



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

## Rapporto Annuale di Riesame 2014 (A.A. 2013/2014)

**Denominazione del corso di Studio:** Laurea in Infermieristica (Abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) AOSTA

**Classe:** L/SNT1

**Primo a.a. di attivazione:** 2002/2003

**Dipartimento di riferimento principale:** Scienze mediche

**Scuola:** Scuola di Medicina

**Sede:** AOSTA

### Gruppo del Riesame

*Componenti (obbligatori)*

Prof.ssa/Prof. **Benna Paolo** (*Presidente del CdS*) - *Responsabile del Riesame*

Sig.ra/Sig. **Bonin Solange** (*Rappresentante degli studenti*)

Dr.ssa/Dr./Prof. **Diano Alfredo** (*Referente Assicurazione della Qualità*)

*Altri componenti:*

Boccuzzi Giuseppe (docente del CdS ed ex presidente del CdS), Aragno Manuela (docente del CdS), Oriani Roberta (docente del CdS), Bionaz Annarita (docente del CdS), Ranfone Marco (rappresentante degli studenti)

### **Attività del gruppo:**

Il Gruppo del riesame si è riunito per la discussione degli argomenti riportati nelle schede del presente rapporto, operando come segue:

giovedì 9 ottobre 2014: esame e discussione dei dati relativi alla attività pregressa del corso di studio, ricognizione delle criticità, formulazione di proposte atte a migliorare il funzionamento del corso di studio;

martedì 28 ottobre 2014: stesura della bozza del Rapporto del riesame 2014.

La bozza del rapporto annuale di riesame è stata inviata al Presidio della Qualità, che ha espresso, il 13 novembre 2014, parere favorevole. Il rapporto di riesame è stato pertanto inviato al Consiglio di Corso di laurea per acquisirne l'approvazione.

### **Sintesi dell'esito del Consiglio di Corso:**

Il Consiglio di Corso di Laurea è stato convocato il 18 novembre 2014, in modalità telematica, con la richiesta che ogni componente esprimesse entro le ore 12 del 20 novembre 2014 il proprio parere sui contenuti del rapporto del riesame.

Su 58 componenti del Consiglio di Corso, 38 hanno espresso parere favorevole; non vi sono stati voti contrari o astensioni manifeste. Il rapporto annuale di riesame 2014 ha pertanto ottenuto valida approvazione dal Consiglio di Corso di Laurea.

## 1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

**1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI****Titolo obiettivo:**

Aumentare l'incisività delle azioni di orientamento.

**Azioni intraprese:**

Potenziamento delle iniziative di orientamento per gli studenti dell'ultimo anno delle scuole medie superiori della Valle d'Aosta.  
Modificazioni del sito web del Corso di studi per migliorarne la fruibilità.

**Stato di avanzamento:**

E' stato terminato l'aggiornamento delle informazioni sul sito web del Corso di studi, secondo le indicazioni fornite dal Presidio della qualità, volte sia ad arricchire i contenuti, sia ad aumentarne la chiarezza espositiva, che a migliorare la fruibilità del sito stesso.

**1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

Il 2011 e il 2012 hanno registrato un trend in crescita per l'attrattività verso il CdL (iscrizioni al test di accesso come prima opzione: 48 per 20 posti nel 2011/2012; 57 per 30 posti nel 2012/2013), in seguito lieve flessione (50 iscritti per 20 posti sia per il 2013/2014 che per il 2014/2015).

Il numero di studenti iscritti nel periodo 2011-2014 è stato compatibile con le strutture a disposizione sia per la teoria (aule, posti studio e biblioteche) che per il tirocinio (strutture ospedaliere e territoriali della A.U.S.L. Valle d'Aosta). La previsione per l'a.a. 2014-2015 è sovrapponibile considerato il numero di iscritti: 20 al 1° anno, 17 al 2° anno, 25 al 3° anno.

Gli studenti del triennio sono residenti in Valle (previste borse di studio regionali); solo due studenti sono domiciliati in provincia di Torino.

La media del voto di maturità degli iscritti è di 71,2; i titoli di maturità prevalenti sono scientifica (45,9%) e magistrale (17,3%). Il 3,6% possiede un titolo di studio estero. Per quanto riguarda la condizione lavorativa il 93,98% degli studenti non svolge alcun lavoro.

Nel 2011/2012 su 28 studenti iscritti al 1° anno vi sono stati 3 abbandoni (tasso di abbandono: 10,7%); nel 2012-2013 su 30 studenti del 1° anno si sono avuti 3 abbandoni (10%) e n. 1 studente iscritto al 2° anno ha cambiato indirizzo di studi. Tra ottobre 2013 e settembre 2014 su 22 iscritti al 1° anno di corso: 3 abbandoni per motivi personali (13,6%), 1 trasferimento a CdL in medicina e chirurgia; 1 trasferimento al CLI di Torino di studente iscritto al 2° anno.

Al 30.9.2013 gli studenti non frequentanti sono: 1 (coorte 2008/2009), 1 (coorte 2009/2010), 2 (coorte 2011/2012).

**CFU**

La percentuale media di iscritti al II anno con 40 CFU per coorte (2011/2012; 2012/2013) è 80,4%. Degli iscritti al 3° anno (coorte 2012/13) 6 devono ancora sostenere almeno un esame del 1° anno. Stessa situazione per gli iscritti al 2° anno (coorte 2013/14): 6 studenti devono ancora sostenere almeno un esame del 1° anno.

**Uscita dal C.d.S.**

Nell'ottobre 2013 si sono laureati 15 studenti (12 della coorte 2010/2011 e 3 di coorti precedenti). Nel marzo 2014 si sono laureati 7 studenti della coorte 2010/2011. Nell'ottobre 2014 si sono laureati 14 studenti (di cui 13 in corso).

Dei 78 studenti appartenenti alle coorti 2008-2010, il 65,4% si è laureato nei tempi, il 3,8% si è laureato un anno dopo i tempi stabiliti, l'11,5% risulta fuori corso, il 19,2% si è ritirato.

Per le coorti dal 2008 al 2010, la media del voto di laurea registra un trend in crescita: 2008: 91; 2009: 95; 2010: 95; 2011: 96 (media parziale: 8 studenti si laureeranno a marzo 2015).

I dati indicano che la maggior parte degli studenti riesce a laurearsi regolarmente, completando il piano di studi nei tempi previsti.

Indicatori e parametri considerati	Fonte dei dati	Responsabile reportistica
------------------------------------	----------------	---------------------------

Quota di studenti iscritti al primo anno delle lauree di 1° livello (triennali e ciclo unico) provenienti da altre regioni	DWH	Dir.PQV
Quota di studenti iscritti al 1° anno delle lauree di secondo livello provenienti da altri Atenei	DWH	Dir.PQV
Numero di immatricolati per tipologia di Scuola superiore per lauree di 1° livello (triennali e ciclo unico)	DWH	Dir.PQV
Numero di immatricolati per fascia voto di maturità per corsi di studio di 1° livello (triennali e ciclo unico)	DWH	Dir.PQV
Numero di studenti iscritti al 1° anno per a.a. rispetto al minimo della classe di laurea *	DWH	Dir.PQV
Numero medio annuo CFU/studente	DWH	Dir.PQV
Numero di CFU medi studenti iscritti al CdS da 2 anni	DWH	Dir.PQV
Tasso di Laurea per coorte (percentuale di laureati all'interno della durata normale del CdS)	DWH	Dir.PQV
Tasso di abbandono del CdL per coorte *	DWH	Dir.PQV
Percentuale di iscritti al II anno con 40 CFU per coorte*	DWH	Dir.PQV
Quota studenti fuori corso	DWH	Dir.PQV
Quota studenti inattivi	DWH	Dir.PQV
Percentuale di laureati in corso per a.a. *	DWH	Dir.PQV
Tempo medio di conseguimento del titolo per a.a. *	DWH	Dir.PQV

I dati sono disponibili sulla pagina web del CdS al link:

<http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/html/StaticheStudenti.pdf>

### 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Titolo obiettivo:**

Aumentare il numero di studenti iscritti al 2° anno che ha acquisito almeno 40 CFU di quelli previsti per il 1° anno.

**Azioni da intraprendere:**

Incontro del coordinatore del CdS con gli studenti del 1° anno al termine di ciascuna delle prime due sessioni di esami (febbraio e luglio) per discutere le criticità nel processo di apprendimento e di verifica.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Riunione con studenti del 1° anno programmate nella prima settimana di marzo e nella prima settimana di luglio presso la sede del CdS. Responsabilità: coordinatore del CdS. I dati emersi saranno oggetto di discussione in commissione didattica che individuerà le azioni correttive più opportune. Responsabilità: commissione didattica. Scadenza: settembre 2015.

## 2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Titolo obiettivo:**

Comprendere i problemi specifici inerenti l'organizzazione del Corso di studio. [Nel riesame del 2013, si evidenziava che gli studenti di entrambi gli ordinamenti (ex DM 509 ed ex DM 270) esprimevano un indice di soddisfazione negativo nella sezione organizzazione del corso di studi (indice positivo invece nell'anno precedente). Si precisa che il questionario Edumeter per l'A.A. 2013-14 non contiene più la domanda inerente l'organizzazione, pertanto i confronti sono problematici.]

**Azioni intraprese:**

- a) Organizzazione di incontri con gli studenti del 2° e del 3° anno per rilevare gli aspetti organizzativi da migliorare e definire azioni di cambiamento. Il rappresentante degli studenti condividerà le problematiche emerse in Consiglio di corso.
- b) Applicare possibili azioni di miglioramento.

**Stato di avanzamento:**

Dagli incontri con gli studenti sono emersi: 1) aspetti positivi: a) buona organizzazione dei corsi, b) utilità degli argomenti trattati e delle metodologie, c) coinvolgimento dei docenti, d) modalità esami condivisa, e) utilità di Edumeter, f) collaborazione con la segreteria didattica; 2) aspetti che hanno creato un certo carico di lavoro: a) insegnamenti con numerosi moduli, in particolare al secondo anno; 3) aspetti sporadici: a) lezioni sospese per indisponibilità improvvisa del docente. I dati raccolti si possono sovrapporre al giudizio complessivo che gli studenti esprimono attraverso il questionario Edumeter e suggeriscono al CdS di continuare a monitorare gli aspetti condivisi.

**2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

Sono stati considerati i dati dell'a.a. 2013/14 con alcuni rimandi agli anni con lo stesso ordinamento.

Tutti gli indici di soddisfazione sono superiori allo 0 (prevalenza di giudizi positivi): Insegnamento: la media è +0.50; l'indice più alto (+0.53) si ha per materiale didattico e modalità d'esame; quello più basso (+0.37) per le conoscenze preliminari. Docenza: la media è +0.61; l'indice più alto (+0.67) per reperibilità docente, quello più basso (+0.53) riguardo lo stimolo interesse da parte dei docenti. Interesse: l'indice è di +0.60; con lieve calo rispetto all'a.a. 2011/2012 (0.63) ma aumento del 5% rispetto all'a.a. 2012/13 (0.55). I risultati della rilevazione delle opinioni studenti sono resi noti nei Consigli di corso e pubblicati sul sito:  
[http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=valutazioni\\_didattica.html](http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=valutazioni_didattica.html)

Dal Report annuale delle valutazioni fornite dagli studenti (Edumeter) i principali suggerimenti emersi sono: inserire prove d'esame intermedie (6,2%), fornire in anticipo e migliorare la qualità del materiale didattico (5,7%), eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti (4,7%), alleggerire il carico didattico complessivo (3,6%), fornire più conoscenze di base (3,4%), migliorare il coordinamento con altri insegnamenti (3,3%).

**Profitto di teoria (indagine interna)**

Nel 2013/2014 al 1° anno l'89% degli studenti sostenne gli esami con voto medio di 25/30; al 2° anno il 69% degli studenti sostenne gli esami con voto medio di 22/30; al 3° anno l'84% degli studenti superò gli esami con voto medio di 25/30. La media dei voti del triennio si assesta su un valore di 24/30.

**Tirocinio: gradimento (indagine interna)**

E' rilevato con questionario somministrato a tutti gli studenti, compresi i non idonei, al termine di ogni tirocinio, consistente in 21 domande con valutazione da 1 (per nulla) a 5 (moltissimo). L'opinione complessiva nel 2013/2014 esprime un soddisfacente livello di gradimento sovrapponibile a quello dell'anno precedente: area clima (accoglienza, disponibilità operatori, supporto emotivo, condizioni per apprendere): 81% molto/moltissimo, 12% sufficiente, 4% poco, 3% per nulla; area apprendimento (significatività esperienza, sviluppo abilità relazionali tecniche organizzative, valutazione): 76% molto/moltissimo, 15% sufficiente, 5% poco, 4% per nulla; area soddisfazione generale: 78% molto/moltissimo, 14% sufficiente, 2% poco, 6% per nulla. I risultati del gradimento per ogni tirocinio sono consultabili al link:  
<http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=valutazioni.html>

**Tirocinio: profitto (indagine interna)**

Il livello medio di preparazione è soddisfacente (67 studenti valutati): 4% sufficiente, 19% discreto, 43% buono, 18% distinto, 1% ottimo; 4% non ha frequentato, 8% non idoneo,

4% si è ritirato. La media del voto di tirocinio è 25/30. I risultati completi sono consultabili al link:

<http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/html/ValutazioniFinaliTi>

indicatori e parametri considerati	Fonte dei dati	Responsabile reportistica
Rilevazione opinione studenti	Edumeter	Referente Edumeter

I dati sono disponibili sulla pagina web del CdS al link:

[http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=valutazioni\\_didattica.html](http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=valutazioni_didattica.html)

## 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

### **Titolo obiettivo:**

Migliorare il percorso didattico del CdS in base ai suggerimenti espressi dagli studenti.

### **Azioni da intraprendere:**

Condividere con i docenti e i responsabili degli insegnamenti i suggerimenti espressi dagli studenti attraverso invio ai docenti tramite mail il report annuale di Edumeter. Riunione con i responsabili degli insegnamenti per raccogliere suggerimenti e proposte. Individuare azioni correttive insieme ai responsabili degli insegnamenti.

### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Riunione con i responsabili degli insegnamenti e/o confronto telematico. Responsabile: coordinatore del CdS. Scadenza: settembre 2015.

## 3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

### 3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

### **Titolo obiettivo:**

Migliorare il tardivo inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

### **Azioni intraprese:**

Formalizzazione delle procedure per consentire la frequenza delle strutture sanitarie regionali pubbliche.

### **Stato di avanzamento:**

Delibera ad hoc del Direttore generale dell'A.U.S.L. Valle d'Aosta (si veda al punto 3-b).

### 3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il Corso di studio ha scarse possibilità di agire efficacemente in merito all'inserimento lavorativo dei laureati che si realizza ormai in tempi più lunghi rispetto ad alcuni anni fa.

L'opportunità di effettuare tirocini post-laurea presso l'Azienda USL della Valle d'Aosta è disciplinata dalla delibera del Direttore generale n. 881 dell'11 agosto 2014 concernente "L'approvazione del regolamento per la frequenza volontaria presso l'Azienda USL della Valle d'Aosta". La delibera è stata pubblicata anche sul sito del CdS nella sezione primo piano e al seguente link: <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=Orientamento.html>

Nella stessa pagina web sono periodicamente pubblicate notizie in merito al reclutamento di laureati all'estero, in particolare dal Regno Unito.

La condizione occupazionale rilevata da AlmaLaurea nel 2013 prende in considerazione un collettivo di 31 laureati di cui 30 rispondenti, ad un anno dalla laurea. Secondo l'indagine, il 90% dei laureati lavora, di questi l'85% nel settore pubblico (ramo economico sanità), l'11,1% nel settore privato e il 3,7% nel no profit (ramo economico edilizia). Il 92,6% ritiene di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea. Dei 30 laureati intervistati il 10% non lavora, ma è in cerca di lavoro. In sintesi, il tasso di occupazione è del 90%, quello di disoccupazione del 10%.

Tra i laureati degli ultimi anni sta incontrando particolare favore anche la libera professione. Sono almeno tre i laureati negli anni 2012 e 2013 che hanno aperto una partita IVA, lavorando direttamente con l'utenza a domicilio oppure offrendo le proprie prestazioni a strutture socio-sanitarie presenti sul territorio valdostano. Da contatti diretti con alcuni laureati, il CdS ha appreso che esiste scarsa informazione rispetto alle modalità da seguire per intraprendere la libera professione, oppure rispetto ad ambiti di lavoro alternativi alle strutture socio-sanitarie. Da questo confronto nasce l'idea per un'azione correttiva finalizzata a compensare tale carenza.

indicatori e parametri considerati	Fonte dei dati	Responsabile reportistica
Condizione occupazionale a 1 anno dalla laurea*	Almalaurea	Almalaurea

I dati sono disponibili sulla pagina web del CdS al link:

<http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl>

### 3-c INTERVENTI CORRETTIVI

#### **Titolo obiettivo:**

Favorire il passaggio delle informazioni/esperienze sulle modalità per accedere alla libera professione, su possibili ambiti di lavoro alternativi alle strutture socio-sanitarie, sulle possibilità di lavorare in altre regioni e/o all'estero.

#### **Azioni da intraprendere:**

Organizzare attività seminariali rivolte agli studenti del terzo anno, condotte da membri del Collegio Ipasvi di Aosta e da un gruppo di laureati del CdS.

#### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Seminario per gli studenti del terzo anno, da effettuarsi entro il mese di settembre 2015. Responsabile: coordinatore del Corso di laurea.

[Torna alla pagina iniziale](#)