



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di TORINO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)( <i>IdSua:1529984</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nursing
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/cgi-bin/home.pl">http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/cgi-bin/home.pl</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/statuto_regolamenti/regolamenti_didattica5">http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/statuto_regolamenti/regolamenti_didattica5</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CUFFINI Anna Maria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze mediche
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze cliniche e biologiche Neuroscienze "Rita Levi Montalcini"

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARAGNO	Manuela	MED/04	PA	1	Base
2.	BENEDETTI	Fabrizio	BIO/09	PO	1	Base
3.	BENNA	Paolo	MED/26	PA	1	Caratterizzante
4.	PERGOLIZZI	Barbara	BIO/13	RU	1	Base
5.	REBECCHI	Fabrizio	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	VANNI	Ester	MED/12	RD	1	Caratterizzante

**Rappresentanti Studenti**

BOVOLENTA CRISTINA  
cristina.bovolenta@studenti.unito.it  
RANFONE MARCO marco.ranfone@studenti.unito.it

---

**Gruppo di gestione AQ**

Manuela Aragno  
Paolo Benna  
Cristina Bovolenta  
Annamaria Cuffini  
Alfredo Diano  
Anna Ferrando  
Marco Ranfone

---

**Tutor**

Annarita BIONAZ  
Manuela NUVOLARI  
Roberta ORIANI  
Giovan Battista DE GATTIS  
Loredana RONC  
Nives PAROLI

---

**Il Corso di Studio in breve**

08/03/2016

Link inserito: [http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=presentazione\\_corso\\_di\\_studio.html](http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=presentazione_corso_di_studio.html)

Pdf inserito: [visualizza](#)



#### QUADRO A1.a

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il giorno 13 settembre 2010 alle ore 10.00, presso l'aula magna dell'Istituto Rosmini, si sono riunite, convocate dal Preside della Facoltà di Medicina e chirurgia di Torino, le parti sociali rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni. Sono presenti il Vice-Preside, i Presidenti e i Coordinatori dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie attivati presso la Facoltà e, per quanto riguarda l'area infermieristica, i Collegi IPASVI di Torino, Asti e Valle d'Aosta. In particolare per il Collegio IPASVI Valle d'Aosta ha partecipato il Presidente, dr.ssa Monica Gazzola.

L'incontro ha avuto lo scopo di presentare i Nuovi Ordinamenti dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie riformati secondo il dettato del D.M. 270/04, del D.M. 08/01/2009 e del D. Interm. 19/02/2009.

Viene illustrata l'offerta formativa del Nuovo Ordinamento evidenziando come i Corsi di laurea delle professioni sanitarie della Facoltà siano fortemente collegati al mondo del lavoro e delle professioni e come molte delle parti sociali siano già state consultate in fase di stesura del Nuovo Ordinamento in un'ottica di collaborazione e condivisione reciproca.

Si sottolinea come, seguendo il D.M. 270/2004, si potrà pianificare un'offerta formativa più razionale, cercando di dare allo studente solide basi per l'esercizio della professione, anche dedicando maggior attenzione al tirocinio a ulteriore vantaggio della futura professione. L'attuazione della riforma, con l'armonizzazione dei percorsi didattici, consente inoltre di progettare un'offerta formativa che renda più agevole, rispetto al precedente ordinamento, lo spostamento degli studenti, sia a livello nazionale, sia a livello europeo.

Dalla consultazione sono emersi pareri favorevoli al Nuovo Ordinamento Didattico di prossima applicazione. E' stato apprezzato, in particolare, il confronto costruttivo tra le parti, che si auspica sempre maggiore per il futuro, vista la particolarità dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie che vede l'Università laureare professionisti abilitati ad entrare da subito nel mondo del lavoro.

#### QUADRO A1.b

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

#### QUADRO A2.a

#### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

##### Infermiere

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Gli infermieri svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme

istitutive dei relativi profili professionali nonché dagli specifici codici deontologici ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica. In particolare:  
gli infermieri sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Detta assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, è di natura tecnica, relazionale, educativa. Le loro principali funzioni sono la prevenzione delle

malattie,  
l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati in infermieristica partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

**sbocchi occupazionali:**

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati  
(Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)

I laureati in Infermieristica possono trovare occupazione in strutture sanitarie e socio-assistenziali pubbliche o private, sia in regime di dipendenza che libero-professionale.

In particolare gli sbocchi occupazionali sono individuabili:

- negli ospedali, in tutte le unità operative di degenza e nei servizi ambulatoriali.
- nei servizi di emergenza territoriale ed ospedaliera;
- nelle strutture per post-acuti, di lungodegenza, nelle residenze sanitarie assistite, nei centri di riabilitazione, nei centri di assistenza per disabili, negli hospices;
- nei servizi sanitari territoriali, domiciliari e ambulatoriali;
- nei servizi di prevenzione e sanità pubblica.

Offerta strutture sanitarie e socio-assistenziali pubbliche o private in Valle d'Aosta.

Azienda Usl Valle d'Aosta: [www.ausl.vda.it](http://www.ausl.vda.it)  
Via Guido Rey, 1 11100 Aosta  
Tel. 0165 5431

Istituto Clinico Valle d'Aosta/Policlinico di Monza: [www.istitutoclinicovda.it](http://www.istitutoclinicovda.it)

Casa di riposo refuge Père Laurent :  
corso Pere Laurent, 20 - 11100 Aosta (AO)  
tel: 0165 41126, 0165 235565 - fax: 0165 235565

Unita' Sanitaria Locale Casa Di Riposo G.b. Festaz  
Via Monte Grappa, 8 11100 Aosta  
Telefono: 0165 364243  
Fax: 0165 235995  
[info@casadiriposojbfestaz.it](mailto:info@casadiriposojbfestaz.it)

Istituto radiologico valdostano (I.R.V.)  
Via Lino Binel n.34 - 11100 Aosta

tel. 0165.27.98.00 - fax 0165.36.34.93  
[irv.binel@gruppoirv.it](mailto:irv.binel@gruppoirv.it)

RSA di Antey Saint André  
Struttura extraospedaliera per anziani  
Loc. Capoluogo n. 1  
11020 - Antey Saint André (Ao)  
Per informazioni: Cooperativa sociale Le Soleil [info@cooperativesoleil.it](mailto:info@cooperativesoleil.it)

Via Circonvallazione, 163 11029 Verres  
Tel. 0125 920578

Casa per la Salute della Mente  
Strada Regionle 45, Loc. Faucille,  
BRUSSON (AO)  
0125/300037 - Fax: 0125/301874  
www.casaperlasalutedellamente.it

LIBERA PROFESSIONE  
info presso Collegio IPASVI di Aosta  
Via Boson, 6 - AOSTA - E-Mail: aosta@ipasvi.legalmail.it  
Telefono: 0165/236717 - Fax: 0165/236717

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al Corso dovrebbero comprendere buona padronanza della lingua italiana, buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi.

L'accesso al primo anno è subordinato al superamento di una prova di accertamento della conoscenza della lingua francese, condotta con le modalità definite nel Protocollo d'Intesa tra Regione Autonoma Valle d'Aosta e Università degli Studi di Torino.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica è richiesto il possesso di conoscenze riferite alle discipline scientifiche della Biologia, della Chimica, della Fisica e della Matematica, oltre che il possesso di cultura generale, con particolari attinenze all'ambito letterario, storico-filosofico, sociale e istituzionale, nonché alla capacità di analisi su testi scritti di vario genere e ad attitudini al ragionamento logico-matematico.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

08/03/2016

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al Corso dovrebbero comprendere buona padronanza della lingua italiana, buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi.

L'accesso al primo anno è subordinato al superamento di una prova di accertamento della conoscenza della lingua francese, condotta con le modalità definite nel Protocollo d'Intesa tra Regione Autonoma Valle d'Aosta e Università degli Studi di Torino. L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica è richiesto il possesso di conoscenze riferite alle discipline scientifiche della Biologia, della Chimica, della Fisica e della Matematica, oltre che il possesso di cultura generale, con particolari attinenze all'ambito letterario, storico-filosofico, sociale e istituzionale, nonché alla capacità di analisi su testi scritti di vario genere e ad attitudini al ragionamento logico-matematico.

Link inserito: [http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=come\\_iscriversi.html](http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=come_iscriversi.html)

## QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado (nelle varie aree di seguito numerate da 1 a 11) di:

#### 1. Promozione e mantenimento della salute:

- gestire interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità;
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e a gruppi;
- educare le persone a stili di vita sani e modificare quelli a rischio.

#### 2. Organizzazione e continuità dell'assistenza:

- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e realizzare, collaborando con altri, e gestire e organizzare l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti (anche notturna);
- distinguere i bisogni di assistenza da quelli di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri;
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;
- assicurare ai pazienti e alle persone significative le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'équipe;
- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, e tra servizi e strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'équipe rispettando gli spazi di competenza;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;
- assumere funzioni di guida verso gli operatori di supporto e/o gli studenti.

#### 3. Sicurezza e controllo del rischio nei contesti di presa in carico:

- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;

- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità.

#### 4. Relazione di aiuto e adattamento (salute mentale):

- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- gestire i processi assistenziali generazionali e di genere;
- individuare e gestire, in collaborazione con altri professionisti, le alterazioni comportamentali maggiormente frequenti e di rischio per il paziente: confusione mentale, disorientamento, agitazione;
- sostenere, in collaborazione con l'équipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto;
- contribuire, in collaborazione con altri professionisti, alla gestione delle situazioni di disagio psichico, in particolare nelle fasi di stabilizzazione;
- comunicare in modo efficace, con modalità verbali e non verbali, le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari.

#### 5. Infermieristica clinica a pazienti con problemi prioritari di salute acuti e cronici (area materno-infantile / adulti / anziani):

- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (di età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi respiratori acuti e cronici, problemi cardio-vascolari, problemi metabolici e reumatologici, problemi renali acuti e cronici, problemi gastro-intestinali acuti e cronici, problemi epatici, problemi neurologici, problemi oncologici, problemi infettivi, problemi ortopedici e traumatologici, problemi ostetrico-ginecologici, patologie ematologiche, alterazioni comportamentali e cognitive, situazioni di disagio/disturbo psichico;
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni nei modelli funzionali (attività ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo, modello di eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di sé, ruolo e relazioni, coping e gestione dello stress, sessualità e riproduzione, valori e convinzioni);
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, alla istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita;
- vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni di aggravamento del paziente;
- attivare gli interventi necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare e prevenire i fattori scatenanti la riacutizzazione nei pazienti cronici.

#### 6. Applicazione e gestione dei percorsi diagnostici e terapeutici:

- garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei valori alterati dei parametri, dei referti e degli esami di laboratorio;
- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla procedura;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari.

#### 7. Educazione del paziente e metodologie di intervento nella comunità:

- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine;
- elaborare con la persona e la famiglia progetti educativi per sviluppare abilità di autocura;
- sostenere l'apprendimento dei pazienti all'autogestione dei problemi assistenziali;
- educare i caregivers alla gestione dei problemi della persona assistita;
- gestire la dimissione dei pazienti.

#### 8. Metodo clinico:

- accertare i bisogni di assistenza infermieristica attraverso metodi e strumenti di accertamento;
- utilizzare il processo di assistenza infermieristica nella presa in carico degli utenti;
- rideterminare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
- prevedere l'evoluzione dei bisogni di assistenza infermieristica della persona;



- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente.

9. Prove di efficacia:

- ricercare la letteratura sulla base dei quesiti emersi nella pratica clinica;
- analizzare criticamente la letteratura;
- utilizzare nella pratica le migliori evidenze declinandole sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente, delle risorse disponibili e del giudizio clinico.

10. Autoapprendimento:

- accertare i bisogni di apprendimento confrontandosi con il mentor/tutor;
- progettare un piano di apprendimento per gestire le attività formative professionalizzanti;
- richiedere confronto al supervisore nei contesti di apprendimento clinico;
- elaborare il piano delle proprie proposte elettive (corsi e attività professionalizzanti);
- elaborare il proprio portfolio.

11. Tecniche:

- eseguire le tecniche infermieristiche definite dagli standard del Corso di Laurea.

Percorso formativo:

1° anno: finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico-preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze assistenziali di base;

2° anno: finalizzato all'approfondimento di conoscenze fisiopatologiche, farmacologiche cliniche e assistenziali per affrontare i problemi prioritari di salute più comuni in ambito medico e chirurgico, con interventi preventivi, mirati alla fase acuta della malattia e di sostegno educativo e psico-sociale nella fase cronica. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese;

3° anno: finalizzato all'approfondimento specialistico, ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e infermieristica anche a supporto dell'elaborato di tesi.

Questa logica curriculare si è concretizzata nella scelta di crediti assegnati alle esperienze di tirocinio che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:	
---------------	---	--

## Area Generica

### Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;
- teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socioculturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura

sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ANATOMIA url](#)

[BIOCHIMICA url](#)

[BIOLOGIA url](#)

[DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE url](#)

[FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO url](#)

[FARMACOLOGIA I url](#)

[FISICA APPLICATA url](#)

[FISIOLOGIA url](#)

[FISIOPATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE url](#)

[PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO url](#)

[METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA url](#)

[METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA url](#)

[MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA url](#)

[PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE url](#)

[STATISTICA url](#)

[ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE url](#)

[CHIRURGIA D'URGENZA url](#)

[CHIRURGIA GENERALE url](#)

[ENDOCRINOLOGIA url](#)

[FARMACOLOGIA II url](#)

[GASTROENTEROLOGIA url](#)

[GERIATRIA url](#)

[GINECOLOGIA E OSTETRICIA url](#)

[MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE url](#)

[MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE url](#)

[MEDICINA D'URGENZA url](#)

[MEDICINA INTERNA url](#)

[NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE url](#)

[ONCOLOGIA MEDICA E CURE PALLIATIVE url](#)

[PEDIATRIA url](#)

[MALATTIE INFETTIVE url](#)

[MEDICINA DEL LAVORO url](#)

[PSICHIATRIA CLINICA E SALUTE MENTALE url](#)

[PSICOLOGIA CLINICA url](#)

[GENETICA MEDICA url](#)

## Area clinico- assistenziale

### Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socioculturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo svolto in tirocinio nella sede clinica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE [url](#)

INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA I [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA II [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO 1 [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO 2 [url](#)

TIROCINIO I [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA [url](#)  
INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA [url](#)  
INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE [url](#)  
INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE [url](#)  
INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE TERAPEUTICA [url](#)  
INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA [url](#)  
INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA [url](#)  
INFERMIERISTICA DELLA CRONICITA' E DELLA DISABILITA' [url](#)  
INFERMIERISTICA D'URGENZA E INTENSIVA [url](#)  
INFERMIERISTICA GINECOLOGICA E OSTETRICA [url](#)  
INFERMIERISTICA PEDIATRICA [url](#)  
INGLESE SCIENTIFICO 1 [url](#)  
INGLESE SCIENTIFICO 2 [url](#)  
TIROCINIO II [url](#)  
IGIENE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE [url](#)  
INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO [url](#)  
INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' [url](#)  
INFERMIERISTICA PSICHIATRICA E DELLE DIPENDENZE PATOLOGICHE [url](#)  
INGLESE SCIENTIFICO 1 [url](#)  
INGLESE SCIENTIFICO 2 [url](#)  
TIROCINIO III [url](#)

## Area umanistica e delle relazioni di cura e dei processi formativi

### Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:  
scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;  
- teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;  
Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:  
- lezioni per introdurre l'argomento;  
- lettura guidata e applicazione;  
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;  
- costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:  
- esami scritti e orali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:  
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;  
integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socioculturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;  
Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:  
- lezioni;  
- esercitazioni con applicazione;  
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;  
- costruzione di mappe cognitive;  
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;  
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD I [url](#)

PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA SALUTE [url](#)

ANTROPOLOGIA MEDICA [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD II [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD III [url](#)

## Area dell'organizzazione e della deontologia professionale

### Conoscenza e comprensione

laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
  - scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;
- Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni per introdurre l'argomento;
  - lettura guidata e applicazione;
  - video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
  - costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze;
  - utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
  - utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni;
  - esercitazioni con applicazione;
  - video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
  - costruzione di mappe cognitive;
  - discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
  - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni in sede clinica



**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

MEDICINA LEGALE [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)

ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ASSISTENZA [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA [url](#)

STORIA DELL'ASSISTENZA ETICA E DEONTOLOGIA [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali;
- decidere priorità su gruppi di pazienti;
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto;
- attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnia e pratiche socioculturali;
- decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente;
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni;
- decidere in situazioni a diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo al letto del malato.

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali e non verbali) con gli utenti di tutte le età e

<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multiprofessionale;</li> <li>- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi, e altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri);</li> <li>- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;</li> <li>- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;</li> <li>- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;</li> <li>- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.</li> </ul> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezioni;</li> <li>- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;</li> <li>- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;</li> <li>- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'équipe.</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;</li> <li>- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici);</li> <li>- esame strutturato oggettivo sulle competenze relazionali al letto del malato.</li> </ul>
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare abilità di studio indipendente;</li> <li>- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;</li> <li>- sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori;</li> <li>- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;</li> <li>- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;</li> <li>- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle équipes di lavoro;</li> <li>- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.</li> </ul> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apprendimento basato sui problemi (PBL);</li> <li>- impiego di mappe cognitive;</li> <li>- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nella autovalutazione;</li> <li>- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;</li> <li>- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.</li> </ul> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- report su mandati di ricerca specifica;</li> </ul>

- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing;
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.

## QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

08/05/2014

SCHEDA SUA APRILE 2014

Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante, ex art. 6 del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, si compone di:

- una prova pratica, nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, di concerto con il Ministro della Salute, in due sessioni definite a livello nazionale, con un valore complessivo di 6 C.F.U. Il punteggio finale è espresso in centodecimi.

È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua francese o in lingua inglese.

Sul sito <http://medtriennaliao.campusnet.unito.it/do/home.pl> è possibile consultare nel box "Guida Tesi di Laurea" i documenti "Guida tesi compilativa" e "Guida tesi di ricerca" a supporto degli studenti e docenti per la redazione dell'elaborato finale.

## QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

08/03/2016

Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante, ex art. 6 del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, si compone di:

- una prova pratica, nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. In particolare la prova pratica è così articolata:
  - somministrazione di 40 micro casi di assistenza infermieristica inerenti i seguenti problemi: criticità vitale, metabolici cronici, gastrointestinali, cardiorespiratori, oncoematologici, neurologici cronici, chirurgici, sicurezza (cure e ambiente), organizzazione e responsabilità;
  - svolgimento di una tecnica di assistenza infermieristica volta a verificare le abilità pratiche del candidato.

- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, di concerto con il Ministro della Salute, in due sessioni definite a livello nazionale, con un valore complessivo di 6 C.F.U. Il punteggio finale è espresso in centodecimi.

È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua francese o in lingua inglese.

Link inserito: <http://medtriennaliao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=TesiLaurea.html>



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di Studi 2016-2017

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

17/04/2015

#### DESCRIZIONE METODI DI ACCERTAMENTO

Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

##### TEORIA

L'accertamento dei contenuti appresi in teoria avviene a conclusione del ciclo di lezioni comprese nel semestre, secondo il calendario approvato dal Consiglio di Corso e secondo le forme pubblicizzate all'inizio dell'anno accademico dai docenti. La prova di esame può essere scritta e/o orale secondo le modalità raccomandate e approvate dal Consiglio di Corso, in conformità con il Regolamento didattico. Il voto è espresso in trentesimi, con eventuale lode. Il superamento dell'esame presuppone il conferimento di un voto non inferiore ai diciotto/trentesimi e comporta l'attribuzione dei corrispondenti crediti formativi universitari. Link di riferimento - [http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=Pagina\\_Didattica.html](http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=Pagina_Didattica.html)

##### TIROCINIO

L'accertamento delle competenze pratiche viene svolto in tirocinio a cura dei tutor e degli infermieri guide di tirocinio. Contemporaneamente all'ingresso in tirocinio e durante il percorso vengono somministrati dei test sulle conoscenze che lo studente deve possedere per poter svolgere le attività pratiche. Allo studente viene chiesto anche di effettuare un'autovalutazione e di stabilire con il tutor un contratto di apprendimento. Ogni settimana vengono effettuati da parte dei tutor delle sessioni di debriefing sul percorso svolto da ogni studente. A metà percorso si definisce una valutazione (formativa) del percorso effettuato con lo studente, il tutor e gli infermieri. La valutazione certificativa ha valore di esame di tirocinio e si svolge durante le ultime due settimane di tirocinio attraverso prove di valutazione sulle capacità cognitive, tecniche, relazionali (con la persona assistita e il gruppo di lavoro) e organizzative. I documenti di riferimento sono le linee guida e il verbale di esame del tirocinio clinico. Durante tutto il percorso vengono certificate le tecniche e registrate su apposito modulo.

Link di riferimento: [http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=tirocinio\\_e\\_stage.html](http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=tirocinio_e_stage.html)

Descrizione link: Sito del Corso di Laurea in Infermieristica - sede di Aosta.

Link inserito: <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=Calendario\\_Annuale.html](http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=Calendario_Annuale.html)

## QUADRO B2.b

## Calendario degli esami di profitto

[http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=Pagina\\_Didattica.html](http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=Pagina_Didattica.html)

## QUADRO B2.c

## Calendario sessioni della Prova finale

<http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=TesiLaurea.html>

## QUADRO B3

## Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA (modulo di STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO) <a href="#">link</a>	GIUSTETTO MAURIZIO	RU	3	45	
2.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICA <a href="#">link</a>	ORIANI ROBERTA		1	15	
3.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICA I <a href="#">link</a>	ORIANI ROBERTA		2	30	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO) <a href="#">link</a>	SERINI GUIDO	RU	1	15	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (modulo di STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO) <a href="#">link</a>	PERGOLIZZI BARBARA	RU	2	30	
6.	MED/36	Anno di corso	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (modulo di FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO)	POTI CARLO		1	15	

		1	<a href="#">link</a>					
7.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA I ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	RACCA SILVIA ANNA	PA	2	30	
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO</i> ) <a href="#">link</a>	SACCHI ROBERTO	PA	2	30	
9.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA ( <i>modulo di FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO</i> ) <a href="#">link</a>	BENEDETTI FABRIZIO	PO	3	45	
10.	MED/04	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	ARAGNO MANUELA	PA	3	45	
11.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA I ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	BIONAZ ANNARITA		4	60	
12.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA II ( <i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	DEMATTEIS SARA		4	60	
13.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE ( <i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	MORO BARBARA		3	45	
14.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA <a href="#">link</a>	AVALLE UGO		2	30	
15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO 1 ( <i>modulo di INGLESE I</i> ) <a href="#">link</a>	CASTELLINO GIULIANO		1	15	
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO 2 ( <i>modulo di INGLESE I</i> ) <a href="#">link</a>	CASTELLINO GIULIANO		1	15	
17.	NN	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD I <a href="#">link</a>	ORIANI ROBERTA		1	30	
18.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i> ) <a href="#">link</a>	ORIANI ROBERTA		2	30	

19.	MED/42	Anno di corso 1	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i> ) <a href="#">link</a>	BONGIORNO SALVATORE		1	15
20.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	CUFFINI ANNAMARIA	PO	2	30
21.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE ( <i>modulo di PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	MENEGATTI ELISA	PA	1	15
22.	M-PSI/07	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI ( <i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	DI CARLO GERARDO		2	30
23.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLA SALUTE ( <i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	PUDDINU ANTONIA		1	15
24.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA ( <i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i> ) <a href="#">link</a>	MIGLIARETTI GIUSEPPE	PA	1	15
25.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO I <a href="#">link</a>	DIANO ALFREDO		14	420

QUADRO B4

Aule

Link inserito: [http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=dove\\_siamo.html](http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=dove_siamo.html)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: [http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=dove\\_siamo.html](http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=dove_siamo.html)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

---

Link inserito: [http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=dove\\_siamo.html](http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=dove_siamo.html)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=biblioteca.html>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

15/04/2015

Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

Attività di orientamento.

L'orientamento in ingresso è organizzato dal Coordinatore e dal tutor didattico del Corso, in collaborazione l'Ufficio stampa dell'Azienda USL della Valle d'Aosta che cura la realizzazione della brochure (vedi pdf allegato) e delle locandine. E' previsto un pomeriggio nel mese di febbraio denominato Incontro di orientamento al Corso di Laurea in Infermieristica in cui gli studenti delle Istituzioni Scolastiche Superiori della Valle d'Aosta incontrano alcuni tutor del Corso in una plenaria a carattere informativo sui seguenti temi: organizzazione del Corso, prove di ammissione, tutorato, piano di studi, tirocinio, esami, funzioni e ambiti in cui opera l'infermiere, borse di studio. In ogni momento dell'anno è possibile per gli studenti delle ISS fissare colloqui individuali o in piccoli gruppi rivolgendosi al tutor referente Roberta Oriani ([roriani@ausl.vda.it](mailto:roriani@ausl.vda.it) tel. 0165/546025) presso la sede del corso in via St. Martin de Corléans n. 248.

Le iniziative di orientamento in ingresso citate sono pubblicizzate con locandina nella home page di Campus Net, nella pagina Facebook del CLI di Aosta (<https://www.facebook.com/pages/Corso-di-Laurea-in-Infermieristica-Aosta/1403056016667720>) e promosse attraverso comunicati stampa e televisivi, invio di materiali informativi alle Istituzioni Scolastiche Superiori, alla Biblioteca Regionale e ad altri luoghi di aggregazione giovanile di Aosta.

Link inserito: <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=Orientamento.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Brochure Orientamento 2016

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

07/04/2016

Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere nel CdL in Infermieristica di Aosta prevede due tipologie: Tutorato didattico e Tutorato clinico



## TUTORATO DIDATTICO E DI ORIENTAMENTO

E' realizzato in sede di teoria e gestito dai tutor del CLI e in particolare:

- cura l'orientamento in ingresso organizzando gli incontri di informazione rivolti agli studenti delle scuole medie superiori;  
- presidia il percorso degli studenti in particolare di quelli con criticità in ambito teorico e di tirocinio effettuando colloqui finalizzati a trovare strategie di risoluzione dei problemi di apprendimento. Per assolvere questa funzione è stato istituito un servizio ad hoc denominato S@S Servizio Orientamento e Supporto che intende garantire allo studente un percorso di introduzione e accompagnamento nel mondo accademico e allo studente in difficoltà un supporto personalizzato nell'affrontare il percorso di studi. Il Servizio è gratuito ed è garantito durante tutto l'anno accademico c/o la Sede del CLI di Aosta dai Tutor.

## TUTORATO CLINICO

E' svolto nelle SC di degenza/Servizi in cui si realizza il tirocinio clinico dai tutor professionali, professionisti appartenente al profilo di infermiere che hanno frequentato corso per tutor. Egli possiede le competenze generali e specifiche previste dal profilo di posto dell'infermiere della sede di tirocinio cui è assegnato. Il tutor professionale in particolare facilita l'apprendimento di competenze professionali degli studenti infermieri nell'ambito delle SC e contribuisce alla realizzazione dei percorsi di tirocinio in collaborazione con gli organismi coinvolti nella formazione. In particolare egli progetta, gestisce e valuta il percorso di tirocinio, favorendo le connessioni tra apprendimenti teorici e apprendimenti esperienziali; crea le condizioni necessarie affinché si realizzino esperienze significative per la comprensione del ruolo professionale; presidia il processo di apprendimento degli studenti; favorisce spazi di rielaborazione dell'esperienza e fornisce feed back sistematici, promuovendo nel discente lo sviluppo delle capacità di riflessione, di osservazione, di ragionamento diagnostico, di decisionalità operativa, di verifica dei risultati, di comprensione del proprio ruolo.

In particolare al tutor professionale che opera in tirocinio è richiesto di mettere al servizio degli studenti le seguenti competenze:

### COMPETENZE RELAZIONALI

- o Essere in grado di interagire in modo significativo con il discente
- o Essere in grado di utilizzare l'approccio contrattuale nella relazione
- o Essere in grado di stimolare le dinamiche interpersonali, di gruppo e il confronto con l'équipe

### COMPETENZE PEDAGOGICHE

- o Essere in grado di instaurare una relazione educativa
- o Essere in grado di offrire allo studente occasioni per sperimentare una progressiva e graduale responsabilizzazione

### COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI - PROGETTAZIONE

- o Essere in grado di predisporre il contesto di apprendimento
- o Essere in grado di progettare il percorso individualizzato di tirocinio

### COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI - ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ

- o Essere in grado di assicurare un'adeguata presentazione del servizio
- o Essere in grado di accompagnare lo studente durante il percorso di apprendimento clinico
- o Essere in grado di selezionare le attività più significative secondo un principio di gradualità del coinvolgimento del discente

### COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI - VALUTAZIONE

- o Essere in grado di verificare in itinere gli apprendimenti e le capacità dello studente in relazione al progetto di tirocinio.
- o Essere in grado di concorrere al processo di valutazione finale degli apprendimenti

o Essere in grado di effettuare un bilancio e un'autovalutazione delle proprie attività

#### COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI - INNOVAZIONE

o Essere in grado di sviluppare soluzioni creative

o Essere in grado di utilizzare gli strumenti informatici e applicarli per le diverse funzioni collegate all'attività professionale

o Essere in grado di gestire il rischio clinico

o Essere in grado di far riflettere lo studente sull'errore

#### ATTIVITA' DEL TUTOR PROFESSIONALE

**ATTIVITÀ DI GESTIONE:** garantiscono l'esecuzione regolare del programma clinico assistenziale del giorno e del programma educativo derivante dal contratto formativo stilato con il discente e con la sede formativa.

**ATTIVITÀ DI PREVISIONE DELLE SITUAZIONI CONTINGENTI:** sono quelle che, prevedendo le difficoltà e gli ostacoli o considerando i problemi organizzativi che possono incidere sull'andamento della giornata, implicano una selezione delle situazioni di apprendimento, sempre in un'ottica di valenza educativa per il discente.

**ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO ATTIVO:** garantiscono il supporto informativo durante l'effettuazione di una pratica, di fronte ad un problema clinico o situazioni di incertezza; forniscono un supporto strumentale per le risorse necessarie all'apprendimento.

**ATTIVITÀ PERSONALI E PROFESSIONALI:** includono incontri di staff, la partecipazione alle riunioni relative al programma terapeutico per i pazienti, alle riunioni organizzative.

**ATTIVITÀ COLLEGATE ALLA VALUTAZIONE:** forniscono supporto valutativo attraverso scambio di feedback.

**ATTIVITÀ DI SUPPORTO EMOTIVO:** accrescono l'autostima e il senso di benessere attraverso modalità di partecipazione e ascolto.

**ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLA LETTURA DEL SISTEMA:** servono a leggere l'organizzazione nella sua complessità, a capire la differenza tra il mondo della teoria e quello della clinica.

I Tutor professionali per la formazione tecnico pratica, cui è affidata nell'ambito del tirocinio la cura di un numero di studenti non superiore a 8 vengono nominati dal Consiglio del CdS su proposta del Coordinatore .

Inoltre nelle sedi tirocinio gli studenti sono affiancati da infermieri GUIDA DI TIROCINIO mentre svolgono la loro attività lavorativa. L'infermiere guida rappresenta per lo studente un modello di ruolo, facilita l'apprendimento delle competenze professionali, è garante della sicurezza dello studente. Vigila affinché gli utenti ricevano una prestazione di qualità anche quando delegata con supervisione agli studenti, si assicura che siano informati e diano il loro consenso ad essere assistiti dagli studenti, attua feed-back costanti con lo studente durante il periodo di tirocinio, partecipa alla valutazione finale, collabora e si confronta con il tutor professionale. L'infermiere guida di tirocinio è individuato dal Coordinatore della sede didattica di tirocinio tra i professionisti con esperienza specifica di assistenza infermieristica della sede stessa.

Sul sito del CDS è pubblicata la guida di orientamento al tirocinio clinico che contiene le informazioni utili per affrontare le esperienze di tirocinio.

Descrizione link: Guida di orientamento al tirocinio clinico

Link inserito: <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/html/SosFlowChart.pdf>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Nell'ambito del nuovo programma europeo Erasmus+ , la mobilità Erasmus per studio permette agli studenti universitari di trascorrere un periodo di studi presso un altro Ateneo estero, che abbia firmato un accordo bilaterale con l'Università di appartenenza. L'Università di Torino collabora con tutte le principali università europee partecipanti al programma Erasmus, per un totale di oltre 1.000 accordi bilaterali Erasmus attivi.

Per maggiori informazioni sulla mobilità Erasmus:

<http://www.unito.it/internazionalita/studiare-e-lavorare-alleestero/mobilita-studenti/erasmus-studio>

Per consultare l'elenco degli accordi bilaterali di Ateneo:

[https://wall.rettorato.unito.it/w2/Mobi\\_new/Bandi/bando\\_erasmus\\_ext.asp](https://wall.rettorato.unito.it/w2/Mobi_new/Bandi/bando_erasmus_ext.asp)

*Nessun Ateneo*

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Periodicamente il CDS pubblica nell' home page di <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl> e sulla pagina Facebook del CLI di Aosta ( <https://www.facebook.com/pages/Corso-di-Laurea-in-Infermieristica-Aosta/1403056016667720>) le offerte di lavoro segnalate dal Collegio IPASVI o altre iniziative di interesse per i neolaureati.

Per l'A.A. 2014-2015 è stato svolto nel mese di novembre 2014 un seminario rivolto agli studenti del terzo anno e finalizzato a favorire il passaggio delle informazioni/esperienze sulle modalità per accedere alla libera professione, su possibili ambiti di lavoro alternativi alle strutture socio sanitarie, sulle possibilità di lavorare in altre regioni e/o all'estero.

Il seminario, è stato condotto da membri del Collegio Ipasvi di Aosta e da un gruppo di laureati del CDS che hanno intrapreso la libera professione.

Descrizione link: Opuscolo orientamento in uscita

Link inserito: [http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/html/orientamento\\_in\\_uscita.pdf](http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/html/orientamento_in_uscita.pdf)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

L'analisi dell'opinione studenti prende in considerazione 46 studenti frequentanti che risultano così ripartiti:

06/09/2016

1° anno: 13

2° anno: 16

3° anno: 17

L'indice di soddisfazione inerente i diversi aspetti dell'area insegnamento, che risultano essere tutti sopra il 80% con una media del 87,50%, è in discreto miglioramento in relazione all'anno accademico 2014/15,

Si segnalano valori di riguardo anche in tutti gli aspetti dell'area docenza con una media di gradimento del 91,8%, il gradimento maggiore pari al 96% è quello relativo alla reperibilità dei docenti

L'unico calo di gradimento rispetto all'AA precedente è relativo alle aule (- 8%) ed è stato motivato dal frequente verificarsi di problematiche dei computer che hanno causato spesso imprevedibili cambiamenti di aule.

Infine l'indice di soddisfazione relativo all'interesse generale passa dal 87% dello scorso AA all'attuale 92%

il cambiamento delle modalità di indicizzazione utilizzata quest'anno non permette comparazioni numeriche più precise tra i due diversi AA.

Descrizione link: Pagina di accesso alla valutazione della didattica

Link inserito: [http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=Pagina\\_Valutazione\\_della\\_Didattica.html](http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=Pagina_Valutazione_della_Didattica.html)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REPORT ANNUALE VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

INDAGINE ALMALAUREA 2015

06/09/2016

L'indagine AlmaLaurea 2015 che ha preso in considerazione un collettivo di 13 laureati di cui 8 rispondenti, ad un anno dalla laurea, rileva in particolare i seguenti dati:

#### OCCUPAZIONE

Il 87,5% dei laureati lavora e non è iscritto alla magistrale, il 12,5% non lavora, non è iscritto alla magistrale ma cerca lavoro, il 0% non lavora e non cerca;

si registra un tasso di occupazione del 83,5% a fronte di un tasso di disoccupazione del 12,5%.

Il 71,4 % lavora nel settore pubblico e il 28,6 % nel settore privato;

In sanità 85,7% , in altri servizi 14,3% ;gli occupati che cercano lavoro sono il 14,3%

#### UTILIZZO DELLE COMPETENZE

Il 71,4% dei laureati afferma un utilizzo elevato delle competenze acquisite con la laurea, mentre il 28,6% in misura ridotta.

#### EFFICACIA DELLA LAUREA

Il 85,7% dei laureati afferma che la laurea è molto efficace/efficace.

#### ADEGUATEZZA DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

il 100% ritiene che la formazione sia stata molto adeguata.

Descrizione link: Indagine AmaLaurea 2015

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&corstipo=L&ateneo=70031&facolta=1257&gruppo=>

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

08/09/2016

**INGRESSO**

Negli ultimi tre anni (2013-2016) i dati numerici indicano una lieve flessione del trend per l'attrattività verso il C.d.L visto il numero di iscrizioni al test di accesso: 50 iscrizioni per 20 posti negli anni accademici 2013-2014 e 2014/2015 e 45 per 15 posti nell'a.a. 2015/2016. Per l'A.A. 2016-2017 le iscrizioni al test di accesso risultano 42 per 15 posti.

Il numero di studenti iscritti al 1° corso per l'anno accademico 2016-2017 (15) è compatibile con le strutture a disposizione sia per gli insegnamenti teorici (aule, posti studio e biblioteche) che per il tirocinio professionalizzante (che si svolge presso le strutture, prevalentemente ospedaliere, della A.U.S.L. Valle d'Aosta).

**PERCORSO**

Gli studenti del triennio sono in maggioranza residenti in Valle d'Aosta (e per gran parte di essi sono previste borse di studio regionali); tra gli iscritti del triennio vi sono inoltre due studenti residenti in Piemonte (che hanno optato per la sede di Aosta). La media del voto di maturità degli iscritti è di 72,61 (in rialzo rispetto all'anno precedente), mentre i titoli di maturità prevalenti sono rappresentati da quella scientifica (41,77%) e magistrale (12,66%). Per quanto riguarda la condizione lavorativa il 88,61% degli studenti dichiara di non svolgere alcun lavoro e il 7,59 un lavoro saltuario.

Abbandoni del corso: nell'anno accademico 2013-2014, al primo anno di corso tra ottobre e settembre si sono registrati n. 3 abbandoni del CDS per motivi personali; per l'anno accademico 2014-2015 si registrano n. 2 abbandoni al primo anno per motivi personali. Per l'a.a. 2105/2016 si registrano n. 2 abbandoni per motivi personali, uno nel mese di ottobre, l'altro nel mese di gennaio. I numeri degli abbandoni sembrano, negli anni, del tutto fisiologici e coerenti con la tipologia del Corso.

La quota di iscritti fuori corso è del 6,1% pari a 4 unità su 66. ( fonte <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/html/StatisticheStudenti.pdf>. 2014-2015)

**USCITA**

Prendendo in esame il triennio 2012-2015 si può rilevare che:

- A. A. 2012/2013 si sono laureati 19 studenti dei 24 iscritti della corte 2010, uno studente della corte 2004, uno studente della coorte 2008 e uno studente della coorte 2009.

-A. A. 2013/2014 (compresa la sessione di marzo 2015) si sono laureati 18 studenti dei 22 iscritti appartenenti alla coorte 2011 e tre studenti appartenente alla corte 2010 .

-A.A. 2014/2015 (compresa sessione di marzo 2016) si sono laureati 21 studenti di cui 4 della coorte 2011/2012 e 17 dei 17 iscritti appartenenti alla coorte 2012/2013

Il tempo medio del titolo è di 3,44( fonte <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/html/StatisticheStudenti.pdf>. 2014-2015)

Dai dati si può evincere che la maggior parte degli studenti iscritti e frequentanti regolarmente, si laurea nei tempi previsti.

Accedendo al link indicato si possono visualizzare le elaborazioni grafiche inerenti il profilo degli studenti per Anno Accademico corrente e dal 2002 ad oggi.

<http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/html/StatisticheStudenti.pdf>

Link inserito: [http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=Pagina\\_Studenti.html](http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=Pagina_Studenti.html)

**QUADRO C2****Efficacia Esterna**

## INDAGINE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI - ALMALAUREA

L'indagine Almalaurea 2014 che ha preso in considerazione un collettivo di 13 laureati di cui 12 rispondenti, ad un anno dalla laurea, rileva in particolare i seguenti dati:

il 58,3% dei laureati lavora e non è iscritto alla magistrale, il 33,3% non lavora, non è iscritto alla magistrale ma cerca lavoro, l'8,3% non lavora e non cerca;

si registra un tasso di occupazione del 58,3% a fronte di un tasso di disoccupazione del 30%. L'8.3% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione professionale;

il 57,1% lavora nel settore pubblico (Sanità) e il 42,9% nel settore privato (altri servizi);

Vedi Link.

## INDAGINE INTERNA - MAGGIO 2015

L'indagine ha preso in considerazione un campione di 84 laureati nel periodo compreso tra ottobre 2010 e ottobre 2014 (corrispondente al 100%). Di questi non ha risposto all'indagine il 20%. Le aree indagate hanno compreso: occupazione, tipologia di contratto, ruolo e strutture. Si può notare come il 61% degli laureati lavora a fronte di un 10% che non ha trovato occupazione; dei laureati che lavorano, il 47% è stato assunto con un contratto di lavoro a tempo indeterminato mentre il 41% con un contratto a tempo determinato; il 10% lavora in regime di libera professione. Per quanto riguarda il ruolo esercitato, l'89% corrisponde al profilo professionale. I laureati hanno trovato occupazione prevalentemente nelle sedi di degenza dell'ospedale Umberto Parini dell'Azienda USL della Valle d'Aosta (48%) e nelle strutture socio sanitarie del territorio regionale (18%). Il 5% dei laureati ha trovato lavoro come infermiere all'estero (UK).

Vedi Pdf.

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?anno=2013&config=occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine occupazione 2015 CLI sede di Aosta

### QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Corso di Laurea in Infermieristica - sede di Aosta

13/09/2016

In questa sezione si descrive l'opinione delle strutture dell'Azienda USL della Valle d'Aosta in cui si svolge il tirocinio del Corso di Laurea in Infermieristica, anche in base alle convenzioni stipulate tra Regione Valle d'Aosta, Università degli Studi di Torino e Azienda USL (Protocollo d'Intesa e Accordo attuativo). a rilevazione ha periodicità annuale.

Il tirocinio, strutturato in periodi ben definiti che si alternano ai blocchi di teoria e agli esami di insegnamento, si svolge nelle seguenti strutture dell'Azienda USL:

Medicina Interna, Neurologia, Oncologia, Cardiologia, UTIC, Chirurgia vascolare, Chirurgia Toracica, Chirurgia generale, Chirurgia d'Urgenza, Rianimazione, Distretto (assistenza domiciliare e microcomunità).

Inoltre vengono effettuati stage di approfondimento nelle strutture stesse e nei servizi che afferiscono alle stesse. L'accertamento delle competenze pratiche è svolto in tirocinio e certificato al termine di ogni periodo con prove di valutazione sulle capacità cognitive, tecniche, relazionali (con la persona assistita e il gruppo di lavoro) e organizzative. La valutazione certificativa è svolta dal tutor responsabile e dagli infermieri guide di tirocinio che hanno seguito gli studenti durante l'esperienza pratica. A oggi, le

opinioni oggettive dell'Azienda rispetto alle performance degli studenti si possono desumere dalle valutazioni complessive del tirocinio comprendenti le dimensioni cognitiva, tecnica, relazionale con la persona assistita e il gruppo di lavoro. Si rileva che il 1° anno è passato da un livello "discreto" a "buono", il 2° anno si mantiene su un livello di "buono", il 3° anno presenta un miglioramento da buono a "distinto".

#### SINTESI DELLE VALUTAZIONI A.A. 2015-2016

1° ANNO: BUONO

2° ANNO: BUONO

3° ANNO: DISTINTO

Una ricognizione effettuata nel mese di marzo 2016 presso l'Istituto Clinico Valle d'Aosta (<http://www.istitutoclinicovda.it/>) ha evidenziato una generale soddisfazione delle competenze espresse dai laureati del CLI di Aosta (che rappresentano la maggior parte degli infermieri assunti dalla struttura) in particolare nelle aree relazionale, cognitiva e tecnica.

Descrizione link: Valutazioni finali di tirocinio

Link inserito: [http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=Valutazioni\\_Finali.html](http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=Valutazioni_Finali.html)





QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

28/04/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/04/2015

Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

#### COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE AQ

La commissione AQ si riunisce periodicamente anche con modalità telematica in base alle scadenze fissate dall'Università e a quelle programmate per la valutazione delle iniziative realizzate al fine di assicurare la qualità del CdS.

Prof. Paolo BENNA : Referente e Presidente CdS Responsabile del Riesame.

Assicura la coerenza gestionale delle azioni atte a garantire la qualità del CdS; esercita funzioni di indirizzo, iniziativa e di coordinamento delle attività didattiche articolate nella offerta formativa del CdS.

Dott. Alfredo DIANO: Coordinatore e Docente del CdS e Responsabile QA CdS. Esercita funzioni di indirizzo, iniziativa e di coordinamento dell'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, vigilando allo scopo di garantire che detta attività formativa sia svolta secondo criteri di qualità e nel rispetto dei principi di efficacia, efficienza e trasparenza; assicura il raccordo tra studenti, docenti e tutor professionali per il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del CdS.

Prof. Giuseppe BOCCUZZI: Docente del CdS ed ex Presidente CdS.

Fornisce consulenza in merito alle diverse problematiche inerenti l'assicurazione di qualità, con particolare riferimento alla didattica, formulando proposte migliorative.

Dott.ssa Roberta ORIANI: Docente e tutor clinico del CdS.

Fornisce consulenza in merito alle diverse problematiche inerenti l'assicurazione di qualità, con particolare riferimento al tirocinio clinico, svolgendo ricognizione delle criticità e formulazione di proposte migliorative.

Sig.ra Anna FERRANDO: Tecnico Amministrativo

Svolge attività di tipo segretariale relativamente all'ambito didattico.

Sig.ra Cristina BOVOLENTA: studentessa e Rappresentante studenti del 1° anno.

Sig. Marco RANFONE: studente e Rappresentante studenti del 2° anno.

Sig.ra Solange BONIN: studentessa e Rappresentante studenti del 3° anno

Svolgono funzioni di raccolta delle informazioni relative agli aspetti, sia positivi che negativi, percepiti e vissuti dagli studenti

sull'organizzazione complessiva del CdS, e di nuove proposte elaborate dagli stessi.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/05/2016

Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

Elenco delle iniziative atte a garantire la qualità del CdS:

Programmazione didattica:

- macroprogrammazione teoria/tirocinio e calendario attività didattiche generale: stesura nel periodo maggio-giugno, approvazione nel consiglio docenti di giugno/luglio, pubblicazione su Campus net entro la fine del mese di luglio
- invio calendario attività didattiche ai referenti degli insegnamenti per la distribuzione dei moduli, entro una settimana dall'approvazione
- ritiro dei calendari attività didattiche entro il 15/20 settembre
- Pubblicazione del calendario mensile delle attività didattiche comprensivo di nominativi docenti su campus net e affissione in bacheca, dieci giorni prima dell'inizio del mese.

Le attività sopraelencate sono svolte dalla segreteria didattica e dal tutor di sede

Controllo e valutazione delle attività: Coordinatore CLI

Approvazione: Consiglio CDS

Periodicità: aprile-giugno

Valutazione della didattica: predisposizione per compilazione questionari

- apertura finestre Edumeter: dicembre-gennaio; maggio-luglio
- pubblicazione avviso di apertura questionario su Campus net rivolto a studenti
- invio tramite mail ai docenti avviso di compilazione del questionario di valutazione della didattica e relative istruzioni
- supporto in sede ai docenti e agli studenti per la compilazione del relativo questionario
- ritiro delle certificazioni di avvenuta compilazione del questionario da parte degli studenti prima dell'inizio delle sessioni di esami

Le attività sopraelencate sono svolte dalla segreteria didattica

Controllo e valutazione delle attività: Coordinatore CLI

Periodicità: secondo scadenze concordate con Ateneo

Opinione studenti

- Analisi delle statistiche e presentazione in Consiglio con periodicità semestrale a cura del Coordinatore CLI
- Pubblicazione delle statistiche sul sito del CDS a cura della segreteria didattica

#### Qualità della didattica

- Incontro con studenti del 1°, 2°, 3° anno di corso per rilevare aspetti positivi e criticità degli insegnamenti e dell'organizzazione del CDS: fine primo semestre, prima della sessione esami.

- Incontro con studenti del 1°, 2°, 3° anno di corso per rilevare aspetti positivi e criticità nello svolgimento degli esami: inizio secondo semestre

Le attività sopraelencate sono svolte dal coordinatore CLI

Controllo e valutazione delle attività: Coordinatore CLI

#### Valutazione del tirocinio:

- Predisposizione, raccolta ed elaborazione dei questionari di valutazione del tirocinio da somministrare agli studenti al termine di ogni esperienza

- pubblicazione su Campus net: un mese dopo la raccolta dei dati

- periodo: secondo programmazione di tirocinio

Le attività sopraelencate sono svolte dalla segreteria didattica

Controllo e valutazione delle attività: Coordinatore CLI

#### Socializzazione dei risultati della valutazione del tirocinio:

- invio tramite e-mail dei risultati, al SITRA, ai responsabili professionali di dipartimento e ai coordinatori delle sedi di tirocini  
l'attività sopraelencata è svolta dal coordinatore CLI

periodo: il mese successivo al ricevimento da parte della segreteria della elaborazione

- illustrazione in Consiglio delle valutazioni con periodicità annuale all'inizio dell'anno accademico.

#### Sito del CdS <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl>:

- verifica mensile e al bisogno, della correttezza/completezza dei contenuti e dei materiali, relativo aggiornamento degli stessi

- inserimento di nuovi box informativi secondo necessità e scadenze programmate

Le attività sopraelencate sono svolte dalla segreteria didattica

Controllo e valutazione delle attività: Coordinatore CLI

#### Pagina Facebook del CDS

Gestione e aggiornamento della pagina, periodicità quotidiana

Le attività sopraelencate sono svolte dalla segreteria didattica in collaborazione con i tutor

Controllo e valutazione delle attività: Coordinatore CLI

#### Tirocinio clinico:

Apertura della S.C. di Ortopedia Azienda USL come sede di tirocinio del 2° e 3° anno: secondo semestre 2017

Convenzione con Istituto Clinico Valdostano come sede di tirocinio: secondo semestre 2017

Le attività sopraelencate sono svolte dal Coordinatore, dai tutor del CLI in collaborazione con il SITRA dell'Azienda USL e con la Direzione dell'Istituto Clinico Valdostano

Controllo e valutazione delle attività: Coordinatore CLI

#### Orientamento in ingresso

- pubblicizzazione dell'evento durante il mese precedente alla data prevista

- Incontro in plenaria con gli studenti delle scuole medie superiori

- periodo: febbraio, periodicità annuale

- incontri individuali su richiesta con gli studenti delle scuole medie superiori

- periodo: durante l'anno accademico e periodo estivo

Le attività sopraelencate sono svolte dal Coordinatore e dai tutor del CLI in collaborazione con la SC comunicazione dell'Azienda USL Valle d'Aosta

Controllo e valutazione delle attività: Coordinatore CLI

#### Orientamento in uscita

Progetto: Interventi specifici sull'innovazione e sulla creazione di impresa rivolti agli studenti del terzo anno del Corso di Laurea in

Infermieristica di Aosta e neolaureati degli anni precedenti.

Periodo: maggio-giugno 2016, poi periodicità annuale

Le attività sopraelencate sono svolte dal Coordinatore e dai tutor del CLI in collaborazione con Innovazione e Pépinières Struttura Valle d'Aosta s.r.l. Vallée d'Aoste Structure s.à.r.l.

Job placement

- Indagine telefonica sull'occupazione dei laureati e pubblicazione dei dati sul sito del CDS

- periodicità annuale: aprile-maggio

Le attività sopraelencate sono svolte dalla segreteria didattica in collaborazione con i tutor

Controllo e valutazione delle attività: Coordinatore CLI

- illustrazione dei dati in Consiglio a cura del Coordinatore CLI con periodicità annuale

Scheda SUA

- compilazione della scheda secondo scadenze indicate dal Presidio Qualità (gennaio-settembre) a cura del Coordinatore CLI.

Controllo e Responsabilità del Presidente in collaborazione con il gruppo di gestione AQ

Riesame

- compilazione del riesame secondo indicazioni e scadenze del Presidio Qualità a cura del Coordinatore CLI. Controllo e Responsabilità del Presidente

Mobilità internazionale: non sono previste attività.

Link inserito: <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it>

QUADRO D4	Riesame annuale
-----------	-----------------

08/05/2014

QUADRO D5	Progettazione del CdS
-----------	-----------------------

QUADRO D6	Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio
-----------	---



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di TORINO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nursing
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/cgi-bin/home.pl">http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/cgi-bin/home.pl</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/statuto_regolamenti/regolamenti_didattica5">http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/statuto_regolamenti/regolamenti_didattica5</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna*

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CUFFINI Anna Maria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze mediche
<b>Altri dipartimenti</b>	Scienze cliniche e biologiche Neuroscienze "Rita Levi Montalcini"

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ARAGNO	Manuela	MED/04	PA	1	Base	1. FISIOPATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE
2.	BENEDETTI	Fabrizio	BIO/09	PO	1	Base	1. FISIOLOGIA
3.	BENNA	Paolo	MED/26	PA	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE
4.	PERGOLIZZI	Barbara	BIO/13	RU	1	Base	1. BIOLOGIA
5.	REBECCHI	Fabrizio	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
6.	VANNI	Ester	MED/12	RD	1	Caratterizzante	1. GASTROENTEROLOGIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
TILLIER	STEFANO	stefano.tillier@studenti.unito.it	
BOVOLENTA	CRISTINA	cristina.bovolenta@studenti.unito.it	
RANFONE	MARCO	marco.ranfone@studenti.unito.it	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Aragno	Manuela
Benna	Paolo
Bovolenta	Cristina
Cuffini	Annamaria
Diano	Alfredo
Ferrando	Anna
Ranfone	Marco

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BIONAZ	Annarita	
NUVOLARI	Manuela	
ORIANI	Roberta	
DE GATTIS	Giovan Battista	
RONC	Loredana	
PAROLI	Nives	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 19

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

## Sedi del Corso

**Sede del corso: via Saint Martin de  
Corleans 248 - AOSTA**

Organizzazione della didattica      semestrale

Modalità di svolgimento degli  
insegnamenti      convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica      03/10/2016

Utenza sostenibile (**immatricolati  
previsti**)      19

### Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:      REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA

Data Convenzione:      16/10/2012

Durata Convenzione:      36

Eventuali Note:      Il protocollo d'intesa fra l'Università degli Studi di Torino e la Regione Autonoma Valle d'Aosta e' stato rinnovato in data 16/10/2012





## Altre Informazioni

**Codice interno all'ateneo del corso** 070704^GEN^007003

**Massimo numero di crediti riconoscibili** 12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

### Corsi della medesima classe

- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) *approvato con D.M. del 23/06/2011*

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	30/05/2011
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	30/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	16/12/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	07/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	20/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/09/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il parere del Nucleo è favorevole.

La denominazione del corso è comprensibile e pertinente in relazione sia alla classe di appartenenza sia alle caratteristiche specifiche del percorso formativo. I criteri di trasformazione del corso da 509 a 270 sono chiaramente descritti e nello spirito della riforma. La consultazione con le organizzazioni rappresentative è stata svolta ed i suoi risultati sono adeguatamente descritti. Gli obiettivi formativi specifici sono adeguati e congruenti con gli obiettivi qualificanti della classe. L'articolazione del processo formativo e l'interdisciplinarietà della formazione sono chiaramente descritti. Gli intervalli di CFU appaiono appropriati e adeguati agli obiettivi formativi. Per quanto riguarda i Descrittori europei del titolo di studio (Dublino), gli obiettivi dei cinque descrittori e gli strumenti didattici utilizzati per conseguirli sono adeguatamente riportati. La descrizione delle conoscenze in ingresso è sufficientemente dettagliata. Le caratteristiche della prova finale sono descritte con sufficienti dettagli. Gli sbocchi occupazionali sono dettagliati e coerenti con gli obiettivi indicati.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il parere del Nucleo è favorevole.

La denominazione del corso è comprensibile e pertinente in relazione sia alla classe di appartenenza sia alle caratteristiche specifiche del percorso formativo. I criteri di trasformazione del corso da 509 a 270 sono chiaramente descritti e nello spirito della riforma. La consultazione con le organizzazioni rappresentative è stata svolta ed i suoi risultati sono adeguatamente descritti. Gli obiettivi formativi specifici sono adeguati e congruenti con gli obiettivi qualificanti della classe. L'articolazione del processo formativo e l'interdisciplinarietà della formazione sono chiaramente descritti. Gli intervalli di CFU appaiono appropriati e adeguati agli obiettivi formativi. Per quanto riguarda i Descrittori europei del titolo di studio (Dublino), gli obiettivi dei cinque descrittori e gli strumenti didattici utilizzati per conseguirli sono adeguatamente riportati. La descrizione delle conoscenze in ingresso è sufficientemente dettagliata. Le caratteristiche della prova finale sono descritte con sufficienti dettagli. Gli sbocchi occupazionali sono dettagliati e coerenti con gli obiettivi indicati.

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nella classe L/SNT1 sono compresi più profili professionali, ciascuno dei quali autonomo.

L'istituzione di più corsi risponde pertanto a esigenze formative locali e regionali, per soddisfare le specifiche richieste di personale sanitario esperto nelle varie branche dell'assistenza, sia in ambiente ospedaliero che extraospedaliero, esigenze autonome per ciascun profilo professionale e in accordo con la programmazione regionale (regioni Piemonte e Valle d'Aosta).

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2016	311607637	<b>ANATOMIA</b> (modulo di STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO)	BIO/16	Maurizio GIUSTETTO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di TORINO</i>	BIO/16	45
2	2015	311606441	<b>ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE)	MED/41	elena francesca BORIS <i>Docente a contratto</i>		30
3	2015	311606443	<b>ANTROPOLOGIA MEDICA</b> (modulo di COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA)	M-DEA/01	ANNAMARIA FANTAUZZI <i>Docente a contratto</i>		15
4	2016	311607639	<b>ATTIVITA' DIDATTICA</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	ROBERTA ORIANI <i>Docente a contratto</i>		15
5	2016	311607640	<b>ATTIVITA' DIDATTICA I</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	ROBERTA ORIANI <i>Docente a contratto</i>		30
6	2015	311606445	<b>ATTIVITA' DIDATTICA II</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	ROBERTA ORIANI <i>Docente a contratto</i>		15
7	2014	311602783	<b>ATTIVITA' DIDATTICA III</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	ROBERTA ORIANI <i>Docente a contratto</i>		45
8	2016	311607641	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO)	BIO/10	Guido SERINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di TORINO</i>	BIO/12	15
			<b>BIOLOGIA</b>		<b>Docente di riferimento</b>		

9	2016	311607642	(modulo di STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO)	BIO/13	Barbara PERGOLIZZI <i>Ricercatore Università degli Studi di TORINO</i>	BIO/13	30
			<b>CHIRURGIA D'URGENZA</b>				
10	2015	311606446	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA)	MED/18	ALESSANDRO BOSCO <i>Docente a contratto</i>		15
			<b>CHIRURGIA GENERALE</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
11	2015	311606448	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA)	MED/18	Fabrizio REBECCHI <i>Ricercatore Università degli Studi di TORINO</i>	MED/18	30
			<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE</b>				
12	2016	311607643	(modulo di FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO)	MED/36	CARLO POTI <i>Docente a contratto</i>		15
			<b>DIRITTO AMMINISTRATIVO</b>				
13	2014	311602784	(modulo di ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA)	IUS/09	UMBERTO COUT <i>Docente a contratto</i>		15
			<b>ENDOCRINOLOGIA</b>				
14	2015	311606449	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA)	MED/13	GIULIO DOVERI <i>Docente a contratto</i>		15
			<b>FARMACOLOGIA I</b>		Silvia Annamaria RACCA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO</i>	BIO/14	30
15	2016	311607645	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE)	BIO/14			
			<b>FARMACOLOGIA II</b>		Silvia Annamaria RACCA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO</i>	BIO/14	15
16	2015	311606451	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA)	BIO/14			
			<b>FISICA APPLICATA</b>		Roberto SACCHI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO</i>	FIS/07	30
17	2016	311607647	(modulo di FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO)	FIS/07			
			<b>FISIOLOGIA</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
18	2016	311607648	(modulo di	BIO/09	Fabrizio BENEDETTI	BIO/09	45

		FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO)		<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di TORINO</i>	
		<b>FISIOPATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</b>		<b>Docente di riferimento</b>	
19	2016	311607649	MED/04	Manuela ARAGNO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO</i>	MED/04 45
		(modulo di PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO)		<b>Docente di riferimento</b>	
		<b>GASTROENTEROLOGIA</b>		Ester VANNI	
20	2015	311606452	MED/12	<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/12 15
		(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA)		<i>Università degli Studi di TORINO</i>	
		<b>GERIATRIA</b>		FRANCESCA FAELLI	15
21	2015	311606453	MED/09	<i>Docente a contratto</i>	
		(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE)			
		<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b>		SAVINO CORCELLA	15
22	2015	311606455	MED/40	<i>Docente a contratto</i>	
		(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE)			
		<b>IGIENE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b>		ROSA MARIA TERESA ANTONIA CRISTAUDO	15
23	2014	311602786	MED/42	<i>Docente a contratto</i>	
		(modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA')			
		<b>INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE TERAPEUTICA</b>		MONICA GAZZOLA	30
24	2015	311606457	MED/45	<i>Docente a contratto</i>	
		(modulo di COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA)			
		<b>INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA</b>		ROBERTA VITTAZ	
		(modulo di			

25	2015	311606458	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA) <b>INFERMIERISTICA CLINICA I</b>	MED/45	<i>Docente a contratto</i>	30
26	2016	311607652	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE) <b>INFERMIERISTICA CLINICA II</b>	MED/45	ANNARITA BIONAZ <i>Docente a contratto</i>	60
27	2016	311607653	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE) <b>INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA</b>	MED/45	SARA DEMATTEIS <i>Docente a contratto</i>	60
28	2015	311606459	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA) <b>INFERMIERISTICA D'URGENZA E INTENSIVA</b>	MED/45	CAROLINA MANUELA NUVOLARI <i>Docente a contratto</i>	45
29	2015	311606461	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE) <b>INFERMIERISTICA DELLA CRONICITA' E DELLA DISABILITA'</b>	MED/45	RUGGERO CRESTA <i>Docente a contratto</i>	30
30	2015	311606460	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE) <b>INFERMIERISTICA GENERALE</b>	MED/45	MONICA COGNARI <i>Docente a contratto</i>	45
31	2016	311607654	(modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <b>INFERMIERISTICA GINECOLOGICA E OSTETRICA</b>	MED/45	BARBARA MORO <i>Docente a contratto</i>	45
32	2015	311606462	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE) <b>INFERMIERISTICA PEDIATRICA</b>	MED/47	STEFANIA FAZARI <i>Docente a contratto</i>	15
			(modulo di		BARBARA	

33	2015	311606463	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE)	MED/45	DUFOUR <i>Docente a contratto</i>	15
34	2014	311602789	(modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA')	MED/45	FEDERICA DUO' <i>Docente a contratto</i>	30
35	2014	311602790	<b>INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA'</b> (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA')	MED/45	PIETRO TROVERO <i>Docente a contratto</i>	30
36	2016	311607656	<b>INFERMIERISTICA PSICHIATRICA E DELLE DIPENDENZE PATOLOGICHE</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO)	MED/45	PIETRO TROVERO <i>Docente a contratto</i>	30
37	2016	311607658	<b>INFORMATICA</b> <b>INGLESE SCIENTIFICO 1</b> (modulo di INGLESE I)	INF/01	UGO AVALLE <i>Docente a contratto</i> GIULIANO CASTELLINO <i>Docente a contratto</i>	30 15
38	2014	311602792	<b>INGLESE SCIENTIFICO 1</b> (modulo di INGLESE III)	L-LIN/12	ANNITTA TUDOR <i>Docente a contratto</i>	15
39	2015	311606465	<b>INGLESE SCIENTIFICO 1</b> (modulo di INGLESE II)	L-LIN/12	ANNITTA TUDOR <i>Docente a contratto</i>	15
40	2016	311607659	<b>INGLESE SCIENTIFICO 2</b> (modulo di INGLESE I)	L-LIN/12	GIULIANO CASTELLINO <i>Docente a contratto</i>	15
41	2014	311602793	<b>INGLESE SCIENTIFICO 2</b> (modulo di INGLESE III)	L-LIN/12	ANNITTA TUDOR <i>Docente a contratto</i>	15
42	2015	311606466	<b>INGLESE SCIENTIFICO 2</b> (modulo di INGLESE II)	L-LIN/12	ANNITTA TUDOR <i>Docente a contratto</i>	15
43	2016	311607660	<b>LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD I</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	ROBERTA ORIANI <i>Docente a contratto</i>	30
44	2015	311606467	<b>LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD II</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	ROBERTA ORIANI <i>Docente a contratto</i>	30
45	2014	311602794	<b>LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD III</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	ROBERTA ORIANI <i>Docente a contratto</i>	30



46	2015	311606468	<b>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE)	MED/11	GIANPIERO LEONE <i>Docente a contratto</i>	15
47	2015	311606469	<b>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA)	MED/33	GIORGIO BASILE <i>Docente a contratto</i>	15
48	2014	311602795	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA')	MED/17	Silvia Carla MAGNANI <i>Docente a contratto</i>	15
49	2015	311606470	<b>MEDICINA D'URGENZA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE)	MED/09	ALESSANDRO LISI <i>Docente a contratto</i>	15
50	2014	311602796	<b>MEDICINA DEL LAVORO</b> (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA')	MED/44	Enrico DETRAGIACHE <i>Docente a contratto</i>	15
51	2015	311606471	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA)	MED/09	LEONARDO IANNIZZI <i>Docente a contratto</i>	30
52	2014	311602797	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE)	MED/43	Claudio CARDELLINI <i>Docente a contratto</i>	15
53	2016	311607661	<b>METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA</b> (modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA)	MED/45	ROBERTA ORIANI <i>Docente a contratto</i>	30
			<b>METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA</b> (modulo di		SALVATORE	

54	2016	311607662	INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA) <b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) <b>NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE) <b>ONCOLOGIA MEDICA E CURE PALLIATIVE</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE) <b>ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA) <b>ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ASSISTENZA</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA) <b>PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE</b> (modulo di PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) <b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> (modulo di COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA) <b>PEDIATRIA</b>	MED/42	BONGIORNO <i>Docente a contratto</i>	15
55	2016	311607663	(modulo di PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) <b>NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE) <b>ONCOLOGIA MEDICA E CURE PALLIATIVE</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE) <b>ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA) <b>ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ASSISTENZA</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA) <b>PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE</b> (modulo di PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) <b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> (modulo di COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA) <b>PEDIATRIA</b>	MED/07	Anna Maria CUFFINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di TORINO</i>	MED/07 30
56	2015	311606472	CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE) <b>ONCOLOGIA MEDICA E CURE PALLIATIVE</b> (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE) <b>ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA) <b>ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ASSISTENZA</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA) <b>PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE</b> (modulo di PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) <b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> (modulo di COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA) <b>PEDIATRIA</b>	MED/26	Paolo BENNA <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di TORINO</i>	MED/26 30
57	2015	311606473	CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE) <b>ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA) <b>ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ASSISTENZA</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA) <b>PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE</b> (modulo di PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) <b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> (modulo di COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA) <b>PEDIATRIA</b>	MED/06	ALESSANDRO MOZZICAFREDDO <i>Docente a contratto</i>	30
58	2014	311602799	(modulo di ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA) <b>ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ASSISTENZA</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA) <b>PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE</b> (modulo di PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) <b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> (modulo di COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA) <b>PEDIATRIA</b>	MED/42	ROBERTO NOVATI <i>Docente a contratto</i>	30
59	2014	311602800	(modulo di ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA) <b>PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE</b> (modulo di PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) <b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> (modulo di COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA) <b>PEDIATRIA</b>	MED/45	LAURA PLATI <i>Docente a contratto</i>	45
60	2016	311607664	(modulo di PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) <b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> (modulo di COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA) <b>PEDIATRIA</b>	MED/05	Elisa MENEGATTI <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di TORINO</i>	MED/05 15
61	2015	311606474	(modulo di COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA) <b>PEDIATRIA</b>	M-PED/01	SILVANO TORREANO <i>Docente a contratto</i>	15
					Giovanni Battista	

62	2015	311606475	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE) <b>PSICHIATRIA CLINICA E SALUTE MENTALE</b>	MED/38	FERRERO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO</i>	MED/38	15	
63	2014	311602801	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO) <b>PSICOLOGIA CLINICA</b>	MED/25	PATRIZIA POLANA <i>Docente a contratto</i>		30	
64	2014	311602802	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO) <b>PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI</b>	M-PSI/08	ETIENNE ROVEYAZ <i>Docente a contratto</i>		30	
65	2016	311607665	(modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <b>SOCIOLOGIA DELLA SALUTE</b>	M-PSI/07	GERARDO DI CARLO <i>Docente a contratto</i>		30	
66	2016	311607666	(modulo di INFERMIERISTICA GENERALE) <b>STATISTICA</b>	SPS/07	ANTONIA PUDDINU <i>Docente a contratto</i>		15	
67	2016	311607667	(modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA) <b>STORIA DELL'ASSISTENZA ETICA E DEONTOLOGIA</b>	MED/01	Giuseppe MIGLIARETTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO</i>	MED/01	15	
68	2014	311602803	(modulo di STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) <b>STORIA DELLA MEDICINA</b>	MED/45	ALFREDO DIANO <i>Docente a contratto</i>		30	
69	2014	311602804	(modulo di STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE)	MED/02	Alessandro BARGONI <i>Docente a contratto</i>		15	
70	2016	311607668	<b>TIROCINIO I</b>	MED/45	ALFREDO DIANO <i>Docente a contratto</i>		420	
71	2015	311606476	<b>TIROCINIO II</b>	MED/45	ALFREDO DIANO <i>Docente a contratto</i>		600	
72	2014	311602805	<b>TIROCINIO III</b>	MED/45	ALFREDO DIANO <i>Docente a contratto</i>		810	
							ore totali	3570

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>IGIENE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE (3 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 14
	<i>ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche <i>ANTROPOLOGIA MEDICA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	MED/04 Patologia generale <i>FISIOPATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA (1 anno) - 3 CFU</i>	15	15	11 - 19
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>INFERMIERISTICA D'URGENZA E INTENSIVA (2 anno) - 2 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE (2 anno) - 2 CFU</i>	6	6	3 - 11
	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA D'URGENZA (2 anno) - 1 CFU</i>			

MED/09 Medicina interna

*MEDICINA D'URGENZA (2 anno) - 1 CFU*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)**

<b>Totale attività di Base</b>		29	22 -	44
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche <i>INFERMIERISTICA GINECOLOGICA E OSTETRICA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>INFERMIERISTICA CLINICA I (1 anno) - 4 CFU</i> <i>INFERMIERISTICA CLINICA II (1 anno) - 4 CFU</i> <i>INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 3 CFU</i> <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA (1 anno) - 2 CFU</i> <i>INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE TERAPEUTICA (2 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze infermieristiche	<i>INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA (2 anno) - 2 CFU</i> <i>INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA (2 anno) - 3 CFU</i> <i>INFERMIERISTICA DELLA CRONICITA' E DELLA DISABILITA' (2 anno) - 3 CFU</i> <i>INFERMIERISTICA PEDIATRICA (2 anno) - 1 CFU</i> <i>INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (3 anno) - 2 CFU</i> <i>INFERMIERISTICA PSICHIATRICA E DELLE DIPENDENZE PATOLOGICHE (3 anno) - 2 CFU</i> <i>STORIA DELL'ASSISTENZA ETICA E DEONTOLOGIA (3 anno) - 2 CFU</i>	30	30	30 - 40
	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (2 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 10
	MED/33 Malattie apparato locomotore <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/17 Malattie infettive <i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze				2 -

medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU</i>	10	10	11
	MED/05 Patologia clinica <i>PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA I (1 anno) - 2 CFU</i> <i>FARMACOLOGIA II (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU</i>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU</i>	3	3	2 - 10
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>PEDIATRIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/25 Psichiatria <i>PSICHIATRIA CLINICA E SALUTE MENTALE (3 anno) - 1 CFU</i>			
Interdisciplinari e cliniche	MED/13 Endocrinologia <i>ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i>	11	11	4 - 20
	MED/12 Gastroenterologia <i>GASTROENTEROLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna <i>GERIATRIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/06 Oncologia medica <i>ONCOLOGIA MEDICA E CURE PALLIATIVE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ASSISTENZA (3 anno) - 3 CFU</i>			
Management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 1 CFU</i>	4	4	2 - 12

Scienze interdisciplinari	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 7
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>TIROCINIO I (1 anno) - 14 CFU</i> <i>TIROCINIO II (2 anno) - 21 CFU</i> <i>TIROCINIO III (3 anno) - 28 CFU</i>	63	63	60 - 75

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)**

**Totale attività caratterizzanti** 125 104 - 185

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	M-PSI/07 Psicologia dinamica <i>PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	1 - 4

**Totale attività Affini** 2 1 - 4

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

**CFU totali inseriti** 180 151 - 257



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	14	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/02 Storia della medicina			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	11	19	11
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica	3	11	3
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		22		
<b>Totale Attività di Base</b>		22 - 44		

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	30	40	30



	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/08 Psicologia clinica SPS/07 Sociologia generale	2	10	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	11	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	2	10	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	20	4

	MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia			
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	2	12	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/08 Psicologia clinica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	7	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	60	75	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		104		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		104 - 185		

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	M-PSI/07 - Psicologia dinamica	1	4	-
<b>Totale Attività Affini</b>		1 - 4		

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	151 - 257

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

---

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

M-PSI/07 - Psicologia dinamica. L'inserimento del settore è ritenuto opportuno per completare la formazione degli studenti nel campo delle abilità comunicative.

**Note relative alle attività caratterizzanti**