



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Rapporto di Riesame Annuale 2015

Denominazione del corso di Studio: Laurea in Infermieristica (Abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) AOSTA

Classe: L/SNT1

Primo a.a. di attivazione: 1998-1999

Dipartimento di riferimento principale: Scienze mediche

Scuola: Scuola di Medicina

Sede: AOSTA

Gruppo del Riesame

Componenti (obbligatori)

Cuffini Annamaria (Presidente del CdS) - Responsabile del Riesame

Marco Ranfone; Cristina Bovolenta (Rappresentante degli studenti)

Alfredo Diano (Referente Assicurazione della Qualità)

Altri componenti:

Prof. Paolo Benna – ex Presidente e docente del CdS

Prof.ssa Manuela Aragno – docente del CdS

Sig.ra Anna Ferrando – tecnico- amministrativo del CdS

Attività del gruppo:

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

• 19 ottobre 2015

- discussione delle azioni correttive proposte per la risoluzione delle criticità individuate nel rapporto del riesame iniziale;

- esame dei dati relativi alla attività pregressa del Corso di studio, discussione di detti dati, ricognizione delle criticità e formulazione di proposte atte a migliorare il funzionamento del corso di studio;

- stesura della bozza del rapporto del riesame 2015.

Data di approvazione del Consiglio di CdS:

27/11/2015

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Titolo obiettivo: Aumentare il numero di studenti iscritti al 2° anno che ha acquisito almeno 40 CFU di quelli previsti per il 1° anno.

Azioni intraprese: Incontro del coordinatore del CdS con gli studenti del 1° anno nei mesi di marzo e luglio,

al termine di ciascuna delle prime due sessioni di esami per discutere le criticità nel processo di apprendimento e di verifica.

Stato di avanzamento: Riunione con studenti del 1° anno programmate nella prima settimana di marzo e luglio 2015 presso la sede del CdS. Responsabilità: coordinatore del CdS.

I dati emersi sono stati oggetto di discussione in commissione didattica che ha individuato le azioni correttive più opportune (settembre 2015). Responsabilità: commissione didattica. Scadenza:

Esiti: le riunioni con gli studenti sono state tutte svolte nei tempi previsti. Le criticità evidenziate nel percorso didattico sono state rilevate in:

- alcuni moduli degli insegnamenti del 1° anno, 1° semestre la cui conduzione in aula (poco efficace) e durante l'esame (non chiari i criteri di valutazione) è stata poco apprezzata dagli studenti;

La % di studenti iscritti al 2° anno che ha acquisito almeno 40 CFU di quelli previsti per il 1° anno passa da 71,43% a 93,75%. Pertanto l'obiettivo si ritiene raggiunto.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Ingresso nel C.d.S.

La media di iscrizioni al test di accesso, negli ultimi tre anni (2012-2015) si assesta su 52 unità confermando un'attrattività verso il CDL stabile. Il numero di iscritti al 1° corso per l'anno accademico 2014-2015 (20) è compatibile con le strutture dedicate alla teoria e al tirocinio. Gli studenti del triennio iscritti (tot. 66) sono in maggioranza residenti in Valle d'Aosta. La media del voto di maturità degli iscritti è di 71,01, mentre i titoli di maturità prevalenti sono rappresentati da quella scientifica (48,70%) e magistrale (15,65%). Per quanto riguarda la condizione lavorativa il 91,30% degli studenti dichiara di non svolgere alcun lavoro e il 3,48% un lavoro saltuario.

Percorso nel C.d.S.

La percentuale di studenti iscritti al 2° anno (16) con almeno 40 CFU è del 93,75% (Fonte del dato SRCS). Il tasso di abbandono del CdS per coorte è di 5,56 e più precisamente: tra il 2012 e il 2014 si sono registrati 6 abbandoni di cui 5 al 1° anno per motivi personali e 1 al 2° anno per cambio indirizzo di studi. Nell'anno accademico 2014-2015 si registrano (ottobre 2015) n. 4 abbandoni al primo anno (pari al 20%) per motivi personali o cambio di indirizzo studi. Si precisa che il n.4 differisce da quanto registrato sul SRCS (n. 3 abbandoni aggiornato al 30 settembre). Sebbene i numeri degli abbandoni sembrino, negli anni, del tutto fisiologici e coerenti con la tipologia del Corso che richiede la frequenza obbligatoria, impegno e motivazione elevati, nell'A.A. 2014-15 si registra un aumento del fenomeno che richiede comunque una riflessione. Studenti non frequentanti: n. 1 studente coorte 2008- 2009, n. 1 studente coorte 2009-2010, n. 2 studenti coorte 2011-2012. Acquisizioni: 1 studente trasferito dal CLI di Ivrea e iscritto al 2° anno. Studenti inattivi: 10/66 pari al 15,5 %.

Uscita dal C.d.S.

Il tasso di laureati in corso è dell'80% (fonte del dato SRCS).

Prendendo in esame il triennio 2011-2014 si può rilevare che:

- A. A. 2011/2012 si sono laureati 22 studenti dei 24 iscritti alla corte 2009,

2 studenti corte 2008; 4 studenti coorte 2007; 1 studente coorte 2004.

- A. A. 2012/2013 si sono laureati 19 studenti dei 24 iscritti della corte 2010, uno studente della corte 2004, uno studente della coorte 2008 e uno studente della coorte 2009.

- A. A. 2013/2014 (compresa la sessione di marzo 2015) si sono laureati 18 studenti dei 22 iscritti appartenenti alla coorte 2011 e tre studenti appartenente alla corte 2010 .

Dai dati si può evincere che l'84% degli studenti iscritti e frequentanti regolarmente, si laurea nei tempi previsti, dato in linea con quelli del servizio reportistica carriere studenti (aa 3,44).

Indicatori e parametri considerati	Fonte
------------------------------------	-------

Numero di studenti iscritti al I° anno per a.a. rispetto al minimo della classe di laurea *	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Tasso di abbandono del CdL per coorte *	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Percentuale di iscritti al II anno con 40 CFU per coorte*	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Percentuale di laureati in corso per a.a. *	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Tempo medio di conseguimento del titolo per a.a. *	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Statistiche studenti	CdS

I dati sono disponibili al seguente link:

<http://www.unito.bi.u-gov.it/bi-unito/Home>

http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=Pagina_Studenti.html

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Titolo obiettivo: Ridurre il numero di abbandoni del CdS al primo anno.

Azioni da intraprendere: Strutturare un percorso di orientamento e supporto ad hoc per gli studenti iscritti al primo anno.

Modalità previste: Entro il primo semestre dell' A.A. 2015-16 istituzione del servizio di orientamento e supporto (acronimo S@S)

Risorse: tutor del CdS

Verifica: entro primo semestre dell' A.A. 2015-16 sarà verificato il funzionamento del servizio, il livello di gradimento del percorso previsto dalla Flow Chart, il n. di abbandoni e registrate le effettive motivazioni.

Responsabile: Coordinatore del CdS

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Titolo obiettivo: Migliorare il percorso didattico del CdS in base ai suggerimenti espressi dagli studenti.

Azioni intraprese: Condividere con i docenti e i responsabili degli insegnamenti i suggerimenti espressi dagli studenti attraverso invio ai docenti tramite mail il report annuale di Edumeter. Riunione con i responsabili degli insegnamenti per raccogliere suggerimenti e proposte. Individuare azioni correttive insieme ai responsabili degli insegnamenti.

Stato di avanzamento: Riunione con i responsabili degli insegnamenti e/o confronto telematico. Responsabile: coordinatore del CdS. Scadenza: settembre 2015.

Esiti.

Le riunioni e/o i confronti telematici con i responsabili sono stati effettuati a inizio semestre. Sono stati socializzati i suggerimenti degli studenti in merito a materiale didattico (da consegnare in tempo utile per seguire lezioni), approfondimenti teorici attraverso seminari ad hoc, esami (chiarire sempre i criteri e porzionare le prove in base ai contenuti effettivamente svolti e al tempo); effettuare prove formative in itinere. Pur considerando raggiunto l'obiettivo, il CdS si propone di mantenere aperto il dialogo con gli studenti al fine di intercettare suggerimenti utili al miglioramento e di socializzarli con i docenti.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

L'analisi dell'opinione studenti rilevata nel report annuale di Edumeter 2014-15 presenta gli indici di soddisfazione dei diversi aspetti dell'attività didattica sopra lo 0 ma mai oltre 0.66. Gli indici sono sovrapponibili all'anno accademico 2013/14 fatto che può denotare una certa staticità. In particolare le voci stimolo interesse e interesse

non vanno oltre lo 0.59.

Profitto di teoria (indagine interna): la media dei voti degli esami sostenuti è così ripartita:

1° anno: 24/30

2° anno: 24/30

3° anno: 25/30

Il 71,4% dei laureati ad un anno dalla laurea (indagine Almalaurea 2014) considera Molto efficace/Efficace la laurea nel lavoro svolto.

Profitto di tirocinio (indagine interna):

1° anno 22/30 (discreto) ; 2° e 3° anno: 26/30 (buono);

La media nei tre anni si assesta su un livello di giudizio "buono" corrispondente a 25/30.

In particolare al primo anno si rileva che il 24% (5 studenti) è risultato sufficiente e il 18% (3 studenti) non idoneo.

Gradimento del tirocinio (indagine interna)

Il gradimento del tirocinio è rilevato con un questionario consegnato a tutti gli studenti che hanno frequentato il tirocinio. La soddisfazione generale considerando i giudizi "molto" e "moltissimo" nella scala di valutazione è così ripartita: 1° anno: 65%; 2° anno: 82%; 3° anno: 83%

Nell'ultimo triennio, la media della soddisfazione generale del 1° anno registrava l'84% con un picco del 100% nel 2013-2014. Nel 2014-15 si nota una flessione dei risultati ascrivibile probabilmente ad un generalizzato scarso profitto e/o motivazione del gruppo di studenti, a un discreto numero di abbandoni e di non idoneità. Al secondo anno si registra un aumento della soddisfazione generale che nell'anno precedente era del 66%; stabile ed elevata la soddisfazione generale espressa dagli studenti del terzo anno.

La media della soddisfazione generale espressa dagli studenti si assesta sul 79% (molto e moltissimo) e sul 14% (giudizio sufficiente).

I dati fanno emergere una criticità al primo anno della coorte 2014-15 che esprime un profitto discreto, un livello di soddisfazione inferiore alle aspettative, un tasso di abbandono superiore rispetto agli anni precedenti. In particolare gli studenti della coorte 2014-15 hanno dimostrato una certa debolezza nell'approccio al percorso universitario sia sotto il profilo della motivazione che del profitto che ha stimolato il CLI a intraprendere un'azione di sostegno iniziata già nell'estate del 2015 e che si è formalizzata in seguito con il Servizio di orientamento e supporto chiamato S@S. Nel 2015-2016 si vuole pertanto monitorare gli studenti del 2° anno di corso per verificare l'efficacia del servizio e contemporaneamente offrire agli studenti della coorte 2015-2016 un servizio più strutturato e personalizzato.

Indicatori e parametri considerati	Fonte	Responsabile
Rilevazione opinione studenti	Edumeter	Referente Edumeter
Profilo Laureati - soddisfazione	Almalaurea	Almalaurea

I dati sono disponibili al seguente link:

http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=qualita_della_didattica.html

[http://medtriennialiao.campusnet](http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=Gradimento.html)

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Titolo obiettivo: Aumentare gli indici di soddisfazione dell'attività didattica nelle voci:

- stimolo interesse: da 0.51 a 0.60;
- interesse: 0.59 a 0.65

Azioni da intraprendere: Arricchire l'offerta formativa degli insegnamenti con seminari di approfondimento.

Modalità previste: Entro l'inizio delle lezioni sensibilizzare i docenti referenti degli insegnamenti a proporre seminari di approfondimento con la partecipazione di esperti.

Responsabile: Coordinatore del CdS

Verifica: alla fine primo del primo e del secondo semestre dell'a.a. 2015-2016 saranno verificati : numero e tipologia di seminari svolti, i risultati parziali e annuali dell'opinione studenti nelle voci oggetto di modifica.

Risorse: docenti del CdS.

Responsabile della rilevazione: Coordinatore del CdS
Responsabilità: commissione didattica

-
- Titolo obiettivo:** Migliorare la soddisfazione complessiva del tirocinio del primo anno di corso che nel 2014-15 ha registrato una % del 66% nella fascia di giudizio "molto" e "moltissimo" agendo contemporaneamente sul profitto che risulta essere di livello discreto.
- Azioni da intraprendere:** Garantire agli studenti un percorso personalizzato e finalizzato a migliorare il metodo di studio e le conoscenze utili per affrontare gli esami e il tirocinio, attraverso il servizio S@S.
- Modalità previste:** Entro il primo semestre dell'a.a. 2015-2016 saranno verificati : il livello di soddisfazione generale del tirocinio, il profitto di teoria e di tirocinio.
Risorse: i tutor del CdS.
Responsabile: Coordinatore del CdS
-

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

- Titolo obiettivo:** Favorire il passaggio delle informazioni/esperienze sulle modalità per accedere alla libera professione, su possibili ambiti di lavoro alternativi alle strutture socio-sanitarie, sulle possibilità di lavorare in altre regioni e/o all'estero.
- Azioni intraprese:** Organizzare attività seminariali rivolte agli studenti del terzo anno, condotte da membri del Collegio Ipasvi di Aosta e da un gruppo di laureati del CdS.
- Stato di avanzamento:** Seminario per gli studenti del terzo anno, da effettuarsi entro il mese di settembre 2015.
Responsabile: coordinatore del Corso di laurea.
Esiti: il seminario è stato svolto nei termini previsti (novembre 2014) con elevato gradimento da parte degli studenti. Nel mese di ottobre 2015 n.3 laureande e n. 2 laureate del CdS sono state reclutate per una futura assunzione presso i Centri Traumatologici delle maggiori stazioni sciistiche della Valle d'Aosta.
-

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Periodicamente il CdS pubblica nell' home page del Corso e sulla pagina Facebook del CLI di Aosta (<https://www.facebook.com/pages/Corso-di-Laurea-in-Infermieristica-Aosta/1403056016667720>) le offerte di lavoro segnalate dal Collegio IPASVI, i reclutamenti dall'estero o altre iniziative di interesse per i neolaureati.

Nell'A.A. 2014-15 il CdS ha organizzato un seminario rivolto agli studenti del terzo anno, condotto dai rappresentanti del Collegio IPAVI e infermieri con diverse esperienze, finalizzato a favorire il passaggio delle informazioni/esperienze sulle modalità per accedere alla libera professione, su possibili ambiti di lavoro alternativi alle strutture socio sanitarie, sulle possibilità di lavorare in altre regioni e/o all'estero. Per l'A.A. 2014-2015 il seminario è stato svolto nel mese di novembre 2014 riscuotendo un elevato interesse da parte dei partecipanti.

La fattibilità di svolgere un tirocinio volontaristico nell'ambito delle strutture dell'Azienda USL con finalità prevalente (anche se non esclusiva) di garantire la continuità educativa, sono strettamente legate alla valutazione da parte del Servizio Infermieristico Tecnico Riabilitativo Aziendale (SITRA) e dei Dipartimenti.

Nel mese di maggio il CLI ha condotto un'indagine interna che ha preso in considerazione un campione di 84 laureati nel periodo compreso tra ottobre 2010 e ottobre 2014 (corrispondente al 100% e con rispondenza dell'80%). Aree indagate: occupazione, tipologia di contratto, ruolo e strutture. Il 61% degli laureati lavora, il 10% non ha trovato occupazione; il 47% dei laureati lavora con un contratto di lavoro a tempo indeterminato, il 41% con un contratto a tempo determinato; il 10% lavora in regime di libera professione. Il ruolo esercitato, corrisponde per l'89% al profilo professionale. Le sedi di lavoro sono in prevalenza quelle di degenza

dell'ospedale Umberto Parini dell'Azienda USL della Valle d'Aosta (48%) e nelle strutture socio sanitarie del territorio regionale (18%). Il 5% dei laureati ha trovato lavoro come infermiere all'estero (UK).

La condizione occupazionale espressa da AlmaLaurea nell'indagine 2014 che prende in considerazione un collettivo di 13 laureati (12 intervistati) rileva che il 58,3 % lavora, il 33,3 % non lavora ma cerca, l'8.3% non lavora e non cerca. Il tasso di occupazione è di 58,3 % a fronte di un tasso di disoccupazione del 30%.

Indicatori e parametri considerati	Fonte	Responsabile
Condizione occupazionale a 1 anno dalla laurea*	Job Placement	Referente ufficio JP

I dati sono disponibili al seguente link:

http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=qualita_della_didattica.html

<http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=JobPlacement.html>

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Titolo obiettivo: Favorire il passaggio delle informazioni/esperienze sulle modalità per accedere al mondo del lavoro, alla libera professione, su possibili ambiti di lavoro alternativi alle strutture socio sanitarie, sulle possibilità di lavorare in altre regioni e/o all'estero.

Azioni da intraprendere:

1. Mantenere aggiornato il sito web e il social Facebook del CdS in merito a offerte di stage e lavoro.
2. Assicurare il seminario annuale con i rappresentanti del Collegio IPASVI e infermieri.

Modalità previste:

1. Tempi di realizzazione: durante tutto l'A. A.
2. Tempi di realizzazione: giugno 2016
 - Verifica del gradimento dell'iniziativa: giugno 2016
 - Verifica della ricaduta dell'iniziativa: a sei mesi dalla laurea attraverso sondaggio telefonico

Risorse per la pagina web e il social: personale tecnico- amministrativo
Risorse per il seminario: Collegio IPASVI di Aosta, infermieri.
Risorse per i sondaggio: personale tecnico-amministrativo
Responsabile: Coordinatore del CdS
