



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di TORINO
Nome del corso	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)(<i>IdSua:1509821</i>)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Nursing
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/cgi-bin/home.pl
Tasse	http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/statuto_regolamenti/regolamenti_didattica5
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BENNA Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Scienze mediche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BENEDETTI	Fabrizio	BIO/09	PO	1	Base
2.	ARAGNO	Manuela	MED/04	PA	1	Base
3.	BENNA	Paolo	MED/26	PA	1	Caratterizzante
4.	PERGOLIZZI	Barbara	BIO/13	RU	1	Base

Rappresentanti Studenti

Ranfone Marco marco.ranfone@studenti.unito.it
Guidi Kristel kristel.guidi@studenti.unito.it
Tonelli Manuela 220113@studenti.unito.it

Gruppo di gestione AQ

Paolo Benna
Alfredo Diano
Giuseppe Boccuzzi
Stefania Lasciandare

Anna Ferrando
Manuela Tonelli

Tutor

Anna Rita BIONAZ
Manuela NUVOLARI
Loredana RONC
Nives PAROLI
Roberta ORIANI
Stefania LASCIANDARE
Patrizia LALLI



Il Corso di Studio in breve

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il giorno 13 settembre 2010 alle ore 10.00, presso l'aula magna dell'Istituto Rosmini, si sono riunite, convocate dal Preside della Facoltà di Medicina e chirurgia di Torino, le parti sociali rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni. Sono presenti il Vice-Preside, i Presidenti e i Coordinatori dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie attivati presso la Facoltà e, per quanto riguarda l'area infermieristica, i Collegi IPASVI di Torino, Asti e Valle d'Aosta. In particolare per il Collegio IPASVI Valle d'Aosta ha partecipato il Presidente, dr.ssa Monica Gazzola.

L'incontro ha avuto lo scopo di presentare i Nuovi Ordinamenti dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie riformati secondo il dettato del D.M. 270/04, del D.M. 08/01/2009 e del D. Interm. 19/02/2009.

Viene illustrata l'offerta formativa del Nuovo Ordinamento evidenziando come i Corsi di laurea delle professioni sanitarie della Facoltà siano fortemente collegati al mondo del lavoro e delle professioni e come molte delle parti sociali siano già state consultate in fase di stesura del Nuovo Ordinamento in un'ottica di collaborazione e condivisione reciproca.

Si sottolinea come, seguendo il D.M. 270/2004, si potrà pianificare un'offerta formativa più razionale, cercando di dare allo studente solide basi per l'esercizio della professione, anche dedicando maggior attenzione al tirocinio a ulteriore vantaggio della futura professione. L'attuazione della riforma, con l'armonizzazione dei percorsi didattici, consente inoltre di progettare un'offerta formativa che renda più agevole, rispetto al precedente ordinamento, lo spostamento degli studenti, sia a livello nazionale, sia a livello europeo.

Dalla consultazione sono emersi pareri favorevoli al Nuovo Ordinamento Didattico di prossima applicazione. È stato apprezzato, in particolare, il confronto costruttivo tra le parti, che si auspica sempre maggiore per il futuro, vista la particolarità dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie che vede l'Università laureare professionisti abilitati ad entrare da subito nel mondo del lavoro.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Infermiere

funzione in un contesto di lavoro:

Gli infermieri svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive dei relativi profili professionali nonché dagli specifici codici deontologici ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica. In particolare:

gli infermieri sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Detta assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, è di natura tecnica, relazionale, educativa. Le loro principali funzioni sono la prevenzione delle malattie,

l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria.

competenze associate alla funzione:

I laureati in infermieristica partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie,

pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

sbocchi professionali:

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
(Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)

I laureati in Infermieristica possono trovare occupazione in strutture sanitarie e socio-assistenziali pubbliche o private, sia in regime di dipendenza che libero-professionale.

In particolare gli sbocchi occupazionali sono individuabili:

- negli ospedali, in tutte le unità operative di degenza e nei servizi ambulatoriali.
- nei servizi di emergenza territoriale ed ospedaliera;
- nelle strutture per post-acuti, di lungodegenza, nelle residenze sanitarie assistite, nei centri di riabilitazione, nei centri di assistenza per disabili, negli hospices;
- nei servizi sanitari territoriali, domiciliari e ambulatoriali;
- nei servizi di prevenzione e sanità pubblica.

Offerta strutture sanitarie e socio-assistenziali pubbliche o private in Valle d'Aosta.

Azienda Usl Valle d'Aosta: www.ausl.vda.it
Via Guido Rey, 1 - 11100 Aosta
Tel. 0165 5431

Istituto Clinico Valle d'Aosta/Policlinico di Monza: www.istitutoclinicovda.it

Casa di riposo refuge Père Laurent :
corso Pere Laurent, 20 - 11100 Aosta (AO)
tel: 0165 41126, 0165 235565 - fax: 0165 235565

Unita' Sanitaria Locale Casa Di Riposo G.b. Festaz
Via Monte Grappa, 8 - 11100 Aosta
Telefono: 0165 364243
Fax: 0165 235995
info@casadiriposojbfestaz.it

Istituto radiologico valdostano (I.R.V.)
Via Lino Binel n.34 - 11100 Aosta
tel. 0165.27.98.00 - fax 0165.36.34.93
irv.binel@gruppoirv.it

RSA di Antey Saint André
Struttura extraospedaliera per anziani
Loc. Capoluogo n. 1
11020 - Antey Saint André (Ao)
Per informazioni: Cooperativa sociale Le Soleil info@cooperativesoleil.it
Via Circonvallazione, 163 11029 Verres
Tel. 0125 920578

Casa per la Salute della Mente
Strada Regionle 45, Loc. Faucille,
BRUSSON (AO)
0125/300037 - Fax: 0125/301874
www.casaperlasalutedellamente.it

LIBERA PROFESSIONE

info presso Collegio IPASVI di Aosta

Via Boson, 6 - AOSTA - E-Mail: aosta@ipasvi.legalmail.it

Telefono: 0165/236717 - Fax: 0165/236717

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al Corso dovrebbero comprendere buona padronanza della lingua italiana, buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi.

L'accesso al primo anno è subordinato al superamento di una prova di accertamento della conoscenza della lingua francese, condotta con le modalità definite nel Protocollo d'Intesa tra Regione Autonoma Valle d'Aosta e Università degli Studi di Torino. L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica è richiesto il possesso di conoscenze riferite alle discipline scientifiche della Biologia, della Chimica, della Fisica e della Matematica, oltre che il possesso di cultura generale, con particolari attinenze all'ambito letterario, storico-filosofico, sociale e istituzionale, nonché alla capacità di analisi su testi scritti di vario genere e ad attitudini al ragionamento logico-matematico.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado (nelle varie aree di seguito numerate da 1 a 11) di:

1. Promozione e mantenimento della salute:

- gestire interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità ;
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e a gruppi;
- educare le persone a stili di vita sani e modificare quelli a rischio.

2. Organizzazione e continuità dell'assistenza:

- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle

risorse disponibili;

- progettare e realizzare, collaborando con altri, e gestire e organizzare l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti (anche notturna);
- distinguere i bisogni di assistenza da quelli di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri;
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;
- assicurare ai pazienti e alle persone significative le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'equipe;
- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, e tra servizi e strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli spazi di competenza;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;
- assumere funzioni di guida verso gli operatori di supporto e/o gli studenti.

3. Sicurezza e controllo del rischio nei contesti di presa in carico:

- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità .

4. Relazione di aiuto e adattamento (salute mentale):

- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- gestire i processi assistenziali generazionali e di genere;
- individuare e gestire, in collaborazione con altri professionisti, le alterazioni comportamentali maggiormente frequenti e di rischio per il paziente: confusione mentale, disorientamento, agitazione;
- sostenere, in collaborazione con l'equipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto;
- contribuire, in collaborazione con altri professionisti, alla gestione delle situazioni di disagio psichico, in particolare nelle fasi di stabilizzazione;
- comunicare in modo efficace, con modalità verbali e non verbali, le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari.

5. Infermieristica clinica a pazienti con problemi prioritari di salute acuti e cronici (area materno-infantile / adulti / anziani):

- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (di età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi respiratori acuti e cronici, problemi cardio-vascolari, problemi metabolici e reumatologici, problemi renali acuti e cronici, problemi gastro-intestinali acuti e cronici, problemi epatici, problemi neurologici, problemi oncologici, problemi infettivi, problemi ortopedici e traumatologici, problemi ostetrico-ginecologici, patologie ematologiche, alterazioni comportamentali e cognitive, situazioni di disagio/disturbo psichico;
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità ;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni nei modelli funzionali (attività ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo, modello di eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di sé, ruolo e relazioni, coping e gestione dello stress, sessualità e riproduzione, valori e convinzioni);
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, alla istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita;
- vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni di aggravamento del paziente;

- attivare gli interventi necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare e prevenire i fattori scatenanti la riacutizzazione nei pazienti cronici.

6. Applicazione e gestione dei percorsi diagnostici e terapeutici:

- garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei valori alterati dei parametri, dei referti e degli esami di laboratorio;
- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla procedura;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari.

7. Educazione del paziente e metodologie di intervento nella comunità :

- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine;
- elaborare con la persona e la famiglia progetti educativi per sviluppare abilità di autocura;
- sostenere l'apprendimento dei pazienti all'autogestione dei problemi assistenziali;
- educare i caregivers alla gestione dei problemi della persona assistita;
- gestire la dimissione dei pazienti.

8. Metodo clinico:

- accertare i bisogni di assistenza infermieristica attraverso metodi e strumenti di accertamento;
- utilizzare il processo di assistenza infermieristica nella presa in carico degli utenti;
- rideterminare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
- prevedere l'evoluzione dei bisogni di assistenza infermieristica della persona;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente.

9. Prove di efficacia:

- ricercare la letteratura sulla base dei quesiti emersi nella pratica clinica;
- analizzare criticamente la letteratura;
- utilizzare nella pratica le migliori evidenze declinandole sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente, delle risorse disponibili e del giudizio clinico.

10. Autoapprendimento:

- accertare i bisogni di apprendimento confrontandosi con il mentor/tutor;
- progettare un piano di apprendimento per gestire le attività formative professionalizzanti;
- richiedere confronto al supervisore nei contesti di apprendimento clinico;
- elaborare il piano delle proprie proposte elettive (corsi e attività professionalizzanti);
- elaborare il proprio portfolio.

11. Tecniche:

- eseguire le tecniche infermieristiche definite dagli standard del Corso di Laurea.

Percorso formativo:

1° anno: finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico-preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze assistenziali di base;

2° anno: finalizzato all'approfondimento di conoscenze fisiopatologiche, farmacologiche cliniche e assistenziali per affrontare i problemi prioritari di salute più comuni in ambito medico e chirurgico, con interventi preventivi, mirati alla fase acuta della malattia e di sostegno educativo e psico-sociale nella fase cronica. Sono previste esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese;

3° anno: finalizzato all'approfondimento specialistico, ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per

comprendere la ricerca scientifica e infermieristica anche a supporto dell'elaborato di tesi.

Questa logica curriculare si concretizza nella scelta di crediti assegnati alle esperienze di tirocinio che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;
- teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socioculturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e

l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;

- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area clinico- assistenziale

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socioculturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità .

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo svolto in tirocinio nella sede clinica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ANATOMIA url](#)

[STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO url](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA url](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA I url](#)

[BIOCHIMICA url](#)

[BIOLOGIA url](#)

[DERMATOLOGIA url](#)

[INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE url](#)

[DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE url](#)

[FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO url](#)

[FARMACOLOGIA I url](#)

[FISICA APPLICATA url](#)

[FISIOLOGIA url](#)

[FISIOPATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE url](#)

[PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO url](#)

[INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA url](#)

[INFERMIERISTICA CLINICA I url](#)

[INFERMIERISTICA CLINICA II url](#)

[INFERMIERISTICA GENERALE url](#)

[INFERMIERISTICA GENERALE url](#)

[INFORMATICA url](#)

[INGLESE I url](#)

[INGLESE SCIENTIFICO 1 url](#)

[INGLESE SCIENTIFICO 2 url](#)

[METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA url](#)

[METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA url](#)

[MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA url](#)

[PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE url](#)

[STATISTICA url](#)

[TIROCINIO I url](#)

[ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE url](#)

[INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE url](#)

[COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA url](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II url](#)

[CHIRURGIA D'URGENZA url](#)

[INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA url](#)

[CHIRURGIA GENERALE url](#)

[ENDOCRINOLOGIA url](#)

[INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA url](#)

[FARMACOLOGIA II url](#)

[GASTROENTEROLOGIA url](#)

[GERIATRIA url](#)

[INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE url](#)

[GINECOLOGIA E OSTETRICIA url](#)

[INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE url](#)

[INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE TERAPEUTICA url](#)

[INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA url](#)

[INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA url](#)

[INFERMIERISTICA D'URGENZA E INTENSIVA url](#)

[INFERMIERISTICA DELLA CRONICITA' E DELLA DISABILITA' url](#)

[INFERMIERISTICA GINECOLOGICA E OSTETRICA url](#)

[INFERMIERISTICA PEDIATRICA url](#)

[INGLESE II url](#)

[INGLESE SCIENTIFICO 1 url](#)

INGLESE SCIENTIFICO 2 [url](#)
MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE [url](#)
MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE [url](#)
MEDICINA D'URGENZA [url](#)
MEDICINA INTERNA [url](#)
NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE [url](#)
ONCOLOGIA MEDICA E CURE PALLIATIVE [url](#)
PEDIATRIA [url](#)
TIROCINIO II [url](#)
ATTIVITA' DIDATTICA III [url](#)
IGIENE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE [url](#)
PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA' [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO [url](#)
INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' [url](#)
INFERMIERISTICA PSICHIATRICA E DELLE DIPENDENZE PATOLOGICHE [url](#)
INGLESE III [url](#)
INGLESE SCIENTIFICO 1 [url](#)
INGLESE SCIENTIFICO 2 [url](#)
MALATTIE INFETTIVE [url](#)
PSICHIATRIA CLINICA E SALUTE MENTALE [url](#)

Area umanistica e delle relazioni di cura e dei processi formativi

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi: scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;

- teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti; Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;

integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socioculturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD I [url](#)

PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA SALUTE [url](#)

ANTROPOLOGIA MEDICA [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD II [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD III [url](#)

Area dell'organizzazione e della deontologia professionale

Conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico

che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;

- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- costruzione di mappe cognitive.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi

feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);

- esame strutturato oggettivo a stazioni in sede clinica

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO [url](#)

MEDICINA LEGALE [url](#)

STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)

ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ASSISTENZA [url](#)

STORIA DELL'ASSISTENZA ETICA E DEONTOLOGIA [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA [url](#)



Autonomia di giudizio

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità :

- assumere decisioni assistenziali;
- decidere priorità su gruppi di pazienti;
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto;
- attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnia e pratiche socioculturali;
- decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente;
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni;
- decidere in situazioni a diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità ;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo al letto del malato.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali e non verbali) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multiprofessionale;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi, e altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri);
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in

	<p>sessioni plenarie;</p> <ul style="list-style-type: none"> - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'Ã©quipe. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate; - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici); - esame strutturato oggettivo sulle competenze relazionali al letto del malato. 	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare abilità di studio indipendente; - dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica; - sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività , pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori; - dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento; - dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento; - dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle Ã©quipes di lavoro; - dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca. <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendimento basato sui problemi (PBL); - impiego di mappe cognitive; - utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nella autovalutazione; - laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online; - lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - report su mandati di ricerca specifica; - supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio; - partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing; - puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati. 	

SCHEDA SUA APRILE 2014

Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante, ex art. 6 del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, si compone di:

- a) una prova pratica, nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova Ã¨ organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'UniversitÃ e della Ricerca, di concerto con il Ministro della Salute, in due sessioni definite a livello nazionale, con un valore complessivo di 6 C.F.U. Il punteggio finale Ã¨ espresso in centodecimi.

Ã¨ prevista la possibilitÃ per lo studente di redigere l'elaborato in lingua francese o in lingua inglese.

Sul sito <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl> Ã¨ possibile consultare nel box "Guida Tesi di Laurea" i documenti "Guida tesi compilativa" e "Guida tesi di ricerca" a supporto degli studenti e docenti per la redazione dell'elaborato finale.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PIANO DIDATTICO 2014/2015

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

DESCRIZIONE METODI DI ACCERTAMENTO

Corso di Laurea in Infermieristica Å sede di Aosta

TEORIA

L'accertamento dei contenuti appresi in teoria avviene a conclusione del ciclo di lezioni comprese nel semestre, secondo il calendario approvato dal Consiglio di Corso e secondo le forme pubblicizzate all'inizio dell'anno accademico dai docenti. La prova di esame puÅ² essere scritta e/o orale secondo le modalitÅ² raccomandate e approvate dal Consiglio di Corso (vedi link), in conformitÅ² con il Regolamento didattico. Il voto Å² espresso in trentesimi, con eventuale lode. Il superamento dell'esame presuppone il conferimento di un voto non inferiore ai diciotto/trentesimi e comporta l'attribuzione dei corrispondenti crediti formativi universitari.

TIROCINIO

L'accertamento delle competenze pratiche viene svolto in tirocinio a cura dei tutor e degli infermieri guide di tirocinio. Contemporaneamente all'ingresso in tirocinio e durante il percorso vengono somministrati dei test sulle conoscenze che lo studente deve possedere per poter svolgere le attivitÅ² pratiche. Allo studente viene chiesto anche di effettuare un'autovalutazione e di stabilire con il tutor un contratto di apprendimento (<http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/html/Contratto2014rivisto.pdf>). Ogni settimana vengono effettuati da parte dei tutor delle sessioni di debriefing sul percorso svolto da ogni studente. A metÅ² percorso si definisce una valutazione (formativa) del percorso effettuato con lo studente, il tutor e gli infermieri. La valutazione certificativa ha valore di esame di tirocinio e si svolge durante le ultime due settimane di tirocinio attraverso prove di valutazione sulle capacitÅ² cognitive, tecniche, relazionali (con la persona assistita e il gruppo di lavoro) e organizzative. Il documento di riferimento Å² la scheda di esame del tirocinio clinico (http://medtriennialiao.campusnet.unito.it//documenti/scheda_esame_tirocinio_clinico.pdf). Durante tutto il percorso vengono certificate le tecniche e registrate su apposito modulo (http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/html/CertificazioneTecniche_2013-2014.pdf).

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Descrizione link: Il documento presenta le raccomandazioni suggerite ai docenti per un corretto e omogeneo svolgimento delle prove d'esame.

Link inserito: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/html/MODALITA_ESAME.pdf




<http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl>

<http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl>

<http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA (modulo di STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO) link	GIUSTETTO MAURIZIO	RU	3	45	
2.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICA link			1	15	
3.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICA I link			2	30	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO) link	SERINI GUIDO	RU	1	15	
		Anno						

5.	BIO/13	di corso 1	BIOLOGIA (<i>modulo di STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO</i>) link	PERGOLIZZI BARBARA	RU	2	30	
6.	MED/35	Anno di corso 1	DERMATOLOGIA (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE</i>) link			1	15	
7.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO</i>) link	POTI CARLO		1	15	
8.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA I (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE</i>) link	RACCA SILVIA ANNA	PA	2	30	
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO</i>) link	SACCHI ROBERTO	RU	2	30	
10.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO</i>) link	BENEDETTI FABRIZIO	PO	3	45	
11.	MED/04	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO</i>) link	ARAGNO MANUELA	PA	3	45	
12.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA I (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE</i>) link	BIONAZ ANNARITA		4	60	
13.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA II (<i>modulo di INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE</i>) link	ORIANI ROBERTA		4	60	
14.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (<i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE</i>) link	MORO BARBARA		3	45	
15.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	AVALLE UGO		2	30	
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO 1 (<i>modulo di INGLESE I</i>) link	SANITA' NADIA		1	15	
		Anno di	INGLESE SCIENTIFICO 2 (<i>modulo di</i>	SANITA'				

17.	L-LIN/12	corso 1	INGLESE I) link	NADIA		1	15
18.	NN	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD I link			1	30
19.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i>) link	BORIN ELENA		2	30
20.	MED/42	Anno di corso 1	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i>) link	BONGIORNO SALVATORE		1	15
21.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO</i>) link	CUFFINI ANNAMARIA	PO	2	30
22.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE (<i>modulo di PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO</i>) link	MENEGATTI ELISA	PA	1	15
23.	M-PSI/07	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI (<i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE</i>) link	FOSSON ANSELMO		2	30
24.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (<i>modulo di INFERMIERISTICA GENERALE</i>) link	FAVA FRANCO		1	15
25.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA (<i>modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</i>) link	MIGLIARETTI GIUSEPPE	PA	1	15
26.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO I link			13	390



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/aule.pl/Search?title=Lista%20completa>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: La pagina presenta le informazioni principali riguardo la biblioteca dell'ospedale Umberto Parini: sede, orari di apertura al pubblico, n. di telefono, e-mail, regolamento, informazioni e aggiornamenti sulle attività della biblioteca. Accedendo al link <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl> si possono raggiungere la biblioteca regionale di Aosta e la biblioteca Link inserito: <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=biblioteca.html>

SCHEDA SUA APRILE 2014

Corso di Laurea in Infermieristica Â sede di Aosta

AttivitÃ di orientamento.

L'orientamento in ingresso Ã organizzato dal Coordinatore e dal tutor didattico del Corso, in collaborazione con i referenti aziendali delle altre professioni sanitarie e l'Ufficio stampa dell'Azienda USL della Valle d'Aosta che cura la realizzazione della brochure (vedi pdf allegato) e delle locandine. E' previsto un pomeriggio nel mese di febbraio denominato ÂPorte aperte al Corso di Laurea in InfermieristicaÂ in cui gli studenti delle Istituzioni Scolastiche Superiori della Valle d'Aosta incontrano alcuni tutor del Corso in una plenaria a carattere informativo sui seguenti temi: organizzazione del Corso, prove di ammissione, tutorato, piano di studi, tirocinio, esami, funzioni e ambiti in cui opera l'infermiere, borse di studio. E' prevista anche una visita agli spazi didattici del CLI. In ogni momento dell'anno Ã possibile per gli studenti delle ISS fissare colloqui individuali o in piccoli gruppi rivolgendosi al tutor referente Roberta Oriani (roriani@ausl.vda.it Â tel. 0165/546025) presso la sede del corso in via St. Martin de CorlÃans n. 248.

Le iniziative di orientamento in ingresso citate sono pubblicizzate con locandina nella home page di Campus Net e promosse attraverso comunicati stampa e televisivi, invio di materiali informativi alle Istituzioni Scolastiche Superiori, alla Biblioteca Regionale e ad altri luoghi di aggregazione giovanile di Aosta.

Descrizione link: Dal link si accede alla pagina dell'orientamento in ingresso che contiene lo storico delle iniziative dell'orientamento in ingresso.

Link inserito: <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=Orientamento.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

SCHEDA SUA APRILE 2014

Corso di Laurea in Infermieristica Å sede di Aosta

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere nel CdL in Infermieristica di Aosta prevede due tipologie: Tutorato didattico e Tutorato clinico

TUTORATO DIDATTICO

E' realizzato in sede di teoria e gestito da un tutor didattico infermiere laureato in psicologia esperto in metodologie didattiche attive. Cura l'orientamento in ingresso organizzando insieme agli studenti del terzo anno di corso gli incontri di informazione rivolti agli studenti delle scuole medie superiori. Presidia il percorso degli studenti in particolare di quelli con criticitÅ in ambito teorico e di tirocinio effettuando colloqui finalizzati a trovare strategie di risoluzione dei problemi di apprendimento. In questa dimensione egli aiuta lo studente ad accettare nuove prospettive di visione delle cose stimolandolo e aiutandolo a:

- prendere consapevolezza dei propri limiti e della propria incompetenza;
- mettere in discussione le proprie certezze;
- superare false difese

Cura la realizzazione dei laboratori professionali e supporta gli studenti nella stesura delle tesi. Partecipa alla stesura della programmazione didattica.

TUTORATO CLINICO

E' svolto nelle SC di degenza/Servizi in cui si realizza il tirocinio clinico dai tutor professionali, professionisti appartenente al profilo di infermiere che hanno frequentato corso per tutor. Egli possiede le competenze generali e specifiche previste dal profilo di posto dell'infermiere della sede di tirocinio cui Å assegnato. Il tutor professionale in particolare facilita l'apprendimento di competenze professionali degli studenti infermieri nell'ambito delle SC e contribuisce alla realizzazione dei percorsi di tirocinio in collaborazione con gli organismi coinvolti nella formazione. In particolare egli progetta, gestisce e valuta il percorso di tirocinio, favorendo le connessioni tra apprendimenti teorici e apprendimenti esperienziali; crea le condizioni necessarie affinché si realizzino esperienze significative per la comprensione del ruolo professionale; presidia il processo di apprendimento degli studenti; favorisce spazi di rielaborazione dell'esperienza e fornisce feed back sistematici, promuovendo nel discente lo sviluppo delle capacitÅ di riflessione, di osservazione, di ragionamento diagnostico, di decisionalitÅ operativa, di verifica dei risultati, di comprensione del proprio ruolo.

In particolare al tutor professionale che opera in tirocinio Å richiesto di mettere al servizio degli studenti le seguenti competenze:

COMPETENZE RELAZIONALI

- o Essere in grado di interagire in modo significativo con il discente
- o Essere in grado di utilizzare l'approccio contrattuale nella relazione
- o Essere in grado di stimolare le dinamiche interpersonali, di gruppo e il confronto con l'equipe

COMPETENZE PEDAGOGICHE

- o Essere in grado di instaurare una relazione educativa
- o Essere in grado di offrire allo studente occasioni per sperimentare una progressiva e graduale responsabilizzazione

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI - PROGETTAZIONE

- o Essere in grado di predisporre il contesto di apprendimento
- o Essere in grado di progettare il percorso individualizzato di tirocinio

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI - ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ

- o Essere in grado di assicurare un'adeguata presentazione del servizio
- o Essere in grado di accompagnare lo studente durante il percorso di apprendimento clinico
- o Essere in grado di selezionare le attività più significative secondo un principio di gradualità del coinvolgimento del discente

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI - VALUTAZIONE

- o Essere in grado di verificare in itinere gli apprendimenti e le capacità dello studente in relazione al progetto di tirocinio.
- o Essere in grado di concorrere al processo di valutazione finale degli apprendimenti
- o Essere in grado di effettuare un bilancio e un'autovalutazione delle proprie attività

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI - INNOVAZIONE

- o Essere in grado di sviluppare soluzioni creative
- o Essere in grado di utilizzare gli strumenti informatici e applicarli per le diverse funzioni collegate all'attività professionale
- o Essere in grado di gestire il rischio clinico
- o Essere in grado di far riflettere lo studente sull'errore

ATTIVITÀ DEL TUTOR PROFESSIONALE

ATTIVITÀ DI GESTIONE: garantiscono l'esecuzione regolare del programma clinico assistenziale del giorno e del programma educativo derivante dal contratto formativo stilato con il discente e con la sede formativa.

ATTIVITÀ DI PREVISIONE DELLE SITUAZIONI CONTINGENTI: sono quelle che, prevedendo le difficoltà e gli ostacoli o considerando i problemi organizzativi che possono incidere sull'andamento della giornata, implicano una selezione delle situazioni di apprendimento, sempre in un'ottica di valenza educativa per il discente.

ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO ATTIVO: garantiscono il supporto informativo durante l'effettuazione di una pratica, di fronte ad un problema clinico o situazioni di incertezza; forniscono un supporto strumentale per le risorse necessarie all'apprendimento.

ATTIVITÀ PERSONALI E PROFESSIONALI: includono incontri di staff, la partecipazione alle riunioni relative al programma terapeutico per i pazienti, alle riunioni organizzative.

ATTIVITÀ COLLEGATE ALLA VALUTAZIONE: forniscono supporto valutativo attraverso scambio di feedback.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO EMOTIVO: accrescono l'autostima e il senso di benessere attraverso modalità di partecipazione e ascolto.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLA LETTURA DEL SISTEMA: servono a leggere l'organizzazione nella sua complessità, a capire la differenza tra il mondo della teoria e quello della clinica.

I Tutor professionali per la formazione tecnico pratica, cui è affidata nell'ambito del tirocinio la cura di un numero di studenti di norma non superiore a 15 vengono nominati dal Consiglio del CdS su proposta del Coordinatore.

Inoltre nelle sedi tirocinio gli studenti sono affiancati da infermieri GUIDA DI TIROCINIO mentre svolgono la loro attività lavorativa. L'infermiere guida rappresenta per lo studente un modello di ruolo, facilita l'apprendimento delle competenze professionali, è garante della sicurezza dello studente. Vigila affinché gli utenti ricevano una prestazione di qualità anche quando delegata con supervisione agli studenti, si assicura che siano informati e diano il loro consenso ad essere assistiti dagli studenti, attua feed-back costanti con lo studente durante il periodo di tirocinio, partecipa alla valutazione finale, collabora e si confronta con il tutor professionale. L'infermiere guida di tirocinio è individuato dal Coordinatore della sede didattica di tirocinio tra i professionisti con esperienza specifica di assistenza infermieristica della sede stessa.

Sul sito <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl> (vedi link) è pubblicata la guida di orientamento al tirocinio clinico che contiene le informazioni utili per affrontare le esperienze di tirocinio.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Lo studente del corso di studio può accedere a numerose opportunità di mobilità internazionale grazie agli accordi attivi negli ambiti previsti dai progetti LLP/Erasmus, Bandi per la Mobilità Internazionale, accordi di cooperazione interuniversitaria, LLP/Erasmus Student Placement (mobilità studenti per tirocinio). Tutte le informazioni, anche in relazione all'accesso ai servizi di assistenza, sono disponibili al link qui sotto indicato:

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

SCHEDA SUA APRILE 2014

Corso di Laurea in Infermieristica Å sede di Aosta

Sebbene le possibilitÅ di applicare, da parte del Corso di laurea, efficaci misure correttive all'attuale non ottimale inserimento lavorativo dei laureati appaiono molto limitate Il CDS ha sensibilizzato l'A.U.S.L. Valle d'Aosta al fine di consentire ai laureati non ancora occupati di effettuare tirocini post-laurea, con finalitÅ prevalente (anche se non esclusiva) di garantire la continuitÅ educativa. Uno studente laureatosi nella sessione di ottobre 2013 sta svolgendo un periodo di tirocinio nella SC di Anestesia e Rianimazione con elevato apprezzamento da parte dell'Å@quipe. Periodicamente il CDS pubblica nell' home page di <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl> e nel box dedicato all'orientamento in uscita le offerte di lavoro segnalate dal Collegio IPASVI o altre iniziative di interesse per i neolaureati.

In generale si registra un buon apprezzamento degli infermieri laureati dal C.d.L. in Infermieristica di Aosta inseriti nei contesti organizzativi.

Link inserito: <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

SCHEDA SUA APRILE 2014

A.A. 2012-2013

La percentuale media degli studenti che ha risposto ai questionari di valutazione della didattica Å nettamente migliorata rispetto al 2011- 2012 passando da un 58% a un 100% degli studenti frequentanti in modo regolare nel 2012-2013. Pertanto l'obiettivo espresso nel rapporto del riesame 2013 ÅAumentare la percentuale di rispondenti agli strumenti di valutazione ad almeno il 70%Å Å stato raggiunto. Le azioni correttive messe in atto sono state:

- 1) sensibilizzare gli studenti alla compilazione dei questionari attraverso comunicazioni da parte del coordinatore e del tutor didattico
- 2) Organizzare uno spazio istituzionale per la compilazione dei questionari.

A.A. 2013-2014

L'analisi dell'opinione studenti prende in considerazione gli immatricolati dell'ex DM 270.

L'indice di soddisfazione inerente i diversi aspetti dell'attività didattica, risultano essere tutti sopra lo 0. Si segnalano valori di riguardo nell'area insegnamento per materiale didattico +0,53 e modalità d'esame +0,53; nell'area docenza per reperibilità docente +0.67, orari lezioni +0.66 , coerenza svolgimento +0,64; nell'area interesse, unica voce "interesse" +0.60. Nelle aree insegnamento e interesse si fa notare che gli indici di soddisfazione sono tutti sopra +0,50 e la percentuale media degli indici di soddisfazione di tutte le aree "di" di +0,50.

La distribuzione percentuale delle risposte nelle aree del "S" e del "decisamente S", si assesta come segue: insegnamento 80%, docenza 78%, interesse 85%.

Rispetto agli AA. AA. 2011-2012 e 2012-2013 non si rilevano significative variazioni dei giudizi nei diversi aspetti delle attività didattiche.

I risultati del gradimento di tirocinio, distinti nei tre anni di corso, si possono consultare al seguente link:

<http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=valutazioni.html>

Nel box valutazione del tirocinio si può leggere l'elaborazione complessiva dei dati inerente la soddisfazione generale del tirocinio.

Descrizione link: Il link permette di accedere ai dati inerenti l'opinione degli studenti, consultando i box Valutazione della didattica e Valutazione del tirocinio.

Link inserito: <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

SCHEDA SUA SETTEMBRE 2014

DATI DI INGRESSO, PERCORSO E USCITA

Corso di Laurea in Infermieristica Å sede di Aosta

Ingresso nel C.d.S.

Negli ultimi tre anni (2010-2013) i dati numerici indicano un trend in crescita per l'attrattivitÅ verso il C.d.L visto il progressivo aumento di iscrizioni al test di accesso come prime opzioni: 44 per 28 posti per l'a.a. 2009/10; 47 per 28 posti per l'a.a. 2010/11; 48 per 20 posti nell'a.a. 2011/2012; 57 per 30 posti nell'a.a. 2012/2013. Per l'anno accademico 2013-2014 si registra una lieve flessione: 50 iscrizioni per 20 posti. Si mantengono tali numeri anche per l'a.a. 2014- 2015 che registra 50 iscrizioni al test di accesso. Il numero di studenti iscritti al 1Å°, 2Å°, 3Å° corso per l'anno accademico 2014-2015 (20) Å" compatibile con le strutture a disposizione sia per gli insegnamenti teorici (aule, posti studio e biblioteche) che per il tirocinio professionalizzante (che si svolge presso le strutture, prevalentemente ospedaliere, della A.U.S.L. Valle d'Aosta).

Gli studenti del triennio sono in maggioranza residenti in Valle d'Aosta (e per gran parte di essi sono previste borse di studio regionali); tra gli iscritti del triennio vi sono inoltre due studenti residenti in Piemonte (che hanno optato per la sede di Aosta). La media del voto di maturitÅ degli iscritti secondo e terzo anno (ex DM 270) Å" di 72,52, mentre i titoli di maturitÅ prevalenti sono rappresentati da quella scientifica (33,33%), magistrale, linguistica (16,67%) e tecnica industriale (13,33%). Per quanto riguarda la condizione lavorativa il 93,33% degli studenti dichiara di non svolgere alcun lavoro e il 6.67% un lavoro saltuario (I dati si riferiscono all'A.A. 2013-2014)

Nell'anno accademico 2012-2013 su 28 studenti iscritti al primo anno si registrano 2 abbandoni per motivi personali e 1 abbandono al secondo anno di uno studente che ha deciso di cambiare indirizzo di studi. Nell'anno accademico 2013-2014, al primo anno di corso tra ottobre e settembre si registrano n. 3 abbandoni del CDS per motivi personali; studenti non frequentanti: n. 1 studente coorte 2008- 2009, n. 1 studente coorte 2009-2010, n. 2 studenti coorte 2011- 2012.

Uscita dal C.d.S.

Nella sessione di tesi di ottobre 2012 si sono laureati 15 studenti appartenenti alla coorte 2009/2010. Nella sessione di tesi di marzo 2013 si sono laureati 13 studenti : uno studente della coorte 2004/2005; quattro studenti della coorte 2007/2008 e due studenti della coorte 2008/2009; 6 studenti della coorte 2009/2010. Nella sessione di tesi di ottobre 2013 si sono laureati 1 studente della coorte 2004-2005; 1 studente della coorte 2008-2009; 13 studenti della coorte 2009-2010 e nella sessione di marzo 2014, 7 studenti della coorte 2009-2010.

Accedendo al link indicato si possono visualizzare le elaborazioni grafiche inerenti il titolo di studio, i laureati e i ritirati, il genere, la media e la moda dei voti di laurea dal 2002 ad oggi.

<http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/html/StatisticheStudenti.pdf>

Descrizione link: Il link permette di accedere al box studenti in cui sono pubblicate informazioni inerenti al profilo dei frequentanti (profilo studenti) e un quadro riassuntivo storico degli studenti iscritti dal 2002 ad oggi (statistiche studenti)

Link inserito: <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Corso di Laurea in Infermieristica - sede di Aosta

INDAGINE INTERNA

Da un'indagine interna del C.d.S. condotta in data 05 maggio 2014 , emerge che dei 30 laureati dell'anno accademico 2011-2012 , il 6% lavora presso le strutture dell'Ospedale Umberto Parini (Azienda USL VdA) l' 8% nelle strutture socio-assistenziali del territorio valdostano, il 3% nelle strutture riabilitative private , il 2% presso le RSA valdostane, l' 1% in una struttura ospedaliera della città di Roma, il 2% Ã" occupato in altre attivitÃ . La tipologia di lavoro Ã" quello a tempo determinato, di cui due unitÃ svolte in part-time. Ad oggi , il 17% dei laureati sta lavorando.
Dei 30 laureati , due persone non hanno risposto al questionario.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il documento descrive i dati di un'indagine telefonica condotta dal CDL in Infermieristica di Aosta finalizzata a conoscere lo stato occupazionale dei laureati nelle sessioni di ottobre 2013 e marzo 2013.



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

SCHEDA SUA SETTEMBRE 2014

Corso di Laurea in Infermieristica - sede di Aosta

In questa sezione si descrive l'opinione delle strutture dell'"Azienda USL della Valle d'Aosta in cui si svolge il tirocinio del Corso di Laurea in Infermieristica, anche in base alle convenzioni stipulate tra Regione Valle d'ÃAosta, UniversitÃ degli Studi di Torino e Azienda USL (Protocollo d'Intesa e Accordo attuativo).

Il tirocinio, strutturato in periodi ben definiti che si alternano ai blocchi di teoria e agli esami di insegnamento, si svolge nelle seguenti strutture dell'Azienda USL:

Medicina Interna, Neurologia, Cardiologia, UTIC, Chirurgia vascolare, Chirurgia Toracica, Chirurgia d'Urgenza, Rianimazione, Distretto (assistenza domiciliare e microcomunitÃ).

Inoltre vengono effettuati stage di approfondimento nelle strutture stesse e nei servizi che afferiscono alle stesse. L'accertamento delle competenze pratiche Ã" svolto in tirocinio e certificato al termine di ogni periodo con prove di valutazione sulle capacitÃ cognitive, tecniche, relazionali (con la persona assistita e il gruppo di lavoro) e organizzative. La valutazione sommativa Ã" svolta dal tutor responsabile e dagli infermieri guide di tirocinio che hanno seguito gli studenti durante l'esperienza pratica. A oggi, le opinioni oggettive dell'Azienda rispetto alle performance degli studenti si possono desumere dalle valutazioni complessive del tirocinio comprendenti le dimensioni cognitiva, tecnica, relazionale con la persona assistita e il gruppo di lavoro. Sono stati considerati gli esiti dei tirocini programmati nell'anno accademico 2013-2014, tranne il periodo di recupero previsto per gli studenti risultati non idonei in un tirocinio. Rispetto alle non idoneitÃ si rileva che su 13 studenti non idonei (2 del 1Ã° anno, 10 del 2Ã° anno, 1 del 3Ã° anno) 7 studenti hanno recuperato la non idoneitÃ .

SINTESI DELLE VALUTAZIONI A.A. 2013-2014

1Ã° ANNO: BUONO

2Ã° ANNO: BUONO

3Ã° ANNO: BUONO



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

SCHEDA SUA APRILE 2014

Corso di Laurea in Infermieristica Å sede di Aosta

COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE AQ

La commissione AQ si riunisce periodicamente anche con modalità telematica in base alle scadenze fissate dall'Università e a quelle programmate per la valutazione delle iniziative realizzate al fine di assicurare la qualità del CdS.

Prof. Paolo BENNA : Referente e Presidente CdS Å Responsabile del Riesame.

Assicura la coerenza gestionale delle azioni atte a garantire la qualità del CdS; esercita funzioni di indirizzo, iniziativa e di coordinamento delle attività didattiche articolate nella offerta formativa del CdS.

Dott. Alfredo DIANO: Coordinatore e Docente del CdS e Responsabile QA CdS. Esercita funzioni di indirizzo, iniziativa e di coordinamento dell'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, vigilando allo scopo di garantire che detta attività formativa sia svolta secondo criteri di qualità e nel rispetto dei principi di efficacia, efficienza e trasparenza; assicura il raccordo tra studenti, docenti e tutor professionali per il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del CdS.

Prof. Giuseppe BOCCUZZI: Docente del CdS ed ex Presidente CdS.

Fornisce consulenza in merito alle diverse problematiche inerenti l'assicurazione di qualità, con particolare riferimento alla didattica, formulando proposte migliorative.

Dott.ssa Stefania LASCIANDARE: Docente e tutor clinico del CdS.

Fornisce consulenza in merito alle diverse problematiche inerenti l'assicurazione di qualità, con particolare riferimento al tirocinio clinico, svolgendo ricognizione delle criticità e formulazione di proposte migliorative.

Sig.ra Anna FERRANDO: Tecnico Amministrativo

Svolge attività di tipo segretariale relativamente all'ambito didattico.

Sig.ra Manuela TONELLI: Studentessa e Rappresentante studenti del 2° anno.

Svolge funzioni di raccolta delle informazioni relative agli aspetti, sia positivi che negativi, percepiti e vissuti dagli studenti sull'organizzazione complessiva del CdS, e di nuove proposte elaborate dagli stessi.

SCHEMA SUA APRILE 2014

Corso di Laurea in Infermieristica Å sede di Aosta

Elenco delle iniziative atte a garantire la qualitÅ del CdS:

Programmazione didattica:

- macroprogrammazione teoria/tirocinio e calendario attivitÅ didattiche generale: stesura nel periodo maggio-giugno, approvazione nel consiglio docenti di giugno/luglio, pubblicazione su Campus net entro la fine del mese di luglio
- invio calendario attivitÅ didattiche ai referenti degli insegnamenti per la distribuzione dei moduli, entro una settimana dall'approvazione
- ritiro dei calendari attivitÅ didattiche entro il 15/20 settembre
- Pubblicazione del calendario mensile delle attivitÅ didattiche comprensivo di nominativi docenti su campus net e affissione in bacheca, dieci giorni prima dell'inizio del mese.

Le attivitÅ sopraelencate sono svolte dalla segreteria didattica e dal tutor di sede

Controllo e valutazione delle attivitÅ : Coordinatore CLI

Valutazione della didattica:

- apertura finestre Edumeter: dicembre-gennaio; maggio-luglio
- pubblicazione avviso di apertura questionario su Campus net rivolto a studenti
- invio tramite mail ai docenti avviso di compilazione del questionario di valutazione della didattica e relative istruzioni
- supporto in sede ai docenti e agli studenti per la compilazione del relativo questionario
- ritiro delle certificazioni di avvenuta compilazione del questionario da parte degli studenti prima dell'inizio delle sessioni di esami

Le attivitÅ sopraelencate sono svolte dalla segreteria didattica

Controllo e valutazione delle attivitÅ : Coordinatore CLI

Valutazione del tirocinio:

- Predisposizione, raccolta ed elaborazione dei questionari di valutazione del tirocinio da somministrare agli studenti al termine di ogni esperienza
- pubblicazione su Campus net: un mese dopo la raccolta dei dati
- periodo: secondo programmazione di tirocinio

Le attivitÅ sopraelencate sono svolte dalla segreteria didattica

Controllo e valutazione delle attivitÅ : Coordinatore CLI

Socializzazione dei risultati della valutazione del tirocinio:

- invio tramite e-mail dei risultati, al SITRA, ai responsabili professionali di dipartimento e ai coordinatori delle sedi di tirocini
- l'attività sopraelencata è svolta dal coordinatore CLI
- periodo: il mese successivo al ricevimento da parte della segreteria della elaborazione

Sito del CdS <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl>:

- verifica mensile e al bisogno, della correttezza/completezza dei contenuti e dei materiali, relativo aggiornamento degli stessi
- inserimento di nuovi box informativi secondo necessità e scadenze programmate

Le attività sopraelencate sono svolte dalla segreteria didattica

Controllo e valutazione delle attività : Coordinatore CLI

Tirocinio clinico:

Revisione del documento "Contratto di apprendimento" nel mese di gennaio 2014. Sperimentazione nel tirocinio del 1° anno di corso: maggio e luglio 2014 Valutazione: settembre 2014.

Stesura documento "Progetto di Tirocinio" nel mese di gennaio 2014. Sperimentazione marzo-luglio 2014. Valutazione: settembre 2014.

Stesura flow chart del tirocinio clinico: gennaio - febbraio 2014

Le attività sopraelencate sono svolte dal Coordinatore e dai tutor del CLI

Controllo e valutazione delle attività : Coordinatore CLI

I documenti citati sono visibili accedendo al link esterno

Sportello di Orientamento in ingresso:

- pubblicizzazione dell'evento durante il mese precedente alla data prevista

- Incontro in plenaria con gli studenti delle scuole medie superiori

- periodo: febbraio 2014

- incontri individuali su richiesta con gli studenti delle scuole medie superiori

- periodo: gennaio-agosto 2014

Le attività sopraelencate sono svolte dal Coordinatore e dai tutor del CLI in collaborazione con l'ufficio comunicazione dell'Azienda USL Valle d'Aosta

Controllo e valutazione delle attività : Coordinatore CLI

Indagine situazione occupazionale dei laureati A.A. 2011-2012

- somministrazione questionario telefonico rivolto ai laureati A.A. 2011-2012

- periodo Maggio 2014

Le attività sopraelencate sono svolte dalla segreteria didattica e dal tutor di sede

Controllo e valutazione delle attività : Coordinatore CLI

-

Mobilità internazionale: non sono previste attività .

Descrizione link: Il link permette di accedere all'home page del CDS in cui sono pubblicati i documenti descritti nei lavori e nelle attività programmate.

Link inserito: <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it>



▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'Attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di TORINO
Nome del corso	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Nursing
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/cgi-bin/home.pl
Tasse	http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/statuto_regolamenti/regolamenti_didattica5
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BENNA Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Scienze mediche
Altri dipartimenti	Scienze cliniche e biologiche Neuroscienze "Rita Levi Montalcini"



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BENEDETTI	Fabrizio	BIO/09	PO	1	Base	1. FISILOGIA
2.	ARAGNO	Manuela	MED/04	PA	1	Base	1. FISIOPATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE
3.	BENNA	Paolo	MED/26	PA	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ranfone	Marco	marco.ranfone@studenti.unito.it	
Guidi	Kristel	kristel.guidi@studenti.unito.it	
Tonelli	Manuela	220113@studenti.unito.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Benna	Paolo
Diano	Alfredo
Bocuzzi	Giuseppe
Lasciandare	Stefania
Ferrando	Anna
Tonelli	Manuela



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BIONAZ	Anna Rita	

NUVOLARI	Manuela
RONC	Loredana
PAROLI	Nives
ORIANI	Roberta
LASCIANDARE	Stefania
LALLI	Patrizia

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 24
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: via Saint Martin de Corleans 248 11 - AOSTA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2014
Utenza sostenibile	24

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA
Data Convenzione:	16/10/2012
Durata Convenzione:	12

Eventuali Note:

Il protocollo d'intesa fra l'Universita' degli Studi di Torino e la Regione Autonoma Valle d'Aosta e' stato rinnovato in data 16/10/2012



▶ Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso 070704^GEN^007003

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 *DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*

Corsi della medesima classe

- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) *approvato con D.M. del 23/06/2011*

▶ Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico 30/05/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico 30/06/2011

Data di approvazione della struttura didattica 16/12/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 07/03/2011

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione 20/12/2010

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 13/09/2010 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

▶ Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il Corso di Laurea, gestito dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia, si pone l'obiettivo di fornire allo studente le conoscenze e le

competenze essenziali per esercitare le funzioni previste dallo specifico profilo professionale dell'Infermiere.

Nella conversione del percorso formativo sono state apportate alcune modifiche migliorative all'ordinamento didattico, sulla base dei seguenti criteri:

- riorganizzazione degli insegnamenti alla luce di organizzatori curriculari ispirati alle competenze core attese dal neolaureato e all'evoluzione dei bisogni di salute;
- riaggregazione degli insegnamenti sulla base di obiettivi formativi affini per ridurre l'eccessiva frammentazione didattica e migliorare la loro integrazione;
- allineamento degli obiettivi e delle attività formative alle direttive educative europee, in particolare per quanto riguarda l'assistenza ai malati cronici, alle persone nella fase di fine vita e al sostegno alle famiglie;
- redistribuzione nell'arco del triennio dei crediti assegnati al tirocinio e ai laboratori professionali con l'intento di valorizzare la valenza professionalizzante del corso.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il parere del Nucleo Ã" favorevole.

La denominazione del corso Ã" comprensibile e pertinente in relazione sia alla classe di appartenenza sia alle caratteristiche specifiche del percorso formativo. I criteri di trasformazione del corso da 509 a 270 sono chiaramente descritti e nello spirito della riforma. La consultazione con le organizzazioni rappresentative Ã" stata svolta ed i suoi risultati sono adeguatamente descritti. Gli obiettivi formativi specifici sono adeguati e congruenti con gli obiettivi qualificanti della classe. L'articolazione del processo formativo e l'interdisciplinarietÃ della formazione sono chiaramente descritti. Gli intervalli di CFU appaiono appropriati e adeguati agli obiettivi formativi. Per quanto riguarda i Descrittori europei del titolo di studio (Dublino), gli obiettivi dei cinque descrittori e gli strumenti didattici utilizzati per conseguirli sono adeguatamente riportati. La descrizione delle conoscenze in ingresso Ã" sufficientemente dettagliata. Le caratteristiche della prova finale sono descritte con sufficienti dettagli. Gli sbocchi occupazionali sono dettagliati e coerenti con gli obiettivi indicati.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il parere del Nucleo Ã" favorevole.

La denominazione del corso Ã" comprensibile e pertinente in relazione sia alla classe di appartenenza sia alle caratteristiche specifiche del percorso formativo. I criteri di trasformazione del corso da 509 a 270 sono chiaramente descritti e nello spirito della riforma. La consultazione con le organizzazioni rappresentative Ã" stata svolta ed i suoi risultati sono adeguatamente descritti. Gli obiettivi formativi specifici sono adeguati e congruenti con gli obiettivi qualificanti della classe. L'articolazione del processo formativo e l'interdisciplinarietÃ della formazione sono chiaramente descritti. Gli intervalli di CFU appaiono appropriati e adeguati agli obiettivi formativi. Per quanto riguarda i Descrittori europei del titolo di studio (Dublino), gli obiettivi dei cinque descrittori e gli strumenti didattici utilizzati per conseguirli sono adeguatamente riportati. La descrizione delle conoscenze in ingresso Ã" sufficientemente dettagliata. Le caratteristiche della prova finale sono descritte con sufficienti dettagli. Gli sbocchi occupazionali sono dettagliati e coerenti con gli obiettivi indicati.



Motivi dell'istituzione di piÃ¹ corsi nella classe

Nella classe L/SNT1 sono compresi piÃ¹ profili professionali, ciascuno dei quali autonomo.

L'istituzione di piÃ¹ corsi risponde pertanto a esigenze formative locali e regionali, per soddisfare le specifiche richieste di personale sanitario esperto nelle varie branche dell'assistenza, sia in ambiente ospedaliero che extraospedaliero, esigenze autonome per ciascun profilo professionale e in accordo con la programmazione regionale (regioni Piemonte e Valle d'Aosta).

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	311412582	ANATOMIA (modulo di STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO)	BIO/16	Maurizio GIUSTETTO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di TORINO</i>	BIO/16	45
2	2013	311404738	ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE)	MED/41	ENRICO MARIA VISETTI <i>Docente a contratto</i>		30
3	2013	311404740	ANTROPOLOGIA MEDICA (modulo di COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA)	M-DEA/01	ANNAMARIA FANTAUZZI <i>Docente a contratto</i>		15
4	2014	311412584	ATTIVITA' DIDATTICA	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
5	2014	311412585	ATTIVITA' DIDATTICA I	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
6	2013	311404742	ATTIVITA' DIDATTICA II	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
7	2012	311404715	ATTIVITA' DIDATTICA III	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		45
8	2014	311412586	BIOCHIMICA (modulo di STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO)	BIO/10	Guido SERINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di TORINO</i>	BIO/12	15
9	2014	311412587	BIOLOGIA (modulo di STRUTTURA E	BIO/13	Docente di riferimento Barbara PERGOLIZZI	BIO/13	30

			MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO)		<i>Ricercatore Università degli Studi di TORINO</i>		
10	2013	311404743	CHIRURGIA D'URGENZA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA)	MED/18	ALESSANDRO BOSCO <i>Docente a contratto</i>		15
11	2013	311404745	CHIRURGIA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA)	MED/18	Francesco BRUNO <i>Ricercatore Università degli Studi di TORINO</i>	MED/18	30
12	2014	311412588	DERMATOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE)	MED/35	Docente non specificato		15
13	2014	311412590	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (modulo di FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO)	MED/36	CARLO POTI <i>Docente a contratto</i>		15
14	2012	311404716	DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA)	IUS/09	GIUSEPPE VILLANI <i>Docente a contratto</i>		15
15	2013	311404746	ENDOCRINOLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA)	MED/13	Giuseppe BOCCUZZI <i>Docente a contratto</i>		15
16	2014	311412592	FARMACOLOGIA I (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE)	BIO/14	Silvia Annamaria RACCA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO</i>	BIO/14	30
17	2013	311404748	FARMACOLOGIA II (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA)	BIO/14	Silvia Annamaria RACCA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO</i>	BIO/14	15
18	2014	311412593	FISICA APPLICATA (modulo di FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO)	FIS/07	Roberto SACCHI <i>Ricercatore Università degli Studi di TORINO</i>	FIS/07	30
19	2014	311412594	FISIOLOGIA (modulo di FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO)	BIO/09	Docente di riferimento Fabrizio BENEDETTI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di TORINO</i>	BIO/09	45
					Docente di riferimento		

20	2014	311412595	FISIOPATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO)	MED/04	MED/04	45
----	------	-----------	---	--------	--------	----

21	2013	311404749	GASTROENTEROLOGIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA)	MED/12	Ester VANNI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> Università degli Studi di TORINO	MED/12	15
22	2013	311404750	GERIATRIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE)	MED/09	Marco VEZZARI <i>Docente a contratto</i>		15
23	2013	311404752	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE)	MED/40	SAVINO CORCELLA <i>Docente a contratto</i>		15
24	2012	311404718	IGIENE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA')	MED/42	ROSA MARIA TERESA ANTONIA CRISTAUDDO <i>Docente a contratto</i>		15
25	2013	311404754	INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE TERAPEUTICA (modulo di COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA)	MED/45	MONICA GAZZOLA <i>Docente a contratto</i>		30
26	2013	311404755	INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA)	MED/45	ROBERTA VITTAZ <i>Docente a contratto</i>		30
27	2014	311412598	INFERMIERISTICA CLINICA I (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE)	MED/45	ANNARITA BIONAZ <i>Docente a contratto</i>		60
28	2014	311412599	INFERMIERISTICA CLINICA II (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE)	MED/45	ROBERTA ORIANI <i>Docente a contratto</i>		60
29	2013	311404756	INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA)	MED/45	SILVIA CINALLI <i>Docente a contratto</i>		45
30	2013	311404757	INFERMIERISTICA D'URGENZA E INTENSIVA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE)	MED/45	RUGGERO CRESTA <i>Docente a contratto</i>		30

31	2013	311404758	INFERMIERISTICA DELLA CRONICITA' E DELLA DISABILITA' (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE)	MED/45	MONICA COGNARI <i>Docente a contratto</i>	45
32	2014	311412601	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE)	MED/45	BARBARA MORO <i>Docente a contratto</i>	45
33	2013	311404759	INFERMIERISTICA GINECOLOGICA E OSTETRICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE)	MED/47	STEFANIA FAZARI <i>Docente a contratto</i>	15
34	2013	311404760	INFERMIERISTICA PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE)	MED/45	BARBARA DUFOUR <i>Docente a contratto</i>	15
35	2012	311404721	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA')	MED/45	FEDERICA DUO' <i>Docente a contratto</i>	30
36	2012	311404722	INFERMIERISTICA PSICHIATRICA E DELLE DIPENDENZE PATOLOGICHE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO)	MED/45	PIETRO TROVERO <i>Docente a contratto</i>	30
37	2014	311412602	INFORMATICA	INF/01	UGO AVALLE <i>Docente a contratto</i>	30
38	2014	311412604	INGLESE SCIENTIFICO 1 (modulo di INGLESE I)	L-LIN/12	NADIA SANITA' <i>Docente a contratto</i>	15
39	2012	311404724	INGLESE SCIENTIFICO 1 (modulo di INGLESE III)	L-LIN/12	MARIA LUISA SOGNO <i>Docente a contratto</i>	15
40	2013	311404762	INGLESE SCIENTIFICO 1 (modulo di INGLESE II)	L-LIN/12	MARIA LUISA SOGNO <i>Docente a contratto</i>	15
41	2014	311412605	INGLESE SCIENTIFICO 2 (modulo di INGLESE I)	L-LIN/12	NADIA SANITA' <i>Docente a contratto</i>	15
					MARIA LUISA	

42	2012	311404725	INGLESE SCIENTIFICO 2 (modulo di INGLESE III)	L-LIN/12	SOGNO <i>Docente a contratto</i>	15
43	2013	311404763	INGLESE SCIENTIFICO 2 (modulo di INGLESE II)	L-LIN/12	MARIA LUISA SOGNO <i>Docente a contratto</i>	15
44	2014	311412606	LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD I	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	30
45	2013	311404764	LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD II	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	30
46	2012	311404726	LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD III	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato	30
47	2013	311404765	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE)	MED/11	GIANPIERO LEONE <i>Docente a contratto</i>	15
48	2013	311404766	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA)	MED/33	GIORGIO BASILE <i>Docente a contratto</i>	15
49	2012	311404727	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA')	MED/17	Silvia Carla MAGNANI <i>Docente a contratto</i>	15
50	2013	311404767	MEDICINA D'URGENZA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE)	MED/09	ALESSANDRO LISI <i>Docente a contratto</i>	15
51	2012	311404728	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA')	MED/44	Enrico DETRAGIACHE <i>Docente a contratto</i>	15
52	2013	311404768	MEDICINA INTERNA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA)	MED/09	LEONARDO IANNIZZI <i>Docente a contratto</i>	30

53	2012	311404729	MEDICINA LEGALE (modulo di STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE)	MED/43	Claudio CARDELLINI <i>Docente a contratto</i>		15
54	2014	311412607	METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA (modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA)	MED/45	ELENA BORIN <i>Docente a contratto</i>		30
55	2014	311412608	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA)	MED/42	SALVATORE BONGIORNO <i>Docente a contratto</i>		15
56	2014	311412609	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO)	MED/07	Anna Maria CUFFINI <i>Prof. la fascia Università degli Studi di TORINO</i>	MED/07	30
57	2013	311404769	NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE)	MED/26	Docente di riferimento Paolo BENNA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO</i>	MED/26	30
58	2013	311404770	ONCOLOGIA MEDICA E CURE PALLIATIVE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE)	MED/06	ALESSANDRO MOZZICAFREDDO <i>Docente a contratto</i>		30
59	2012	311404731	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (modulo di ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA)	MED/42	ROBERTO NOVATI <i>Docente a contratto</i>		30
60	2012	311404732	ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ASSISTENZA (modulo di ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA)	MED/45	LAURA PLATI <i>Docente a contratto</i>		45
61	2014	311412610	PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE (modulo di PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO)	MED/05	Elisa MENEGATTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di TORINO</i>	MED/05	15
62	2013	311404771	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA)	M-PED/01	SILVANO TORREANO <i>Docente a contratto</i>		15
			PEDIATRIA		Michael MOSTERT		

63	2013	311404772	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE)	MED/38	Ricercatore Università degli Studi di TORINO	MED/38	15	
64	2012	311404733	PSICHIATRIA CLINICA E SALUTE MENTALE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO)	MED/25	PATRIZIA POLANA Docente a contratto		30	
65	2012	311404734	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO)	M-PSI/08	ETIENNE ROVEYAZ Docente a contratto		30	
66	2014	311412611	PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE)	M-PSI/07	Anselmo FOSSON Docente a contratto		30	
67	2014	311412612	SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE)	SPS/07	FRANCO FAVA Docente a contratto		15	
68	2014	311412613	STATISTICA (modulo di INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA)	MED/01	Giuseppe MIGLIARETTI Prof. Ila fascia Università degli Studi di TORINO	MED/01	15	
69	2012	311404735	STORIA DELL'ASSISTENZA ETICA E DEONTOLOGIA (modulo di STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE)	MED/45	ALFREDO DIANO Docente a contratto		30	
70	2012	311404736	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE)	MED/02	Alessandro BARGONI Ricercatore Università degli Studi di TORINO	MED/02	15	
71	2014	311412614	TIROCINIO I	MED/45	Docente non specificato		390	
							ore totali	2145



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA (1 anno) - 1 CFU</i>	6	8	8 - 14
	MED/02 Storia della medicina ↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>ANTROPOLOGIA MEDICA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU</i>	14	14	11 - 19
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>FISIOPATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA (1 anno) - 3 CFU</i>			

	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ <i>INFERMIERISTICA D'URGENZA E INTENSIVA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia ↳ <i>ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale ↳ <i>CHIRURGIA D'URGENZA (2 anno) - 1 CFU</i>	6	6	3 - 11
	MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA D'URGENZA (2 anno) - 1 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			28	22 - 44

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche ↳ <i>INFERMIERISTICA GINECOLOGICA E OSTETRICA (2 anno) - 1 CFU</i>			

Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA I (1 anno) - 4 CFU</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA II (1 anno) - 4 CFU</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA GENERALE (1 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE TERAPEUTICA (2 anno) - 2 CFU</i>	31	31	30 - 40
	↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA (2 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA DELLA CRONICITA' E DELLA DISABILITA' (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA PEDIATRICA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (3 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>INFERMIERISTICA PSICHIATRICA E DELLE DIPENDENZE PATOLOGICHE (3 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA DELL'ASSISTENZA ETICA E DEONTOLOGIA (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale			
	↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA SALUTE (1 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 10
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (2 anno) - 1 CFU</i>				
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/17 Malattie infettive			
↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 1 CFU</i>				

Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA I (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA II (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	10	10	2-11
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE (3 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	4	4	2-10
	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <hr/>			

Interdisciplinari e cliniche	↳ DERMATOLOGIA (1 anno) - 1 CFU	13	13	4 - 20		
	MED/26 Neurologia					
	↳ NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE (2 anno) - 2 CFU					
	MED/25 Psichiatria					
	↳ PSICHIATRIA CLINICA E SALUTE MENTALE (3 anno) - 2 CFU					
	MED/13 Endocrinologia					
	↳ ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 1 CFU					
	MED/12 Gastroenterologia					
	↳ GASTROENTEROLOGIA (2 anno) - 1 CFU					
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare					
↳ MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (2 anno) - 1 CFU						
MED/09 Medicina interna	4	4	2 - 12			
↳ GERIATRIA (2 anno) - 1 CFU						
MED/06 Oncologia medica						
↳ ONCOLOGIA MEDICA E CURE PALLIATIVE (2 anno) - 2 CFU						
MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche						
↳ ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ASSISTENZA (3 anno) - 3 CFU						
IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico						
↳ DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 1 CFU						
M-PSI/08 Psicologia clinica				2	2	2 - 7
Scienze						

interdisciplinari	↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	60	60 - 75
	↳ <i>TIROCINIO I (1 anno) - 13 CFU</i>			
	↳ <i>TIROCINIO II (2 anno) - 20 CFU</i>			
	↳ <i>TIROCINIO III (3 anno) - 27 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			126	104 - 185

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-PSI/07 Psicologia dinamica	2	2	1 - 4
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI (1 anno) - 2 CFU</i>			
Totale attività Affini			2	1 - 4

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	151 - 257



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

M-PSI/07 - Psicologia dinamica. L'inserimento del settore "A" ritenuto opportuno per completare la formazione degli studenti nel campo delle abilità comunicative.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	14	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/02 Storia della medicina			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	11	19	11

	MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	3	11	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		22		
Totale Attività di Base		22 - 44		

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	40	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/08 Psicologia clinica SPS/07 Sociologia generale	2	10	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	11	2
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale			

MED/44 Medicina del lavoro
MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche
e pediatriche
MED/47 Scienze infermieristiche

Prevenzione servizi sanitari e
radioprotezione

2 10 2

	ostetrico-ginecologiche MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia	4	20	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	2	12	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/08 Psicologia clinica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	7	2
Tirocinio differenziato per specifico	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			

profilo	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	60	75	60
---------	--	----	----	----

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:	104
--	-----

Totale Attività Caratterizzanti	104 - 185
--	-----------

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	M-PSI/07 - Psicologia dinamica	1	4	-

Totale Attività Affini	1 - 4
-------------------------------	-------

▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività	24 - 24
------------------------------	---------



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

151 - 257