

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA - SEDE DI AOSTA

INDAGINE 2018 SULL'OCCUPAZIONE DEI LAUREATI

Anni Accademici 2013 - 2016

Di seguito viene presentata un'indagine svolta sull'occupazione dei neolaureati nel quinquennio 2013- 17 con l'obiettivo di fotografare gli aspetti inerenti l'attività lavorativa, la formazione post laurea e le competenze in uscita.

METODI

L'indagine sulla condizione occupazionale dei Laureati del Corso di Laurea Infermieristica di Aosta è stata condotta nei mesi di febbraio e marzo 2018 intervistando telefonicamente e via email gli 86 laureati appartenenti alle coorti del quinquennio 2012 / 2017. Hanno risposto all'iniziativa 83 laureati, pari al 96,5%.

L'indagine ha sondato le seguenti aree:

1. Occupazione

- a. scelta lavorativa
- b. luogo
- c. settore dell'occupazione (privato o pubblico)
- d. tipologia di lavoro (tempo pieno/part time)
- e. tipologia di contratto (tempo determinato, indeterminato, Libera professione - LP)
- f. caratteristiche dell'Azienda
- g. tempi di attesa dalla laurea al 1° impiego come infermiere

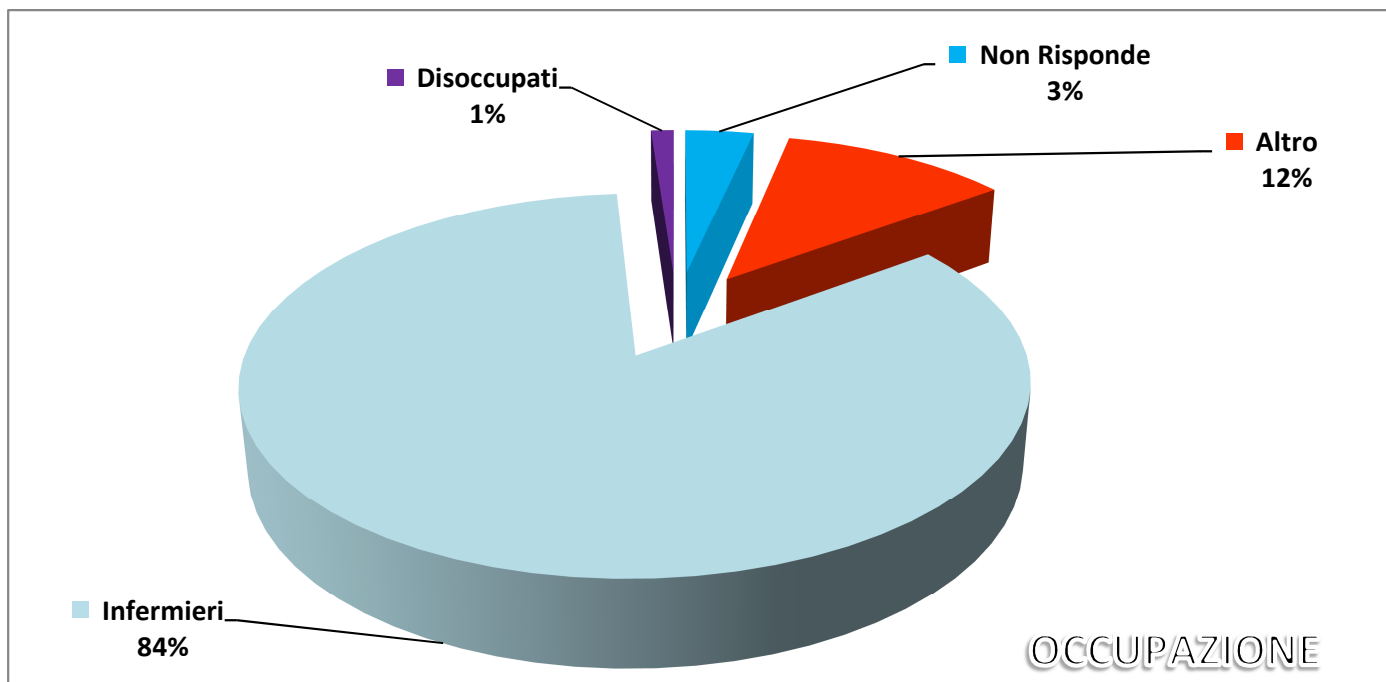
2. Formazione post laurea

3. Competenze in uscita

RISULTATI

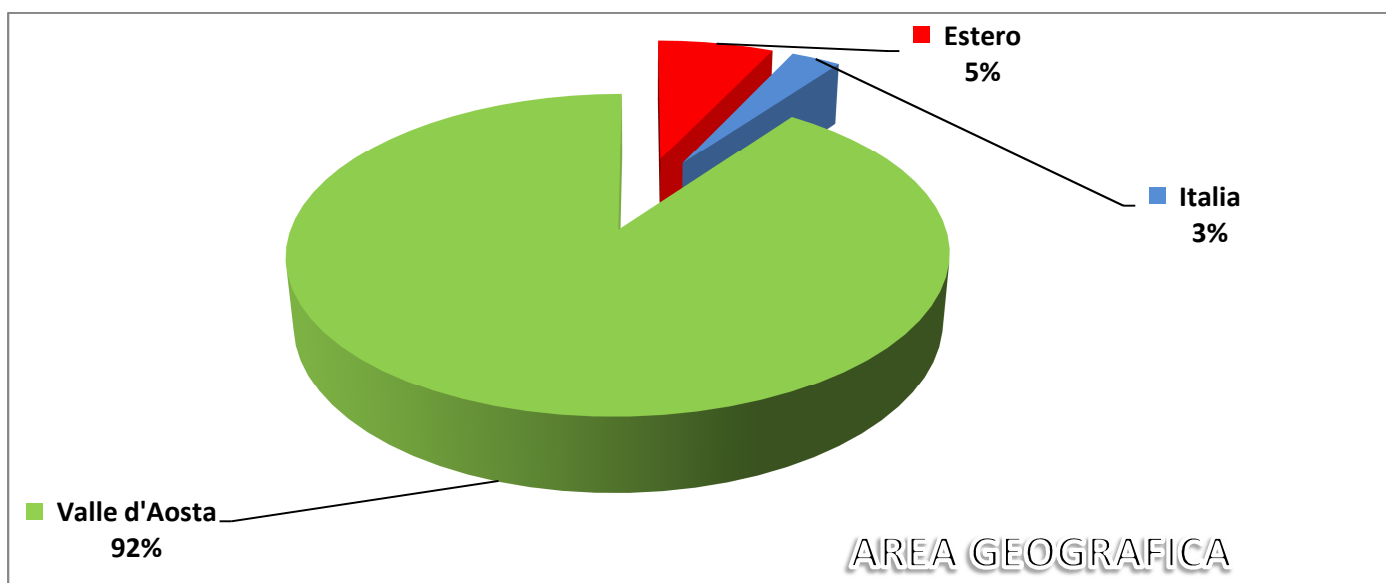
I dati raccolti hanno evidenziato che :

GRAFICO 1 - OCCUPAZIONE



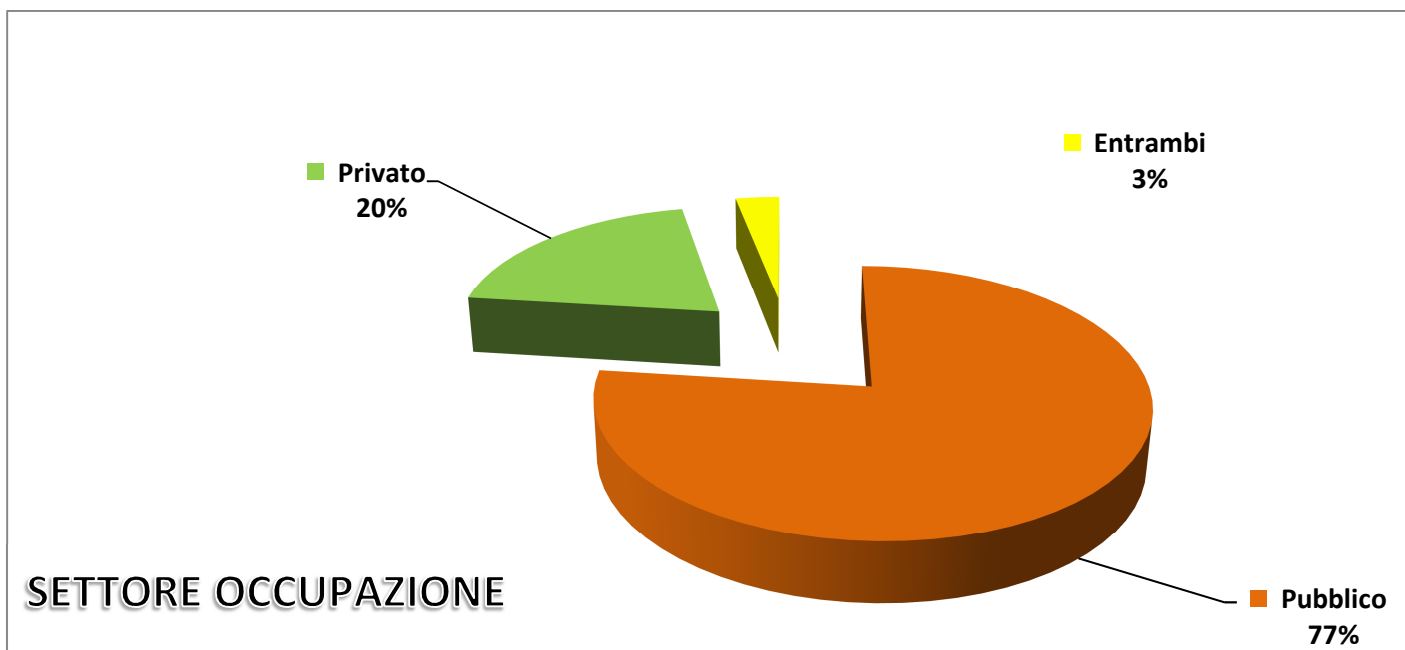
Lavora come infermiere: 84%; svolge un altro lavoro: 12%; è disoccupato: 1%; NR: 3%

GRAFICO 2 – AREA GEOGRAFICA



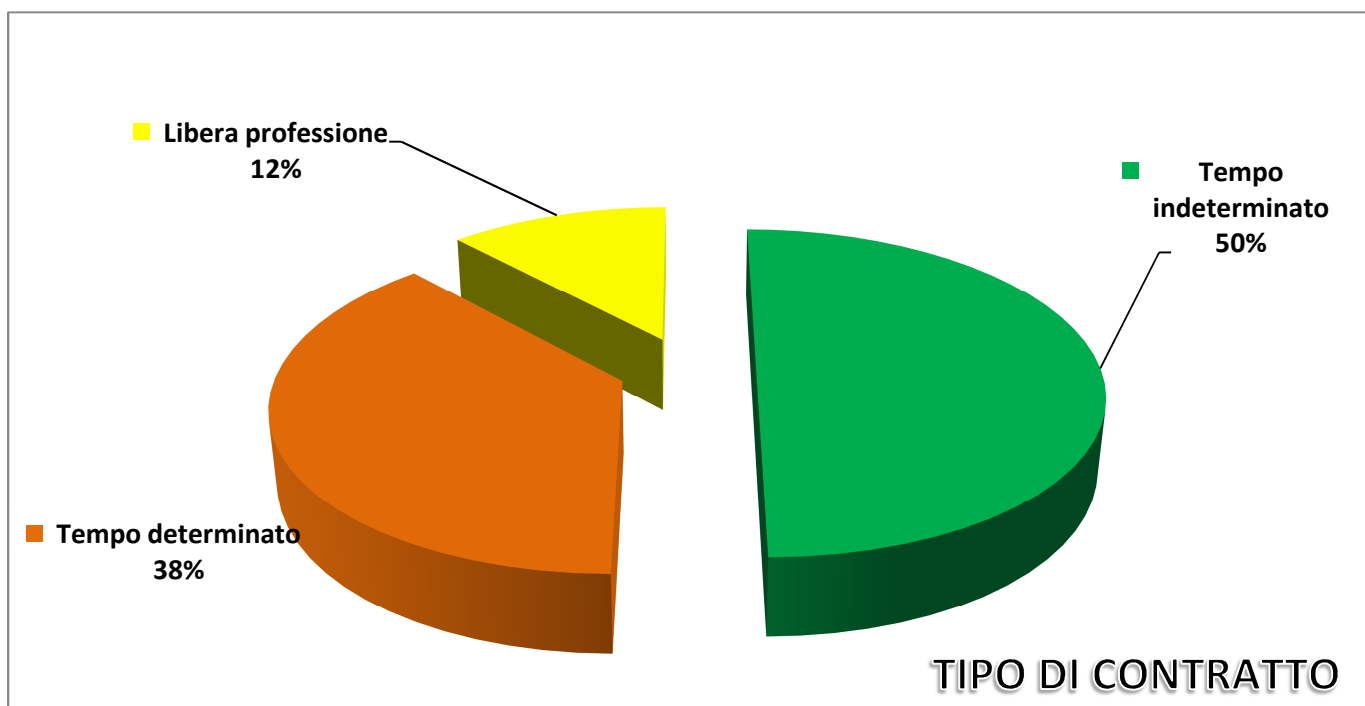
Lavora in Valle d'Aosta: 92% ; lavora all'estero: 5%; lavora in altre Regioni italiane: 3%

GRAFICO 3- SETTORE OCCUPAZIONE



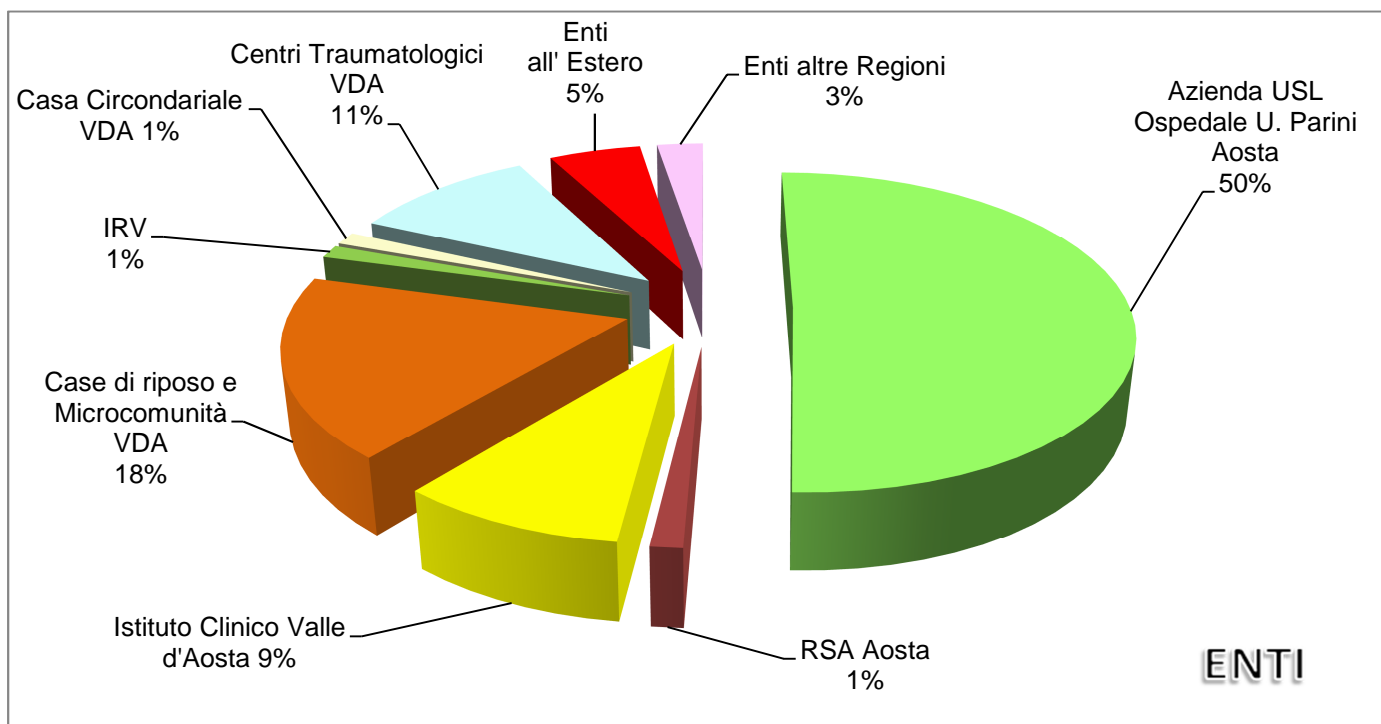
Lavora nel pubblico: 70% ; lavora nel pubblico VDA: 77%; lavora nel privato: 20%; lavora nel pubblico e nel privato: 3%

GRAFICO 4 – TIPO DI CONTRATTO



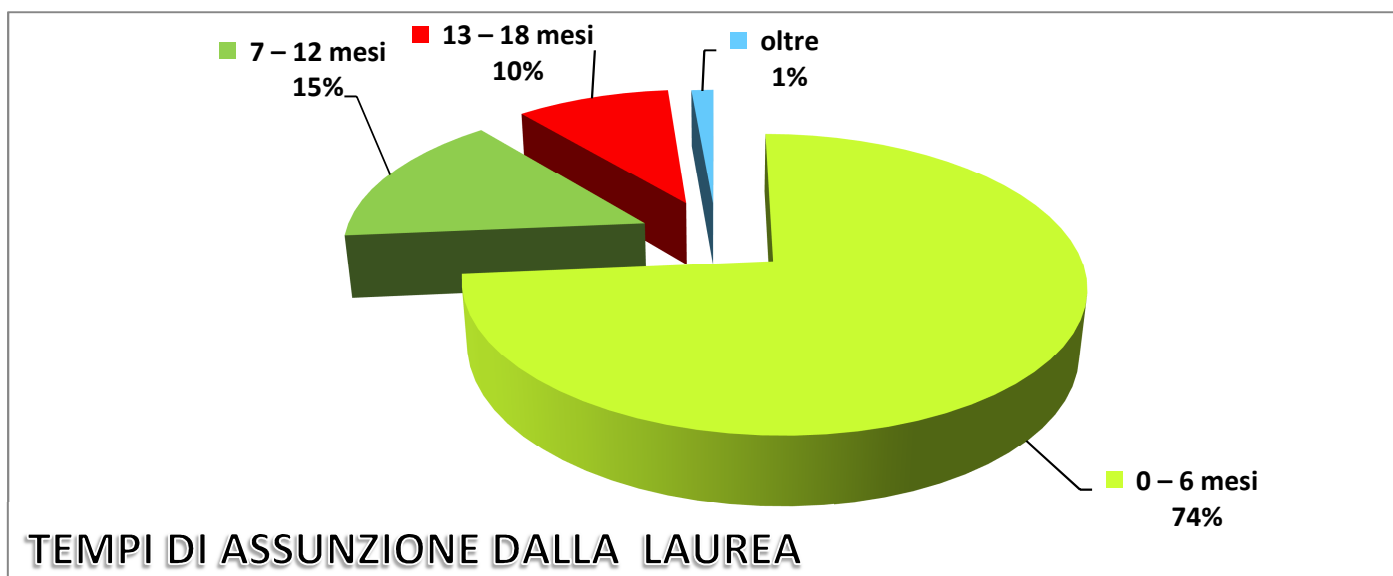
Nel settore pubblico: contratto a tempo indeterminato: 50% ; a tempo determinato: 38% ; libero professionista 12%

GRAFICO 8 - ENTI



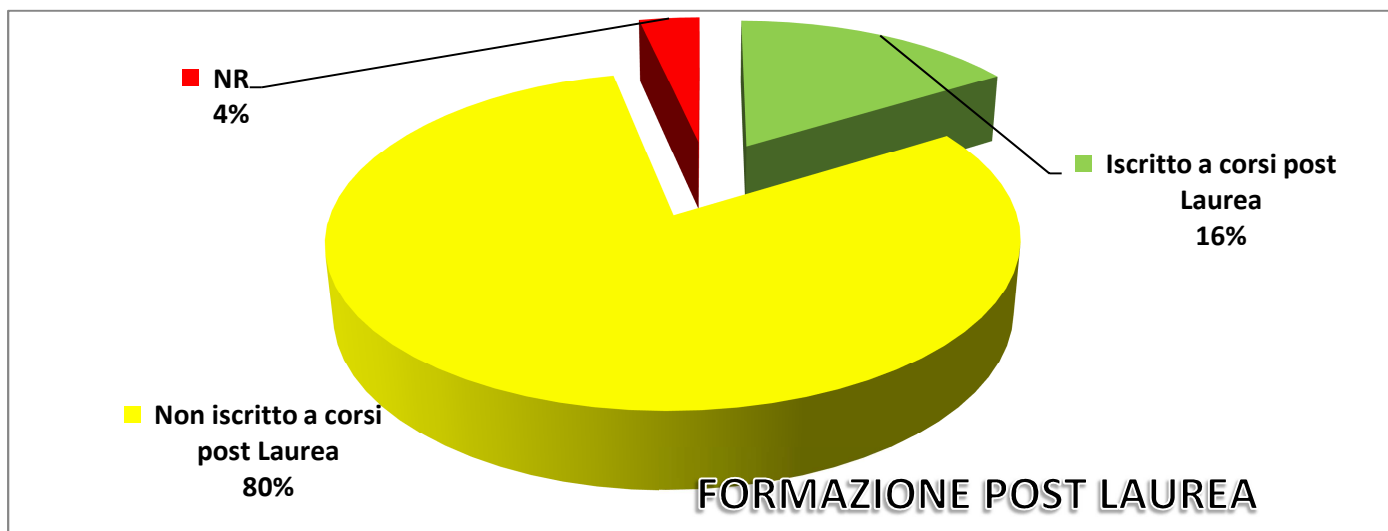
Azienda USL VDA (Ospedale Umberto Parini): 50%; Case di riposo e Microcomunità: 18%; Centri Traumatologici VDA: 11%; Istituto Clinico Valle d'Aosta: 9%; Estero: 5%; altre Regioni: 3%; Istituto Radiologico Valdostano: 1% ; RSA di Aosta: 1% ; Casa circondariale Valle d'Aosta 1%.

GRAFICO 9- TEMPI DI ASSUNZIONE



Entro 6 mesi dalla laurea: 75%; entro 3 mesi: 46%

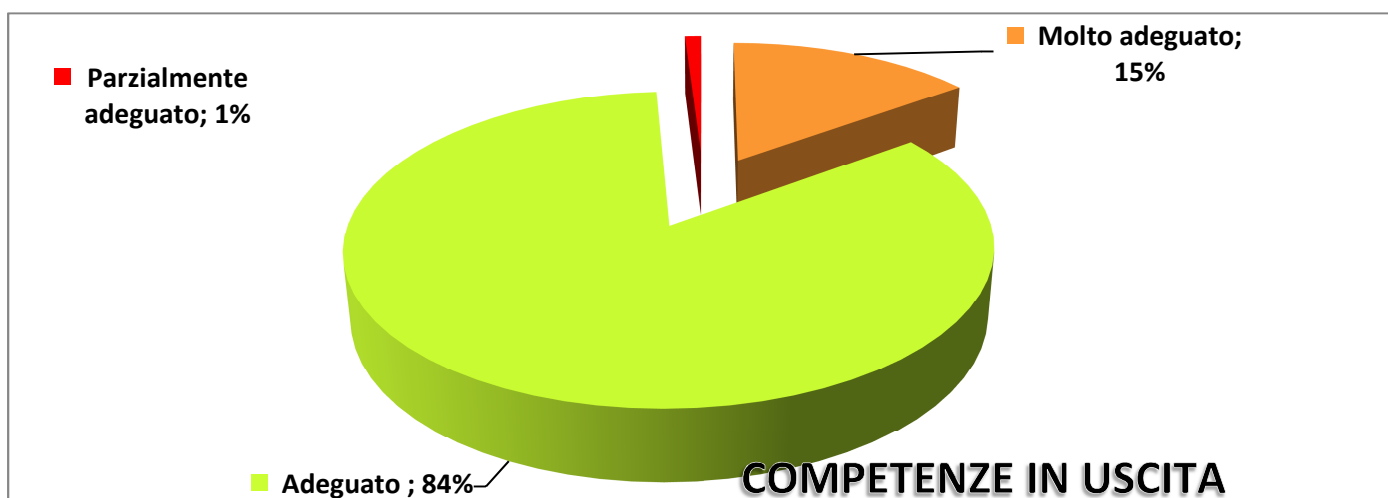
2) FORMAZIONE POST LAUREA



Non iscritto a corsi post laurea: 80%. Iscritto a corsi post laurea: 16% . NR: 4%

3) COMPETENZE IN USCITA

GRAFICO 11 – COMPETENZE IN USCITA



Sulla base delle esperienze lavorative, il 98% degli infermieri ha riscontrato che la formazione e le competenze ricevute dal corso di Laurea Infermieristica si sono rivelate adeguate / molto adeguate. Sia all'estero, sia nelle realtà nazionali, dal confronto tra professionisti provenienti da altri Corsi di Laurea, emerge l'ottima preparazione ricevuta dal Corso di Laurea Infermieristica di Aosta. Il "rigore" sulle valutazioni d'esame, secondo gli stessi laureati, sembra penalizzare la collocazione in graduatoria nei concorsi. E' stata apprezzata anche la possibilità di partecipare ad alcuni gli studi di ricerca che costituiscono un bagaglio importante nel proprio percorso. Il CLI inoltre, sempre secondo l'opinione dei laureati, ha favorito un'apertura mentale verso la ricerca e l'approfondimento.

Concludendo la parte descrittiva dell'intervista si riportano nella tabella 1 le criticità emerse (dato qualitativo) e le azioni di miglioramento attuate.

CRITICITA'	AZIONI DI MIGLIORAMENTO
Mancanza di pratica clinica nelle aree critiche	Predisposto stage in pronto soccorso ortopedico, pronto soccorso ordinario, stage reveal (dall'A.A. 2016-2017).
Necessità di ampliare le conoscenze teorico-pratiche sulle problematiche ortopediche	Apertura nuova sede didattica Ortopedia e traumatologia (dall'A.A. 2016-2017); Realizzazione di stage nelle seguenti sedi: sala gessi, pronto soccorso ortopedico, centro traumatologico di Pila (dall'A.A. 2016-2017).
Necessità di tirocini più lunghi e più formativi sulla gestione di problematiche tecnico-organizzative.	Il calendario dei tirocini è vincolato dal piano didattico e dal relativo calendario accademico. Potenziamento degli apprendimenti nell'area organizzativa (con gradualità) dal primo anno (dall'A.A.2016 -17).
Informazioni carenti sulla libera professione (LP)	Realizzazione di incontri annuali con gli infermieri che svolgono la Libera professione (LP) sul territorio valdostano. Realizzazione annuale del laboratorio imprenditoriale “Creare una start-up innovativa in ambito socio-sanitario: le opportunità, gli strumenti operativi e i possibili sbocchi di mercato per chi intende cimentarsi in un progetto innovativo di impresa” di 12 ore (dal 2016/17).
Svolgere tirocini più lunghi	1° e 2° anno: aumentate le ore di tirocinio aggregando maggiormente le ore di teoria.

Tabella 1 – criticità e azioni di miglioramento

I punti di forza evidenziati dagli intervistati sono stati:

- la qualità della preparazione teorico-pratica raggiunta (evidenziata da chi lavora in strutture fuori Valle d'Aosta o in Europa o chi si è confrontato con colleghi che sono stati preparati in altre sedi);
- possibilità di partecipare a studi di ricerca;
- tempi di occupazione post laurea brevi;
- nella fase di neoassunzione feedback positivi da parte degli infermieri senior.