

Corso di Laurea in Infermieristica – sede di Aosta
MODALITA' DI VALUTAZIONE ESAMI
(a cura della commissione didattica – Novembre 2012)

(Rivisto 25 gennaio 2013)

L'esame può comprendere una modalità **scritta o orale.**

L'esame è di insegnamento quindi deve essere integrato dai contenuti dei diversi moduli.

La modalità di svolgimento dell'esame scelta dai docenti dell'insegnamento deve essere uguale in tutte le sessioni al fine di garantire l'equità.

I docenti dei singoli moduli sono tenuti a inviare con congruo anticipo i materiali della prova d'esame al referente dell'insegnamento/corso integrato. Si suggerisce un controllo tra docenti al fine di verificare che le prove siano costruite sulla base dei programmi e sui contenuti imprescindibili per il profilo infermieristico.

I docenti dei singoli moduli dovrebbero essere tutti presenti almeno alla seduta della fase orale dell'esame (laddove sia previsto), di persona o facendosi sostituire dal collaboratore/complemento alla didattica.

ESAME SCRITTO

L'esame si ritiene superato se tutti i moduli sono risultati sufficienti. L'insufficienza in un modulo determina la non idoneità. La possibilità di sostenere la prova orale è riservata agli studenti risultati sufficienti che volessero migliorare il loro voto. In questo caso ogni docente può formulare una domanda tenendo conto dei criteri espressi nella tabella dell'esame orale.

Il n° di CFU determina punteggi e tempi della prova del singolo modulo (vedi tabelle e esempi seguenti).

Tabella per stabilire i pesi:

tot n° CFU dell'insegnamento : il voto massimo (30) = n° CFU (riferito al credito del singolo modulo) : X

Esempio

6 CFU:30 = 2 CFU:X = 10/30 che corrisponde alla valutazione a disposizione del singolo modulo

I 10/30 saranno distribuiti nella batteria di domande da formulare.

La prova scritta **dell'intero esame**, deve avere una durata complessiva **massima** di **180** minuti.

Per definire i minuti a disposizione di ogni modulo, si deve far riferimento, anche in questo caso, ai crediti.

Tabella per stabilire i minuti:

tot n° CFU dell'insegnamento: il tempo massimo (180)= n° CFU (riferito al credito del singolo modulo): X.

Esempio:

6 CFU: 180 m' = 2 CFU:X (minuti a disposizione di modulo) = 60 m

Esempio

docenti	crediti/modulo	punti/modulo	tempi prova/modulo
A	2	10	60 m'
B	2	10	60 m'
C	1	5	30 m'
D	1	5	30 m'
totale	6	30	180

Le domande dovranno essere formulate tenendo conto della complessità di risposta a cui corrisponderà un tempo di somministrazione (lettura e risposta da parte dello studente)

Esempio tratto dal progress test 2012.

Tipologia di item	Tempo di somministrazione (lettura e risposta)
Scelta multipla semplice	40 sec a 1 minuto/item
Scelta multipla con un elevato livello cognitivo	1,5/2 minuti/item
Domanda aperta	Da 3 a 5 minuti/item a seconda della complessità cognitiva richiesta

Per ogni domanda si deve esplicitare il punteggio e il n° delle risposte esatte richieste. Nel caso le risposte esatte fossero due e lo studente rispondesse esattamente a una sola opzione, la domanda viene considerata errata.

In caso di risposta errata non è possibile decurtare alcun punteggio, semplicemente si conteggiano 0 punti.

La prova d'esame del singolo modulo può proporre le seguenti tipologie di domande: mini casi, Vero/Falso, Completamenti, Corrispondenze, Scelte multiple a una o due soluzioni esatte, Domanda semistrutturata o aperta.

ESAME ORALE

Il numero di domande varia in base ai crediti del singolo modulo.

Il tempo a disposizione della commissione d'esame per interrogare ogni studente può variare da 20 m' a un massimo di 30 m'.

Esempio

docenti	crediti/modulo	punti/modulo	N° domande/modulo
A	2	10	2
B	2	10	2
C	1	5	1
D	1	5	1
totale	6	30	6

I principali criteri da considerare nella valutazione della risposta sono i seguenti, in ordine di importanza ovvero di peso da attribuire.

- completezza e correttezza dei contenuti
- capacità di collegare le conoscenze
- linguaggio scientifico
- chiarezza espositiva

LODE

Lo studente può concorrere per la lode se ha raggiunto la votazione dell'esame pari a 29 o 30.