



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di TORINO
Nome del corso	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)(<i>IdSua:1520941</i>)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Nursing
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/cgi-bin/home.pl
Tasse	http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/statuto_regolamenti/regolamenti_didattica5
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BENNA Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze mediche
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze cliniche e biologiche Neuroscienze "Rita Levi Montalcini"

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARAGNO	Manuela	MED/04	PA	1	Base
2.	BENEDETTI	Fabrizio	BIO/09	PO	1	Base
3.	BENNA	Paolo	MED/26	PA	1	Caratterizzante
4.	BRUNO	Francesco	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante
5.	PERGOLIZZI	Barbara	BIO/13	RU	1	Base
6.	VANNI	Ester	MED/12	RD	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

cristina.bovolenta@studenti.unito.it
RANFONE MARCO marco.ranfone@unito.it
BONIN SOLANGE I00114@studenti.unito.it

Gruppo di gestione AQ

Manuela Aragno
Paolo Benna
Giuseppe Boccuzzi
Solange Bonin
Alfredo Diano
Anna Ferrando
Roberta Oriani
Marco Ranfone

Tutor

Annarita BIONAZ abionaz@ausl.vda.it
Manuela NUVOLARI cnuvolari@ausl.vda.it
Roberta ORIANI roriani@ausl.vda.it
Giovan Battista DE GATTIS gdegattis@ausl.vda.it
Loredana RONC Ironc@ausl.vda.it

Il Corso di Studio in breve

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il giorno 13 settembre 2010 alle ore 10.00, presso l'aula magna dell'Istituto Rosmini, si sono riunite, convocate dal Preside della Facoltà di Medicina e chirurgia di Torino, le parti sociali rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni. Sono presenti il Vice-Preside, i Presidenti e i Coordinatori dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie attivati presso la Facoltà e, per quanto riguarda l'area infermieristica, i Collegi IPASVI di Torino, Asti e Valle d'Aosta. In particolare per il Collegio IPASVI Valle d'Aosta ha partecipato il Presidente, dr.ssa Monica Gazzola.

L'incontro ha avuto lo scopo di presentare i Nuovi Ordinamenti dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie riformati secondo il dettato del D.M. 270/04, del D.M. 08/01/2009 e del D. Interm. 19/02/2009.

Viene illustrata l'offerta formativa del Nuovo Ordinamento evidenziando come i Corsi di laurea delle professioni sanitarie della Facoltà siano fortemente collegati al mondo del lavoro e delle professioni e come molte delle parti sociali siano già state consultate in fase di stesura del Nuovo Ordinamento in un'ottica di collaborazione e condivisione reciproca.

Si sottolinea come, seguendo il D.M. 270/2004, si potrà pianificare un'offerta formativa più razionale, cercando di dare allo studente solide basi per l'esercizio della professione, anche dedicando maggior attenzione al tirocinio a ulteriore vantaggio della futura professione. L'attuazione della riforma, con l'armonizzazione dei percorsi didattici, consente inoltre di progettare un'offerta formativa che renda più agevole, rispetto al precedente ordinamento, lo spostamento degli studenti, sia a livello nazionale, sia a livello europeo.

Dalla consultazione sono emersi pareri favorevoli al Nuovo Ordinamento Didattico di prossima applicazione. E' stato apprezzato, in particolare, il confronto costruttivo tra le parti, che si auspica sempre maggiore per il futuro, vista la particolarità dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie che vede l'Università laureare professionisti abilitati ad entrare da subito nel mondo del lavoro.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Infermiere

funzione in un contesto di lavoro:

Gli infermieri svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive dei relativi profili professionali nonché dagli specifici codici deontologici ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica. In particolare:

gli infermieri sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Detta assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, è di natura tecnica, relazionale, educativa. Le loro principali funzioni sono la prevenzione delle malattie,

l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria.

competenze associate alla funzione:

I laureati in infermieristica partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie,

pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

sbocchi professionali:

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
(Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)

I laureati in Infermieristica possono trovare occupazione in strutture sanitarie e socio-assistenziali pubbliche o private, sia in regime di dipendenza che libero-professionale.

In particolare gli sbocchi occupazionali sono individuabili:

- negli ospedali, in tutte le unità operative di degenza e nei servizi ambulatoriali.
- nei servizi di emergenza territoriale ed ospedaliera;
- nelle strutture per post-acuti, di lungodegenza, nelle residenze sanitarie assistite, nei centri di riabilitazione, nei centri di assistenza per disabili, negli hospices;
- nei servizi sanitari territoriali, domiciliari e ambulatoriali;
- nei servizi di prevenzione e sanità pubblica.

Offerta strutture sanitarie e socio-assistenziali pubbliche o private in Valle d'Aosta.

Azienda Usl Valle d'Aosta: www.ausl.vda.it
Via Guido Rey, 1 11100 Aosta
Tel. 0165 5431

Istituto Clinico Valle d'Aosta/Policlinico di Monza: www.istitutoclinicovda.it

Casa di riposo refuge Père Laurent :
corso Pere Laurent, 20 - 11100 Aosta (AO)
tel: 0165 41126, 0165 235565 - fax: 0165 235565

Unita' Sanitaria Locale Casa Di Riposo G.b. Festaz
Via Monte Grappa, 8 11100 Aosta
Telefono: 0165 364243
Fax: 0165 235995
info@casadiriposojbfestaz.it

Istituto radiologico valdostano (I.R.V.)
Via Lino Binel n.34 - 11100 Aosta
tel. 0165.27.98.00 - fax 0165.36.34.93
irv.binel@gruppoirv.it

RSA di Antey Saint André
Struttura extraospedaliera per anziani
Loc. Capoluogo n. 1
11020 - Antey Saint André (Ao)
Per informazioni: Cooperativa sociale Le Soleil info@cooperativesoleil.it
Via Circonvallazione, 163 11029 Verres
Tel. 0125 920578

Casa per la Salute della Mente
Strada Regionle 45, Loc. Faucille,
BRUSSON (AO)
0125/300037 - Fax: 0125/301874
www.casaperlasalutedellamente.it

LIBERA PROFESSIONE

info presso Collegio IPASVI di Aosta

Via Boson, 6 - AOSTA - E-Mail: aosta@ipasvi.legalmail.it

Telefono: 0165/236717 - Fax: 0165/236717

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al Corso dovrebbero comprendere buona padronanza della lingua italiana, buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi.

L'accesso al primo anno è subordinato al superamento di una prova di accertamento della conoscenza della lingua francese, condotta con le modalità definite nel Protocollo d'Intesa tra Regione Autonoma Valle d'Aosta e Università degli Studi di Torino. L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica è richiesto il possesso di conoscenze riferite alle discipline scientifiche della Biologia, della Chimica, della Fisica e della Matematica, oltre che il possesso di cultura generale, con particolari attinenze all'ambito letterario, storico-filosofico, sociale e istituzionale, nonché alla capacità di analisi su testi scritti di vario genere e ad attitudini al ragionamento logico-matematico.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado (nelle varie aree di seguito numerate da 1 a 11) di:

1. Promozione e mantenimento della salute:

- gestire interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità;
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e a gruppi;
- educare le persone a stili di vita sani e modificare quelli a rischio.

2. Organizzazione e continuità dell'assistenza:

- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle

risorse disponibili;

- progettare e realizzare, collaborando con altri, e gestire e organizzare l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti (anche notturna);
- distinguere i bisogni di assistenza da quelli di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri;
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;
- assicurare ai pazienti e alle persone significative le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'équipe;
- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, e tra servizi e strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'équipe rispettando gli spazi di competenza;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;
- assumere funzioni di guida verso gli operatori di supporto e/o gli studenti.

3. Sicurezza e controllo del rischio nei contesti di presa in carico:

- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità.

4. Relazione di aiuto e adattamento (salute mentale):

- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- gestire i processi assistenziali generazionali e di genere;
- individuare e gestire, in collaborazione con altri professionisti, le alterazioni comportamentali maggiormente frequenti e di rischio per il paziente: confusione mentale, disorientamento, agitazione;
- sostenere, in collaborazione con l'équipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto;
- contribuire, in collaborazione con altri professionisti, alla gestione delle situazioni di disagio psichico, in particolare nelle fasi di stabilizzazione;
- comunicare in modo efficace, con modalità verbali e non verbali, le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari.

5. Infermieristica clinica a pazienti con problemi prioritari di salute acuti e cronici (area materno-infantile / adulti / anziani):

- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (di età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi respiratori acuti e cronici, problemi cardio-vascolari, problemi metabolici e reumatologici, problemi renali acuti e cronici, problemi gastro-intestinali acuti e cronici, problemi epatici, problemi neurologici, problemi oncologici, problemi infettivi, problemi ortopedici e traumatologici, problemi ostetrico-ginecologici, patologie ematologiche, alterazioni comportamentali e cognitive, situazioni di disagio/disturbo psichico;
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni nei modelli funzionali (attività ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo, modello di eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di sé, ruolo e relazioni, coping e gestione dello stress, sessualità e riproduzione, valori e convinzioni);
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, alla istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita;
- vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni di aggravamento del paziente;

- attivare gli interventi necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare e prevenire i fattori scatenanti la riacutizzazione nei pazienti cronici.

6. Applicazione e gestione dei percorsi diagnostici e terapeutici:

- garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei valori alterati dei parametri, dei referti e degli esami di laboratorio;
- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla procedura;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari.

7. Educazione del paziente e metodologie di intervento nella comunità:

- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine;
- elaborare con la persona e la famiglia progetti educativi per sviluppare abilità di autocura;
- sostenere l'apprendimento dei pazienti all'autogestione dei problemi assistenziali;
- educare i caregivers alla gestione dei problemi della persona assistita;
- gestire la dimissione dei pazienti.

8. Metodo clinico:

- accertare i bisogni di assistenza infermieristica attraverso metodi e strumenti di accertamento;
- utilizzare il processo di assistenza infermieristica nella presa in carico degli utenti;
- rideterminare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
- prevedere l'evoluzione dei bisogni di assistenza infermieristica della persona;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente.

9. Prove di efficacia:

- ricercare la letteratura sulla base dei quesiti emersi nella pratica clinica;
- analizzare criticamente la letteratura;
- utilizzare nella pratica le migliori evidenze declinandole sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente, delle risorse disponibili e del giudizio clinico.

10. Autoapprendimento:

- accertare i bisogni di apprendimento confrontandosi con il mentor/tutor;
- progettare un piano di apprendimento per gestire le attività formative professionalizzanti;
- richiedere confronto al supervisore nei contesti di apprendimento clinico;
- elaborare il piano delle proprie proposte elettive (corsi e attività professionalizzanti);
- elaborare il proprio portfolio.

11. Tecniche:

- eseguire le tecniche infermieristiche definite dagli standard del Corso di Laurea.

Percorso formativo:

1° anno: finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico-preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze assistenziali di base;

2° anno: finalizzato all'approfondimento di conoscenze fisiopatologiche, farmacologiche cliniche e assistenziali per affrontare i problemi prioritari di salute più comuni in ambito medico e chirurgico, con interventi preventivi, mirati alla fase acuta della malattia e di sostegno educativo e psico-sociale nella fase cronica. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese;

3° anno: finalizzato all'approfondimento specialistico, ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per

comprendere la ricerca scientifica e infermieristica anche a supporto dell'elaborato di tesi.

Questa logica curriculare si è concretizzata nella scelta di crediti assegnati alle esperienze di tirocinio che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;
- teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socioculturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e

l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;

- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ANATOMIA url](#)

[STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO url](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA url](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA I url](#)

[BIOCHIMICA url](#)

[BIOLOGIA url](#)

[DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE url](#)

[FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO url](#)

[FISICA APPLICATA url](#)

[FISIOLOGIA url](#)

[FISIOPATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE url](#)

[PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO url](#)

[INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA url](#)

[INFERMIERISTICA GENERALE url](#)

[INFERMIERISTICA GENERALE url](#)

[INFORMATICA url](#)

[INGLESE I url](#)

[INGLESE SCIENTIFICO 1 url](#)

[INGLESE SCIENTIFICO 2 url](#)

[METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA url](#)

[METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA url](#)

[MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA url](#)

[PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE url](#)

[STATISTICA url](#)

[TIROCINIO I url](#)

[ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE url](#)

[INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE url](#)

[COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA url](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II url](#)

[CHIRURGIA D'URGENZA url](#)

[INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA url](#)

[CHIRURGIA GENERALE url](#)

[ENDOCRINOLOGIA url](#)

[INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA url](#)

[FARMACOLOGIA II url](#)

[GASTROENTEROLOGIA url](#)

[GERIATRIA url](#)

[INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE url](#)

[GINECOLOGIA E OSTETRICIA url](#)

[INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE url](#)

[INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE TERAPEUTICA url](#)

[INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA url](#)

[INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA url](#)

[INFERMIERISTICA DELLA CRONICITA' E DELLA DISABILITA' url](#)

[INFERMIERISTICA D'URGENZA E INTENSIVA url](#)

[INFERMIERISTICA GINECOLOGICA E OSTETRICA url](#)

[INFERMIERISTICA PEDIATRICA url](#)

[INGLESE II url](#)

[INGLESE SCIENTIFICO 1 url](#)

[INGLESE SCIENTIFICO 2 url](#)

[MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE url](#)

[MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE url](#)

[MEDICINA D'URGENZA url](#)

[MEDICINA INTERNA url](#)

NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA E CURE PALLIATIVE [url](#)

PEDIATRIA [url](#)

TIROCINIO II [url](#)

ATTIVITA' DIDATTICA III [url](#)

IGIENE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO [url](#)

INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' [url](#)

INFERMIERISTICA PSICHIATRICA E DELLE DIPENDENZE PATOLOGICHE [url](#)

INGLESE III [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO 1 [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO 2 [url](#)

MALATTIE INFETTIVE [url](#)

PSICHIATRIA CLINICA E SALUTE MENTALE [url](#)

Area clinico- assistenziale

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socioculturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo svolto in tirocinio nella sede clinica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD I [url](#)

PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA SALUTE [url](#)

ANTROPOLOGIA MEDICA [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD II [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD III [url](#)

Area umanistica e delle relazioni di cura e dei processi formativi

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi: scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;

- teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socioculturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO [url](#)

MEDICINA LEGALE [url](#)

STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)

ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ASSISTENZA [url](#)

Area dell'organizzazione e della deontologia professionale

Conoscenza e comprensione

laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;

- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze;

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi

feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);

- esame strutturato oggettivo a stazioni in sede clinica

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA](#) [url](#)

[MEDICINA DEL LAVORO](#) [url](#)

[MEDICINA LEGALE](#) [url](#)

STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE [url](#)
ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)
ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ASSISTENZA [url](#)
STORIA DELLA MEDICINA [url](#)
STORIA DELL'ASSISTENZA ETICA E DEONTOLOGIA [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali;
- decidere priorità su gruppi di pazienti;
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto;
- attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnia e pratiche socioculturali;
- decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente;
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni;
- decidere in situazioni a diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo al letto del malato.

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali e non verbali) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta:
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multiprofessionale;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi, e altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri);
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e

<p>Abilità comunicative</p>	<p>potenziando le risorse disponibili;</p> <ul style="list-style-type: none"> - gestire conflitti derivanti da posizioni diverse; - facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati; - collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida. <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni; - video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze; - discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'équipe. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate; - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici); - esame strutturato oggettivo sulle competenze relazionali al letto del malato.
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare abilità di studio indipendente; - dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica; - sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori; - dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento; - dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento; - dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle équipes di lavoro; - dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca. <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendimento basato sui problemi (PBL); - impiego di mappe cognitive; - utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nella autovalutazione; - laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online; - lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - report su mandati di ricerca specifica; - supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio; - partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing; - puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.

Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante, ex art. 6 del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, si compone di:

- a) una prova pratica, nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, di concerto con il Ministro della Salute, in due sessioni definite a livello nazionale, con un valore complessivo di 6 C.F.U. Il punteggio finale è espresso in centodecimi.

È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua francese o in lingua inglese.

Sul sito <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl> è possibile consultare nel box "Guida Tesi di Laurea" i documenti "Guida tesi compilativa" e "Guida tesi di ricerca" a supporto degli studenti e docenti per la redazione dell'elaborato finale.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi A.A. 2015-2016

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

DESCRIZIONE METODI DI ACCERTAMENTO

17/04/2015

Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

TEORIA

L'accertamento dei contenuti appresi in teoria avviene a conclusione del ciclo di lezioni comprese nel semestre, secondo il calendario approvato dal Consiglio di Corso e secondo le forme pubblicizzate all'inizio dell'anno accademico dai docenti. La prova di esame può essere scritta e/o orale secondo le modalità raccomandate e approvate dal Consiglio di Corso, in conformità con il Regolamento didattico. Il voto è espresso in trentesimi, con eventuale lode. Il superamento dell'esame presuppone il conferimento di un voto non inferiore ai diciotto/trentesimi e comporta l'attribuzione dei corrispondenti crediti formativi universitari. Link di riferimento - http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=Pagina_Didattica.html

TIROCINIO

L'accertamento delle competenze pratiche viene svolto in tirocinio a cura dei tutor e degli infermieri guide di tirocinio. Contemporaneamente all'ingresso in tirocinio e durante il percorso vengono somministrati dei test sulle conoscenze che lo studente deve possedere per poter svolgere le attività pratiche. Allo studente viene chiesto anche di effettuare un'autovalutazione e di stabilire con il tutor un contratto di apprendimento. Ogni settimana vengono effettuati da parte dei tutor delle sessioni di debriefing sul percorso svolto da ogni studente. A metà percorso si definisce una valutazione (formativa) del percorso effettuato con lo studente, il tutor e gli infermieri. La valutazione certificativa ha valore di esame di tirocinio e si svolge durante le ultime due settimane di tirocinio attraverso prove di valutazione sulle capacità cognitive, tecniche, relazionali (con la persona assistita e il gruppo di lavoro) e organizzative. I documenti di riferimento sono le linee guida e il verbale di esame del tirocinio clinico. Durante tutto il percorso vengono certificate le tecniche e registrate su apposito modulo.

Link di riferimento: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=tirocinio_e_stage.html

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Descrizione link: Sito del Corso di Laurea in Infermieristica - sede di Aosta.

Link inserito: <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=Calendario_Annuale.html

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=Pagina_Didattica.html

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=Pagina_Programmazione.html

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA (modulo di STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO) link	GIUSTETTO MAURIZIO	RU	3	45	
2.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICA link			1	15	
3.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICA I link			2	30	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO) link	SERINI GUIDO	RU	1	15	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (modulo di STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO) link	PERGOLIZZI BARBARA	RU	2	30	

6.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO</i>) link	POTI CARLO		1	15
7.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA I (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE</i>) link	RACCA SILVIA ANNA	PA	2	30
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO</i>) link	SACCHI ROBERTO	RU	2	30
9.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO</i>) link	BENEDETTI FABRIZIO	PO	3	45
10.	MED/04	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO</i>) link	ARAGNO MANUELA	PA	3	45
11.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA I (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE</i>) link	BIONAZ ANNARITA		5	75
12.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA II (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE</i>) link	ORIANI ROBERTA		4	60
13.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (<i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE</i>) link	MORO BARBARA		3	45
14.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	AVALLE UGO		2	30
15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO 1 (<i>modulo di INGLESE I</i>) link	CASTELLINO GIULIANO		1	15
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO 2 (<i>modulo di INGLESE I</i>) link	CASTELLINO GIULIANO		1	15
17.	NN	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD I link	ORIANI ROBERTA		1	30

18.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i>) link	BORIN ELENA		2	30
19.	MED/42	Anno di corso 1	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i>) link	BONGIORNO SALVATORE		1	15
20.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO</i>) link	CUFFINI ANNAMARIA	PO	2	30
21.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE (<i>modulo di PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO</i>) link	MENEGATTI ELISA	PA	1	15
22.	M-PSI/07	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI (<i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE</i>) link	FOSSON ANSELMO		2	30
23.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (<i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE</i>) link	PUDDINU ANTONIA		1	15
24.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i>) link	MIGLIARETTI GIUSEPPE	PA	1	15
25.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO I link			13	390

QUADRO B4

Aule

Link inserito: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=dove_siamo.html

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=dove_siamo.html

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link inserito: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=dove_siamo.html

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link inserito: <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=biblioteca.html>

15/04/2015

Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

Attività di orientamento.

L'orientamento in ingresso è organizzato dal Coordinatore e dal tutor didattico del Corso, in collaborazione l'Ufficio stampa dell'Azienda USL della Valle d'Aosta che cura la realizzazione della brochure (vedi pdf allegato) e delle locandine. E' previsto un pomeriggio nel mese di febbraio denominato Incontro di orientamento al Corso di Laurea in Infermieristica in cui gli studenti delle Istituzioni Scolastiche Superiori della Valle d'Aosta incontrano alcuni tutor del Corso in una plenaria a carattere informativo sui seguenti temi: organizzazione del Corso, prove di ammissione, tutorato, piano di studi, tirocinio, esami, funzioni e ambiti in cui opera l'infermiere, borse di studio. In ogni momento dell'anno è possibile per gli studenti delle ISS fissare colloqui individuali o in piccoli gruppi rivolgendosi al tutor referente Roberta Oriani (roriani@ausl.vda.it tel. 0165/546025) presso la sede del corso in via St. Martin de Corléans n. 248.

Le iniziative di orientamento in ingresso citate sono pubblicizzate con locandina nella home page di Campus Net, nella pagina Facebook del CLI di Aosta (<https://www.facebook.com/pages/Corso-di-Laurea-in-Infermieristica-Aosta/1403056016667720>) e promosse attraverso comunicati stampa e televisivi, invio di materiali informativi alle Istituzioni Scolastiche Superiori, alla Biblioteca Regionale e ad altri luoghi di aggregazione giovanile di Aosta.

Link inserito: <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=Orientamento.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opuscolo di orientamento al Corso di Laurea in Infermieristica - sede di Aosta

17/04/2015

Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere nel CdL in Infermieristica di Aosta prevede due tipologie: Tutorato didattico e Tutorato clinico

TUTORATO DIDATTICO

E' realizzato in sede di teoria e gestito da un tutor didattico infermiere laureato in psicologia esperto in metodologie didattiche attive. Cura l'orientamento in ingresso organizzando insieme agli studenti del terzo anno di corso gli incontri di informazione rivolti agli studenti delle scuole medie superiori. Presidia il percorso degli studenti in particolare di quelli con criticità in ambito teorico e di tirocinio effettuando colloqui finalizzati a trovare strategie di risoluzione dei problemi di apprendimento. In questa dimensione egli aiuta lo studente ad accettare nuove prospettive di visione delle cose stimolandolo e aiutandolo a:

- prendere consapevolezza dei propri limiti e della propria incompetenza;
- mettere in discussione le proprie certezze;
- superare false difese

Cura la realizzazione dei laboratori professionali e supporta gli studenti nella stesura delle tesi. Partecipa alla stesura della programmazione didattica.

TUTORATO CLINICO

E' svolto nelle SC di degenza/Servizi in cui si realizza il tirocinio clinico dai tutor professionali, professionisti appartenente al profilo di infermiere che hanno frequentato corso per tutor. Egli possiede le competenze generali e specifiche previste dal profilo di posto dell'infermiere della sede di tirocinio cui è assegnato. Il tutor professionale in particolare facilita l'apprendimento di competenze professionali degli studenti infermieri nell'ambito delle SC e contribuisce alla realizzazione dei percorsi di tirocinio in collaborazione con gli organismi coinvolti nella formazione. In particolare egli progetta, gestisce e valuta il percorso di tirocinio, favorendo le connessioni tra apprendimenti teorici e apprendimenti esperienziali; crea le condizioni necessarie affinché si realizzino esperienze significative per la comprensione del ruolo professionale; presidia il processo di apprendimento degli studenti; favorisce spazi di rielaborazione dell'esperienza e fornisce feed back sistematici, promuovendo nel discente lo sviluppo delle capacità di riflessione, di osservazione, di ragionamento diagnostico, di decisionalità operativa, di verifica dei risultati, di comprensione del proprio ruolo.

In particolare al tutor professionale che opera in tirocinio è richiesto di mettere al servizio degli studenti le seguenti competenze:

COMPETENZE RELAZIONALI

- o Essere in grado di interagire in modo significativo con il discente
- o Essere in grado di utilizzare l'approccio contrattuale nella relazione
- o Essere in grado di stimolare le dinamiche interpersonali, di gruppo e il confronto con l'équipe

COMPETENZE PEDAGOGICHE

- o Essere in grado di instaurare una relazione educativa
- o Essere in grado di offrire allo studente occasioni per sperimentare una progressiva e graduale responsabilizzazione

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI - PROGETTAZIONE

- o Essere in grado di predisporre il contesto di apprendimento
- o Essere in grado di progettare il percorso individualizzato di tirocinio

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI - ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ

- o Essere in grado di assicurare un'adeguata presentazione del servizio
- o Essere in grado di accompagnare lo studente durante il percorso di apprendimento clinico
- o Essere in grado di selezionare le attività più significative secondo un principio di gradualità del coinvolgimento del discente

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI - VALUTAZIONE

- o Essere in grado di verificare in itinere gli apprendimenti e le capacità dello studente in relazione al progetto di tirocinio.
- o Essere in grado di concorrere al processo di valutazione finale degli apprendimenti
- o Essere in grado di effettuare un bilancio e un'autovalutazione delle proprie attività

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI - INNOVAZIONE

- o Essere in grado di sviluppare soluzioni creative
- o Essere in grado di utilizzare gli strumenti informatici e applicarli per le diverse funzioni collegate all'attività professionale
- o Essere in grado di gestire il rischio clinico
- o Essere in grado di far riflettere lo studente sull'errore

ATTIVITÀ DEL TUTOR PROFESSIONALE

ATTIVITÀ DI GESTIONE: garantiscono l'esecuzione regolare del programma clinico assistenziale del giorno e del programma educativo derivante dal contratto formativo stilato con il discente e con la sede formativa.

ATTIVITÀ DI PREVISIONE DELLE SITUAZIONI CONTINGENTI: sono quelle che, prevedendo le difficoltà e gli ostacoli o considerando i problemi organizzativi che possono incidere sull'andamento della giornata, implicano una selezione delle situazioni di apprendimento, sempre in un'ottica di valenza educativa per il discente.

ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO ATTIVO: garantiscono il supporto informativo durante l'effettuazione di una pratica, di fronte ad un problema clinico o situazioni di incertezza; forniscono un supporto strumentale per le risorse necessarie all'apprendimento.

ATTIVITÀ PERSONALI E PROFESSIONALI: includono incontri di staff, la partecipazione alle riunioni relative al programma terapeutico per i pazienti, alle riunioni organizzative.

ATTIVITÀ COLLEGATE ALLA VALUTAZIONE: forniscono supporto valutativo attraverso scambio di feedback.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO EMOTIVO: accrescono l'autostima e il senso di benessere attraverso modalità di partecipazione e ascolto.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLA LETTURA DEL SISTEMA: servono a leggere l'organizzazione nella sua complessità, a capire la differenza tra il mondo della teoria e quello della clinica.

I Tutor professionali per la formazione tecnico pratica, cui è affidata nell'ambito del tirocinio la cura di un numero di studenti non superiore a 8 vengono nominati dal Consiglio del CdS su proposta del Coordinatore .

Inoltre nelle sedi tirocinio gli studenti sono affiancati da infermieri GUIDA DI TIROCINIO mentre svolgono la loro attività lavorativa. L'infermiere guida rappresenta per lo studente un modello di ruolo, facilita l'apprendimento delle competenze professionali, è garante della sicurezza dello studente. Vigila affinché gli utenti ricevano una prestazione di qualità anche quando delegata con

supervisione agli studenti, si assicura che siano informati e diano il loro consenso ad essere assistiti dagli studenti, attua feed-back costanti con lo studente durante il periodo di tirocinio, partecipa alla valutazione finale, collabora e si confronta con il tutor professionale. L'infermiere guida di tirocinio è individuato dal Coordinatore della sede didattica di tirocinio tra i professionisti con esperienza specifica di assistenza infermieristica della sede stessa.

Sul sito del CDS è pubblicata la guida di orientamento al tirocinio clinico che contiene le informazioni utili per affrontare le esperienze di tirocinio.

Descrizione link: Guida di orientamento al tirocinio clinico

Link inserito: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/html/GuidaDelloStudiante_Aosta.pdf

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Lo studente del corso di studio può accedere a numerose opportunità di mobilità internazionale grazie agli accordi attivi negli ambiti previsti dai progetti LLP/Erasmus, Bandi per la Mobilità Internazionale, accordi di cooperazione interuniversitaria, LLP/Erasmus Student Placement (mobilità studenti per tirocinio). Tutte le informazioni, anche in relazione all'accesso ai servizi di assistenza, sono disponibili al link qui sotto indicato:

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

17/04/2015

Periodicamente il CDS pubblica nell' home page di <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl> e sulla pagina Facebook del CLI di Aosta (<https://www.facebook.com/pages/Corso-di-Laurea-in-Infermieristica-Aosta/1403056016667720>) le offerte di lavoro segnalate dal Collegio IPASVI o altre iniziative di interesse per i neolaureati.

Per l'A.A. 2014-2015 è stato svolto nel mese di novembre 2014 un seminario rivolto agli studenti del terzo anno e finalizzato a favorire il passaggio delle informazioni/esperienze sulle modalità per accedere alla libera professione, su possibili ambiti di lavoro alternativi alle strutture socio sanitarie, sulle possibilità di lavorare in altre regioni e/o all'estero.

Il seminario, è stato condotto da membri del Collegio Ipasvi di Aosta e da un gruppo di laureati del CDS che hanno intrapreso la libera professione.

Descrizione link: Opuscolo orientamento in uscita

Link inserito: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/html/orientamento_in_uscita.pdf

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

19/08/2015

L'analisi dell'opinione studenti prende in considerazione 61 studenti frequentanti che risultano così ripartiti:

1° anno: 19

2° anno: 17

3° anno: 25

L'indice di soddisfazione inerente i diversi aspetti dell'attività didattica, risultano essere tutti sopra lo 0 e sovrapponibili all'anno accademico 2013/14. Si segnalano valori di riguardo nell'area infrastrutture - aule (+0.65%) insegnamento per materiale didattico +0.56 e modalità d'esame +0.60 (in aumento rispetto al 2013/14 in cui si registrava 0.53); nell'area docenza per orari lezioni + 0,66, per reperibilità docente +0.66, orari lezioni +0.66 , coerenza svolgimento +0,65; nell'area interesse, unica voce interesse +0.59. Nelle aree docenza e interesse si fa notare che gli indici di soddisfazione sono tutti sopra +0,50 mentre nell'area insegnamento risultano inferiori allo 0,50 il carico di studio (+0,47) e le conoscenze preliminari (+0,39).

I risultati del gradimento di tirocinio, distinti nei tre anni di corso, si possono consultare al seguente link:

http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=Pagina_Valutazione_del_Tirocinio.html

Descrizione link: Pagina di accesso alla valutazione della didattica

Link inserito: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=Pagina_Valutazione_della_Didattica.html

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto statistico annuale relativo al CdS

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

19/08/2015

INDAGINE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI - ALMALAUREA

L'indagine Almalaurea 2014 che ha preso in considerazione un collettivo di 13 laureati di cui 12 rispondenti, ad un anno dalla laurea, rileva in particolare i seguenti dati:

il 58,3% dei laureati lavora e non è iscritto alla magistrale, il 33,3% non lavora, non è iscritto alla magistrale ma cerca lavoro, l'8,3% non lavora e non cerca;

si registra un tasso di occupazione del 58,3% a fronte di un tasso di disoccupazione del 30%. L'8.3% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione professionale;

il 57,1% lavora nel settore pubblico (Sanità) e il 42,9% nel settore privato (altri servizi);

il 71,4% ritiene di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea. Stessa percentuale per quanto riguarda l'efficacia della laurea nel lavoro svolto;

la soddisfazione per il lavoro svolto in una scala 1-10 registra una media di 8.0.

Descrizione link: Indagine AmaLaurea 2014

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=L&ateneo=70031&facolta=455&gruppc>



19/08/2015

DATI DI INGRESSO, PERCORSO E USCITA

Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

Ingresso nel C.d.S.

Negli ultimi tre anni (2012-2015) i dati numerici indicano un mantenimento del trend per l'attrattività verso il C.d.L visto il numero di iscrizioni al test di accesso come prime opzioni: ; 57 per 30 posti nell'a.a. 2012/2013, 50 iscrizioni per 20 posti nell'anno accademico 2013-2014 e sempre 50 per 20 posti nell'a.a. 2014- 2015.

Il numero di studenti iscritti al 1°corso per l'anno accademico 2014-2015 (20) è compatibile con le strutture a disposizione sia per gli insegnamenti teorici (aule, posti studio e biblioteche) che per il tirocinio professionalizzante (che si svolge presso le strutture, prevalentemente ospedaliere, della A.U.S.L. Valle d'Aosta).

Gli studenti del triennio sono in maggioranza residenti in Valle d'Aosta (e per gran parte di essi sono previste borse di studio regionali); tra gli iscritti del triennio vi è inoltre uno studente residente in Piemonte (che ha optato per la sede di Aosta).

La media del voto di maturità degli iscritti è di 71,01, mentre i titoli di maturità prevalenti sono rappresentati da quella scientifica (48,70%) e magistrale (15,65%). Per quanto riguarda la condizione lavorativa il 91,30% degli studenti dichiara di non svolgere alcun lavoro e il 3.48% un lavoro saltuario

Abbandoni del corso: nell'anno accademico 2012-2013 su 28 studenti iscritti al primo anno si sono registrati 2 abbandoni per motivi personali e 1 abbandono al secondo anno di uno studente che ha deciso di cambiare indirizzo di studi. Nell'anno accademico 2013-2014, al primo anno di corso tra ottobre e settembre si sono registrati n. 3 abbandoni del CDS per motivi personali; per l'anno accademico 2014-2015 si registrano n. 2 abbandoni al primo anno per motivi personali. I numeri degli abbandoni sembrano, negli anni, del tutto fisiologici e coerenti con la tipologia del Corso. Studenti non frequentanti: n. 1 studente coorte 2008- 2009, n. 1 studente coorte 2009-2010, n. 2 studenti coorte 2011- 2012.

Uscita dal C.d.S.

Prendendo in esame il triennio 2011-2014 si può rilevare che:

- A. A. 2011/2012 si sono laureati 22 studenti dei 24 iscritti alla corte 2009, 2 studenti corte 2008; 4 studenti coorte 2007; 1 studente coorte 2004.

- A. A. 2012/2013 si sono laureati 19 studenti dei 24 iscritti della corte 2010, uno studente della corte 2004, uno studente della coorte 2008 e uno studente della coorte 2009.

A. A. 2013/2014 (compresa la sessione di marzo 2015) si sono laureati 18 studenti dei 22 iscritti appartenenti alla coorte 2011 e tre studenti appartenente alla corte 2010 .

Dai dati si può evincere che l'84% degli studenti iscritti e frequentanti regolarmente, si laurea nei tempi previsti.

Accedendo al link indicato si possono visualizzare le elaborazioni grafiche inerenti il profilo degli studenti per Anno Accademico e dal 2002 ad oggi.

<http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/html/StatisticheStudenti.pdf>

Link inserito: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=Pagina_Studenti.html

Corso di Laurea in Infermieristica - sede di Aosta

INDAGINE INTERNA - MAGGIO 2015

L'indagine ha preso in considerazione un campione di 84 laureati nel periodo compreso tra ottobre 2010 e ottobre 2014 (corrispondente al 100%). Di questi non ha risposto all'indagine il 20%. Le aree indagate hanno compreso: occupazione, tipologia di contratto, ruolo e strutture. Si può notare come il 61% degli laureati lavora a fronte di un 10% che non ha trovato occupazione; dei laureati che lavorano, il 47% è stato assunto con un contratto di lavoro a tempo indeterminato mentre il 41% con un contratto a tempo determinato; il 10% lavora in regime di libera professione. Per quanto riguarda il ruolo esercitato, l'89% corrisponde al profilo professionale. I laureati hanno trovato occupazione prevalentemente nelle sedi di degenza dell'ospedale Umberto Parini dell'Azienda USL della Valle d'Aosta (48%) e nelle strutture socio sanitarie del territorio regionale (18%). Il 5% dei laureati ha trovato lavoro come infermiere all'estero (UK).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine occupazione 2015 CLI sede di Aosta

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

18/09/2015

Corso di Laurea in Infermieristica - sede di Aosta

In questa sezione si descrive l'opinione delle strutture dell'Azienda USL della Valle d'Aosta in cui si svolge il tirocinio del Corso di Laurea in Infermieristica, anche in base alle convenzioni stipulate tra Regione Valle d'Aosta, Università degli Studi di Torino e Azienda USL (Protocollo d'Intesa e Accordo attuativo). a rilevazione ha periodicità annuale.

Il tirocinio, strutturato in periodi ben definiti che si alternano ai blocchi di teoria e agli esami di insegnamento, si svolge nelle seguenti strutture dell'Azienda USL:

Medicina Interna, Neurologia, Oncologia, Cardiologia, UTIC, Chirurgia vascolare, Chirurgia Toracica, Chirurgia generale, Chirurgia d'Urgenza, Rianimazione, Distretto (assistenza domiciliare e microcomunità).

Inoltre vengono effettuati stage di approfondimento nelle strutture stesse e nei servizi che afferiscono alle stesse. L'accertamento delle competenze pratiche è svolto in tirocinio e certificato al termine di ogni periodo con prove di valutazione sulle capacità cognitive, tecniche, relazionali (con la persona assistita e il gruppo di lavoro) e organizzative. La valutazione certificativa è svolta dal tutor responsabile e dagli infermieri guide di tirocinio che hanno seguito gli studenti durante l'esperienza pratica. A oggi, le opinioni oggettive dell'Azienda rispetto alle performance degli studenti si possono desumere dalle valutazioni complessive del tirocinio comprendenti le dimensioni cognitive, tecnica, relazionale con la persona assistita e il gruppo di lavoro. Si rileva che n. 5 studenti (n. 3 del 1° anno e n. 2 del 3° anno) non sono risultati idonei.

SINTESI DELLE VALUTAZIONI A.A. 2014-2015

1° ANNO: DISCRETO

2° ANNO: BUONO

3° ANNO: BUONO

Descrizione link: Valutazioni finali di tirocinio

Link inserito: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=Valutazioni_Finali.html

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

17/04/2015

Link inserito: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=qualita_della_didattica.htmlPdf inserito: [visualizza](#)**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

15/04/2015

Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE AQ

La commissione AQ si riunisce periodicamente anche con modalità telematica in base alle scadenze fissate dall'Università e a quelle programmate per la valutazione delle iniziative realizzate al fine di assicurare la qualità del CdS.

Prof. Paolo BENNA : Referente e Presidente CdS Responsabile del Riesame.

Assicura la coerenza gestionale delle azioni atte a garantire la qualità del CdS; esercita funzioni di indirizzo, iniziativa e di coordinamento delle attività didattiche articolate nella offerta formativa del CdS.

Dott. Alfredo DIANO: Coordinatore e Docente del CdS e Responsabile QA CdS. Esercita funzioni di indirizzo, iniziativa e di coordinamento dell'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, vigilando allo scopo di garantire che detta attività formativa sia svolta secondo criteri di qualità e nel rispetto dei principi di efficacia, efficienza e trasparenza; assicura il raccordo tra studenti, docenti e tutori professionali per il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del CdS.

Prof. Giuseppe BOCCUZZI: Docente del CdS ed ex Presidente CdS.

Fornisce consulenza in merito alle diverse problematiche inerenti l'assicurazione di qualità, con particolare riferimento alla didattica, formulando proposte migliorative.

Dott.ssa Roberta ORIANI: Docente e tutor clinico del CdS.

Fornisce consulenza in merito alle diverse problematiche inerenti l'assicurazione di qualità, con particolare riferimento al tirocinio clinico, svolgendo ricognizione delle criticità e formulazione di proposte migliorative.

Sig.ra Anna FERRANDO: Tecnico Amministrativo

Svolge attività di tipo segretariale relativamente all'ambito didattico.

Sig.ra Cristina BOVOLENTA: studentessa e Rappresentante studenti del 1° anno.

Sig. Marco RANFONE: studente e Rappresentante studenti del 2° anno.

Sig.ra Solange BONIN: studentessa e Rappresentante studenti del 3° anno

Svolgono funzioni di raccolta delle informazioni relative agli aspetti, sia positivi che negativi, percepiti e vissuti dagli studenti sull'organizzazione complessiva del CdS, e di nuove proposte elaborate dagli stessi.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/04/2015

SCHEDA SUA APRILE 2014

Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

Elenco delle iniziative atte a garantire la qualità del CdS:

Programmazione didattica:

- macroprogrammazione teoria/tirocinio e calendario attività didattiche generale: stesura nel periodo maggio-giugno, approvazione nel consiglio docenti di giugno/luglio, pubblicazione su Campus net entro la fine del mese di luglio
- invio calendario attività didattiche ai referenti degli insegnamenti per la distribuzione dei moduli, entro una settimana dall'approvazione
- ritiro dei calendari attività didattiche entro il 15/20 settembre
- Pubblicazione del calendario mensile delle attività didattiche comprensivo di nominativi docenti su campus net e affissione in bacheca, dieci giorni prima dell'inizio del mese.

Le attività sopraelencate sono svolte dalla segreteria didattica e dal tutor di sede

Controllo e valutazione delle attività: Coordinatore CLI

Approvazione: Consiglio CDS

Periodicità: aprile-giugno

Valutazione della didattica: predisposizione per compilazione questionari

- apertura finestre Edumeter: dicembre-gennaio; maggio-luglio
- pubblicazione avviso di apertura questionario su Campus net rivolto a studenti
- invio tramite mail ai docenti avviso di compilazione del questionario di valutazione della didattica e relative istruzioni
- supporto in sede ai docenti e agli studenti per la compilazione del relativo questionario
- ritiro delle certificazioni di avvenuta compilazione del questionario da parte degli studenti prima dell'inizio delle sessioni di esami

Le attività sopraelencate sono svolte dalla segreteria didattica

Controllo e valutazione delle attività: Coordinatore CLI

Periodicità: secondo scadenze concordate con Ateneo

Opinione studenti

- Analisi delle statistiche e presentazione in Consiglio con periodicità semestrale a cura del Coordinatore CLI
- Pubblicazione delle statistiche sul sito del CDS a cura della segreteria didattica

Qualità della didattica

- Incontro con studenti del 1°, 2°, 3° anno di corso per rilevare aspetti positivi e criticità degli insegnamenti e dell'organizzazione del CDS: fine primo semestre, prima della sessione esami.
 - Incontro con studenti del 1°, 2°, 3° anno di corso per rilevare aspetti positivi e criticità nello svolgimento degli esami: marzo 2015
- Le attività sopraelencate sono svolte dal coordinatore CLI
- Controllo e valutazione delle attività: Coordinatore CLI

Valutazione del tirocinio:

- Predisposizione, raccolta ed elaborazione dei questionari di valutazione del tirocinio da somministrare agli studenti al termine di ogni esperienza
 - pubblicazione su Campus net: un mese dopo la raccolta dei dati
 - periodo: secondo programmazione di tirocinio
- Le attività sopraelencate sono svolte dalla segreteria didattica
- Controllo e valutazione delle attività: Coordinatore CLI

Socializzazione dei risultati della valutazione del tirocinio:

- invio tramite e-mail dei risultati, al SITRA, ai responsabili professionali di dipartimento e ai coordinatori delle sedi di tirocini
- l'attività sopraelencata è svolta dal coordinatore CLI
- periodo: il mese successivo al ricevimento da parte della segreteria della elaborazione
- illustrazione in Consiglio delle valutazioni con periodicità annuale all'inizio dell'anno accademico.

Sito del CdS <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl>:

- verifica mensile e al bisogno, della correttezza/completezza dei contenuti e dei materiali, relativo aggiornamento degli stessi
 - inserimento di nuovi box informativi secondo necessità e scadenze programmate
- Le attività sopraelencate sono svolte dalla segreteria didattica
- Controllo e valutazione delle attività: Coordinatore CLI

Pagina Facebook del CDS

- Apertura della pagina Facebook del CDS febbraio 2015
- Gestione e aggiornamento della pagina
- Le attività sopraelencate sono svolte dalla segreteria didattica in collaborazione con i tutor
- Controllo e valutazione delle attività: Coordinatore CLI

Tirocinio clinico:

- Apertura della S.C. di Oncologia come sede di tirocinio del 2° e terzo anno: marzo 2015.
- Le attività sopraelencate sono svolte dal Coordinatore, dai tutor del CLI in collaborazione con il SITRA.
- Controllo e valutazione delle attività: Coordinatore CLI

Orientamento in ingresso

- pubblicizzazione dell'evento durante il mese precedente alla data prevista
 - Incontro in plenaria con gli studenti delle scuole medie superiori
 - periodo: febbraio 2015
 - incontri individuali su richiesta con gli studenti delle scuole medie superiori
 - periodo: gennaio-agosto 2015
- Le attività sopraelencate sono svolte dal Coordinatore e dai tutor del CLI in collaborazione con la SC comunicazione dell'Azienda USL Valle d'Aosta
- Controllo e valutazione delle attività: Coordinatore CLI

Job placement

- Indagine telefonica sull'occupazione dei laureati e pubblicazione dei dati sul sito del CDS

- periodicità annuale: aprile-maggio

Le attività sopraelencate sono svolte dalla segreteria didattica in collaborazione con i tutor

Controllo e valutazione delle attività: Coordinatore CLI

- illustrazione dei dati in Consiglio a cura del Coordinatore CLI con periodicità annuale

Scheda SUA

- compilazione della scheda secondo scadenze indicate dal Presidio Qualità (gennaio-settembre) a cura del Coordinatore CLI.

Controllo e Responsabilità del Presidente in collaborazione con il gruppo di gestione AQ

Riesame

- compilazione del riesame secondo indicazioni e scadenze del Presidio Qualità a cura del Coordinatore CLI. Controllo e

Responsabilità del Presidente

Mobilità internazionale: non sono previste attività.

Link inserito: <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it>

QUADRO D4	Riesame annuale
-----------	-----------------

08/05/2014

QUADRO D5	Progettazione del CdS
-----------	-----------------------

QUADRO D6	Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio
-----------	---



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di TORINO
Nome del corso	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Nursing
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/cgi-bin/home.pl
Tasse	http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/statuto_regolamenti/regolamenti_didattica5
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BENNA Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze mediche
Altri dipartimenti	Scienze cliniche e biologiche Neuroscienze "Rita Levi Montalcini"

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
----	---------	------	---------	-----------	------	----------	--------------------

1.	ARAGNO	Manuela	MED/04	PA	1	Base	1. FISIOPATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE
2.	BENEDETTI	Fabrizio	BIO/09	PO	1	Base	1. FISILOGIA
3.	BENNA	Paolo	MED/26	PA	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE
4.	BRUNO	Francesco	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
5.	PERGOLIZZI	Barbara	BIO/13	RU	1	Base	1. BIOLOGIA
6.	VANNI	Ester	MED/12	RD	1	Caratterizzante	1. GASTROENTEROLOGIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BOVOLENTA	CRISTINA	cristina.bovolenta@studenti.unito.it	
RANFONE	MARCO	marco.ranfone@unito.it	
BONIN	SOLANGE	l00114@studenti.unito.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Aragno	Manuela
Benna	Paolo
Boccuzzi	Giuseppe
Bonin	Solange
Diano	Alfredo
Ferrando	Anna

Oriani	Roberta
Ranfone	Marco

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BIONAZ	Annarita	abionaz@ausl.vda.it
NUVOLARI	Manuela	cnuvolari@ausl.vda.it
ORIANI	Roberta	roriani@ausl.vda.it
DE GATTIS	Giovan Battista	gdegattis@ausl.vda.it
RONC	Loredana	lronc@ausl.vda.it

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 19
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: via Saint Martin de Corleans 248 11 - AOSTA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	19

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA
-------	--------------------------------

Data Convenzione:	16/10/2012
Durata Convenzione:	36
Eventuali Note:	Il protocollo d'intesa fra l'Universita' degli Studi di Torino e la Regione Autonoma Valle d'Aosta e' stato rinnovato in data 16/10/2012



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso 070704^GEN^007003

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) *approvato con D.M. del 23/06/2011*

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	30/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	16/12/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	07/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	20/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/09/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il parere del Nucleo è favorevole.

La denominazione del corso è comprensibile e pertinente in relazione sia alla classe di appartenenza sia alle caratteristiche specifiche del percorso formativo. I criteri di trasformazione del corso da 509 a 270 sono chiaramente descritti e nello spirito della riforma. La consultazione con le organizzazioni rappresentative è stata svolta ed i suoi risultati sono adeguatamente descritti. Gli obiettivi formativi specifici sono adeguati e congruenti con gli obiettivi qualificanti della classe. L'articolazione del processo formativo e l'interdisciplinarietà della formazione sono chiaramente descritti. Gli intervalli di CFU appaiono appropriati e adeguati agli obiettivi formativi. Per quanto riguarda i Descrittori europei del titolo di studio (Dublino), gli obiettivi dei cinque descrittori e gli strumenti didattici utilizzati per conseguirli sono adeguatamente riportati. La descrizione delle conoscenze in ingresso è sufficientemente dettagliata. Le caratteristiche della prova finale sono descritte con sufficienti dettagli. Gli sbocchi occupazionali sono dettagliati e coerenti con gli obiettivi indicati.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il parere del Nucleo è favorevole.

La denominazione del corso è comprensibile e pertinente in relazione sia alla classe di appartenenza sia alle caratteristiche specifiche del percorso formativo. I criteri di trasformazione del corso da 509 a 270 sono chiaramente descritti e nello spirito della riforma. La consultazione con le organizzazioni rappresentative è stata svolta ed i suoi risultati sono adeguatamente descritti. Gli obiettivi formativi specifici sono adeguati e congruenti con gli obiettivi qualificanti della classe. L'articolazione del processo formativo e l'interdisciplinarietà della formazione sono chiaramente descritti. Gli intervalli di CFU appaiono appropriati e adeguati agli obiettivi formativi. Per quanto riguarda i Descrittori europei del titolo di studio (Dublino), gli obiettivi dei cinque descrittori e gli strumenti didattici utilizzati per conseguirli sono adeguatamente riportati. La descrizione delle conoscenze in ingresso è sufficientemente dettagliata. Le caratteristiche della prova finale sono descritte con sufficienti dettagli. Gli sbocchi occupazionali sono dettagliati e coerenti con gli obiettivi indicati.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nella classe L/SNT1 sono compresi più profili professionali, ciascuno dei quali autonomo.

L'istituzione di più corsi risponde pertanto a esigenze formative locali e regionali, per soddisfare le specifiche richieste di personale sanitario esperto nelle varie branche dell'assistenza, sia in ambiente ospedaliero che extraospedaliero, esigenze autonome per ciascun profilo professionale e in accordo con la programmazione regionale (regioni Piemonte e Valle d'Aosta).

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2015	311513177	ANATOMIA (modulo di STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO)	BIO/16	Maurizio GIUSTETTO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di TORINO</i>	BIO/16	45
2	2014	311506644	ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE)	MED/41	ENRICO MARIA VISETTI <i>Docente a contratto</i>		30
3	2014	311506646	ANTROPOLOGIA MEDICA (modulo di COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA)	M-DEA/01	ANNAMARIA FANTAUZZI <i>Docente a contratto</i>		15
4	2015	311513179	ATTIVITA' DIDATTICA	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
5	2015	311513180	ATTIVITA' DIDATTICA I	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
6	2014	311506648	ATTIVITA' DIDATTICA II	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
7	2013	311502176	ATTIVITA' DIDATTICA III	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		45
8	2015	311513181	BIOCHIMICA (modulo di STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO)	BIO/10	Guido SERINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di TORINO</i>	BIO/12	15
			BIOLOGIA		Docente di riferimento		

9	2015	311513182	(modulo di STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO)	BIO/13	Barbara PERGOLIZZI <i>Ricercatore Università degli Studi di TORINO</i>	BIO/13	30
			CHIRURGIA D'URGENZA				
10	2014	311506649	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA)	MED/18	ALESSANDRO BOSCO <i>Docente a contratto</i>		15
			CHIRURGIA GENERALE				
11	2014	311506651	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA)	MED/18	Francesco BRUNO <i>Ricercatore Università degli Studi di TORINO</i>	MED/18	30
			DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE				
12	2015	311513185	(modulo di FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO)	MED/36	CARLO POTI <i>Docente a contratto</i>		15
			DIRITTO AMMINISTRATIVO				
13	2013	311502177	(modulo di ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA)	IUS/09	GIUSEPPE VILLANI <i>Docente a contratto</i>		15
			ENDOCRINOLOGIA				
14	2014	311506652	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA)	MED/13	Docente non specificato		15
			FARMACOLOGIA I				
15	2015	311514090	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE)	BIO/14	Silvia Annamaria RACCA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO</i>	BIO/14	30
			FARMACOLOGIA II				
16	2014	311506654	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA)	BIO/14	Silvia Annamaria RACCA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO</i>	BIO/14	15
			FISICA APPLICATA				
17	2015	311513188	(modulo di FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO)	FIS/07	Roberto SACCHI <i>Ricercatore Università degli Studi di TORINO</i>	FIS/07	30
			FISIOLOGIA				
18	2015	311513189	(modulo di	BIO/09	Fabrizio BENEDETTI	BIO/09	45

		FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO)		<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di TORINO</i>	
		FISIOPATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE		Docente di riferimento	
19 2015	311513190	(modulo di PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO)	MED/04	Manuela ARAGNO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO</i>	MED/04 45
		GASTROENTEROLOGIA		Docente di riferimento	
20 2014	311506655	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA)	MED/12	Ester VANNI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di TORINO</i>	MED/12 15
		GERIATRIA			
21 2014	311506656	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE)	MED/09	FRANCESCA FAELLI <i>Docente a contratto</i>	15
		GINECOLOGIA E OSTETRICA			
22 2014	311506658	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE)	MED/40	SAVINO CORCELLA <i>Docente a contratto</i>	15
		IGIENE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE			
23 2013	311502179	(modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA')	MED/42	ROSA MARIA TERESA ANTONIA CRISTAUDO <i>Docente a contratto</i>	15
		INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE TERAPEUTICA			
24 2014	311506660	(modulo di COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA)	MED/45	MONICA GAZZOLA <i>Docente a contratto</i>	30
		INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA			
		(modulo di		ROBERTA VITTAZ	

25	2014	311506661	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA)	MED/45	<i>Docente a contratto</i>	30
26	2015	311514092	INFERMIERISTICA CLINICA I (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE)	MED/45	ANNARITA BIONAZ <i>Docente a contratto</i>	75
27	2015	311514093	INFERMIERISTICA CLINICA II (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE)	MED/45	ROBERTA ORIANI <i>Docente a contratto</i>	60
28	2014	311506662	INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA)	MED/45	PAOLA ZANINI <i>Docente a contratto</i>	45
29	2014	311506663	INFERMIERISTICA D'URGENZA E INTENSIVA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE)	MED/45	RUGGERO CRESTA <i>Docente a contratto</i>	30
30	2014	311506664	INFERMIERISTICA DELLA CRONICITA' E DELLA DISABILITA' (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE)	MED/45	MONICA COGNARI <i>Docente a contratto</i>	45
31	2015	311513195	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE)	MED/45	BARBARA MORO <i>Docente a contratto</i>	45
32	2014	311506665	INFERMIERISTICA GINECOLOGICA E OSTETRICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE)	MED/47	STEFANIA FAZARI <i>Docente a contratto</i>	15
			INFERMIERISTICA PEDIATRICA (modulo di		BARBARA	

33	2014	311506666	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE)	MED/45	DUFOUR <i>Docente a contratto</i>	15
34	2013	311502182	(modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA')	MED/45	FEDERICA DUO' <i>Docente a contratto</i>	30
35	2013	311502183	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA')	MED/45	FEDERICA DUO' <i>Docente a contratto</i>	30
36	2015	311513197	INFERMIERISTICA PSICHIATRICA E DELLE DIPENDENZE PATOLOGICHE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO)	MED/45	PIETRO TROVERO <i>Docente a contratto</i>	30
37	2015	311513199	INFORMATICA INGLESE SCIENTIFICO 1 (modulo di INGLESE I)	INF/01	UGO AVALLE <i>Docente a contratto</i>	30
38	2013	311502185	INGLESE SCIENTIFICO 1 (modulo di INGLESE III)	L-LIN/12	GIULIANO CASTELLINO <i>Docente a contratto</i>	15
39	2014	311506668	INGLESE SCIENTIFICO 1 (modulo di INGLESE II)	L-LIN/12	NADIA SANITA' <i>Docente a contratto</i>	15
40	2015	311513200	INGLESE SCIENTIFICO 1 (modulo di INGLESE II)	L-LIN/12	NADIA SANITA' <i>Docente a contratto</i>	15
41	2013	311502186	INGLESE SCIENTIFICO 2 (modulo di INGLESE I)	L-LIN/12	GIULIANO CASTELLINO <i>Docente a contratto</i>	15
42	2014	311506669	INGLESE SCIENTIFICO 2 (modulo di INGLESE III)	L-LIN/12	NADIA SANITA' <i>Docente a contratto</i>	15
43	2015	311513201	INGLESE SCIENTIFICO 2 (modulo di INGLESE II)	L-LIN/12	NADIA SANITA' <i>Docente a contratto</i>	15
44	2014	311506670	LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD I	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	ROBERTA ORIANI <i>Docente a contratto</i>	30
45	2013	311502187	LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD II	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	ROBERTA ORIANI <i>Docente a contratto</i>	30
46	2013	311502187	LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD III	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	ROBERTA ORIANI <i>Docente a contratto</i>	30

46	2014	311506671	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE)	MED/11	GIANPIERO LEONE <i>Docente a contratto</i>	15
47	2014	311506672	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA)	MED/33	GIORGIO BASILE <i>Docente a contratto</i>	15
48	2013	311502188	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA')	MED/17	Silvia Carla MAGNANI <i>Docente a contratto</i>	15
49	2014	311506673	MEDICINA D'URGENZA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE)	MED/09	ALESSANDRO LISI <i>Docente a contratto</i>	15
50	2013	311502189	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA')	MED/44	Enrico DETRAGIACHE <i>Docente a contratto</i>	15
51	2014	311506674	MEDICINA INTERNA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA)	MED/09	LEONARDO IANNIZZI <i>Docente a contratto</i>	30
52	2013	311502190	MEDICINA LEGALE (modulo di STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE)	MED/43	Claudio CARDELLINI <i>Docente a contratto</i>	15
53	2015	311513202	METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA (modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA)	MED/45	ELENA BORIN <i>Docente a contratto</i>	30
			METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (modulo di		SALVATORE	

54	2015	311513203	INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA) MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE) ONCOLOGIA MEDICA E CURE PALLIATIVE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE) ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (modulo di ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA) ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ASSISTENZA (modulo di ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA) PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE (modulo di PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA) PEDIATRIA	MED/42	BONGIORNO <i>Docente a contratto</i>	15
55	2015	311513204	(modulo di PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE) ONCOLOGIA MEDICA E CURE PALLIATIVE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE) ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (modulo di ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA) ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ASSISTENZA (modulo di ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA) PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE (modulo di PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA) PEDIATRIA	MED/07	Anna Maria CUFFINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di TORINO</i>	MED/07 30
56	2014	311506675	CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE) ONCOLOGIA MEDICA E CURE PALLIATIVE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE) ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (modulo di ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA) ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ASSISTENZA (modulo di ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA) PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE (modulo di PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA) PEDIATRIA	MED/26	Docente di riferimento Paolo BENNA <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di TORINO</i>	MED/26 30
57	2014	311506676	CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE) ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (modulo di ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA) ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ASSISTENZA (modulo di ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA) PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE (modulo di PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA) PEDIATRIA	MED/06	ALESSANDRO MOZZICAFREDDO <i>Docente a contratto</i>	30
58	2013	311502192	(modulo di ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA) ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ASSISTENZA (modulo di ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA) PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE (modulo di PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA) PEDIATRIA	MED/42	ROBERTO NOVATI <i>Docente a contratto</i>	30
59	2013	311502193	(modulo di ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA) PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE (modulo di PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA) PEDIATRIA	MED/45	LAURA PLATI <i>Docente a contratto</i>	45
60	2015	311513205	(modulo di PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA) PEDIATRIA	MED/05	Elisa MENEGATTI <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di TORINO</i>	MED/05 15
61	2014	311506677	(modulo di COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA) PEDIATRIA	M-PED/01	LUIGI GIOVANNI SERMENATO <i>Docente a contratto</i>	15

62	2014	311506678	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE) PSICHIATRIA CLINICA E SALUTE MENTALE	MED/38	Michael MOSTERT <i>Ricercatore Università degli Studi di TORINO</i>	MED/38	15	
63	2013	311502194	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO) PSICOLOGIA CLINICA	MED/25	PATRIZIA POLANA <i>Docente a contratto</i>		30	
64	2013	311502195	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO) PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI	M-PSI/08	ETIENNE ROVEYAZ <i>Docente a contratto</i>		30	
65	2015	311513206	(modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) SOCIOLOGIA DELLA SALUTE	M-PSI/07	Anselmo FOSSON <i>Docente a contratto</i>		30	
66	2015	311513207	(modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) STATISTICA	SPS/07	ANTONIA PUDDINU <i>Docente a contratto</i>		15	
67	2015	311513208	(modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA) STORIA DELL'ASSISTENZA ETICA E DEONTOLOGIA	MED/01	Giuseppe MIGLIARETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO</i>	MED/01	15	
68	2013	311502196	(modulo di STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) STORIA DELLA MEDICINA	MED/45	ALFREDO DIANO <i>Docente a contratto</i>		30	
69	2013	311502197	(modulo di STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE)	MED/02	Alessandro BARGONI <i>Ricercatore Università degli Studi di TORINO</i>	MED/02	15	
70	2015	311513209	TIROCINIO I	MED/45	Docente non specificato		390	
							ore totali	2145

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (1 anno) - 1 CFU</i> <i>ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/02 Storia della medicina <i>STORIA DELLA MEDICINA (3 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA (1 anno) - 1 CFU</i>	8	8	8 - 14
	M-DEA/01 Discipline demoeetnoantropologiche <i>ANTROPOLOGIA MEDICA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>FISIOPATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA (1 anno) - 3 CFU</i>	14	14	11 - 19
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA D'URGENZA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>INFERMIERISTICA D'URGENZA E INTENSIVA (2 anno) - 2 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE (2 anno) - 2 CFU</i>	6	6	3 - 11
	MED/18 Chirurgia generale			

CHIRURGIA D'URGENZA (2 anno) - 1 CFU

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)

Totale attività di Base		28	22 -	44
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche <i>INFERMIERISTICA GINECOLOGICA E OSTETRICA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 3 CFU</i> <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA (1 anno) - 2 CFU</i> <i>INFERMIERISTICA CLINICA I (1 anno) - 5 CFU</i> <i>INFERMIERISTICA CLINICA II (1 anno) - 4 CFU</i> <i>INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE TERAPEUTICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze infermieristiche	<i>INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA (2 anno) - 2 CFU</i> <i>INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA (2 anno) - 3 CFU</i> <i>INFERMIERISTICA DELLA CRONICITA' E DELLA DISABILITA' (2 anno) - 3 CFU</i> <i>INFERMIERISTICA PEDIATRICA (2 anno) - 1 CFU</i> <i>INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (3 anno) - 2 CFU</i> <i>INFERMIERISTICA PSICHIATRICA E DELLE DIPENDENZE PATOLOGICHE (3 anno) - 2 CFU</i> <i>STORIA DELL'ASSISTENZA ETICA E DEONTOLOGIA (3 anno) - 2 CFU</i>	32	32	30 - 40
	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (2 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 10
	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/17 Malattie infettive <i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/05 Patologia clinica <i>PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA</i>	10	10	2 - 11

	<i>TRASFUSIONALE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>FARMACOLOGIA I (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>FARMACOLOGIA II (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	<i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	<i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	<i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU</i>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/42 Igiene generale e applicata	4	4	2 - 10
	<i>IGIENE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	<i>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>GERIATRIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/06 Oncologia medica			
	<i>ONCOLOGIA MEDICA E CURE PALLIATIVE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	<i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
Interdisciplinari e cliniche	MED/38 Pediatria generale e specialistica	12	12	4 - 20
	<i>PEDIATRIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	MED/26 Neurologia			
	<i>NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/25 Psichiatria			
	<i>PSICHIATRIA CLINICA E SALUTE MENTALE (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/13 Endocrinologia			
	<i>ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/12 Gastroenterologia			
	<i>GASTROENTEROLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	<i>ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE</i>			2 -

Management sanitario	<i>DELL'ASSISTENZA (3 anno) - 3 CFU</i>	4	4	12
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	<i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari	M-PSI/08 Psicologia clinica	2	2	2 - 7
	<i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>TIROCINIO I (1 anno) - 13 CFU</i>	60	60	60 - 75
	<i>TIROCINIO II (2 anno) - 20 CFU</i>			
	<i>TIROCINIO III (3 anno) - 27 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti		126	104 - 185
--	--	-----	-----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-PSI/07 Psicologia dinamica <i>PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	1 - 4
Totale attività Affini			2	1 - 4

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti 180 151 - 257



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

M-PSI/07 - Psicologia dinamica. L'inserimento del settore è ritenuto opportuno per completare la formazione degli studenti nel campo delle abilità comunicative.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	14	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/02 Storia della medicina			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	11	19	11

	MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	3	11	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		22		
Totale Attività di Base		22 - 44		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	40	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/08 Psicologia clinica SPS/07 Sociologia generale	2	10	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	11	2
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale			

MED/44 Medicina del lavoro
MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche
e pediatriche
MED/47 Scienze infermieristiche

Prevenzione servizi sanitari e
radioprotezione

2 10 2

	ostetrico-ginecologiche MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	MED/23 Chirurgia cardiaca	4	20	4
	MED/24 Urologia			
	MED/25 Psichiatria			
	MED/26 Neurologia			
	MED/27 Neurochirurgia			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	MED/30 Malattie apparato visivo			
MED/31 Otorinolaringoiatria				
MED/32 Audiologia				
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa				
MED/35 Malattie cutanee e veneree				
MED/38 Pediatria generale e specialistica				
MED/39 Neuropsichiatria infantile				
MED/40 Ginecologia e ostetricia				
MED/41 Anestesiologia				
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	12	2
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	SECS-P/06 Economia applicata			
SECS-P/07 Economia aziendale				
SECS-P/10 Organizzazione aziendale				
SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro				
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2	7	2
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica				
Tirocinio differenziato per specifico	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			

profilo	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	60	75	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		104		
Totale Attività Caratterizzanti		104 - 185		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	M-PSI/07 - Psicologia dinamica	1	4	-
Totale Attività Affini		1 - 4		

Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività	24 - 24	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	151 - 257