e alla donna in salute nell'ambito della prevenzione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze, abilità, attitudini e di comprendere nell'assistenza al paziente pediatrico e alla sua famiglia; nell'assistenza infermieristica sicura, per sé e per l'assistito, per aggiungere uno stato di cura del paziente; nell'assistenza infermieristica preventiva nella sfera sessuale; nell'assistenza infermieristica ginecologica.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali in relazione all situazione clinica dell'utente;

- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali

- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente

- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale

Abilità comunicative

I laureati in Infermieristica deve dimostrare abilità comunicative nell'assistenza alla paziente degente in ostetricia e ginecologia, al paziente pediatrico e alla sua famiglia con riferimento alla fase di degenza e dell'educazione/addestramento aper il rientro al domicilio. Inoltre i laureati devono dimostrare abilità comunicative nel team di cura e nei rapporti con i professionisti del territorio.

INGLESE

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITALIANO

discussione guidate in gruppo, esercizi e problem solving su casi clinici.

INGLESE

Lectures with guided discussion groups.

Exercises and problem solving/clinical cases.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

La modalità d'esame rispetta le raccomandazioni condivise dal Consiglio di Corso e pubblicate nella home page di Campus - box didattica. L'esame viene svolto in forma scritta. L'esame si ritiene superato se i contenuti dei moduli di cui è composta la prova sono risultati sufficienti. L'insufficienza nei contenuti di un modulo determina la non idoneità. La commissione si riserva di valutare la gravità dell'insufficienza e proporre eventuale interrogazione orale. Gli studenti risultati sufficienti che volessero migliorare il voto possono sostenere la prova orale.

INGLESE

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

ITALIANO

Stage facoltativo in area materno infantile.

INGLESE

PROGRAMMA

ITALIANO

I bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dell'età evolutiva

La diade bambino/famiglia. Il processo di umanizzazione delle cure neonatali e pediatriche. La problematica del consenso informato alle cure nel minore

Il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)

Principali procedure assistenziali: il prelievo ematico, l'inserimento e la gestione del catetere venoso periferico (peculiarità pediatriche); prelievo di materiali biologici; la medicazione del moncone ombelicale; l'inserimento del sondino nasogastrico, la rilevazione dei parametri vitali.

Il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/famiglia: il PAlarm

Il Triage pediatrico. Il dolore acuto e cronico nel neonato/bambino/adolescente: gli strumenti utilizzabili per la misurazione e continua rivalutazione del dolore.

La terapia farmacologica in neonatologia e pediatria: gestione del rischio clinico e strumenti/metodi per una terapia farmacologica sicura.

Il professionista sanitario Ostetrica/o, ambiti assistenziali, responsabilità, autonomia

Assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera

Cenni legislativi specifici : POMI, consultori familiari

La contraccezione, aspetti di educazione sanitaria ed assistenza.

Malattie sessualmente trasmissibili : strategie di prevenzione

Interruzione volontaria di gravidanza : IVG/ RU 486

Cenni di: Evoluzione fisiologica del parto vaginale, Parto podalico, Taglio cesareo, Contenimento del dolore in travaglio di parto, Secondamento e post-partum, Puerperio, Allattamento materno e alimentazione artificiale (Classificazione OMS Unicef -10 passi per allattare al seno con successo).

Emergenze in ostetricia (principali complicanze e principi assistenziali): aborto, gravidanza ectopica, distacco intempestivo di placenta, placenta previa, crisi eclamptica.

Puericoltura ed assistenza neonatale: adattamento alla vita extra-uterina; il neonato normale, pretermine, post - termine.

Accrescimento e sviluppo umano: caratteri morfologici costituzionalistici nelle varie età pediatriche.

Norme di igiene e di prevenzione di incidenti di vario tipo nel bambino

Prevenzione malattie infettive. Calendario vaccinale

Le principali patologie acute e croniche in età pediatrica

La "Pediatria per problemi": la febbre, la gastroenterite, le convulsioni febbrili, l' infezione delle vie urinarie, la tosse e la dispnea, il trauma cranico, il dolore addominale, le macchie della cute, il pallore cutaneo.

L'adolescente: fisiologia e bisogni

Nozioni di pronto soccorso pediatrico

Cenni di Anatomia Ginecologia ed Ostetricia . Esami speciali di diagnostica ginecologica. Prevenzione delle neoplasie femminili. Patologie benigne della pelvi e della mammella. Patologie maligne della pelvi e della mammella. Endocrinologia ginecologica – Ciclo endometriale.. L'endometriosi pelvica.

L'approccio alla paziente sottoposta ad intervento chirurgico ginecologico. La paziente in climaterio e menopausa. Le principali patologie ostetriche. Esami speciali di diagnostica ostetrica

Fisiologia della gravidanza e del parto. Cenni di patologia della gravidanza e del parto. Interventi chirurgici in Ostetricia – cenni

L'infermieristica ginecologica ed Ostetrica. Puericultura, assistenza neonatale.

INGLESE

Nursing needs during the various phases of childhood

The child/family relationship. Humanising newborn and pediatric treatment. Problems relating to informed consent in pediatric treatment. Differences with respect to adults in admitting/caring for/discharging newborns/children/adolescents who must undergo operations. Principal nursing procedures: taking blood samples; inserting and monitoring peripheral venous catheters (pediatric relevancy); taking tissue samples; medicating the umbilical cord; nasogastric intubation; taking vital signs. Recognising clinical deterioration and dealing with the newborn/child/family: the PAlarm. The pediatric Triage. Acute and chronic pain in newborns/children/adolescents: tools for measuring and monitoring pain. Pharmaceutical therapy in neonatology and pediatrics: evaluating the clinical risks and tools/methods for a safe pharmaceutical therapy.

The professional midwife, intervention, responsibility, autonomy: Assistance at birth in an out-of-hospital emergency. Specific legal outlines: family planning centres, mother and child project objectives (POMI). Contraception, aspects of health education and assistance. Sexually-transmitted diseases: preventive strategies. Abortion: RU 486 welfare and legal aspects. Notes on midwifery assistance during pregnancy.

Outline: Physiological evolution of vaginal birth, podalic birth, caesarean section, pain-killers during labour, afterbirth, postnatal, puerperium, breast-feeding and bottle-feeding (WHO Unicef Classification – 10 steps to successful breast-feeding).

Midwifery emergencies (most common complications and first aid): abortion, ectopic pregnancy, placental abruption, placenta previa, eclampsia.

Puericulture and neonatal nursing: adapting to extrauterine life; the pre-term, full-term and post-term baby.

Human growth and development: constitutional morphologic characteristics in the various stages of childhood.-
Hygiene and accident prevention for children

Prevention of infectious diseases. Vaccination schedules

The principal acute and chronic pathologies of children. Common pediatric problems: temperature, gastroenteritis, febrile convulsions, urinary tract infections, coughs and dyspnea, traumatic brain injury, stomach ache, skin blemishes, pallor.

The adolescent: physiology and needs

Specialist tests for gynecologist diagnosis. Female neoplasia prevention. Benign pelvic and breast pathologies. Malignant pelvic and breast pathologies. Gynecological endocrinology – menstrual cycle. Pelvic endometriosis. Caring for patients who have undergone gynecological operations. The patient and menopause and climacteric. Prenatal diagnosis of fetal karyotype disorders. The principal obstetric pathologies.

Physiology of pregnancy and labour. Pathologies in pregnancy and labour

Obstetrical surgery

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITALIANO

Ministero della Salute (a cura di). Guida all'uso dei farmaci per i bambini. Roma, 2003

-Le donne G, Tolomeo S. Calcoli e dosaggi farmacologici; le responsabilità dell'infermiere. (1 ed.) Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2009

Sitografia suggerita

www.infermieristicapediatrica.it

www.paediatricnursing.co.uk<http://www.rcn.org.uk/>

http://www.rcn.org.uk/__data/assets/pdf_file/0004/269185/003542.pdf

Verranno inoltre indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso.

Infermieristica ginecologica ed ostetrica

-Pescetto- De Cecco - Pecorari. Manuale di clinicaostetrica e ginecologica. Società editrice Universo ROMA

-SCHMID VERENA, 2007 Salute e nascita La salutogenesi in gravidanza, Urra, Milano

-Linee guida gravidanza fisiologica, 2010 Ministero della Salute CeVEAS Centro per la valutazione dell'efficacia dell'Assistenza Sanitaria

-Contracezione una storia di millenni, Antonio Delfino editore, Roma 2009

Sitografia suggerita

www.regione.piemonte

www.iss.it

www.saperi.doc

www.ministerosalute.it

Pediatria: verranno indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso.

Ginecologia ed Ostetricia

-P.V. Grella, M. Mondino, S. Pecorelli, L. Zichella, Compendio di Ginecologia e Ostetricia, Monduzzi Editore.

-L. Zanoio, E. Barcellona, G. Zacchè, Ginecologia e Ostetricia con tavole di F.H. Netter, Elsevier – Masson.

-Ginecologia e Ostetricia - Pescetto, De Cecco, Pecorari, Ragni. Editore SEU

INGLESE

Moduli didattici:

- Ginecologia e Ostetricia
- Infermieristica ginecologica e ostetrica
- infermieristica pediatrica
- Pediatria

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6e55

Ginecologia e Ostetricia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	med3055
Docente:	Dott. Savino Corcella (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	n/d, savino.corcella@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0fc2

Infermieristica ginecologica e ostetrica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	med3055
Docente:	Dott. Stefania Fazari (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, stefania.fazari@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ca47

infermieristica pediatrica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	med3055
Docente:	Barbara Dufour (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>bdufour@ausl.vda.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=da31

Pediatria

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	med3055
Docente:	Prof. Giovanni Battista Ferrero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135219, <i>giovannibattista.ferrero@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=335a

Infermieristica clinica in area medica

Medical clinical nursing

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3110
Docente:	Prof. Silvia Anna Racca (Docente Titolare dell'insegnamento) Carolina Manuela Nuvolari (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Leonardo Iannizzi (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Alessia Ciancio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705438, silvia.racca@unito.it
Corso di studio:	[f007-c205] laurea spec. in scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne le patologie di carattere medico di:

- Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto agli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica
- Descrivere il percorso diagnostico, terapeutico e assistenziale della persona assistita
- Descrivere i principali problemi della persona assistita ed i relativi interventi basati sull'evidenza scientifica in relazione ai principali quadri patologici
- Descrivere i principali segni e sintomi correlati alle diverse patologie
- Definire le caratteristiche delle principali categorie di farmaci, gli effetti terapeutici, collaterali e tossici

INGLESE

At the end of the course of study the student will be able, as far as medical diseases are concerned, to:

- Describe patho-physiological processes, clinical, diagnostic, and therapeutic elements as regards pathological states of the most important epidemiological relevance
- Describe diagnostic, therapeutic and care processes of the client
- Describe the client's main problems and appropriate scientific evidence based interventions regarding the main pathological features
- Describe the main signs and symptoms correlated with various diseases

- Define characteristics of the main categories of medication, as well as therapeutic, collateral and toxic effects.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Conoscenza e comprensione I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nell'assistenza al paziente con patologie mediche specialistiche nella fase educativa, assistenziale e di prevenzione delle riacutizzazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze, abilità, attitudini e di comprendere:

- l'assistenza infermieristica al paziente con patologie mediche specialistiche
- l'assistenza infermieristica sicura, per sé e per l'assistito, per aggiungere uno stato di benessere o cura del paziente;
- nel predisporre e attuare piani educativi/ di addestramento per ridurre le riospedalizzazioni.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali in relazione alla situazione clinica dell'utente;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale

Abilità comunicative

I laureati in Infermieristica deve dimostrare abilità comunicative nell'assistenza al paziente con patologie mediche acute e croniche e alla sua famiglia. Inoltre i laureati devono dimostrare abilità comunicative nel team di cura e nei rapporti con le professionalità dell'area territoriale.

INGLESE

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITALIANO

lezione frontale, analisi di casi, lavori in gruppo.

INGLESE

Direct classroom teaching. Analysis of case studies. Teaching in small groups

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

La modalità d'esame rispetta le raccomandazioni condivise dal Consiglio di Corso e pubblicate nella home page di Campus - box didattica. L'esame viene svolto in forma scritta. L'esame si ritiene superato se i contenuti dei moduli di cui è composta la prova sono risultati sufficienti. L'insufficienza nei contenuti di un modulo determina la non idoneità. La commissione si riserva di valutare la gravità dell'insufficienza e proporre eventuale interrogazione orale. Gli studenti risultati sufficienti che volessero migliorare il voto possono sostenere la prova orale.

INGLESE

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

ITALIANO

Esercitazione, testimonianze di esperti.

INGLESE

PROGRAMMA

ITALIANO

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

Epidemiologia, fisiopatologia, clinica e pianificazione assistenziale (piani standard) delle patologie a maggior diffusione in ambito medico in particolare del:

- Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento
- Apparato cardiovascolare con specifico riferimento all'insufficienza cardiaca, alle principali patologie valvolari, alle cardiopatie congenite, all'ipertensione e agli squilibri idroelettrolitici
- Apparato respiratorio con specifico riferimento a malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema.
- Apparato urinario con specifico riferimento all'insufficienza renale acuta e cronica e alle glomerulo nefriti
- Patologie reumatiche con specifico riferimento a polimialgia reumatica, fibromialgia, principali connettiviti, artrite reumatoide (cenni)
- Anemie

Malattie del metabolismo

- Diabete, dislipidemie
- Ipotiroidismo e tireotossicosi, tiroiditi, morbo di Plummer, e di Basedow,
- Iper- ed ipocalcemie
- Ipercorticosurrenalismo; malattia di Addison

- Indicazioni e gestione dell'EGA
- Indicazioni e gestione di esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina...)
- Chemioterapia antibiotica e antivirale

La gestione dei farmaci:

- Cardiovascolari
- Diuretici
- Antiinfiammatori
- Anti-TNF per le malattie reumatiche
- Del sistema respiratorio
- Gastroprotettori, antiemetici, lassativi
- Antiaggreganti, anticoagulanti e fibrinolitici
- Anti diabetici
- Ormonali
- Attivi sul SNC e sul SNA
- Descrizione delle diverse fasi di sperimentazione clinica dei farmaci

INGLESE

During the course, the following topics will be dealt with:

Epidemiology, pathophysiology, clinical and nursing care plans (standard care plans) of the most widespread diseases in medical setting, above all:

- The Gastrointestinal System, with specific reference to cirrhosis of the liver, all types of hepatitis, peptic disease, gastro-esophageal disease, pancreatitis, inflammatory bowel disease and malabsorption syndrome
- The Cardiovascular system, with specific reference to: heart failure, main valvular cardiopathies, congenital cardiopathies, hypertension and electrolytic imbalance
- The Respiratory System with specific reference to obstructive diseases: asthma, chronic bronchitis, emphysema and respiratory tract infection: viral, bacterial and tuberculosis
- The Urinary System with specific reference to acute and chronic renal failure and glomerulonephritis
- Rheumatic disease with specific reference to polymyalgia rheumatica, fibromyalgia, inflammatory connective diseases, rheumatoid arthritis
- Different types of Anaemia
- Metabolic Diseases Diabetes, dislipidemia. Hypothyroidism and thyrotoxicosis, thyroiditis, Plummer-Vinson syndrome, Basedow's Syndrome. Hyper and hypocalcemia. Hypercorticoadrenalism, Addison's Disease
- Recognising and interpreting signs and symptoms (diarrhoea, vomiting, jaundice, pain, fever, dyspnea, dysuria, polyuria, asthenia ...)
- Indications for and management of EGA

- Indications for and management of hemato-chemical tests (cardiac enzymes, clotting time, toponin...)
- Foundations of the ECG, main arrhythmiae, principles of the pacemaker
- Antibiotic and antiviral chemotherapy* . Cardiovascular. Diuretics. Anti-inflammatory. Anti-TNF for rheumatic disease. Respiratory System. Gastroprotectors, antihemetics , laxatives. Antiplatelet agents, anticoagulants, fibrinolytics. Antidiabetics. Hormonal. Effects on CNS and ANS.
- Descriptionj of different phases of clinical drugs trials

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITALIANO

Saiani L, Bruognoli A, Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Sorbona, 2010. (cap. 17,18, 24, 28).

Smeltzer SC, Bare Brenda G, Hinkle JL. Brunner Suddarth Infermieristica medico chirurgica. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2010. (cap.13, 16, 22, 24, 33,34,36, 39, 41,44).

Carpenito-Moyet LJ.Piani di assistenza infermieristica e documentazione.Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2000.

Furlanut M. Farmacologia: Principi e applicazioni. Padova: Piccin, 2005.

Clayton SP, Stock G. Fondamenti di Farmacologia per Infermieri. Napoli: EdISES, 2007.

INGLESE

Moduli didattici:

- Endocrinologia
- Farmacologia 2
- Gastroenterologia
- Infermieristica clinica medica
- Medicina interna

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f6e4

Endocrinologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3110
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/13 - endocrinologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Farmacologia 2

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3110
Docente:	Prof. Silvia Anna Racca (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705438, <i>silvia.racca@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=69cd

Gastroenterologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3110
Docente:	Dott. Alessia Ciancio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39-011 6336224, aciancio@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/12 - gastroenterologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f775

Infermieristica clinica medica

medical clinical nursing

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3110
Docente:	Carolina Manuela Nuvolari (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	n/d, carolinamanuela.nuvolari@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine del corso deve dimostrare di aver acquisito:

conoscenze riguardanti gli stati patologici cronici di maggior rilevanza epidemiologica e i relativi segni e sintomi;

conoscenze relative ai percorsi diagnostici, terapeutici e assistenziali;

conoscenze dei principali problemi della persona assistita e dei relativi interventi basati sull'evidenza scientifica.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame viene svolto in forma scritta e ha durata massima di 180 minuti. L'esame si ritiene superato se tutti i moduli sono risultati sufficienti. L'insufficienza in un modulo determina la non idoneità. La possibilità di sostenere la prova orale è riservata agli studenti risultati sufficienti che volessero migliorare il loro voto. Nel caso le risposte esatte fossero due e lo studente rispondesse esattamente a una sola opzione, la domanda viene considerata errata. In caso di risposta errata non è possibile decurtare alcun punteggio, semplicemente si conteggiano 0 punti. La prova d'esame del singolo modulo può proporre le seguenti tipologie di domande: mini casi, Vero/Falso, Completamenti, Corrispondenze, Scelte multiple a una o due soluzioni esatte, domanda semistrutturata o aperta.

PROGRAMMA

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j2sk

Medicina interna

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3110
Docente:	Dott. Leonardo Iannizzi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, leonardo.iannizzi@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2d35

Infermieristica clinica medica

medical clinical nursing

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3110
Docente:	Carolina Manuela Nuvolari (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	n/d, carolinamanuela.nuvolari@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine del corso deve dimostrare di aver acquisito:

conoscenze riguardanti gli stati patologici cronici di maggior rilevanza epidemiologica e i relativi segni e sintomi;

conoscenze relative ai percorsi diagnostici, terapeutici e assistenziali;

conoscenze dei principali problemi della persona assistita e dei relativi interventi basati sull'evidenza scientifica.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame viene svolto in forma scritta e ha durata massima di 180 minuti. L'esame si ritiene superato se tutti i moduli sono risultati sufficienti. L'insufficienza in un modulo determina la non idoneità. La possibilità di sostenere la prova orale è riservata agli studenti risultati sufficienti che volessero migliorare il loro voto. Nel caso le risposte esatte fossero due e lo studente rispondesse esattamente a una sola opzione, la domanda viene considerata errata. In caso di risposta errata non è possibile decurtare alcun punteggio, semplicemente si conteggiano 0 punti. La prova d'esame del singolo modulo può proporre le seguenti tipologie di domande: mini casi, Vero/Falso, Completamenti, Corrispondenze, Scelte multiple a una o due soluzioni esatte, domanda semistrutturata o aperta.

PROGRAMMA

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

VEDI INSEGNAMENTO INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j2sk

Infermieristica clinica nella criticità vitale

Clinical nursing in critical vital

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3097
Docente:	Dott. Elena Francesca Boris (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Alessandro Lisi (Docente Titolare dell'insegnamento) Chiara Mirella Marina Guarda (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Gianpiero Leone (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, elenafrancesca.boris@unito.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

conoscenza anatomia e fisiologia

PROPEDEUTICO A

tirocinio clinico in Rianimazione

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Descrivere i concetti principali relativi all'epidemiologia (fattori di rischio), patogenesi e presentazione clinica delle principali patologie acute nelle situazioni critiche. Descrivere gli elementi basilari di farmacologia relativi alle principali patologie acute nelle situazioni critiche. Utilizzare le conoscenze sopracitate per un'analisi ragionata dell'approccio infermieristico al paziente in area critica. Descrivere il corretto trattamento del paziente politraumatizzato, secondo linee guida internazionali. Descrivere le tecniche di immobilizzazione, mobilizzazione atraumatica e trasporto. Descrivere le principali patologie acute dei visceri addominali (eziologia, fisiopatologia, diagnosi e trattamento). Descrivere la gestione e trattamento dell'ACC (arresto cardiocircolatorio) e del Post ACC secondo linee guida internazionali. Descrivere i principi d'interpretazione degli esami ematochimici d'urgenza, emogasanalisi, ECG. Descrivere le tecniche di monitoraggio invasivo e non-invasivo. Descrivere la gestione della ventilazione invasiva e non invasiva. Descrivere la triade cardiovascolare e la gestione del paziente ipoperfuso. Descrivere la gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate. Descrivere la gestione ed il trattamento delle principali insufficienze d'organo. Descrivere i principali modelli organizzativi della catena del soccorso e del servizio di emergenza territoriale 118. Descrivere il triage intra ed extra-ospedaliero.

INGLESE

At the end of the course of study the student will be able to describe:

the main concepts regarding the epidemiology (risk factors), pathogenesis and clinical presentation of the main diseases in acute situations.

the basics of pharmacology related to major diseases in acute situations.
Use knowledge mentioned above for a reasoned analysis of the approach to the patient in critical care nursing.
the proper treatment of the polytrauma patient, according to international guidelines.
the techniques of immobilization, atraumatic mobilization and transport.
the main acute abdominal viscera (etiology, pathophysiology, diagnosis and treatment).
the management and treatment of the ACC (cardiac arrest) and Post ACC second international guidelines.
the principles of interpretation of emergency blood tests, blood gases, ECG.
the techniques of invasive monitoring and non-invasive.
the management of invasive and noninvasive ventilation.
the cardiovascular triad and the hypoperfused patient management.
the management of the airway with basic techniques and advanced.
the management and treatment of major organ failure.
the main organizational models of the rescue chain and emergency service area 118.
the intra-and extra-hospital triage.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nell'approccio all'assistenza al paziente critico conoscendo e comprendendo:

- i modelli organizzativi dell'emergenza intra e extra ospedaliera;
- il significato dei principali esami strumentali ematochimici che sono indicatori di instabilità vitali;
- le principali tecniche attuate in ambito critico per garantire sicurezza la paziente.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione

Il laureato in Infermieristica deve dimostrare capacità di applicare conoscenze, abilità, attitudini e di comprendere:

- l'assistenza infermieristica al paziente critico considerando l'evoluzione della malattia;
- l'assistenza infermieristica sicura, per sé e per l'assistito, per aggiungere uno stato di compenso o cura del paziente;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali in relazione alla situazione clinica dell'utente;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli

- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale

Abilità comunicative

I laureati in Infermieristica deve dimostrare abilità comunicative nell'assistenza al paziente critico e alla sua famiglia. In particolare deve dimostrare abilità nella comunicazione non verbale e nella gestione del corpo dell'assistito rilevando segnali di comunicazione non verbali.

Inoltre i laureati devono dimostrare abilità comunicative nel team di cura

INGLESE

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITALIANO

lezioni frontali, lavori di gruppo, analisi di casi , simulazioni pratiche

INGLESE

Direct classroom teaching

Analysis of case studies

Care planning exercises of cases, in small groups

Practical exercises in simulated situations

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

La modalità d'esame rispetta le raccomandazioni condivise dal Consiglio di Corso e pubblicate nella home page di Campus - box didattica. L'esame viene svolto in forma scritta. L'esame si ritiene superato se i contenuti dei moduli di cui è composta la prova sono risultati sufficienti. L'insufficienza nei contenuti di un modulo determina la non idoneità. La commissione si riserva di valutare la gravità dell'insufficienza e proporre eventuale interrogazione orale. Gli studenti risultati sufficienti che volessero migliorare il voto possono sostenere la prova orale.

INGLESE

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

ITALIANO

Esercitazioni, testimonianze e esercizi di dosaggio dei farmaci.

INGLESE

PROGRAMMA

ITALIANO

Il paziente critico: definizione e percorso.

I concetti di emergenza, urgenza e area critica.

L'emergenza intraospedaliera: il RRS.

Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.

Il triage intraospedaliero ed extraospedaliero.

La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti dalle linee guida internazionali.

La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.

La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione endotracheale.

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Cenni sul monitoraggio emodinamico: PAC, PVC, VIGILEO, PICCO, SWAN GANZ E IABP.

Il paziente politraumatizzato: valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).

Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

Identificazione e gestione delle seguenti affezioni: shock, sepsi, intossicazioni, coma, diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria.

L'interpretazione dei principali esami di laboratorio in urgenza e quadri emogasanalitici.

Sedazione, anestesia generale, anestesia loco-regionale: monitoraggio, tecniche e farmaci.

La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.

La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP.

ARDS, COPD. L'assistenza infermieristica nella ventilazione non invasiva e invasiva. Il pneumotorace spontaneo.

La sincope. Il dolore toracico. La crisi ipertensiva. Le malattie ostruttive: asma, enfisema L'edema polmonare. L'embolia polmonare

L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.. La sindrome coronarica acuta: diagnosi e trattamento interventistico. Le aritmie (tachicardie e bradicardie).. Il trattamento non farmacologico delle principali aritmie con impianto di device.. Lo scompenso cardiaco acuto.

L'insufficienza renale acuta: fisiopatologia e tecniche di sostituzione.

L'anafilassi e le reazioni trasfusionali.

La crisi ipoglicemica.

L'insufficienza epatica acuta.

La pancreatite acuta.

La colangite acuta.

L'ulcera gastrica emorragica.

Le tireotossicosi e l'insufficienza cortico surrenalica.

La CID e l'anemia emolitica.

L'ischemia cerebrale acuta ed emorragia cerebrale.

Le problematiche etiche riguardanti l'area critica.

L'informazione, la comunicazione, la relazione con il paziente critico e con i suoi familiari.

L'emergenza intraospedaliera, il sistema di emergenza territoriale, le patologie cardiovascolari acute, la crisi ipertensiva, la sincope.

INGLESE

The critically ill patient: defining and path.

The concepts of disaster, emergency and critical care.

The emergency hospital: the RRS.

The emergency system territorial aims, organization, type of services and their features.

The intra-hospital and prehospital triage.

The evaluation of the patient at risk and the patient's cardio-circulatory arrest with methods prescribed by international guidelines.

The basic and advanced cardiopulmonary resuscitation.

The management of the airway with basic techniques and advanced, with particular reference to endotracheal intubation.

Vascular approaches in emergency situations, the management of central venous, arterial, and major intraosseous drug therapies.

The therapeutic hypothermia in post cardiac arrest: indications, methods and nursing care.

Patient and hypoperfused triad cardiovascular pump problems, volume and frequency.

Work on hemodynamic monitoring: CAP, PVC, VIGILEO, PEAK, AND SWAN GANZ IABP.

The polytrauma patient: assessment, care and treatment and outpatient-hospital (head trauma, skeletal trauma, abdominal trauma, wounds, fractures, amputations and burns).

Elements of first aid in cases of minor trauma.

The means of immobilization and atraumatic mobilization of the traumatized patient.

Identification and management of the following diseases: shock, sepsis, intoxication, coma, brain death diagnosis and post-resuscitation syndrome.

The interpretation of the main laboratory in emergency and blood gas panels.

Sedation, general anesthesia, regional anesthesia: monitoring, techniques and medications.

The management of acute pain in emergency and post-operatively.

Artificial nutrition in critically ill patients: parenteral and enteral.

Respiratory failure: physiology, airway management, oxygen use, mechanical ventilation, invasive and noninvasive CPAP.

ARDS, COPD.

Nursing care in noninvasive and invasive ventilation

The spontaneous pneumothorax.

Syncope.

The chest pain.

The hypertensive crisis.

Respiratory pathophysiology

Obstructive diseases: asthma, chronic bronchitis, emphysema

Respiratory infections: viral, bacterial, TB
Pulmonary edema
Pulmonary embolism
Aortic aneurysm and aortic dissection.
Acute coronary syndrome: diagnosis and interventional treatment.
Arrhythmias (tachycardia and bradycardia).
The main non-drug treatment of arrhythmias with system devices.
The acute heart failure.
Acute renal failure: pathophysiology and replacement techniques.
The anaphylaxis and transfusion reactions.
The hypo.
The acute liver failure.
The acute pancreatitis.
The acute cholangitis.
The gastric ulcer bleeding.
The thyrotoxicosis, and adrenal cortical insufficiency.
The DIC and hemolytic anemia.
The acute cerebral ischemia and cerebral hemorrhage.
Ethical issues regarding the critical area.
The information, communication, relationship with the critically ill patient and his family.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITALIANO

Adduci A. Manuale PHTLS. Settima edizione. American college of surgeons: Elsevier; 2011

American Heart Association, Manuale ACLS, Masson, Mulino 2010

Brunner Suddarth. Nursing Medico Chirurgico volume 1 e 2. Seconda edizione italiana. Milano: Casa Editrice Ambrosiana; 2005.

Casagrande I., Guariglia A., Sbrojavacca R., Tarantino M. Acqua, sale – Acidi e basi. Edizioni medico scientifiche; 2004.

Diejenbrack NH, Guida pratica in area critica. Mc Graw Hill 2000

Ferrari AM, Barletta C, Medicina di Emergenza Urgenza, Elsevier Masson, 2011

Fontanella JM, Carli P, Lareng L, Nemitz B, Petit P, I materiali e le tecniche di rianimazione pre-ospedaliera. Ablet Edizioni, Città di Castello 1995

Gentili A, Nastari M, Rigon LA, Silvestri C, Tanganelli P, Il paziente critico C.E.A. 1999

Grant HD, Murray, Bergeron JD.

Pronto soccorso e interventi d'emergenza.

Mc Graw Hill, Milano 2001

Manuale ALS Advanced Life Support – Linee guida ERC 2010.

Terza edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2010

Manuale ATCN – Advanced Trauma Care for Nurses – society of Trauma Nurses – 2003 Edition, Italian edition

Manuale ATLS - Advanced Trauma Life Support. Settima edizione italiana. American College of Surgeons Committee on trauma; 2005

Manuale BLS Basic Life Support and Defibrillation – Linee guida IRC – ERC 2010.

Seconda edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2011

Manuale PBLSD (Pediatric Basic life support Early Defibrillation) – Italian Resuscitation Council MUP – Editrice Masson

Manuale PTC Pre Hospital Trauma Care.

Bologna: IRC Edizioni; 2007

Marino Paul L. The ICU Book - Terapia intensiva. Terza edizione. Milano: Elsevier Masson; 2008

Miceli D., Tzzi Q., Di Giulio P., Sabbadin L. Manuale di cardionursing. Torino: Centro scientifico editore; 2005

National Association of Emergency Medical Technician. Committe on trauma of the American

Owen A, Il monitoraggio in area critica, 2ed. Mc Graw Hill 1998

Ranieri M, Elementi di anesthesiologia e terapia intensiva, Edizioni Medico Scientifiche, 2007

Tintinalli J. Emergency Medicine: A comprehensive study guide. Settima Edizione. Stati Uniti: Mc Graw-Hill; 2010.

Torri G, Calderini E. Ventilazione artificiale meccanica. Antonio Delfino Editore – medicina-scienze; 2008.

Ullrich L, Lamers-Abdella A, Procedure infermieristiche in terapia intensiva. Masson 1999

INGLESE

Moduli didattici:

- Anestesiologia e rianimazione
- Infermieristica d'urgenza e intensiva
- Malattie dell'apparato cardiovascolare
- Medicina d'urgenza

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=85f6

Anestesiologia e rianimazione

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3097
Docente:	Dott. Elena Francesca Boris (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, elenafrancesca.boris@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0004

Infermieristica d'urgenza e intensiva

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3097
Docente:	Chiara Mirella Marina Guarda (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	n/d, chiaramirellamarina.guarda@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6d7a

Malattie dell'apparato cardiovascolare

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3097
Docente:	Dott. Gianpiero Leone (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, <i>gianpiero.leone@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5036

Medicina d'urgenza

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3097
Docente:	Dott. Alessandro Lisi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, alessandro.lisi@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cdcc

Infermieristica d'urgenza e intensiva

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3097
Docente:	Chiara Mirella Marina Guarda (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	n/d, chiaramirellamarina.guarda@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6d7a

Infermieristica della cronicità e della disabilità

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	med3054
Docente:	Monica Cognari (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	n/d, monica.cognari@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=724b>

Infermieristica Generale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3030
Docente:	Dott. Barbara Moro (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	n/d, <i>barbara.moro@unito.it</i>
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=329b

INFERMIERISTICA GENERALE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3030
Docente:	Dott. Barbara Moro (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Anselmo Fosson (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Antonia Puddinu (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, <i>anselmo.fosson@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PROPEDEUTICO A

all'infermieristica clinica generale

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Descrivere l'evoluzione storica, culturale ed antropologica dei concetti di salute, malattia e cura.

Descrivere i concetti fondamentali della disciplina infermieristica.

Descrivere i principi fondanti del caring. Analizzare la risposta umana nell'esperienza di salute e malattia.

Descrivere strategie, metodi e strumenti del processo di assistenza. Definire i concetti di autonomia e responsabilità professionale. Descrivere la regolamentazione dell'Esercizio Professionale e della Formazione.

Descrivere l'evoluzione del Servizio Sanitario Nazionale in Italia.

Contestualizzare gli assetti sociali ed organizzativi della loro futura attività professionale

Argomentare in merito alle determinanti sociali della salute

Sviluppare la capacità di leggere i fenomeni della società e collocarsi come professionisti della salute in una prospettiva sociale tenendo conto delle diverse determinanti

Descrivere gli elementi di base della psicologia generale

Descrivere gli elementi di base del funzionamento intrapsichico

Descrivere gli elementi di base delle competenze professionali in ambito delle relazioni di aiuto

Descrivere le modalità di relazione in situazioni di crisi/fragilità.

INGLESE

Describe the historical development, cultural and anthropological concepts of health, illness and care.
Describe the fundamentals of the discipline of nursing.
Describe the basic principles of caring.
Analyze the human response in the experience of health and disease.
Describe strategies, methods and instruments of the support process.
Define the concepts of autonomy and professional responsibility.
Describe the regulation of professional practice and training.
Describe the development of the National Health Service in Italy.
Contextualize the social and organizational structures of the students' future careers
Arguing on the social determinants of health
Develop the ability to read the phenomena of the society and position as health professionals in a social perspective, taking into account the various determinants
Describe the basic elements of general psychology
Describe the basic elements of the intrapsychic functioning
Describe the basic elements of professional competence in the field of assistance relationships.

Describe types of relationship in crisis/weakness situations

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti

- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze

INGLESE

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITALIANO

Lezione frontale, lavori di gruppo, analisi di filmati.

INGLESE

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

La modalità d'esame rispetta le raccomandazioni condivise dal Consiglio di Corso e pubblicate nella home page di Campus - box didattica. L'esame viene svolto in forma scritta. L'esame si ritiene superato se i contenuti dei moduli di cui è composta la prova sono risultati sufficienti. L'insufficienza nei contenuti di un modulo determina la non idoneità.

La commissione si riserva di valutare la gravità dell'insufficienza e proporre eventuale interrogazione orale. Gli studenti risultati sufficienti che volessero migliorare il voto possono sostenere la prova orale.

INGLESE

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

ITALIANO

lezioni frontali, Lavori di gruppo, role playing, visione di film.

INGLESE

Lecture-style instruction

Group work

Role playing

Film viewing

PROGRAMMA

ITALIANO

L'evoluzione dei concetti di salute, malattia, cura e assistenza in relazione alle variabili storiche, culturali e antropologiche.

Modelli, teorie, paradigmi e valori della disciplina infermieristica.

La dimensione tecnica, relazionale ed educativa dell'Assistenza Infermieristica: abilità, capacità e competenze. Il modello del caring: la centralità della persona assistita e del suo contesto di vita.

L'empowerment della persona assistita: adattamento, resilienza, autodeterminazione, autocura e reti di sostegno.

Il corpo nell'esperienza di malattia: contatto, distanza e ascolto. Il pensiero critico ed il ragionamento diagnostico.

Metodi e strumenti dell'assistenza infermieristica: il processo assistenziale, linee guida, procedure, protocolli, cartella clinica e documentazione dell'assistenza erogata.

Orientamenti legislativi nell'esercizio della Professione Infermieristica (D.M. 739/94, L.42/99, L.251/2000, L. 43/2000, Codice Deontologico).

Il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978. Principi ispiratori ed elementi essenziali delle normative L. 833/78, D.Lgs. 502/92 e 517/93, D.Lgs. 229/99. Articolazione funzionale del S.S.N. Il Piano Sanitario Nazionale e il Piano Sanitario Regionale.

La sociologia come disciplina generale e come sociologia della salute: definizioni e parole chiave, principali orientamenti teorici nell'affrontare le problematiche della salute.

Le culture e le rappresentazioni della salute e della malattia. Le determinanti sociali della salute in un contesto di complessità.

Cervello e mente: dalla percezione alla coscienza; apprendimento e memoria; linguaggio e comunicazione; intelligenza e pensiero. Istanze psichiche: i meccanismi di difesa; transfert e controtransfert; motivazione ed emozione.

Elaborazione di gruppo sulle esperienze di relazione: le interazioni tra le varie figure professionali; il concetto di

campo.

Lutto; paziente afasico; relazione con i familiari; ansia, pensieri suicidari; cattive notizie.

INGLESE

The development of concepts of health, illness, treatment and care in relation to varying historical, cultural and anthropological factors.

Models, theories, paradigms and values of the nursing discipline.

The technical, relational and educational dimension in nursing: skills, abilities and competence.

The model of caring: the centrality of the patient and the context of his/her life.

The empowerment of the patient: adaptation, resilience, self-determination, self-care and support networks.

The body in the experience of illness: contact, distance and listening.

Critical thinking and diagnostic reasoning.

Methods and instruments of nursing care: the care process, guidelines, procedures, protocols, medical records and documentation of care provided.

Legal orientation in the exercise of nursing profession (DM 739/94, L.42/99, L.251/2000, L. 43/2000, Code of Ethics).

The Health System before the 1978 reform. Guiding principles and essential elements of the regulations L. 833/78, D. Lgs. 502/92 and 517/93, D.Lgs.229/99. Functional arrangement of the S.S.N. The National Health Plan and the Regional Health Plan.

Sociology as a general discipline and as sociology of health: definitions and key words, the main theoretical approaches in addressing health issues.

The cultures and representations of health and disease.

The social determinants of health in a complex context.

The brain and mind: from perception to consciousness, learning and memory, language and communication, intelligence and thought.

Psychic instances: defense mechanisms, transference and countertransference, motivation and emotion.

Group processing on the experiences of relationship: interactions between the various professionals and the concept of field.

Mourning; aphasic patient, relationship with family members, anxiety, suicidal thoughts, bad news.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITALIANO

Motta P.C. Introduzione alle scienze Infermieristiche. Carocci Faber, Roma 2007.

Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Idelseen Gnocchi, Roma 2011.

D.Carricaburu, M. Ménoret, Sociologia della salute, Il Mulino, Bologna, 2007.

D. S. Jr. Hachen, La sociologia in azione, Carocci, 2003.

M. Bucchi, F. Neresini, La sociologia della salute, Carocci, 2001

Beccaria, M.G. .Morchio,

La salute possibile. Manuale di sociologia per infermieri e altri professionisti della salute, Carocci, 2004.

Imbasciati A., Margotta M., Psicologia Clinica. Manuale per la formazione degli operatori della Salute. Piccin Editore, Padova, 2009.

Fulcheri M., Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.

INGLESE

Moduli didattici:

- Infermieristica Generale
- Psicologia delle relazioni interpersonali
- Sociologia della salute

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3cc2

Infermieristica Generale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3030
Docente:	Dott. Barbara Moro (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	n/d, barbara.moro@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=329b

Psicologia delle relazioni interpersonali

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3030
Docente:	Dott. Gerardo Di Carlo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, gerardo.dicarlo@unito.it ; gdicarlo@ausl.vda.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/07 - psicologia dinamica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9fc4

Sociologia della salute

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3030
Docente:	Dott. Antonia Puddinu (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, <i>antonia.puddinu@unito.it</i>
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Laurea Infermieristica

Sede di Aosta

Anno accademico 2011-12

Corso Integrato "Scienze Infermieristiche e Umane Applicate"

SOCIOLOGIA GENERALE

Docente: Antonella Puddinu

Tot 15

Finalità della disciplina

La Sociologia fornisce gli elementi per interpretare la società in cui viviamo, i mutamenti sociali e culturali in corso. In particolare, nell'ambito della salute contribuisce, insieme ad altre discipline scientifiche, a comprendere il rapporto tra individuo, la sua salute e la condizione di malattia e la funzione delle organizzazioni sanitarie.

L'insorgere della malattia è spesso attribuibile a problemi sociali e relazionali ai quali è importante che anche l'infermiere sappia guardare per meglio interpretare le richieste e i bisogni della persona.

Obiettivi Formativi

Gli aspetti teorici della disciplina saranno trattati in modo da fornire un lessico sociologico minimo che consenta allo studente di familiarizzare con alcuni concetti fondamentali di Sociologia Sanitaria e della Sociologia del Corpo.

In particolare verranno evidenziate le connessioni tra le trasformazioni sociali, lo sviluppo scientifico e l'organizzazione sanitaria di cura e di prevenzione.

Contenuti

- Le componenti fondamentali del sistema sociale: status, ruolo, gruppo, istituzione.
- I processi sociali fondamentali: socializzazione, controllo sociale, devianza
- Il ruolo di malato
- L'evoluzione del concetto di salute
- La famiglia e la funzione di prevenzione e di cura: il ruolo della donna, del bambino, dell'anziano
- La sociologia del corpo: la riproduzione biologica, la sessualità e le cure parentali

Metodologia

Le lezioni frontali, presentate con l'ausilio di Power Point, saranno integrate da citazioni dei testi consigliati e da discussioni guidate

Bibliografia

Gallino L.1999 (a cura di Paola Borgna), Manuale di Sociologia, Utet, Torino 2008, cap.1: La sociologia come conoscenza; cap. 7 Il sistema socio-culturale: socializzazione, comunicazione, devianza; cap.8 La riproduzione biologica e sociale

Lettura consigliata

Borgna P. Sociologia del Corpo, Laterza, 2005, cap. 2-Da un corpo

all'altro: corpi della medicina, corpi flessibili, corpi del diritto e

corpi dell'etica.

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=14e2

Infermieristica ginecologica e ostetrica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	med3055
Docente:	Dott. Stefania Fazari (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, <i>stefania.fazari@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ca47

Infermieristica pediatrica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3055
Docente:	Dott. Barbara Dufour (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, <i>barbara.dufour@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=97fd

infermieristica pediatrica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	med3055
Docente:	Barbara Dufour (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>bdufour@ausl.vda.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=da31

Infermieristica preventiva di comunita'

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3063
Docente:	Federica Duo' (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	<i>fduo@ausl.vda.it</i>
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q023

Infermieristica psichiatrica e delle dipendenze patologiche

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Pietro Trovero (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	n/d, pietro.trovero@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9cfd

INFORMATICA

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3044
Docente:	Dott. Ugo A Valle (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0125 - 627665, u.avallo@unito.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Il corso vuol fornire agli studenti, futuri infermieri, alcuni strumenti informatici utili alla professione. Nella prima parte verranno presentati i principali software da ufficio usati dai professionisti: word processor, fogli elettronici, DBMS e strumenti per la presentazione di contenuti audiovisivi. Buono spazio verrà dedicato all'utilizzo di internet, ai motori di ricerca adatti a reperire materiale informativo su tematiche mediche. Nella parte seconda parte saranno trattati degli argomenti specifici per la professione infermieristica, quali elaborazioni statistiche mediante l'utilizzo di MS Excel e di SPSS, realizzazione di data base per la gestione delle cartelle cliniche infermieristiche.

INGLESE

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione di alcuni strumenti informatici utili alla professione ;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere i principali strumenti informatici utili alla professione infermieristica.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali

- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali

- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente

- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli

- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento

- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro

- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

INGLESE

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITALIANO

lezione frontale, esercitazioni in aula informatica

INGLESE

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

L'esame consiste in una prova pratica preceduta da un breve scritto. Il risultato dello scritto è valido esclusivamente nello stesso appello della prova pratica.

Durante il corso saranno assegnate delle tesine di gruppo che consentono di essere esonerati dalla prova scritta.

INGLESE

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

ITALIANO

Confronto con altre istituzioni universitarie

INGLESE

PROGRAMMA

● ITALIANO

Utilizzo di windows, office ed internet per professione e per la propria struttura di lavoro.

- 1.1. Pc, sistemi operativi, driver, antivirus, antispysware.
- 1.2. Software e normativa sulla distribuzione.
- 1.3. Modelli Office: curriculum europeo, pubblicazioni e Tesi di Laurea.
- 1.4. Open Office, creazione di pdf.
- 1.5. Gestione fatturazione clienti con excel e altri software professionali.
- 1.6. Immagini e programmi di grafica.
- 1.7. Presentazioni power point per la tesi di laurea e per la professione di psicologo.
- 1.8. Come comunicare con le immagini.
- 1.9. Ritocco fotografico.
- 1.10. Microsoft Excel e Open Office Calc.
- 1.11. Gestione file audio e file video, cambio formato di compressione, scaricare video da internet, codec.
- 1.12. La rete: LAN, internet, protocolli, IP, DNS, proxy, banda, adsl, wifi, gsm, umts.
- 1.13. Email: client, mailing list, netiquette, newsgroup.
- 1.15. Motori di ricerca.

2. Parte specialistica per la professione infermieristica.

- 2.1. Statistica e Analisi dei Dati al pc.
- 2.2. Uso di Excel per la statistica medica.
- 2.3. Uso di SPSS per la statistica medica.
- 2.4. Ricerca di materiale bibliografico attraverso il Sistema Bibliotecario d'Ateneo e altri Cataloghi Online;
- 2.5. Teoria delle basi di dati.
- 2.6. Uso di MS Access per la gestione di cartelle cliniche infermieristiche.

utilizzo di windows, office ed internet per professione e per la propria struttura di lavoro.

INGLESE

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITALIANO

Materiale pubblicato su questo sito.

INGLESE

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c046

INGLESE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3145
Docente:	Prof. Giuliano Castellino (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	<i>giuliano.castellino@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	1° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Alla fine del corso gli studenti devono conoscere la terminologia specifica della professione, capire e tradurre testi in inglese su argomenti medico/infermieristici, interpretare istruzioni e comunicare con utenti parlanti inglese.

INGLESE

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nell' inglese scientifico con particolare riferimento alla terminologia infermieristica seguenti campi:-

- argomenti medico/infermieristico
- interpretazione di istruzioni in lingua inglese
- terminologia infermieristica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere le principali richieste di un utente in lingua inglese.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali

- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali

- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali

- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta

- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente

- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli

- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento

- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro

- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

INGLESE

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITALIANO

lezione frontale, esercizi

INGLESE

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

Per il modulo è richiesta al primo anno di corso un'ideoneità attraverso una verifica a discrezione del docente

INGLESE

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

ITALIANO

visione di filmati in lingua inglese

INGLESE

PROGRAMMA

ITALIANO

Durante le lezioni si svolge una revisione della grammatica, concentrandosi su forme interrogative, indispensabili per la comunicazione, e tempi passivi, molto usati nella letteratura scientifica. Lo studio del lessico specifico gioca un ruolo primario, includendo sinonimi, antonimi, acronimi, connettori e i cosiddetti falsi amici. Al fine di espandere il vocabolario si prende in esame il meccanismo della formazione delle parole.

Durante le lezioni si svolge una revisione della grammatica, concentrandosi su forme interrogative, indispensabili per la comunicazione, e tempi passivi, molto usati nella letteratura scientifica. Lo studio del lessico specifico gioca un ruolo primario, includendo sinonimi, antonimi, acronimi, connettori e i cosiddetti falsi amici. Al fine di espandere il vocabolario si prende in esame il meccanismo della formazione delle parole.

INGLESE

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITALIANO

For better for nurse

di Nadia Sanità e Maria Luisa Sogno. ed. Stampatori Torino, seconda edizione 2010

INGLESE

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=70c8

INGLESE

ENGLISH

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3146
Docente:	Annitta Tudor (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	n/d, annitta.tudor@unito.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Alla fine del corso gli studenti devono conoscere la terminologia specifica della professione, capire e tradurre testi in inglese su argomenti medico/infermieristici, interpretare istruzioni e comunicare con utenti parlanti inglese.

INGLESE

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Lo studente al termine del corso deve dimostrare di aver acquisito l'abilità di interpretare istruzioni e comunicare con utenti parlanti inglese, di tradurre e capire testi in inglese

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- argomenti medico/infermieristici
- istruzioni operative
- terminologia medico scientifica e infermieristica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere:

- testi scientifici e infermieristici
- dialoghi semplici in inglese.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità comunicative con terminologia in inglese di base appropriate con gli utenti e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

INGLESE

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITALIANO

lezione frontale, visione di filmati, analisi di articoli

INGLESE

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

Il modulo prevede un'idoneità che viene certificata con le modalità indicate dal docente.

INGLESE

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

ITALIANO

Visioni di filmati, analisi di articoli scientifici in inglese.

INGLESE

PROGRAMMA

ITALIANO

Durante le lezioni si svolge una revisione della grammatica, concentrandosi su forme interrogative, indispensabili per la comunicazione, e tempi passivi, molto usati nella letteratura scientifica. Lo studio del lessico specifico gioca un ruolo primario, includendo sinonimi, antonimi, acronimi, connettori e i cosiddetti falsi amici. Al fine di espandere il vocabolario si prende in esame il meccanismo della formazione delle parole.

Lo studio del lessico specifico gioca un ruolo primario, includendo sinonimi, antonimi, acronimi, connettori e i cosiddetti falsi amici.

Grammatica.

INGLESE

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITALIANO

For better for nurse

di Nadia Sanità e Maria Luisa Sogno. ed. Stampatori Torino, seconda edizione 2010

INGLESE

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=skul

INGLESE

ENGLISH

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3147
Docente:	Annitta Tudor (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	n/d, annitta.tudor@unito.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Alla fine del corso gli studenti devono conoscere la terminologia specifica della professione, capire e tradurre testi in inglese su argomenti medico/infermieristici, interpretare istruzioni e comunicare con utenti parlanti inglese.

INGLESE

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione della terminologia scientifica in inglese

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere un dialogo in inglese utilizzando la terminologia di uso corrente e scientifica;

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al

profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali

- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative utilizzando termini in inglese per farsi comprendere dall'utente

Abilità di autoapprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente

- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli

- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento

- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento

- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro

- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

INGLESE

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITALIANO

lezione frontale, visione film, traduzione di articoli scientifici

INGLESE

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

scritta e Orale.

INGLESE

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

-

PROGRAMMA

ITALIANO

Durante le lezioni si svolge una revisione della grammatica, concentrandosi su forme interrogative, indispensabili per la comunicazione, e tempi passivi, molto usati nella letteratura scientifica. Lo studio del lessico specifico gioca un ruolo primario, includendo sinonimi, antonimi, acronimi, connettori e i cosiddetti falsi amici. Al fine di espandere il vocabolario si prende in esame il meccanismo della formazione delle parole.

Lo studio del lessico specifico gioca un ruolo primario, includendo sinonimi, antonimi, acronimi, connettori e i cosiddetti falsi amici.

INGLESE

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITALIANO

For better for nurse

di Nadia Sanità e Maria Luisa Sogno. ed. Stampatori Torino, seconda edizione 2010

INGLESE

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xk3d

La sicurezza degli operatori e dei pazienti

operator safety and patient

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3031
Docente:	Dott. Roberta Oriani (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0165/546025, roriani@ausl.vda.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	-
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Quiz

PREREQUISITI

-

PROPEDEUTICO A

al tirocinio

OBIETTIVI FORMATIVI

conoscere le principali norme sulla sicurezza in ambito istituzionale

conoscere le principali procedure per ridurre il rischio

conoscere l'igiene delle mani come mezzo per ridurre la trasmissione degli agenti infettivi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

lo studente sarà in grado di conoscere le norme sulla sicurezza e le procedure per ridurre il rischio infettivo.

lo studente sarà in grado di applicare la procedura corretta per il lavaggio della mani

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

FAD

FLIPPED CLASSROOM

LEZIONI FRONTALI

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

TEST FINALE

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

-

PROGRAMMA

la segnaletica in ambito ospedaliero

le norme antincendio

il rischio chimico, fisico, biologico

la trasmissione degli agenti infettivi

le fonti di trasmissione

l'igiene del mani

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

PORTALE DELL'EPIDEMIOLOGIA PER LA SANITA' PUBBLICA

MANUALE DI FORMAZIONE AL RISCHIO CLINICO: LA SICUREZZA DEI PAZIENTI E DEGLI OPERATORI

LEZIONE MODALITA' FAD VISIONABILE

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5iwr

Laboratorio di Tirocinio 3° anno

Comunication Laboratory

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	med 45
Docente:	Dott. Roberta Oriani (Tutor per l'attività di laboratorio)
Contatti docente:	0165/546025, roriani@ausl.vda.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1 CFU
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

idoneità laboratorio 2° anno

PROPEDEUTICO A

-

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente sarà in grado di:

identificare il suo percorso di crescita

utilizzare il tocco "caldo"

identificare modalità comunicative strategiche in situazioni complesse (la comunicazione aumentativa alternativa)

cooperare in un gruppo di lavoro

utilizzare le competenze relazionali nel gruppo di lavoro

iden

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- nel riconoscimento delle proprie e altrui emozioni
- nella gestione del corpo altrui considerando la cura, l'intimità, la riservatezza
- nella gestione del conflitto

- nella gestione della relazione d'aiuto

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere, nella gestione del paziente e della sua famiglia, le difficoltà, le emozioni, il bisogno d'aiuto, le tecniche comunicative che possono essere usate.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali e comunicative
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle équipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Verifica scritta al termine del percorso.

scritto

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

esercizi di mindfulness

meditazione

disegno

drammatizzazioni

roleplay

PROGRAMMA

I incontro: la comunicazione in situazioni complesse

II incontro: l'incontro con il corpo dell'altro

III incontro: il gruppo di lavoro

La comunicazione aumentativa alternativa

La cooperazione, la coesione, la resilienza nel gruppo di lavoro

Il tocco "caldo" e "freddo"

Autovalutazione rispetto al proprio percorso di crescita relazionale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Il corpo - paziente

Autore: Zanini L.

Casa editrice: Franco Angeli

Saper accompagnare

Autore: Ostaseski F.

Casa editrice: Oscar Mondadori

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=13cb

Laboratorio Tirocinio 1° anno

Comunication Laboratory

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	med 45
Docente:	Dott. Roberta Oriani (Tutor per l'attività di laboratorio)
Contatti docente:	0165/546025, roriani@ausl.vda.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	1 CFU
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente al termine del percorso formativo sarà in grado di:

Nominare le proprie emozioni nell'assistenza alla persona malata.

Conoscere il corpo sofferente dell'altro e le sue emozioni/reazioni

Identificare le caratteristiche di una comunicazione comprensibile.

Applicare in un colloquio informativo gli elementi per rendere la comunicazione comprensibile.

Conoscere la tecnica dell'ascolto attivo.

Applicare nella relazione con il paziente la tecnica dell'ascolto attivo.

Identificare le competenze gruppalì.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- nel riconoscimento delle proprie e altrui emozioni
- nella gestione del corpo altrui considerando la cura, l'intimità, la riservatezza
- nella gestione di un colloquio informativo con l'utente e la sua famiglia

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere, nella gestione del paziente e della sua famiglia, le difficoltà, le emozioni, i limiti.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali e comunicative
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

attività individuale e di gruppo

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Verifica scritta al termine del percorso.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

esercizi di mindfulness

esercizi di attivazione del gruppo

disegno

filmografia

esercizi con il corpo

roleplay

drammatizzazioni

PROGRAMMA

I e II incontro : gli elementi per costituire un gruppo e le competenze gruppali . Creare fiducia e cooperazione .

III e IV incontro: esplorare se stessi. Punti di forza e di debolezza. Cosa portiamo nel gruppo?

V e VI incontro: l'incontro con l'altro. Il tocco e l'intimità.

VII e VIII incontro: la comunicazione comprensibile e l'ascolto attivo

IL Caring infermieristico

La conoscenza di sé

La conoscenza dell'altro: l'intimità e il tocco

La distanza dall'altro

Conoscere la storia del paziente

La comprensibilità della comunicazione

Il colloquio informativo

L'ascolto attivo

Il gruppo classe

Le competenze gruppali nel gruppo classe

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Parlami di ascolto di Geldard K e Geldard D. - Edizioni Erickson

Trattato di cure infermieristiche di Saiani L. e Brugnolli A. - Edizioni Sorbona

Il corpo paziente di Zanini L. - Franco Angeli

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3a02

Laboratorio Tirocinio 2° anno

Comunication laboratory

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	med 45
Docente:	Dott. Roberta Oriani (Tutor per l'attività di laboratorio)
Contatti docente:	0165/546025, roriani@ausl.vda.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	1 CFU
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

idoneità laboratorio 1 anno

PROPEDEUTICO A

laboratorio 3 anno

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente al termine del corso sarà in grado di:

identificare la modalità di porre domande nel colloquio con il paziente

formulare risposte per comprendere e sostenere il paziente

identificare le proprie reazioni/emozioni nella relazione "difficile" (malato terminale, oncologico,..)

utilizzare strategie relazionali per accompagnare il paziente terminale e la sua famiglia

acquisire strategie per ridurre lo stress.

acquisire strategie per la gestione del conflitto nel gruppo di lavoro

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- nel riconoscimento delle proprie e altrui emozioni
- nella gestione del corpo altrui considerando la cura, l'intimità, la riservatezza
- nel riconoscimento delle situazioni conflittuali con l'utente e nel gruppo di lavoro

- nell'utilizzo delle competenze gruppali
- nell'utilizzo di una relazione d'aiuto

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere, nella gestione del paziente e della sua famiglia, le difficoltà, le emozioni, i limiti. Inoltre devono applicare le modalità per riconoscere e gestire un conflitto e le tecniche della relazione d'aiuto

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali e comunicative
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle équipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

lavoro di gruppo

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Verifica scritta al termine del percorso.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

esercizi di mindfulness

filmografia

esercizi di rilassamento corporeo

disegno

PROGRAMMA

I incontro - la relazione d'aiuto

II incontro - la relazione d'aiuto con la persona morente

III e IV incontro - la resilienza e la gestione dello stress

V e VI incontro - il conflitto nel gruppo di lavoro

La relazione d'aiuto: tecnica delle domande aperte e chiuse. La riformulazione/rispecchiamento. La ricapitolazione. La tecnica della legittimazione.

L'approccio alla persona morente.

La resilienza

La gestione dello stress

Il conflitto nel gruppo di lavoro

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Parlami ti ascolto Autore: Geldard K. e Geldard D. - Casa editrice: Erickson.

Trattato di cure infermieristiche. Autore: Saiani L. e Brugnolli A. - Casa editrice: Sorbona

Saper Accompagnare Autore: Ostaseski Casa editrice: Oscar Mondadori

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ff1b

Malattie dell'apparato cardiovascolare

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3097
Docente:	Dott. Gianpiero Leone (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, <i>gianpiero.leone@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5036

Malattie dell'apparato locomotore

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3089
Docente:	Dott. Giorgio Basile (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, <i>giorgio.basile@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/33 - malattie apparato locomotore
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8065

Malattie infettive

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3063
Docente:	Dott. Silvia Carla Maria Magnani (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, silviacarlamaria.magnani@unito.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/17 - malattie infettive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=creu

Medicina d'urgenza

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3097
Docente:	Dott. Alessandro Lisi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, alessandro.lisi@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cdcc

Medicina del lavoro

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3063
Docente:	Dott. Enrico Detragiache (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, enrico.detragiache@unito.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=v7be

Medicina interna

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3110
Docente:	Dott. Leonardo Iannizzi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, leonardo.iannizzi@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2d35

Medicina Legale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3065
Docente:	Dott. Mirella Gherardi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, mirella.gherardi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1a6m

Metodologia della ricerca e ricerca bibliografica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3031
Docente:	Dott. Roberta Oriani (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0165- 546025, roberta.oriani@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0f82

Metodologia Epidemiologica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3031
Docente:	Dott. Salvatore Bongiorno (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, <i>salvatore.bongiorno@unito.it</i>
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2c53

Microbiologia e microbiologia clinica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED 07
Docente:	Prof. Anna Maria Cuffini (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705638, annamaria.cuffini@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b4d7

Neurologia e neuroriabilitazione

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	med3054
Docente:	Prof. Paolo Benna (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116709301, <i>paolo.benna@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a918

Oncologia medica e cure palliative

Medical Oncology and Palliative Care

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	med3054
Docente:	Dott. Alessandro Mozzicafreddo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0165/543263, alessandro.mozzicafreddo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Acquisizione delle conoscenze degli insegnamenti del 1° anno, in particolare Biologia, Genetica, Anatomia

OBIETTIVI FORMATIVI

- Rivedere e approfondire le nozioni fondamentali, apprese al primo anno di corso, riguardanti la biologia, l'epidemiologia e la prevenzione dei tumori.
- Acquisire le nozioni fondamentali che permettono di comprendere, programmare ed eseguire un corretto iter diagnostico e terapeutico delle malattie tumorali, con particolare riguardo al riconoscimento dei segni e sintomi clinici, alla diagnostica strumentale e di laboratorio, al concetto di stadiazione, alla terapia causale e sintomatica ed alla medicina palliativa.
- Accennare alle problematiche psicologiche ed al rapporto personale-sanitario/paziente in Oncologia.
- Approfondire i vari aspetti di gestione di alcune tra le patologie tumorali più frequenti, scelte insieme agli studenti, tramite casi clinici ed esercitazioni pratiche.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di :

- Comprendere la modalità di insorgenza e sviluppo dei tumori ed i principali fattori di rischio al fine di contribuire al processo di educazione alla loro prevenzione.
- Comprendere i processi alla base dell'iter diagnostico-terapeutico oncologico e come l'infermiere vi si inserisce; saper riconoscere sintomi e segni di malattia.
- Conoscere le diverse opzioni terapeutiche nella cura dei tumori, i loro limiti, i possibili effetti collaterali e le loro complicanze per collaborare alla loro prevenzione e cura.
- Conoscere la storia naturale dei tumori e comprendere l'approccio terapeutico ai sintomi e alle complicanze della malattia, con particolare riferimento alla gestione del dolore.
- Conoscere le responsabilità delle diverse figure sanitarie nella comunicazione della diagnosi e nell'informazione di paziente e familiari, con i relativi risvolti psicologici e medico legali.

- Comprendere l'ambito e gli obiettivi delle cure palliative ed i compiti delle diverse figure coinvolte.
- Conoscere la tecnica di alcune manovre invasive di uso più comune in oncologia.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova d'esame scritta (con domande a scelta multipla, aperte e mini-casi) ed orale.

PROGRAMMA

- Biologia dei tumori e concetto di metastasi.
- Storia naturale dei tumori.
- Incidenza, prevalenza e mortalità dei principali tumori a livello mondiale, nazionale e locale.
- Prevenzione primaria, secondaria e terziaria dei tumori: obiettivi e limiti.
- L'interpretazione dei segni e sintomi clinici di malattia.
- Tecniche diagnostiche strumentali e di laboratorio: indicazioni, interpretazioni e limiti.
- Stadiazione dei tumori: metodi e finalità.
- La comunicazione della diagnosi e l'informazione del paziente.
- Il concetto di "strategia terapeutica": la chirurgia, la terapia farmacologica e la radioterapia nella cura dei tumori.
- La chemioterapia: utilizzo, efficacia, tossicità e limiti.
- L'ormonoterapia: utilizzo, efficacia, tossicità e limiti.
- L'immunoterapia e altre terapie mirate: utilizzo, efficacia, tossicità e limiti.
- La gestione degli effetti collaterali delle cure e delle complicanze della malattia.
- La terapia sintomatica e di supporto, con particolare riferimento alla terapia del dolore.
- Le cure palliative e la gestione della fase terminale di malattia.
- Il supporto psicologico: paziente, familiari, operatori sanitari.
- Casi clinici ed esercitazioni pratiche.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Per l'Infermieristica:
 - Brunner Suddarth "Nursing Medico-Chirurgico", C.E. Ambrosiana.
- Per approfondimenti:
 - Harrison "Principi di Medicina Interna", McGraw Hill.
 - De Conno, C.Martini, E.Zecca "Fisiopatologia e terapia del dolore", Editore Masson.
 - Ritorto, Nigro "La comunicazione della diagnosi", Gruppo di studio sulla comunicazione della Sezione Regionale Piemonte della SIPO, Il Pensiero Scientifico.

- "Dati di Incidenza e Mortalità", Associazione Italiana Registri Tumori.
- "Atlante della Mortalità in Valle d'Aosta", Assessorato Sanità, Salute e Politiche Sociali, Regione Autonoma Valle d'Aosta.

Pagina web del corso: <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=yq8a>

Organizzazione dei servizi sanitari

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3061
Docente:	Dott. Roberto Novati (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, <i>roberto.novati@unito.it</i>
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1ix1

ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA

HEALTHCARE MANAGEMENT

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3061
Docente:	Dott. Umberto Cout (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Roberto Novati (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Laura Plati (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	n/d, umberto.cout@unito.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Alla fine del terzo anno di corso lo studente sarà in grado di:

Descrivere le modalità di funzionamento del SSN

Descrivere la struttura delle Aziende Sanitarie

Descrivere le modalità di finanziamento del SSN

Descrivere le caratteristiche dei sistemi sanitari regionali

Descrivere i principali flussi di informazione delle Aziende Sanitarie

Definire le diverse organizzazioni dipartimentali

Descrivere l'organizzazione per processo

Descrivere l'organizzazione per intensità di cure

Delineare i principali strumenti con cui è possibile identificare e gestire i rischi clinici

Partecipare alla realizzazione della gestione budgetaria di una Unità Organizzativa

Identificare strumenti per la definizione di problemi di non qualità in sanità

Delineare la progettazione di interventi di miglioramento della qualità in un servizio

Partecipare alla formulazione e alla discussione del piano qualità di una Unità Operativa

Definire le varie modalità organizzative del servizio infermieristico, i rapporti gerarchici e funzionali, i vantaggi e gli svantaggi che li caratterizzano

Declinare le fasi del processo di professionalizzazione, specificandone la competenza, la responsabilità, l'autonomia

Definire i concetti di organizzazione dell'assistenza infermieristica globale, coordinamento, delega e controllo delle attività e del personale di supporto

Individuare, in relazione a situazioni clinico-assistenziali emblematiche, le variabili di tipo organizzativo che è necessario considerare per definire un piano di lavoro

Discutere le caratteristiche dei modelli organizzativi dell'assistenza e le relative responsabilità dell'infermiere in rapporto alla complessità assistenziale, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili

Descrivere le principali metodologie di rilevazione organizzativa, come quelle riconducibili alla parcellizzazione dei processi lavorativi e di quelli svolti in equipe.

Utilizzare i principali strumenti di indagine sociale nella rilevazione di dati ed informazioni (questionari ed interviste guidate, colloqui e produzione soggettiva di immagini...) nel contesto della propria attività professionale.

Riconoscere le principali dinamiche sociali all'interno dei gruppi, nonché l'interazione degli attori sociali.

Partecipare alla stesura di ricerche sociali alla luce delle principali teorie organizzative.

Conoscere le principali fonti normative della legislazione socio-assistenziale.

Distinguere le situazioni che, nell'esercizio della attività professionale, coinvolgono la tutela della privacy, come contemplato nelle norme previste nella legge 675.

Elencare i comportamenti atti a salvaguardare la tutela della privacy del paziente tramite le procedure previste dalla legge 675 in modo da non incorrere nelle sanzioni da essa previste.

Stilare un referto alla Autorità Giudiziaria nei casi previsti dalla legge in una forma comprensibile e in maniera esauriente.

Spiegare le norme che riguardano l'operatore sanitario, in particolare il segreto professionale, il danno alla persona, la responsabilità professionale legale, le figure giuridiche nell'esercizio della professione come previsto dalla giurisdizione vigente.

Individuare diritti e doveri dell'operatore sanitario in regime di dipendenza e di libera professione

INGLESE

At the end of the third year the student should be able to:

Understanding how the National Health Service (NHS) works

Describing the structure of the Health Departments in the territory

Understanding NHS funding. Describing the characteristics of the regional Health Departments. Describing the main communication/information channels within the Health Departments

Defining the various departmental organisations

Describing the organisation in terms of processes

Describing the organisation in terms of treatment intensity

Outlining the main tools for identifying and managing clinical risks

Participating in the budget setting and management of an Organisational Unit

Identifying tools for defining critical quality issues in healthcare

Outlining programmes for quality improvement in a specific service

Participating in drafting and discussing a quality plan for an Operational Unit

Defining the various nursing organisational models, their hierarchical and functional relationships and their advantages/disadvantages

Outlining the various phases of the training process, in terms of levels of competence, responsibility and autonomy

Defining the concepts of the global nursing organisation, its coordination, delegation and management of support

staff and their activities

Identifying organisational variables to be considered when preparing a work plan in a typical healthcare-clinical situation

Discussing the characteristics of healthcare organisation models and a nurse's responsibilities in relation to the overall healthcare service, workloads and resources that are directly/indirectly available

Understanding the background of social and welfare legislation

Recognise the situations which, during the practice of the profession, involve the protection of privacy, as stated in the rules put forth in the law 675.

List the behaviour which safeguards the privacy of the patients following the procedures stipulated by the law 675 so as not to incur the sanctions set forth by this law.

To draft an exhaustive and comprehensible report for the Judicial Authority in the cases provided for by the law.

Explain the regulations which apply to the health worker, in particular professional privacy, injury, legal professional responsibility, and the judicial figure in the practice of the profession as established by the jurisdiction in force.

To identify the rights and duties of the health worker, both dependents and self-employed

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- organizzazione dell'assistenza, priorità assistenziali e gestione delle risorse;
- rischio clinico;
- complessità assistenziale;
- segreto professionale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere:

- l'organizzazione delle attività individuando le priorità, le risorse disponibili;
- le situazioni di rischio per il paziente applicando modalità di segnalazione e riduzione del rischio;
- valutare i dati e le situazioni che richiedono riservatezza.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle équipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

INGLESE

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITALIANO

analisi casi, lavori in piccolo gruppo su mandato , lezioni frontali

INGLESE

Case analysis . Team project work. Formal lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

La modalità d'esame rispetta le raccomandazioni condivise dal Consiglio di Corso e pubblicate nella home page di Campus - box didattica. L'esame viene svolto in forma scritta. L'esame si ritiene superato se i contenuti dei moduli di cui è composta la prova sono risultati sufficienti. L'insufficienza nei contenuti di un modulo determina la non idoneità. La commissione si riserva di valutare la gravità dell'insufficienza e proporre eventuale interrogazione orale. Gli studenti risultati sufficienti che volessero migliorare il voto possono sostenere la prova orale.

INGLESE

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

ITALIANO

Lavori di gruppo, analisi di casi organizzativi e seminari su temi specifici.

INGLESE

PROGRAMMA

ITALIANO

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

La funzione di tutela e la funzione di produzione
La struttura organizzativa delle aziende sanitarie
Quota capitaria e Remunerazione a tariffa e Pagamento per funzioni
L'organizzazione dipartimentale e il distretto
L'organizzazione per intensità di cure e per processo
Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali
Il concetto di rischio clinico e la sua gestione
Il concetto di budget e sue caratteristiche
I documenti dell'Unione Europea sullo sviluppo di Sistemi di Miglioramento della Qualità
L'analisi del contesto
La scelta dei criteri
La V.R.Q.
Criteri di scelta dei problemi
Metodologie di analisi delle cause
Gli obiettivi operativi
La valutazione di processo e di risultato
Il servizio infermieristico: obiettivi, forme organizzative, rapporti con gli altri sottosistemi aziendali
Modalità di coordinamento, delega e controllo delle attività del personale di supporto in relazione alla pianificazione e organizzazione dell'assistenza infermieristica globale
Problemi di qualità dell'assistenza e variabili organizzative che possono generarli
La definizione di un piano di lavoro nel quadro dell'organizzazione dell'assistenza
I modelli di organizzazione dell'assistenza in relazione alla complessità dell'assistenza, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili
Legislazione sanitaria
Lo stato
I principi generali della costituzione diritti e doveri
La capacità giuridica e capacità di agire . La responsabilità
Il procedimento amministrativo
L'art. 32 della costituzione e la sanità
L'istituzione SSN
La contrattazione collettiva nella p.a.
Le sanzioni disciplinari
Il segreto professionale
La riorganizzazione dell'assetto istituzionale del S.S.N. secondo il D.lgs. 502/92 e del Dlg 229/99
Trasparenza e riservatezza nella pubblica amministrazione
I principali diritti della persona cui si riferiscono i dati personali
Gli atti amministrativi
I contratti dell'azienda sanitaria
L'atto aziendale
Lo sciopero: nei servizi pubblici essenziali

INGLESE

During the course the following topics will be dealt with:

Protection versus Production
The organisation of a Health Department
Charge per person, Tariffs and Service charges
Departmental and district organisation
Organisation for treatment intensity and for processes
Authorisation, confirmation and contractual agreements
Clinical risks and their management

The budget and its characteristics
European Union articles on the development of Quality Improvement Systems
Context analysis
Selecting the criteria
Vocationally Related Qualifications (V.R.Q.)
Problem selection criteria
Cause analysis methods
Operational objectives
Process and result evaluation
The nursing service: objectives, organisation, relations with other healthcare departments
Coordinating, delegating and managing support staff activities within the global nursing planning and organisation
Healthcare quality problems and organisational variables that may cause them
Defining a work plan within the healthcare organisation
Planning healthcare organisation models according to assistance complexity, workloads and directly/indirectly available resources
The working environment/professional activity combination
Background to welfare and healthcare legislation
Health Legislation
The state
The general principles of the constitution, rights and duties
The legal capacity and the ability to act
The responsibility
The administrative procedure
Art.32 of the constitution and health
The National Health Service
Collective negotiations in the p.a.
Disciplinary sanctions
Professional secrecy.
The reorganisation of the institutional order of the National Health Service according to the Law 502/92 and of the Law 229/99
Transparency and reserve in public administration
The principle rights of the person to whom the personnel data refers
The administrative proceedings
Hospital contracts
Business transactions
Strikes: in essential public services.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITALIANO

Vaccani R., Dalponte A., Ondoli C. Gli strumenti del management sanitario, Roma, Carocci editore, 1998

AA.VV. Guida all'esercizio della professione di infermiere, Torino, Edizioni Medico Scientifiche, 2002

MM Gianino, L'organizzazione dipartimentale nelle aziende sanitarie, edizioni medico Scientifiche, 2006.

C.Calamandrei,C.Orlandi"La Dirigenza infermieristica" 3° edizione McGraw Hill

H.Minzberg" La progettazione dell'organizzazione aziendale" il Mulino 1993

Norma UNI-EN-ISO 9001,Vision 2000

Benci L. Aspetti giuridici della professione infermieristica. Mc Graw Hill ed. 2002

Codice Penale - Codice Civile

Vaccani R., Dalponte A., Ondoli C. Skill for health management, Roma, Carocci editore, 1998
AA.VV. Nursing guide to practice, Torino, Edizioni Medico Scientifiche, 2002
MM Gianino,,The departmental organization in healthcare companies, edizioni medico Scientifiche,2006.
C.Calamandrei,C.Orlandi"The nursing leadership" 3°edizione McGraw Hill
H.Minzberg"Business organization design" il Mulino1993
Norm (-Rule) UNI-EN-ISO 9001,Vision 2000
Benci L. Legal aspects of nursing. Mc Graw Hill ed. 2002
Penal code - Civil Code

Moduli didattici:

- Diritto Amministrativo
- Organizzazione dei servizi sanitari

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=677a

Diritto Amministrativo

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3061
Docente:	Dott. Umberto Cout (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, umberto.cout@unito.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tu1d

Organizzazione dei servizi sanitari

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3061
Docente:	Dott. Roberto Novati (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, <i>roberto.novati@unito.it</i>
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1ix1

Organizzazione e valutazione dell'assistenza

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED/45
Docente:	Dott. Laura Plati (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	n/d, laura.plati@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=m38p

Patologia Clinica e Medicina trasfusionale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED/05
Docente:	Prof. Elisa Menegatti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011- 6336603 011- 6707765, elisa.menegatti@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e894

Patologia e diagnostica di laboratorio

Pathology and laboratory diagnostics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3035
Docente:	Prof. Manuela Aragno (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Elisa Menegatti (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Anna Maria Cuffini (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 670 7783, manuela.aragno@unito.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

L'obiettivo formativo del Corso integrato è quello di dare informazioni di patologia, microbiologia, immunologia e patologia clinica al fine di fornire adeguati strumenti affinché gli studenti possano acquisire ed approfondire le interrelazioni esistenti tra i contenuti di base e la comparsa della malattia. A tal fine vengono descritte le diverse cause ambientali, chimiche, fisiche e biologiche (batteri, virus, miceti, protozoi, parassiti) che determinano l'insorgenza delle principali malattie. Vengono descritti i fenomeni patologici elementari che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti e che causano, di conseguenza, le varie malattie. Viene spiegata l'importanza dei meccanismi fisiopatologici alla principali malattie, le cause e la patogenesi dei tumori, il processo infiammatorio acuto e cronico e i numerosi casi in cui si manifesta. Vengono descritte le cellule e le molecole che partecipano alla risposta immunitaria (importante per la protezione dell'ospite dalle infezioni), i meccanismi di riconoscimento di un agente estraneo da parte del sistema immunitario, e conseguenze di un funzionamento alterato del sistema immunitario. Il significato dei concetti di infezione e di malattia infettiva, sui principali agenti microbici responsabili dell'insorgenza di malattie infettive, sulle tecniche di antisepsi, disinfezione e sterilizzazione, sulle misure atte a prevenire le possibilità di contagio. Inoltre vengono spiegate le tecniche di prelievo, trasporto e conservazione dei campioni microbiologici a fini diagnostici e le basi della terapia antibiotica. Apprendere le principali complicazioni di natura infettiva collegate alle procedure infermieristiche. Conoscere le condizioni che possono favorire l'insorgenza di infezioni e relative modalità di prevenzione. Il tutto finalizzato a garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche di laboratorio ai fini della prevenzione delle malattie, dell'assistenza ai malati e dell'educazione sanitaria.

INGLESE

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- eziologie e fisiopatologia delle principali malattie
- diagnosi di laboratorio
- significato degli esami ematochimici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- i meccanismi fisiopatologici delle principali patologie durante l'assistenza alla persona
- analisi dei risultati di laboratorio al fine di evidenziare la normalità e il dato alterato.

Autonomia di giudizio:

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio rispetto a :

- decisioni di interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutazioni critiche degli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- responsabilità del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle équipe di lavoro

- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

INGLESE

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

lezioni frontali

INGLESE

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La modalità di verifica dell'apprendimento avviene con una sola prova orale. La prova orale prevede un colloquio tra studente e docenti dei vari moduli al fine di valutare le conoscenze degli argomenti che sono stati trattati nelle lezioni frontali dai diversi docenti. Lo studente deve dimostrare di avere una conoscenza di base nell'ambito della patologia-fisiopatologia e immunologia, della patologia clinica e della microbiologia. Inoltre lo studente deve dimostrare di saper ragionare in modo critico sui vari argomenti.

La valutazione finale, espresso in trentesimi, dell'esame integrato si ottiene facendo una media ponderata delle votazioni ottenuti nei diversi moduli. Nello specifico, per la parte del modulo di Immunologia (1 credito), viene effettuata una prova scritta (quiz a risposta multipla) al termine del corso, la cui votazione, espressa in trentesimi, viene integrata nella valutazione finale del modulo di Fisiopatologia, Immunologia e Patologia Generale (3 crediti), sempre effettuando una media ponderata all'interno del modulo. Nel caso l'esito non raggiunga la sufficienza, lo studente porterà tutti i contenuti del corso del modulo di Immunologia all'esame orale.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

-

PROGRAMMA

ITALIANO

PATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E FISIOPATOLOGIA EZIOLOGIA:

Adattamenti cellulari (ipertrofia, iperplasia, degenerazioni, metaplasia, atrofia, displasia), danno e morte per necrosi o apoptosi. INFIAMMAZIONE: infiammazione acuta e infiammazione cronica. Effetti sistemici dell'infiammazione. Riparazione, rigenerazione e fibrosi. Ustioni e congelamento. TUMORI: cause (chimiche, fisiche, biologiche), biologia dei tumori, classificazione, processo di cancerogenesi (iniziazione, promozione, progressione), aggressività dei tumori. Fisiopatologia. Fegato: cirrosi, ittero, epatite. Sistema ematopoietico: anemie. Sistema cardiocircolatorio: aterosclerosi, ipertensione, alterazione del volume sanguigno, trombosi, embolia. Sistema nervoso centrale (malattie degenerative). IMMUNITA': il sistema immunitario nel suo insieme. Organi e cellule del sistema immunitario Il complesso maggiore di istocompatibilità. Maturazione ed attivazione dei linfociti T e B. Tolleranza immunitaria. Struttura e funzioni degli anticorpi l'antigene. Reazione antigene-anticorpo. Vaccini e sieri regolazione della risposta immunitaria. Citochine. Il sistema del complemento. Ipersensibilità Autoimmunità e malattie autoimmuni. Immunodeficienza (AIDS). Gli anticorpi monoclonali.

PATOLOGIA CLINICA : sicurezza e qualità nel laboratorio di Patologia Clinica e di Microbiologia, la fase pre-analitica e le variabilità biologiche, ambientali e metodologiche, prelievi di altri materiali biologici; trasporto e conservazione dei campioni biologici, raccolta dei campioni batteriologici, coltivazione dei batteri, tecniche di colorazione e diagnosi batteriologica, diagnosi virologica, sierologia. linee guida per la prevenzione delle malattie a trasmissione ematica, cenni sulla variabilità, accuratezza e precisione della fase intra-analitica; fase post-analitica e significato del dato analitico, esame delle urine; esame emocromocitometrico; esami per la valutazione dell'emostasi, marcatori di danno d'organo, indici di flogosi, funzione renale ed elettroliti cenni di diagnostica allergologica, principi di immuno-ematologia, gruppi sanguigni, la malattia emolitica del

neonato, il prelievo da donatore, emotrasfusione e sue complicanze, legislazione, indicazioni ed impiego degli anticoagulanti, plasmaferesi terapeutica.

MICROBIOLOGIA: Cenni sull'importanza dei microrganismi e loro classificazione. interazione ospite-parassita e sviluppo dell'infezione. Caratteri generali dei batteri e dei virus e loro moltiplicazione. Concetti essenziali di diagnostica microbiologica. Controllo della crescita microbica. Terapia antimicrobica e importanza delle resistenze. Concetti essenziali sulle patologie determinate dai principali batteri e virus patogeni. Cenni sulle infezioni causate da miceti e parassiti. Aspetti clinici dell'infezione microbica.

INGLESE

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- *ITALIANO*

APPUNTI DISTRIBUITI DAI VARI DOCENTI

- Da consultare: CANUTO RA, MUZIO G et al. "Manuale di Patologia e Fisiopatologia generale", Monduzzi ed.e DEL GOBBO V., "Immunologia ed Immunoematologia", Piccin ed.
- Medicina di laboratorio: la diagnosi di malattia nel laboratorio clinico. Piccin
- Medicina di laboratorio: logica e patologia clinica. Piccin
- Cevenini R- Sembri V. Microbiologia e microbiologia clinica. Corsi di Laurea in professioni sanitarie. Piccin ed

INGLESE

Moduli didattici:

- Fisiopatologia generale immunologia e patologia generale
- Microbiologia e microbiologia clinica
- Patologia Clinica e Medicina trasfusionale

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e38

Fisiopatologia generale immunologia e patologia generale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED/04
Docente:	Prof. Manuela Aragno (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 670 7783, manuela.aragno@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di

- Descrivere i fenomeni patologici elementari che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti e che causano, di conseguenza, le varie malattie. Processi di adattamento reversibili.
- Descrivere la risposta infiammatoria acuta e cronica. Riparazione delle ferite
- Descrivere le cause e la patogenesi dei tumori
- Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle malattie ematologiche e cardiovascolari (anemia, emorragia, shock, ischemia, aterosclerosi).
- Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle alterazioni del fegato.
- Illustrare le cellule e le molecole che partecipano alla risposta immunitaria (importante per la protezione dell'ospite dalle infezioni).
- Descrivere i meccanismi di riconoscimento di un agente estraneo da parte del sistema immunitario.
- Descrivere le conseguenze di un funzionamento alterato del sistema immunitario.

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti

Alterazioni cellulari (meccanismi patogenetici): adattamenti (ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia), danno reversibile, danno irreversibile: morte per necrosi (infarto) o apoptosi, accumuli intracellulari ed extracellulari di sostanze (lipidi, ferro, bilirubina, melanina, amiloide).

INFIAMMAZIONE: infiammazione acuta, infiammazione cronica, riparazione delle ferite guarigione

TUMORI: cause (chimiche, fisiche, biologiche), biologia dei tumori, classificazione, processo di metastatizzazione, markers tumorali e criteri di valutazione.

Disfunzione d'organo: Fegato: cirrosi, ittero, epatite; Sistema ematopietico: anemie; Sistema cardiocircolatorio: aterosclerosi, trombosi, embolia, aneurisma; Sistema nervoso centrale: Parkinson, Alzheimer.

- IMMUNITA':
- il sistema immunitario nel suo insieme. Organi e cellule del sistema immunitario Il complesso maggiore di istocompatibilità. Maturazione ed attivazione dei linfociti T e B
- tolleranza immunitaria
- struttura e funzioni degli anticorpi
- l'antigene. Reazione antigene-anticorpo. Vaccini e sieri
- regolazione della risposta immunitaria. Citochine. Il sistema del complemento
- ipersensibilità
- autoimmunità e malattie autoimmuni
- immunodeficienza (AIDS etc)
- gli anticorpi monoclonali

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Poli-Columbano Compendio di patologia Generale e fisiopatologia Ed Monduzzi Medica

Barrera, Canuto, Gardi, Muzio, Nitti, Pompella Patologia e Fisiopatologia Generale Monduzzi ed

Quaglino, Cavallo, Forni Le difese immunitarie Piccin

Pagina web del corso: <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=03f5>

Microbiologia e microbiologia clinica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED 07
Docente:	Prof. Anna Maria Cuffini (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705638, annamaria.cuffini@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b4d7

Patologia Clinica e Medicina trasfusionale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED/05
Docente:	Prof. Elisa Menegatti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011- 6336603 011- 6707765, elisa.menegatti@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e894

Pedagogia generale e sociale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3051
Docente:	Prof. Silvano Torreano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>silvano.torreano@unito.it</i>
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6912

Pediatria

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	med3055
Docente:	Prof. Giovanni Battista Ferrero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135219, <i>giovannibattista.ferrero@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=335a

PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'

HEALTH PROMOTION, PREVENTION AND COMMUNITY NURSING

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3063
Docente:	Federica Duo' (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Enrico Detragiache (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Silvia Carla Maria Magnani (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Rosa Maria Teresa Cristaudo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, <i>enrico.detrage@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Descrivere il concetto di salute come processo dinamico, multidimensionale, individuale e sociale

Discutere i processi cambiamento da un modello di sanità reattiva, centrata sul singolo, ad un modello proattivo, centrato sulla comunità

Descrivere il significato di comunità

Descrivere i principi guida e gli elementi che caratterizzano il lavoro di comunità (cambiamento partecipato, empowerment e sviluppo delle risorse)

Descrivere le caratteristiche dell'infermieristica comunitaria

Identificare gli agenti etiologici delle infezioni batteriche e virali più comuni, descrivendo le principali malattie ad etiologia batterica e virale di interesse comunitario includendo le infezioni del viaggiatore internazionale

Conoscere gli aspetti epidemiologici, clinici e preventivi di alcune patologie: HIV / AIDS, malaria, tubercolosi, infezioni nosocomiali

Descrivere gli aspetti peculiari del modello della Salute Pubblica

Identificare problemi di salute

Tracciare la storia naturale di una malattia, descrivendo i fattori di rischio e gli interventi di prevenzione che si possono applicare nelle varie fasi della vita

Definire obiettivi di prevenzione collettiva e individuale

Identificare interventi efficaci di prevenzione e promozione della salute rivolti a singoli, a gruppi e/o comunità;

Progettare l'attuazione e la valutazione di interventi preventivi;

Applicare il modello di Green nella progettazione di un intervento di promozione della salute

INGLESE

To describe health as a dynamic, multi-dimensional, individual and social process

to discuss process changes from a model of assistance centered on subjects and individual requests to an active model, centered on community

to describe the meaning of "community"

to describe principles guiding and characterizing the community work (participation, empowerment and resources development)

to describe characteristics of community nursing

to identify etiological agents of most frequent bacterial and viral infections, describing the main diseases caused by bacteria and viruses of interest of the community today including infection of the international traveller.

to describe epidemiological, clinic and preventive aspects of diseases such as HIV / AIDS, malaria, tuberculosis, and hospital acquired infections

To describe peculiar aspects of Public Health model

To identify health problems;

To draw natural history of a disease, describing risk factors and prevention interventions to be held in each phase of life;

To settle individual and community prevention objectives;

To identify effective prevention and health promotion interventions focused on subjects, groups and communities;

To plan the implementation and the evaluation of prevention interventions;

To apply the model of Green in planning health promotion interventions.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Lo studente al termine del corso deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze sull'assistenza infermieristica di comunità in particolare sugli obiettivi di prevenzione collettiva e individuale, sugli interventi efficaci di prevenzione e promozione della salute rivolti a singoli, a gruppi e/o comunità e sulla progettazione, sull'attuazione e sulla valutazione di interventi preventivi

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- prevenzione e promozione della salute verso il singolo utente e la comunità;

- conoscenza dei comportamenti a rischio per la salute

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere:

- la programmazione e pianificazione di interventi di prevenzione

- la modalità di valutazione degli interventi programmati

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni per individuare comportamenti a rischio

- decidere la priorità di intervento su gruppi di utenti o sul singolo
- decidere gli interventi educativi e personalizzati sulla base delle variabili psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assunte sulla base degli outcomes dell'utente e degli standard prefissati
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi dell'utente

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle équipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

INGLESE

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITALIANO

lavori di gruppo, analisi di casi in piccolo gruppo, lezioni frontali, role playing

INGLESE

Group working. Working on specific themes in small working groups. Lecture-style instruction

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

La modalità d'esame rispetta le raccomandazioni condivise dal Consiglio di Corso e pubblicate nella home page di Campus - box didattica. L'esame viene svolto in forma scritta. L'esame si ritiene superato se i contenuti dei moduli di cui è composta la prova sono risultati sufficienti. L'insufficienza nei contenuti di un modulo determina la non idoneità. La commissione si riserva di valutare la gravità dell'insufficienza e proporre eventuale interrogazione orale. Gli studenti risultati sufficienti che volessero migliorare il voto possono sostenere la prova orale.

INGLESE

PROGRAMMA

ITALIANO

La salute come processo dinamico, multidimensionale individuale e sociale negli attuali scenari demografici, sociali, legislativi e di politica della salute. La responsabilità individuale e sociale nelle decisioni che riguardano la salute. Welfare di Comunità: la promozione della salute da un modello di sanità centrata sulla cura del singolo/famiglia allo sviluppo/potenziamento del capitale umano e della " comunità competente "

Infermieristica comunitaria: definizione, finalità, teorie di riferimento. Community Care: dall'analisi dei bisogni e dei rischi per la salute di una comunità ai ruoli di facilitatore, educatore, osservatore, coordinatore e sviluppatore di risorse potenziali/reali; il lavoro di rete tra servizi formali, integrazione istituzionale e reti informali; la dimensione transdisciplinare; la dimensione etica e politica

Il concetto di colonizzazione ed infezione. Infezione da HIV / AIDS. Epatiti virali acute e croniche. Infezioni nosocomiali. Polmoniti comunitarie, health-care associate ed ospedaliere. Malaria ed altre patologie da importazione. Tubercolosi

I principali concetti legislativi in materia di prevenzione negli ambienti di lavoro e degli interventi assicurativi in caso di malattie professionali ed infortuni sul lavoro

Le principali malattie di origine tecnopatologica e gli interventi preventivi mirati

I principali rischi connessi all'attività professionale e l'organizzazione preposta al controllo

Le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei Lavoratori DLg. 81/2008, Dlgs. 230/1995, campi di applicazione

La valutazione del rischio. La sorveglianza sanitaria ed il giudizio di idoneità alla mansione specifica

Il rischio chimico per gli infermieri. Prevenzione, valori limite TLVs e BEIs. Il monitoraggio biologico, alcuni esempi. Il rischio chimico: solventi, disinfettanti, anestetici. Agenti sensibilizzanti, le dermatiti e l'asma professionale. Il rischio biologico Titolo X - DLgs 81/08, la profilassi post esposizione.

I tumori professionali

Il modello della Salute Pubblica

I problemi di salute

La storia naturale della malattia e la prevenzione: primaria, secondaria e terziaria

I determinanti della salute e della malattia: ambiente (vita e lavoro), condizioni e stili di vita, accesso ai servizi sanitari

Gli strumenti della prevenzione: l'informazione, l'educazione, la promozione del cambiamento nella comunità, l'immunizzazione, la diagnosi precoce

La prevenzione efficace

La valutazione degli interventi

Il modello PRECEDE-PROCEED

Infermieristica comunitaria, legislazione in materia di prevenzione negli ambienti di lavoro, I principali rischi connessi all'attività professionale, la prevenzione e i suoi strumenti. Le principali infezioni.

INGLESE

Health as a dynamic, multi-dimensional, individual and social process in today's demographic, social, law and policy frameworks

Individual and social responsibility in the health choices

Community Welfare: health promotion from a model of assistance centered on subjects and individual requests to a model based on development and improvement of human capital and of the enabled community

Community Nursing: definition, objectives, theories

Community Care:

From health needs and risks of a community to the role of facilitator, educator, observer, coordinator, and developer of potential and actual resources

Networking of formal and informal institutional and external services and partners

cross-disciplinary aspects

ethical and political aspect

Colonization and infection. HIV / AIDS. Acute and chronic viral hepatitis. Hospital acquired infections. Community pneumonia

Malaria and other migrants infectious diseases

Tuberculosis

The main Italian laws regarding prevention in work environments, and insurance interventions for occupational diseases and occupational injuries

The main diseases related to work technologies and the specific prevention interventions

The main risks related to occupational activity and organization responsible of checks

The main laws of security and health of workers DLg. 81/2008, DLgs. 230/1995, fields of application

Risk assessment. Health surveillance and ability to specific working activities

Chemical risks for nurses. Prevention, TLVs e BEIs critical values. Biological monitoring. Chemical risk: solvents, disinfectants, anaesthetics. Sensitization agents, dermatitis and occupational asthma. Biological risk: X Title - DLgs 81/08, post exposure profilaxis.

Occupational cancers

Public Health model

Health problems

Natural history of a disease and prevention: primary, secondary and third prevention

Health and disease determinants: environment (health and work), lifestyles and risk behaviours, access to health care services

Tools of prevention: information, training, promotion of change in the community, vaccines, screening

The effective prevention

The evaluation of interventions

The PRECEDE-PROCEED model

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITALIANO

Tartaglini D. L'Infermiere e la Comunità teorie e modelli organizzativi per il lavoro sul territorio, 2006, Carocci Faber

Folgheraiter F. L'utente che non c'è. Lavoro di rete ed empowerment nei servizi alla persona, 2000, Erikson

Green LW, Kreuter M.W Health promotion planning. An educational approach. Mayfield P.C.

Guida Lippincott alle Malattie Infettive, Autori Vari, Antonio Delfino Editore, 2013.

Vademecum di Malattie Infettive, Frederick Southwick, edizione italiana, Minerva Medica Torino

D.Lgs 81/2008

D.Lgs 230/1995

Medicina del Lavoro Scansetti G, Perrelli, G, Piolatto PG ed. Minerva Medica 2000

INGLESE

Moduli didattici:

- Infermieristica preventiva di comunità'
- Malattie infettive
- Medicina del lavoro

Pagina web del corso: <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=o177>

Infermieristica preventiva di comunità'

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3063
Docente:	Federica Duo' (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	<i>fduo@ausl.vda.it</i>
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=q023>

Malattie infettive

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3063
Docente:	Dott. Silvia Carla Maria Magnani (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, silviacarlamaria.magnani@unito.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/17 - malattie infettive
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=creu

Medicina del lavoro

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3063
Docente:	Dott. Enrico Detragiache (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, enrico.detragiache@unito.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=v7be

Psichiatria clinica e salute mentale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3059
Docente:	Dott. Valerio Ricci (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, valerio.ricci@unito.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1m4g

Psicologia clinica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3059
Docente:	Dott. Giuliano Sciaccaluga (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, <i>giuliano.sciacaluga@unito.it</i>
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=35z5

Psicologia delle relazioni interpersonali

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3030
Docente:	Dott. Gerardo Di Carlo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, gerardo.dicarlo@unito.it ; gdicarlo@ausl.vda.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/07 - psicologia dinamica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9fc4

Sede Area Territoriale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	Giovan Battista De Gattis (Tutor per l'attività di Tirocinio)
Contatti docente:	0165 54 60 41, gdegattis@ausl.vda.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0373

Sede Didattica di Tirocinio Cardiologia e U.T.I.C.

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	Manuela Nuvolari (Tutor per l'attività di Tirocinio)
Contatti docente:	<i>cnuvolari@ausl.vda.it</i>
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3cee

Sede Didattica di Tirocinio Chirurgia D'urgenza

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	Loredana Ronc (Tutor per l'attività di Tirocinio)
Contatti docente:	0165/546040, lrnc@ausl.vda.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ab82

Sede Didattica di Tirocinio Chirurgia Generale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	Loredana Ronc (Tutor per l'attività di Tirocinio)
Contatti docente:	0165/546040, lrnc@ausl.vda.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cc2c

Sede Didattica di Tirocinio Chirurgia Vascolare

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Roberta Oriani (Tutor per l'attività di Tirocinio)
Contatti docente:	0165/546025, roriani@ausl.vda.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=933f

Sede Didattica di Tirocinio Medicina Interna 2

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	Manuela Nuvolari (Tutor per l'attività di Tirocinio)
Contatti docente:	<i>cnuvolari@ausl.vda.it</i>
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cbab

Sede Didattica di Tirocinio Neurologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	Anna Rita Bionaz (Tutor per l'attività di Tirocinio)
Contatti docente:	<i>abionaz@ausl.vda.it</i>
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9d53

Sede Didattica di Tirocinio Oncologia/Nefrologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	Anna Rita Bionaz (Tutor per l'attività di Tirocinio)
Contatti docente:	<i>abionaz@ausl.vda.it</i>
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vopa

Sede Didattica di Tirocinio Ortopedia Traumatologia

Sede Didattica di Tirocinio Ortopedia Traumatologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	Loredana Ronc (Tutor per l'attività di Tirocinio)
Contatti docente:	0165/546040, lronc@ausl.vda.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i [^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	14
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vok6

Sede Didattica di Tirocinio Otorinolaringoiatria e Toracica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Roberta Oriani (Tutor per l'attività di Tirocinio)
Contatti docente:	0165/546025, roriani@ausl.vda.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=73d1

Sede Didattica di Tirocinio Rianimazione

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Roberta Oriani (Tutor per l'attività di Tirocinio)
Contatti docente:	0165/546025, roriani@ausl.vda.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8855

Sociologia della salute

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3030
Docente:	Dott. Antonia Puddinu (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, <i>antonia.puddinu@unito.it</i>
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

PROGRAMMA

FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso di Laurea Infermieristica

Sede di Aosta

Anno accademico 2011-12

Corso Integrato "Scienze Infermieristiche e Umane Applicate"

SOCIOLOGIA GENERALE

Docente: Antonella Puddinu

Tot 15

Finalità della disciplina

La Sociologia fornisce gli elementi per interpretare la società in cui viviamo, i mutamenti sociali e culturali in corso. In particolare, nell'ambito della salute contribuisce, insieme ad altre discipline scientifiche, a comprendere il rapporto tra individuo, la sua salute e la condizione di malattia e la funzione delle organizzazioni sanitarie.

L'insorgere della malattia è spesso attribuibile a problemi sociali e relazionali ai quali è importante che anche l'infermiere sappia guardare per meglio interpretare le richieste e i bisogni della persona.

Obiettivi Formativi

Gli aspetti teorici della disciplina saranno trattati in modo da fornire un lessico sociologico minimo che consenta allo studente di familiarizzare con alcuni concetti fondamentali di Sociologia Sanitaria e della Sociologia del Corpo.

In particolare verranno evidenziate le connessioni tra le trasformazioni sociali, lo sviluppo scientifico e l'organizzazione sanitaria di cura e di prevenzione.

Contenuti

- Le componenti fondamentali del sistema sociale: status, ruolo, gruppo, istituzione.
- I processi sociali fondamentali: socializzazione, controllo sociale, devianza
- Il ruolo di malato
- L'evoluzione del concetto di salute
- La famiglia e la funzione di prevenzione e di cura: il ruolo della donna, del bambino, dell'anziano
- La sociologia del corpo: la riproduzione biologica, la sessualità e le cure parentali

Metodologia

Le lezioni frontali, presentate con l'ausilio di Power Point, saranno integrate da citazioni dei testi consigliati e da discussioni guidate

Bibliografia

Gallino L.1999 (a cura di Paola Borgna), Manuale di Sociologia, Utet, Torino 2008, cap.1: La sociologia come conoscenza; cap. 7 Il sistema socio-culturale: socializzazione, comunicazione, devianza; cap.8 La riproduzione biologica e sociale

Lettura consigliata

Borgna P. Sociologia del Corpo, Laterza, 2005, cap. 2-Da un corpo

all'altro: corpi della medicina, corpi flessibili, corpi del diritto e

corpi dell'etica.

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=14e2

Statistica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3031
Docente:	Prof. Giuseppe Migliaretti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705808, <i>giuseppe.migliaretti@unito.it</i>
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4924

Storia dell'assistenza etica e deontologica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3065
Docente:	Dott. Monica Gazzola (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	n/d, <i>monica.gazzola@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fpaz

Storia della Medicina

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Alessandro Bargoni (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705382, <i>alessandro.bargoni@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,5
SSD attività didattica:	MED/02 - storia della medicina
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza dello sviluppo ideologico e scientifico della medicina dall'antichità ai tempi moderni. I grandi sistemi della medicina. L'instaurazione della medicina scientifica. La nascita della bio-medicina. Il predominio della Clinica e della Chirurgia. Le basi biologiche della vita: biologia molecolare e genomica nelle loro prospettive storiche. I postulati della bioetica e dell'etica medica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Orientamento nel contesto storico-scientifico della medicina. Capacità di contestualizzare i termini di una data problematica nel contesto storico-culturale e socio-ambientale

PROGRAMMA

La medicina antica e la sua conquista di autonomia dai condizionamenti religioso-filosofici.

Le basi epistemologiche della medicina occidentale nel ragionamento logico-scientifico della scuola Ippocratica.

I sistemi e il blocco dello sviluppo della medicina.

Le riforme del quattrocento. Nuovi orizzonti della medicina.

I primi segni di crisi del sistema ippocratico-galenico. Il metodo scientifico e la iatromeccanica.

Lazzarette pestilenze.

Nuovi orizzonti della medicina del settecento. Le malattie dei lavoratori.

Dai lumi al vitalismo.

La povertà come malattia: pauperismo e patologie urbane e rurali.

Il passaggio dal vitalismo al positivismo scientifico. Le ragioni del ritardo italiano.

I fattori del trionfo della chirurgia.

L'instaurazione della bio-medicina

Biologia, genetica e biologia molecolare.

La concettualizzazione dell'esperienza clinica.

Le basi etiche della professione medica.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Il materiale didattico di supporto ed altre indicazioni verranno forniti dal docente in aula.

Pagina web del corso: <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=e5cd>

STORIA ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE

HISTORY, PROFESSIONAL ETHICS AND DEONTOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3065
Docente:	Prof. Alessandro Bargoni (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Monica Gazzola (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Mirella Gherardi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705382, alessandro.bargoni@unito.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Non richiesti

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

Illustrare l'evoluzione storica del concetto di salute, della medicina e dell'assistenza infermieristica

Descrivere le nuove tendenze nel campo della formazione e della pratica infermieristica

Analizzare il codice deontologico infermieristico utilizzando elementi esperienziali

Definire le regole di deontologia professionale e i principi enunciati dal codice deontologico per la tutela della salute e i diritti dell'assistito.

Illustrare le nozioni fondamentali di etica e i modelli etici più significativi in ambito sanitario

Analizzare le questioni bioetiche dell'inizio e fine vita e del rapporto con la diversità

Illustrare le funzioni del Comitato di Bioetica e il ruolo dell'infermiere

Acquisire le nozioni giuridiche di natura penalistica e civilistica, affrontare i problemi medico-legali propri della professione infermieristica, in particolare il consenso

informato, il segreto professionale, gli obblighi nei confronti dell'Autorità giudiziaria;

Conoscere leggi e normative di pratica applicazione;

Riconoscere le lesioni di interesse medico legale.

INGLESE

At the end of the course the student should be able to:

- Identify the historical origins of the concepts of health, medicine and nursing care
- Describe the new trends in nursing education and practice
- Analyze the nursing deontological code through Experiential Learning
- Define the professional code of ethics and principles enacted by the code of ethics for the patient's well-being and rights
- Identify the basic principles of ethics and the key ethical models used in healthcare
- Examine the beginning to end of life bioethical issues including diversity and relationship
- Describe the functions and processes of the Bioethics Committees and the role of the nurse.
- Provide theoretical and practical principles of legal medicine useful for the nursing profession. Students will be taught the rudiments of professional secrecy, informed consent, privacy principles and professional responsibility
- Know legislations about organ transplantation, voluntary pregnancy interruption and assisted medical procreation will be discussed.
- Recognize injuries of medico-legal interest.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nelle seguenti aree:

- evoluzione storica assistenza infermieristica
- nozioni giuridiche di natura penalistica e civilistica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- affrontare i problemi medico- legali propri della professione infermieristica
- analizzare questioni bioetiche esprimendo giudizi e riflessioni autonome.

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni etico assistenziali in relazione alla situazione clinica dell'utente;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni etico assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo educativo e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse

INGLESE

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITALIANO

Lezione frontali

Didattica a piccoli gruppi di analisi e discussione guidata di casi assistenziali

Utilizzo di materiali audiovisivi

INGLESE

Lecture-style instruction

Group work and analysis of clinical cases

Use of video

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

La modalità d'esame rispetta le raccomandazioni condivise dal Consiglio di Corso e pubblicate nella home page di Campus - box didattica. L'esame viene svolto in forma scritta ed ha una durata massima di 120 minuti. L'esame si ritiene superato se i contenuti dei moduli di cui è composta la prova sono risultati sufficienti (18/30). L'insufficienza nei contenuti di un modulo determina la non idoneità. La commissione si riserva di valutare la gravità dell'insufficienza e proporre eventuale interrogazione orale. Gli studenti risultati sufficienti che volessero migliorare il voto possono sostenere la prova orale. La prova d'esame può proporre le seguenti tipologie di domande: mini casi, Vero/Falso, Completamenti, Corrispondenze, Scelte multiple a una o due soluzioni esatte, domanda semistrutturata o aperta.

INGLESE

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

ITALIANO

partecipazione a corsi di formazione riguardanti l'etica e la storia della medicina

INGLESE

PROGRAMMA

ITALIANO

- . L'assistenza infermieristica negli ospedali-ospizi del Medioevo
- . Il ruolo delle congregazioni religiose nello sviluppo delle forme assistenziali
- . L'assistenza infermieristica negli ospedali tra Cinquecento e Settecento
- . L'assistenza infermieristica nell'Ottocento e il processo di laicizzazione
- . La riforma inglese di Florence Nightingale
- . Gli influssi della riforma inglese sugli altri paesi
- . La riforma dell'assistenza infermieristica in Italia tra fine Ottocento e inizio Novecento
- . La riforma dell'assistenza infermieristica negli anni Settanta e Ottanta del Novecento
- . I cambiamenti attuali dell'assistenza e della professione infermieristica
- . La medicina antica e la sua conquista di autonomia dai condizionamenti religioso-filosofici. Le basi epistemologiche della medicina occidentale nel ragionamento logico-scientifico della scuola Ippocratica. I primi segni di crisi del sistema ippocratico-galenico. Il metodo scientifico e la iatromeccanica. Lazzaretti e pestilenze. Nuovi orizzonti della medicina del settecento. Le malattie dei lavoratori. Dai lumi al vitalismo. La povertà come malattia. I fattori del trionfo della chirurgia. L'instaurazione della bio-medicina. Biologia, genetica e biologia molecolare
- . Elementi di diritto penale: Lesioni personali - Omicidio - Violenza sessuale - Omissione di soccorso - Abbandono di incapace - Abuso di mezzi di correzione - Maltrattamenti in famiglia. Segreto professionale - Referto e Denuncia.
- . Elementi di medicina legale civilistica. Consenso informato - Trattamenti sanitari obbligatori. Conoscenza di leggi e normative di pratica applicazione: legge sulla privacy - Leggi sul trapianto di organi da cadavere e da vivente. Legge 194/1978 - Legge 40/2004.
- . Concetti di responsabilità professionale.
- . Elementi di traumatologia e patologia medico legale. INAIL
- . Definizione di etica, bioetica e deontologia. Nozioni fondamentali di etica: libertà e autonomia, corporeità e persona, libertà delle cure: informazione e consenso. I modelli etici più significativi in ambito sanitario.
- . Bioetica e infermieristica: significato e origine della bioetica. Questioni bioetiche dell'inizio e fine vita., Questioni bioetiche nel rapporto con la diversità. I comitati di bioetica normativa, funzioni e ruolo dell'infermiere
- . Comparazione tra i Codici italiano, inglese e canadese . Il principio di autonomia e il principio di equità in sanità. L'obiezione di coscienza. La responsabilità dell'infermiere: aspetti storici, normativi e deontologici e negli studi clinici.

INGLESE

:

- Nursing care in hospitals/nursing homes during the Middle Ages

- The role of Religion in the development of nursing
- Nursing care in the hospitals between the sixteenth and eighteen centuries
- Nursing care in the nineteenth century and the process of secularization
- Florence Nightingale and the British reform
- The influence of the English reformation on other countries
- The Nursing reform in Italy in the late nineteenth and early twentieth century
- The Nursing reform in the seventies and eighties of the twentieth century
- The current changes of nursing care and the nursing profession
- Early medicine and its conquest of autonomy from religious-philosophical conditioning
The epistemological basis of western medicine in the logical-scientific reasoning of the Hippocratic school. The first signs of crisis of the Hippocratic-Galenic system. Lazarettos and plagues
- New horizons of eighteenth century medicine. The illnesses of workers
- Poverty as a disease
- Triumphs in surgery, the factors
- The establishment of bio-medicine
- Biology, genetics and molecular biology
- Definition of ethics, bioethics and deontology
- The Fundamentals of Ethics: freedom and independence, and the concept of body and person, freedom of care: information and consent
- The most important ethical issues in healthcare
- Bioethics and nursing: meaning and origins of bioethics. The beginning to end of life bioethical issues including diversity and relationship
- The functions and processes of the Ethics committees and the role of the nurse
- Comparison between the Italian, English and Canadian Codes
- The principles of liberty and equity in healthcare
- Conscientious refusal
- Nurses' responsibility regarding historical aspects, legal and ethical issues and an important focus on clinical research and trials
- Principles of penal law: Bodily harm
- Murder - Rape - Failure to assist - Child or incompetent abandonment. Abuse of corrective measures. Family abuse .
- Professional secrecy
- Duty towards judicial authority.

- Principles of private law.
- Informed consent – Obligatory sanitary treatments.
- Privacy principles - Legislation about organ transplantation - Voluntary pregnancy interruption and law 194/1978 - Assisted medical procreation and law 40/2004
- Rudiments of professional responsibility.
- Elements of medico-legal traumatology and pathology.INAIL

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITALIANO

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

Dimonte V. Da servente a infermiere. Torino: Cespi Editore, 2007

Sironi C. L'infermiere in Italia: storia di una professione. Roma: Carocci Faber, 2012

AA.VV. Commentario al Codice deontologico dell'infermiere 2009. Milano: McGraw Hill, 2009

Sala R. Etica e bioetica per l'infermiere Roma: Carocci Faber, 2003

Mori M. Introduzione alla bioetica. 12 temi per capire e discutere Torino: Espress, 2012

Puccini C., Istituzioni di medicina legale, Casa Editrice Ambrosiana 2003

Baima Bollone P., Medicina Legale, G. Giappichelli editore, Torino 2008

Canuto A., Tovo S., Medicina Legale e delle Assicurazioni, Piccin Editrice, Padova 1996

Papi L. Elementi di Medicina Legale per Infermieristica, Edizioni Plus Pisa University Press 2009

Zagra M., Argo A., Madea B., Procaccianti P., Medicina Legale orientata per problemi, Elsevier srl, Milano 2011

INGLESE

Moduli didattici:

- Medicina Legale
- Storia dell'assistenza etica e deontologica

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6yk0

Medicina Legale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3065
Docente:	Dott. Mirella Gherardi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, mirella.gherardi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1

SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1a6m

Storia dell'assistenza etica e deontologica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3065
Docente:	Dott. Monica Gazzola (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	n/d, monica.gazzola@unito.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fpaz

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO

Structure and morphology of the human body

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3033
Docente:	Prof. Maurizio Giustetto (Docente Titolare dell'insegnamento) Guido Serini (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Barbara Pergolizzi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.670.77.25, maurizio.giustetto@unito.it
Corso di studio:	[f007-c304] laurea i ^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - ad aosta
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	BIO/11 - biologia molecolare BIO/12 - biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Biologia:

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: comprendere i fenomeni chimici, biochimici biologici e genetici che condizionano il comportamento degli organismi viventi.

• Biologia cellulare:

Descrivere la morfologia e la funzione dei diversi organelli cellulari. Descrivere la struttura generale dei tessuti. Descrivere il trasporto delle molecole organiche e inorganiche attraverso la membrana.

• Genetica molecolare: Descrivere la sintesi e le funzioni delle molecole informative (DNA RNA). Descrivere come l'informazione genetica viene espressa: i meccanismi della trascrizione e della traduzione.

• Genetica generale: Conoscere le varie fasi e le diversità principali tra mitosi e meiosi. Descrivere e classificare i diversi tipi di aberrazioni cromosomiche. Illustrare e utilizzare le leggi di Mendel. Comprendere la trasmissione di caratteri lungo alberi genealogici

Biochimica:

- fornire una preparazione di chimica generale inorganica ed organica adeguata alla comprensione della struttura e funzione delle molecole di interesse biologico e del significato dei principali eventi metabolici;

- conoscere il significato delle principali vie metaboliche e le loro variazioni in diversi contesti fisiologici e patologici.

Anatomia:

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Descrivere l'organizzazione macroscopica del corpo umano utilizzando in modo appropriato la relativa terminologia. Descrivere le principali cavità del corpo. Descrivere i singoli organi dei vari apparati e sistemi dal punto di vista macroscopico, microscopico e topografico.

INGLESE

Biology:

At the end of the teaching term the student must be able to: Understand chemical, biochemical, biological, genetic phenomena that control living organisms.

• Cell Biology:

- Describe the morphology and function of the intracellular organelles
- Describe the general structure of tissues
- Describe transport of organic and inorganic molecules through the membrane

• Molecular Genetics:

- Describe synthesis and function of molecules carrying genetic information (DNA RNA).
- Describe how genetic information is expressed: mechanisms of transcription and translation

• General Genetics:

- Comprehend how mitosis and meiosis work and describe their differences
- Describe and classify chromosomal aberrations.
- Comprehend Mendelian Laws
- Understand genetic trait transmission through family trees.

Biochemistry:

- Achieve an adequate knowledge of inorganic and organic chemistry, to understand structure and function of biological molecules and cells metabolism;
- Gain an adequate knowledge of the main metabolic pathways and of their changes in different physiologic and pathologic settings.

Anatomy:

Students of this course should obtain knowledge of human gross and microscopic anatomy as a basis for the study and practice of health care disciplines.†

They should develop a working mental image of the human body, with a special emphasis on form-function relationships, and apply the basic anatomical information they have acquired to address clinical problems.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei fenomeni chimici, biochimici biologici e genetici che condizionano il comportamento degli organismi viventi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze, abilità, attitudini e di comprendere i fenomeni chimici, biochimici biologici e genetici che condizionano il comportamento degli organismi viventi

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali in relazione alla situazione clinica dell'utente;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale

Abilità comunicative

I laureati in Infermieristica deve dimostrare abilità comunicative nell'assistenza al paziente e alla sua famiglia. Inoltre i laureati devono dimostrare abilità comunicative nel team di cura.

INGLESE

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITALIANO

lezioni frontali

INGLESE

Lecture-style instruction

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

La modalità d'esame è scritta con possibilità di sostenere la prova orale.

Il n° di CFU determina punteggi e tempi della prova del singolo modulo (vedi tabelle e esempi seguenti).

Tabella per stabilire i pesi:

tot n° CFU dell'insegnamento : il voto massimo (30) = n° CFU (riferito al credito del singolo modulo) : X

La prova scritta dell'intero esame, deve avere una durata complessiva massima di 180 minuti.

Per definire i minuti a disposizione di ogni modulo, si deve far riferimento, anche in questo caso, ai crediti.

Tabella per stabilire i minuti:

tot n° CFU dell'insegnamento: il tempo massimo (180)= n° CFU (riferito al credito del singolo modulo): X.

Le domande dovranno essere formulate tenendo conto della complessità di risposta a cui corrisponderà un tempo di somministrazione (lettura e risposta da parte dello studente).

Per ogni domanda si deve esplicitare il punteggio e il n° delle risposte esatte richieste. Nel caso le risposte esatte fossero due e lo studente rispondesse esattamente a una sola opzione, la domanda viene considerata errata.

In caso di risposta errata non è possibile decurtare alcun punteggio, semplicemente si conteggiano 0 punti.

La prova d'esame del singolo modulo può proporre le seguenti tipologie di domande: mini casi, Vero/Falso, Completamenti, Corrispondenze, Scelte multiple a una o due soluzioni esatte, Domanda semistrutturata o aperta.

Ammissione all'esame orale

Si accede all'esame orale con la sufficienza di tutti i moduli.

Se lo studente intende aumentare il voto ottenuto nello scritto può sostenere la prova orale. In questo caso ogni docente può formulare una domanda tenendo conto dei criteri espressi nella tabella dell'esame orale.

LODE

Lo studente può concorrere per la lode se ha raggiunto la votazione dell'esame pari a 29 o 30.

MODALITÀ DELL'ESAME ORALE

Il numero di domande varia in base ai crediti del singolo modulo.

Il tempo a disposizione della commissione d'esame per interrogare ogni studente può variare da 20 m' a un massimo di 30 m'.

I principali criteri da considerare nella valutazione della risposta sono i seguenti, in ordine di importanza ovvero di peso da attribuire.

- completezza e correttezza dei contenuti
- capacità di collegare le conoscenze
- linguaggio scientifico
- chiarezza espositiva

INGLESE

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

ITALIANO

Esercitazioni.

INGLESE

PROGRAMMA

ITALIANO

Biologia:

- Biologia cellulare:

La struttura della cellula eucariota: la membrana plasmatica: i fosfolipidi e le proteine di membrana; il reticolo endoplasmatico; i lisosomi; i mitocondri; il nucleo; il citoscheletro

Il trasporto delle molecole e dell'informazione: le membrane cellulari regolano il passaggio delle sostanze e la captazione degli stimoli ambientali

- Genetica molecolare:

Struttura e duplicazione del DNA

L'espressione genica: la trascrizione dell'RNA; struttura e funzione di RNA ribosomale, RNA di trasferimento e RNA messaggero. Il codice genetico. La traduzione.

- Genetica generale:

La struttura dei cromosomi

Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei cromosomi

Le prima e la seconda legge di Mendel

I caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso

I diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche

Biochimica:

- Chimica: definizione di elemento, atomo,

molecola. Struttura dell'atomo, peso atomico e

molecolare, mole. Tavola periodica. Legami

chimici. Misure di concentrazione.

Definizione di acido e base. Il pH. Sistemi

tampone di interesse biologico.

- Biochimica strutturale: classificazione, struttura e proprietà chimico-fisiche di glicidi, lipidi, aminoacidi e proteine, nucleotidi

- Biochimica metabolica: concetti di enzima, cofattori, inibitori enzimatici, modalità di regolazione enzimatica. Concetto di metabolismo, catabolismo ed anabolismo. Metabolismo glicidico: digestione ed assorbimento dei glicidi, glicolisi, glicogenolisi, ciclo dei pentosi, glicogenosintesi, gluconeogenesi (significato e regolazione).

Ciclo dell'acido citrico, respirazione mitocondriale.

Metabolismo lipidico: digestione ed assorbimento dei lipidi. Lipolisi, β -ossidazione, chetogenesi, chetolisi, sintesi degli acidi grassi e dei trigliceridi (significato e regolazione). Metabolismo del colesterolo e delle lipoproteine.

Metabolismo aminoacidico: digestione e assorbimento delle proteine, sistemi di deaminazione degli aminoacidi, ciclo dell'urea.

Regolazione del metabolismo: controllo della glicemia..

Il trasporto dei gas nel sangue, proteine del sangue e coagulazione.

Anatomia:

- Piani di riferimento - Terminologia Anatomica - Organi, apparati, sistemi. Regioni e cavità corporee – Membrane fibrose e sierose.
- Apparato locomotore: Principali distretti osteo-articolari e muscolari di: testa, tronco e arti.
- Apparato cardio-circolatorio: Cuore e pericardio - circolazione generale e polmonare - circoli portali - circolazione fetale. Principali vasi arteriosi, venosi e linfatici.
- Apparato emo-linfatico: midollo osseo – timo – milza – linfonodi - tessuto linfatico diffuso.
- Apparato respiratorio: Vie aeree superiori e inferiori. Polmoni e pleure.
- Apparato digerente: Cavità orale e ghiandole annesse – faringe – esofago – stomaco - intestino - fegato e vie biliari - pancreas.
- Apparato urinario: Reni e Vie urinarie
- Apparato genitale femminile: Ovaie - vie genitali femminili - genitali esterni
- Apparato genitale maschile: testicoli - vie spermatiche - genitali esterni.
- Apparato endocrino: sistema endocrino diffuso - nuclei ipotalamici neurosecernenti – ipofisi – epifisi - ghiandola tiroide - ghiandole paratiroidee - isolotti pancreatici - ghiandole surrenali.
- Sistema nervoso centrale: midollo spinale - tronco encefalico – cervelletto – diencefalo – telencefalo - ventricoli cerebrali - liquido cefalo-rachidiano – meningi. Vie e centri motori e sensitivi.
- Sistema nervoso periferico: recettori - nervi spinali e nervi cranici. Ortosimpatico - Parasimpatico.
- Cenni sugli organi di senso: - Organo dell'olfatto - Organo del gusto - Apparato della vista - Apparato statoacustico.

I contenuti principali riferiti alla :

biologia cellulare, genetica, chimica, biochimica e anatomia.

INGLESE

Biology:

- Cell Biology:

The structure of eukaryotic cells:

The plasma membrane: phospholipids and membrane proteins

The endoplasmic reticulum. Lysosomes. Mitochondria. The nucleus. The cytoskeleton. Transport of molecules and

informations: Cellular membranes regulating passage of substances and signal transduction from environmental cues

- Molecular Genetics:

DNA structure and mechanisms of its duplication. Gene expression. Transcription and RNA. Structure and function of ribosomal, transfer, messenger RNAs. The genetic code. Translation

- General Genetics:

Chromosomal structure. Mitosis and meiosis and chromosome distribution. First and second Mendel's Law. Dominant and recessive traits. Sexual heredity. Mutations and their biological consequences

Biochemistry:

Chemistry: concept of element, atom, molecule. Atomic structure. Atomic and molecular weight, mole. Periodic system. Chemical bounds. Measures of concentration. Concept of acid and base. The pH. Buffer systems with a biological relevance.

Structural biochemistry: classification, structure and physical-chemical properties of glicids, lipids, aminoacids, proteins, nucleotides.

Metabolic biochemistry: concept of enzyme, cofactor, enzyme inhibitors, modulation of enzymatic activity. Concept of metabolism, catabolism, anabolism.

Metabolism of glicids: digestion and absorption of glicids, glycolysis, glycogen breakdown, pentose phosphate pathway, glycogen synthesis, gluconeogenesis (metabolic significance and control).

Citric acid cycle, mitochondria respiration.

Metabolism of lipids: digestion and absorption of lipids. Lipolysis, beta-oxidation, chetogenesis, chetolysis, synthesis of fatty acids and triacylglycerols (metabolic significance and control). Metabolism of cholesterol and lipoproteins.

Metabolism of aminoacids: digestion and absorption of proteins, desamination of aminoacids, urea cycle.

Regulation of metabolism: homeostatis of blood glucose.

Blood: Gas transport in the blood. Plasma proteins and coagulation.

Anatomy:

Introduction and general concepts: organization of the human body and anatomical nomenclature - Musculoskeletal system (structure and development of bones; organization and mechanics of joints and muscles; general organization of the skeleton and muscle compartments)

Cardiovascular system (structure of the heart and blood vessels; pulmonary and systemic circulation)

Lymphatic system (lymphatic vessels and lymphoid organs)

Respiratory system (organization of the upper and lower airways, structure of the lungs and pleurae)

Digestive system (organization and structure of the digestive tract and accessory glands)

Urinary system (organization and structure of the kidneys and urinary tract)

Male and female reproductive systems (organization and structure of the gonads and the genital tracts, with special emphasis on gametogenesis and the anatomical bases of ovarian and uterine cycles)

Endocrine system (endocrine glands and their hormones)

Nervous system (general and structural organization of the central and peripheral nervous system).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITALIANO

Biologia:

- Solomon, Berg & Martin. Elementi di Biologia. Quinta Edizione. Edises
- Savada, Heller, Orian et al. Elementi di biologia e genetica Vol I e II (L'eredità e il genoma). Zanichelli
- Campbell, Reece & Simon. L'essenziale di biologia. Pearson/Benjamin Cummings ed.

Biochimica:

- Massimo Stefani, Niccolò Taddei. Chimica, Biochimica e Biologia Applicata - II edizione - Zanichelli
- Michele Samaja Corso di Biochimica (per le lauree triennali) Piccin Nuova Libreria, Padova
- Rita Roberti e Giovanni Alunni Bistocchi. Elementi di Chimica e Biochimica The McGraw-Hill Companies srl, PUBLISHING GROUP Italia, Milano
- Jan Koolman, Klaus-Heinrich Roehm. Testo Atlante di Biochimica. Zanichelli, Bologna

Anatomia (Canale A-B-C):

- A. Pasqualino, G.L. Panattoni, Anatomia Umana (Citologia, Istologia, Embriologia, Anatomia Sistemica). UTET ed., 2002.

Anatomia (Canale A-C):

- K Patton, GA Thibodeauc, Anatomia e Fisiologia, Elsevier ed., 2011
- A Vercelli, et al., Anatomia e Istologia Edizioni Minerva Medica, 2011
- FH Martini, MJ Timmons, RB Tallitsch, Anatomia Umana Edises, 2011

INGLESE

NOTA

Moduli didattici:

- Anatomia
- Biochimica
- Biologia

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e00

Anatomia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3033
Docente:	Prof. Maurizio Giustetto (Docente Titolare dell'insegnamento)

Contatti docente:	011.670.77.25, <i>maurizio.giustetto@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a4e7

Biochimica

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3033
Docente:	Guido Serini (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0119933508, guido.serini@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cb4b

Biologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3033
Docente:	Prof. Barbara Pergolizzi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704554, <i>barbara.pergolizzi@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c04c
