



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di TORINO
Nome del corso	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Nursing
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/cgi-bin/home.pl
Tasse	http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/statuto_regolamenti/regolamenti_didattica5

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BENNA Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura di riferimento	Scienze mediche
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze cliniche e biologiche Neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BENEDETTI	Fabrizio	BIO/09	PO	1	Base
2.	BENNA	Paolo	MED/26	PA	1	Caratterizzante
3.	CIANCIO	Alessia	MED/12	RU	1	Caratterizzante
4.	PERGOLIZZI	Barbara	BIO/13	RU	1	Base
5.	ARAGNO	Manuela	MED/04	PA	1	Base
6.	ZUCCA	Mario	MED/07	RU	1	Base

Rappresentanti Studenti

Guidi Kristel kristel.guidi@studenti.unito.it
Tonelli Manuela 220113@studenti.unito.it
Bertholin Olivier 258114@studenti.unito.it

Gruppo di gestione AQ

Paolo Benna
Alfredo Diano
Giuseppe Boccuzzi
Stefania Lasciandare
Anna Ferrando
Manuela Tonelli

Tutor

Anna Rita BIONAZ
Manuela NUVOLARI
Loredana RONC
Nives PAROLI
Roberta ORIANI
Stefania LASCANDARE
Patrizia LALLI



Il Corso di Studio in breve

Link inserito: <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il giorno 13 settembre 2010 alle ore 10.00, presso l'aula magna dell'Istituto Rosmini, si sono riunite, convocate dal Preside della Facoltà di Medicina e chirurgia di Torino, le parti sociali rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni. Sono presenti il Vice-Preside, i Presidenti e i Coordinatori dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie attivati presso la Facoltà e, per quanto riguarda l'area infermieristica, i Collegi IPASVI di Torino, Asti e Valle d'Aosta. In particolare per il Collegio IPASVI Valle d'Aosta ha partecipato il Presidente, dr.ssa Monica Gazzola.

L'incontro ha avuto lo scopo di presentare i Nuovi Ordinamenti dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie riformati secondo il dettato del D.M. 270/04, del D.M. 08/01/2009 e del D. Interm. 19/02/2009.

Viene illustrata l'offerta formativa del Nuovo Ordinamento evidenziando come i Corsi di laurea delle professioni sanitarie della Facoltà siano fortemente collegati al mondo del lavoro e delle professioni e come molte delle parti sociali siano già state consultate in fase di stesura del Nuovo Ordinamento in un'ottica di collaborazione e condivisione reciproca.

Si sottolinea come, seguendo il D.M. 270/2004, si potrà pianificare un'offerta formativa più razionale, cercando di dare allo studente solide basi per l'esercizio della professione, anche dedicando maggior attenzione al tirocinio a ulteriore vantaggio della futura professione. L'attuazione della riforma, con l'armonizzazione dei percorsi didattici, consente inoltre di progettare un'offerta formativa che renda più agevole, rispetto al precedente ordinamento, lo spostamento degli studenti, sia a livello nazionale, sia a livello europeo.

Dalla consultazione sono emersi pareri favorevoli al Nuovo Ordinamento Didattico di prossima applicazione. E' stato apprezzato, in particolare, il confronto costruttivo tra le parti, che si auspica sempre maggiore per il futuro, vista la particolarità dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie che vede l'Università laureare professionisti abilitati ad entrare da subito nel mondo del lavoro.

Infermiere**funzione in un contesto di lavoro:**

Gli infermieri svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive dei relativi profili professionali nonché dagli specifici codici deontologici ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica. In particolare:

gli infermieri sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Detta assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, è di natura tecnica, relazionale, educativa. Le loro principali funzioni sono la prevenzione delle malattie,

l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria.

competenze associate alla funzione:

I laureati in infermieristica partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

sbocchi professionali:

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
(Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)

I laureati in Infermieristica possono trovare occupazione in strutture sanitarie e socio-assistenziali pubbliche o private, sia in regime di dipendenza che libero-professionale.

In particolare gli sbocchi occupazionali sono individuabili:

- negli ospedali, in tutte le unità operative di degenza e nei servizi ambulatoriali.
- nei servizi di emergenza territoriale ed ospedaliera;
- nelle strutture per post-acuti, di lungodegenza, nelle residenze sanitarie assistite, nei centri di riabilitazione, nei centri di assistenza per disabili, negli hospices;
- nei servizi sanitari territoriali, domiciliari e ambulatoriali;
- nei servizi di prevenzione e sanità pubblica.

Offerta strutture sanitarie e socio-assistenziali pubbliche o private in Valle d'Aosta.

Azienda Usl Valle d'Aosta: www.ausl.vda.it
Via Guido Rey, 1 11100 Aosta
Tel. 0165 5431

Istituto Clinico Valle d'Aosta/Policlinico di Monza: www.istitutoclinicovda.it

Casa di riposo refuge Père Laurent :
corso Pere Laurent, 20 - 11100 Aosta (AO)
tel: 0165 41126, 0165 235565 - fax: 0165 235565

Unita' Sanitaria Locale Casa Di Riposo G.b. Festaz
Via Monte Grappa, 8 11100 Aosta
Telefono: 0165 364243
Fax: 0165 235995

info@casadiriposojbfestaz.it

Istituto radiologico valdostano (I.R.V.)
Via Lino Binel n.34 - 11100 Aosta

tel. 0165.27.98.00 - fax 0165.36.34.93
irv.binel@gruppoirv.it

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al Corso dovrebbero comprendere buona padronanza della lingua italiana, buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi.

L'accesso al primo anno è subordinato al superamento di una prova di accertamento della conoscenza della lingua francese, condotta con le modalità definite nel Protocollo d'Intesa tra Regione Autonoma Valle d'Aosta e Università degli Studi di Torino. L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica è richiesto il possesso di conoscenze riferite alle discipline scientifiche della Biologia, della Chimica, della Fisica e della Matematica, oltre che il possesso di cultura generale, con particolari attinenze all'ambito letterario, storico-filosofico, sociale e istituzionale, nonché alla capacità di analisi su testi scritti di vario genere e ad attitudini al ragionamento logico-matematico.

Link inserito: <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it>

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado (nelle varie aree di seguito numerate da 1 a 11) di:

1. Promozione e mantenimento della salute:

- gestire interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità;
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e a gruppi;
- educare le persone a stili di vita sani e modificare quelli a rischio.

2. Organizzazione e continuità dell'assistenza:

- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e realizzare, collaborando con altri, e gestire e organizzare l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti (anche notturna);
- distinguere i bisogni di assistenza da quelli di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri;
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;
- assicurare ai pazienti e alle persone significative le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'équipe;
- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, e tra servizi e strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'équipe rispettando gli spazi di competenza;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;
- assumere funzioni di guida verso gli operatori di supporto e/o gli studenti.

3. Sicurezza e controllo del rischio nei contesti di presa in carico:

- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità.

4. Relazione di aiuto e adattamento (salute mentale):

- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- gestire i processi assistenziali generazionali e di genere;
- individuare e gestire, in collaborazione con altri professionisti, le alterazioni comportamentali maggiormente frequenti e di rischio per il paziente: confusione mentale, disorientamento, agitazione;
- sostenere, in collaborazione con l'équipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto;
- contribuire, in collaborazione con altri professionisti, alla gestione delle situazioni di disagio psichico, in particolare nelle fasi di stabilizzazione;
- comunicare in modo efficace, con modalità verbali e non verbali, le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari.

5. Infermieristica clinica a pazienti con problemi prioritari di salute acuti e cronici (area materno-infantile / adulti / anziani):

- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (di età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi respiratori acuti e cronici, problemi cardio-vascolari, problemi metabolici e reumatologici, problemi renali acuti e cronici, problemi gastro-intestinali acuti e cronici, problemi epatici, problemi neurologici, problemi oncologici, problemi infettivi, problemi ortopedici e traumatologici, problemi ostetrico-ginecologici, patologie ematologiche, alterazioni comportamentali e cognitive, situazioni di disagio/disturbo psichico;
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni nei modelli funzionali (attività ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo, modello di eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di sé, ruolo e relazioni, coping e gestione dello stress, sessualità e riproduzione, valori e convinzioni);
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, alla istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita;

- vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni di aggravamento del paziente;
- attivare gli interventi necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare e prevenire i fattori scatenanti la riacutizzazione nei pazienti cronici.

6. Applicazione e gestione dei percorsi diagnostici e terapeutici:

- garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei valori alterati dei parametri, dei referti e degli esami di laboratorio;
- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla procedura;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari.

7. Educazione del paziente e metodologie di intervento nella comunità:

- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine;
- elaborare con la persona e la famiglia progetti educativi per sviluppare abilità di autocura;
- sostenere l'apprendimento dei pazienti all'autogestione dei problemi assistenziali;
- educare i caregivers alla gestione dei problemi della persona assistita;
- gestire la dimissione dei pazienti.

8. Metodo clinico:

- accertare i bisogni di assistenza infermieristica attraverso metodi e strumenti di accertamento;
- utilizzare il processo di assistenza infermieristica nella presa in carico degli utenti;
- rideterminare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
- prevedere l'evoluzione dei bisogni di assistenza infermieristica della persona;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente.

9. Prove di efficacia:

- ricercare la letteratura sulla base dei quesiti emersi nella pratica clinica;
- analizzare criticamente la letteratura;
- utilizzare nella pratica le migliori evidenze declinandole sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente, delle risorse disponibili e del giudizio clinico.

10. Autoapprendimento:

- accertare i bisogni di apprendimento confrontandosi con il mentor/tutor;
- progettare un piano di apprendimento per gestire le attività formative professionalizzanti;
- richiedere confronto al supervisore nei contesti di apprendimento clinico;
- elaborare il piano delle proprie proposte elettive (corsi e attività professionalizzanti);
- elaborare il proprio portfolio.

11. Tecniche:

- eseguire le tecniche infermieristiche definite dagli standard del Corso di Laurea.

Percorso formativo:

1° anno: finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico-preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze assistenziali di base;

2° anno: finalizzato all'approfondimento di conoscenze fisiopatologiche, farmacologiche cliniche e assistenziali per affrontare i problemi prioritari di salute più comuni in ambito medico e chirurgico, con interventi preventivi, mirati alla fase acuta della malattia e di sostegno educativo e psico-sociale nella fase cronica. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese;

3° anno: finalizzato all'approfondimento specialistico, ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata alle

esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e infermieristica anche a supporto dell'elaborato di tesi.

Questa logica curriculare si è concretizzata nella scelta di crediti assegnati alle esperienze di tirocinio che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

▶ QUADRO A4.b	Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Area Generica	
Conoscenza e comprensione	
<p>I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:</p> <ul style="list-style-type: none">- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;- scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;- teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.	
<p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none">- lezioni per introdurre l'argomento;- lettura guidata e applicazione;- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;- costruzione di mappe cognitive.	
<p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none">- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	
<p>I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none">- integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze;- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;	

- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socioculturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO

ATTIVITA' DIDATTICA

ATTIVITA' DIDATTICA I

BIOCHIMICA

BIOLOGIA

DERMATOLOGIA

INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE

FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO

FARMACOLOGIA I

FISICA APPLICATA

FISIOLOGIA

FISIOPATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO

INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA

INFERMIERISTICA CLINICA I

INFERMIERISTICA CLINICA II

INFERMIERISTICA GENERALE

INFERMIERISTICA GENERALE

INFORMATICA

INGLESE I

INGLESE SCIENTIFICO 1

INGLESE SCIENTIFICO 2

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD I

METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA

METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA

PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE

PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI

SOCIOLOGIA DELLA SALUTE

STATISTICA

TIROCINIO I

ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE

INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE

ANTROPOLOGIA MEDICA

COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA

ATTIVITA' DIDATTICA II

CHIRURGIA D'URGENZA

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA

CHIRURGIA GENERALE

ENDOCRINOLOGIA

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

FARMACOLOGIA II

GASTROENTEROLOGIA

GERIATRIA

INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE

GINECOLOGIA E OSTETRICIA

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE

INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE TERAPEUTICA

INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA

INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA

INFERMIERISTICA D'URGENZA E INTENSIVA

INFERMIERISTICA DELLA CRONICITA' E DELLA DISABILITA'

INFERMIERISTICA GINECOLOGICA E OSTETRICA
 INFERMIERISTICA PEDIATRICA
 INGLESE II
 INGLESE SCIENTIFICO 1
 INGLESE SCIENTIFICO 2
 LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD II
 MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE
 MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE
 MEDICINA D'URGENZA
 MEDICINA INTERNA
 NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE
 ONCOLOGIA MEDICA E CURE PALLIATIVE
 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
 PEDIATRIA
 TIROCINIO II
 ATTIVITA' DIDATTICA III
 DIRITTO AMMINISTRATIVO
 ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA
 IGIENE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE
 PROMOZIONE DELLA SALUTE, PREVENZIONE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'
 INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO
 INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA'
 INFERMIERISTICA PSICHIATRICA E DELLE DIPENDENZE PATOLOGICHE
 INGLESE III
 INGLESE SCIENTIFICO 1
 INGLESE SCIENTIFICO 2
 LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD III
 MALATTIE INFETTIVE
 MEDICINA DEL LAVORO
 MEDICINA LEGALE
 STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE
 ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI
 ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ASSISTENZA
 PSICHIATRIA CLINICA E SALUTE MENTALE
 PSICOLOGIA CLINICA
 STORIA DELL'ASSISTENZA ETICA E DEONTOLOGIA
 STORIA DELLA MEDICINA
 TIROCINIO III

▶ QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali;
- decidere priorità su gruppi di pazienti;
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto;
- attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnia e pratiche socioculturali;
- decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in

conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;

- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente;
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni;
- decidere in situazioni a diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

**Autonomia di
giudizio**

- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Abilità comunicative

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali e non verbali) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multiprofessionale;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi, e altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri);
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'équipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
- esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.

Capacità di apprendimento

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle équipes di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL);
- impiego di mappe cognitive;

- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nella autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project-work, report su mandati di ricerca specifica;
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing;
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.

▶ QUADRO A5

Prova finale

Ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante, ex art. 6 del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, si compone di:

- una prova pratica, nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, di concerto con il Ministro della Salute, in due sessioni definite a livello nazionale, con un valore complessivo di 6 C.F.U. Il punteggio finale è espresso in centodecimi.

È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua francese o in lingua inglese.

Sul sito <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl> è possibile consultare nel box "Guida Tesi di Laurea" i documenti "Guida tesi compilativa" e "Guida tesi di ricerca" a supporto degli studenti e docenti per la redazione dell'elaborato finale.

▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

DESCRIZIONE METODI DI ACCERTAMENTO

Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

TEORIA

L'accertamento dei contenuti appresi in teoria avviene a conclusione del ciclo di lezioni comprese nel semestre, secondo il calendario approvato dal Consiglio di Corso e secondo le forme pubblicizzate all'inizio dell'anno accademico dai docenti. La prova di esame può essere scritta e/o orale secondo le modalità approvate dal Consiglio di Corso (vedi link), in conformità con il Regolamento didattico. Il voto è espresso in trentesimi, con eventuale lode. Il superamento dell'esame presuppone il conferimento di un voto non inferiore ai diciotto/trentesimi e comporta l'attribuzione dei corrispondenti crediti formativi universitari.

TIROCINIO

L'accertamento delle competenze pratiche viene svolto in tirocinio. Contemporaneamente all'ingresso in tirocinio e durante il percorso vengono somministrati dei test sulle conoscenze che lo studente deve possedere per poter svolgere le attività pratiche. Allo studente viene chiesto anche di effettuare un'autovalutazione e di stabilire con il tutor un contratto di apprendimento (vedi link). Ogni settimana vengono effettuati da parte dei tutor delle sessioni di debriefing sul percorso svolto da ogni studente. A metà percorso si definisce una valutazione (formativa) del percorso effettuato con lo studente, il tutor e gli infermieri. La valutazione certificativa ha valore di esame di tirocinio e si svolge durante le ultime due settimane di tirocinio attraverso prove di valutazione sulle capacità cognitive, tecniche, relazionali (con la persona assistita e il gruppo di lavoro) e organizzative. Il documento di riferimento è la scheda di esame del tirocinio clinico (vedi link). Durante tutto il percorso vengono certificate le tecniche e registrate su apposito modulo (vedi link).

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Link inserito: <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it>

▶ QUADRO B2.a	Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative
---------------	--

Link inserito: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/html/programmazione_colorata1.pdf
http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=Calendario_Annuale.html

▶ QUADRO B2.b	Calendario degli esami di profitto
---------------	------------------------------------



Link inserito:
http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/avvisi.pl/Show?_id=e80c;sort=DEFAULT;search=%7btipologia%7d%20eq%20%27primopie


▶ QUADRO B2.c	Calendario sessioni della Prova finale
---------------	--

Link inserito:
http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/avvisi.pl/Show?_id=aonp;sort=U1;search=%7btipologia%7d%20%21%7e%20m%2fprimopi

▶ QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento
-------------	----------------------------------

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
	Anno di corso 1	ANATOMIA link	GIUSTETTO Maurizio	RU	3	45	
	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICA link			1	15	
	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICA I link			2	30	
	Anno di corso 1	BIOCHIMICA link	SERINI Guido	RU	1	15	
	Anno di corso 1	BIOLOGIA link	PERGOLIZZI Barbara	RU	2	30	
5	Anno di corso 1	DERMATOLOGIA link			1	15	
6	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE link			1	15	
	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA I link	RACCA Silvia Anna	PA	2	30	
	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA link	SACCHI Roberto	RU	2	30	
	Anno di corso 1	FISIOLOGIA link	BENEDETTI Fabrizio	PO	3	45	
4	Anno di corso 1	FISIOPATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE link	ARAGNO Manuela	PA	3	45	
5	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA I link			4	60	
5	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA II link			4	60	
5	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE link			3	45	
	Anno di corso 1	INFORMATICA link			2	30	
2	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO 1 link			1	15	
2	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO 2 link			1	15	
	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD I link			1	30	
5	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA link			2	30	
2	Anno di corso 1	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA link			1	15	

7	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA link	ZUCCA Mario	RU	2	30	
5	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE link	MENEGATTI Elisa	PA	1	15	
07	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI link			2	30	
7	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLA SALUTE link			1	15	
1	Anno di corso 1	STATISTICA link	MIGLIARETTI Giuseppe	PA	1	15	
5	Anno di corso 1	TIROCINIO I link			13	390	

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/strutture.pl/Show?_id=542c
 Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

SCHEDA SUA 2013

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

Attività di orientamento.

L'orientamento in ingresso è organizzato dal Coordinatore e dal tutor didattico del Corso, in collaborazione con l'ufficio stampa dell'Azienda USL della Valle d'Aosta che cura la realizzazione grafica. Nel corso dell'anno accademico sono previste due giornate (generalmente nel mese di febbraio e giugno) dedicate ad una presentazione del Corso, in cui vengono illustrati il percorso formativo, le funzioni e gli ambiti in cui opera l'infermiere. In questa occasione, è possibile incontrare e rivolgere domande a studenti e tutor del Corso di Laurea, vedere documenti filmati sulla professione infermieristica, procurarsi guide e depliant informativi.

Colloqui informativi e di orientamento. Per ricevere informazioni più specifiche sul piano di studi e sugli sbocchi occupazionali del Corso di Laurea in Infermieristica, è possibile, per tutto l'anno, fissare colloqui individuali o in piccoli gruppi rivolgendosi al tutor referente Roberta Oriani (roriani@ausl.vda.it tel. 0165/546025) presso la sede del corso in via St. Martin de Corleans n. 142. Le iniziative di orientamento sono pubblicizzate con locandina nella home page di CampusNet e promosse attraverso comunicati stampa e televisivi, invio di materiali informativi alle scuole superiori, alla Biblioteca Regionale e ad altri luoghi di aggregazione giovanile di Aosta.

Link inserito: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=campagna_promozionale.html

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

SCHEDA SUA 2013

ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE

Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere nel CdL in Infermieristica di Aosta prevede due tipologie: Tutorato didattico e Tutorato clinico

TUTORATO DIDATTICO

E' realizzato in sede di teoria e gestito da un tutor didattico infermiere laureato in psicologia esperto in metodologie didattiche attive. Cura l'orientamento in ingresso organizzando insieme agli studenti del terzo anno di corso gli incontri di informazione rivolti agli studenti delle scuole medie superiori. Presidia il percorso degli studenti in particolare di quelli con criticità in ambito teorico e di tirocinio effettuando colloqui finalizzati a trovare strategie di risoluzione dei problemi di apprendimento. In questa dimensione egli aiuta lo studente ad accettare nuove prospettive di visione delle cose stimolandolo e aiutandolo a:

- prendere consapevolezza dei propri limiti e della propria incompetenza;
- mettere in discussione le proprie certezze;
- superare false difese

Cura la realizzazione dei laboratori professionali e supporta gli studenti nella stesura delle tesi. Partecipa alla stesura della programmazione didattica.

TUTORATO CLINICO

E' svolto nelle SC di degenza/Servizi in cui si realizza il tirocinio clinico dai tutor professionali, professionisti appartenente al profilo di infermiere che hanno frequentato corso per tutor. Egli possiede le competenze generali e specifiche previste dal profilo di posto dell'infermiere della sede di tirocinio cui è assegnato. Il tutor professionale in particolare facilita l'apprendimento di competenze professionali degli studenti infermieri nell'ambito delle SC e contribuisce alla realizzazione dei percorsi di tirocinio in collaborazione con gli organismi coinvolti nella formazione. In particolare egli progetta, gestisce e valuta il percorso di tirocinio, favorendo le connessioni tra apprendimenti teorici e apprendimenti esperienziali; crea le condizioni necessarie affinché si realizzino esperienze significative per la comprensione del ruolo professionale; presidia il processo di apprendimento degli studenti; favorisce spazi di rielaborazione dell'esperienza e fornisce feed back sistematici, promuovendo nel discente lo sviluppo delle capacità di riflessione, di osservazione, di ragionamento diagnostico, di decisionalità operativa, di verifica dei risultati, di comprensione del proprio ruolo.

In particolare al tutor professionale che opera in tirocinio è richiesto di mettere al servizio degli studenti le seguenti competenze:

COMPETENZE RELAZIONALI

- o Essere in grado di interagire in modo significativo con il discente
- o Essere in grado di utilizzare l'approccio contrattuale nella relazione
- o Essere in grado di stimolare le dinamiche interpersonali, di gruppo e il confronto con l'équipe

COMPETENZE PEDAGOGICHE

- o Essere in grado di instaurare una relazione educativa
- o Essere in grado di offrire allo studente occasioni per sperimentare una progressiva e graduale responsabilizzazione

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI - PROGETTAZIONE

- o Essere in grado di predisporre il contesto di apprendimento
- o Essere in grado di progettare il percorso individualizzato di tirocinio

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI - ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ

- o Essere in grado di assicurare un'adeguata presentazione del servizio
- o Essere in grado di accompagnare lo studente durante il percorso di apprendimento clinico
- o Essere in grado di selezionare le attività più significative secondo un principio di gradualità del coinvolgimento del discente

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI - VALUTAZIONE

- o Essere in grado di verificare in itinere gli apprendimenti e le capacità dello studente in relazione al progetto di tirocinio.
- o Essere in grado di concorrere al processo di valutazione finale degli apprendimenti
- o Essere in grado di effettuare un bilancio e un'autovalutazione delle proprie attività

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI - INNOVAZIONE

- o Essere in grado di sviluppare soluzioni creative
- o Essere in grado di utilizzare gli strumenti informatici e applicarli per le diverse funzioni collegate all'attività professionale
- o Essere in grado di gestire il rischio clinico
- o Essere in grado di far riflettere lo studente sull'errore

ATTIVITA' DEL TUTOR PROFESSIONALE

ATTIVITÀ DI GESTIONE: garantiscono l'esecuzione regolare del programma clinico assistenziale del giorno e del programma educativo derivante dal contratto formativo stilato con il discente e con la sede formativa.

ATTIVITÀ DI PREVISIONE DELLE SITUAZIONI CONTINGENTI: sono quelle che, prevedendo le difficoltà e gli ostacoli o considerando i problemi organizzativi che possono incidere sull'andamento della giornata, implicano una selezione delle situazioni di apprendimento, sempre in un'ottica di valenza educativa per il discente.

ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO ATTIVO: garantiscono il supporto informativo durante l'effettuazione di una pratica, di fronte ad un problema clinico o situazioni di incertezza; forniscono un supporto strumentale per le risorse necessarie all'apprendimento.

ATTIVITÀ PERSONALI E PROFESSIONALI: includono incontri di staff, la partecipazione alle riunioni relative al programma terapeutico per i pazienti, alle riunioni organizzative.

ATTIVITÀ COLLEGATE ALLA VALUTAZIONE: forniscono supporto valutativo attraverso scambio di feedback.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO EMOTIVO: accrescono l'autostima e il senso di benessere attraverso modalità di partecipazione e ascolto.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLA LETTURA DEL SISTEMA: servono a leggere l'organizzazione nella sua complessità, a capire la differenza tra il mondo della teoria e quello della clinica.

I Tutor professionali per la formazione tecnico pratica, cui è affidata nell'ambito del tirocinio la cura di un numero di studenti di norma non superiore a 15 vengono nominati dal Consiglio del CdS su proposta del Coordinatore .

Inoltre nelle sedi tirocinio gli studenti sono affiancati da infermieri GUIDA DI TIROCINIO mentre svolgono la loro attività lavorativa. L'infermiere guida rappresenta per lo studente un modello di ruolo, facilita l'apprendimento delle competenze professionali, è garante della sicurezza dello studente. Vigila affinché gli utenti ricevano una prestazione di qualità anche quando delegata con supervisione agli studenti, si assicura che siano informati e diano il loro consenso ad essere assistiti dagli studenti, attua feed-back costanti con lo studente durante il periodo di tirocinio, partecipa alla valutazione finale, collabora e si confronta con il tutor professionale. L'infermiere guida di tirocinio è individuato dal Coordinatore della sede didattica di tirocinio tra i professionisti con esperienza specifica di assistenza infermieristica della sede stessa.

Sul sito <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl> (vedi link) è pubblicata la guida di orientamento al tirocinio clinico che contiene le informazioni utili per affrontare le esperienze di tirocinio.

Descrizione link: Guida orientamento tirocinio clinico

Link inserito: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/html/guida_di_orientamento.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

SCHEDA SUA 2013

Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

ACCOMPAGNAMENTO MONDO DEL LAVORO

Tratto dal rapporto del riesame 2013

Da un'indagine interna al C.d.S., condotta in data 20 febbraio 2013, emerge che, dei 31 laureati nell'anno accademico 2011/2012, il 75 % è stato assunto come infermiere (a tempo indeterminato o determinato) nelle diverse strutture sanitarie della Regione Valle d'Aosta, il 3% ha scelto di lavorare in ambito commerciale; il 3% frequenta un master di 1° livello; il 19% è in attesa di lavorare come infermiere. Le assunzioni presso l'Azienda USL della Valle d'Aosta hanno subito un rallentamento a causa del concorso a tempo indeterminato per n. 47 posti di infermiere, tuttora in fase di svolgimento. Riguardo a questo dato, riteniamo di essere soddisfatti della situazione post laurea degli ex studenti. Gli studenti del C.d.L. in Infermieristica di Aosta svolgono i tirocini e gli stage nelle strutture e nei servizi dell'unica Azienda Sanitaria Regionale, come da accordi vigenti tra l'Università degli studi di Torino, la Regione e l'Azienda. Questo aspetto facilita i successivi contatti tra l'Azienda e i laureati nonché l'inserimento in un contesto organizzativo già conosciuto. Si registra un buon apprezzamento degli infermieri laureati dal C.d.L. in Infermieristica di Aosta inseriti nei contesti organizzativi.

Le possibilità di applicare, da parte del Corso di laurea, efficaci misure correttive all'attuale non ottimale inserimento lavorativo dei laureati appaiono, per i motivi prima citati, molto limitate. Tuttavia gli Organi del Corso di laurea (Consiglio, Presidente, Coordinatore) intendono valutare la possibilità e l'opportunità, entro il mese di settembre 2013, di prendere contatti con l'A.U.S.L. Valle d'Aosta al fine di consentire ai laureati non ancora occupati di effettuare tirocini post-laurea, con finalità prevalente (anche se non esclusiva) di garantire la continuità educativa.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

Descrizione link: Valutazione della didattica

Link inserito: http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=valutazioni_didattica.html

<http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=valutazioni.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito:

http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/html/Rapporto_del_riesame_iniziale_2013_L-SNT1_Infermieristica_Aosta.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Link inserito:

http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/html/Rapporto_del_riesame_iniziale_2013_L-SNT1_Infermieristica_Aosta.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Pdf inserito: [visualizza](#)

SCHEDA SUA 2013

ORGANIZZAZIONE E RESPONSABILITÀ DELLA AQ A LIVELLO DEL CORSO DI STUDIO.

Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE AQ

La commissione AQ si riunisce periodicamente anche con modalità telematica in base alle scadenze fissate dall'Università e a quelle programmate per la valutazione delle iniziative realizzate al fine di assicurare la qualità del CdS.

Prof. Paolo BENNA : Referente e Presidente CdS Responsabile del Riesame.

Assicura la coerenza gestionale delle azioni atte a garantire la qualità del CdS; esercita funzioni di indirizzo, iniziativa e di coordinamento delle attività didattiche articolate nella offerta formativa del CdS.

Dott. Alfredo DIANO: Coordinatore e Docente del CdS e Responsabile QA CdS. Esercita funzioni di indirizzo, iniziativa e di coordinamento dell'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, vigilando allo scopo di garantire che detta attività formativa sia svolta secondo criteri di qualità e nel rispetto dei principi di efficacia, efficienza e trasparenza; assicura il raccordo tra studenti, docenti e tutor professionali per il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del CdS.

Prof. Giuseppe BOCCUZZI: Docente del CdS ed ex Presidente CdS.

Fornisce consulenza in merito alle diverse problematiche inerenti l'assicurazione di qualità, con particolare riferimento alla didattica, formulando proposte migliorative.

Dott.ssa Stefania LASCIANDARE: Docente e tutor clinico del CdS.

Fornisce consulenza in merito alle diverse problematiche inerenti l'assicurazione di qualità, con particolare riferimento al tirocinio clinico, svolgendo ricognizione delle criticità e formulazione di proposte migliorative.

Sig.ra Anna FERRANDO: Tecnico Amministrativo

Svolge attività di tipo segretariale relativamente all'ambito didattico.

Sig.ra Manuela TONELLI: Studentessa e Rappresentante studenti del 2° anno.

Svolge funzioni di raccolta delle informazioni relative agli aspetti, sia positivi che negativi, percepiti e vissuti dagli studenti sull'organizzazione complessiva del CdS, e di nuove proposte elaborate dagli stessi.

SCHEDE SUA 2013

PROGRAMMAZIONE DEI LAVORI E SCADENZE DEI LAVORI DI ATTUAZIONE DELLE INIZIATIVE

Corso di Laurea in Infermieristica sede di Aosta

Elenco delle iniziative atte a garantire la qualità del CdS:

Sito del CdS <http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/do/home.pl> : verifica periodica della correttezza/completezza dei contenuti e dei materiali, relativo aggiornamento degli stessi, compreso l'inserimento di nuovi box informativi.

Orientamento in ingresso e uscita: costruzione di pagine web dedicate entro il mese di settembre 2013 per aumentare la visibilità di tale attività

Valutazione della didattica: organizzazione spazio istituzionale per gli studenti durante le sessioni di Edumeter per la compilazione dei questionari alla didattica al fine di aumentare la percentuale di rispondenti. Valutazione dei risultati quantitativi e qualitativi prevista per settembre 2013.

Tutorato clinico: programmazione annuale dei corsi di formazione tutoriale a partire dal mese di gennaio di ogni anno. Per il 2013 il percorso di formazione è stato esteso anche a nuovi infermieri per le sedi di Rianimazione, Area territoriale, Pronto soccorso e Oncologia.

Apertura nuove sedi didattiche: apertura Sc Oncologia prevista per il mese di marzo 2014 dopo aver formato gli infermieri a partire dall'autunno 2013.

Insegnamenti: programmazione di incontri con i referenti degli insegnamenti al fine di confrontarsi sulle modalità di insegnamento e valutazione, ottimizzare il coordinamento dei singoli moduli e garantire completezza dell'intera attività didattica erogata, a partire da ottobre 2013, dopo il Consiglio di Corso. Supporto amministrativo e didattico ai docenti di nuova nomina durante l'anno accademico.

Valutazione degli insegnamenti : revisione delle modalità di valutazione in sperimentazione per l'a.a. 2013, prevista per l'autunno 2013.

Descrizione link: Rapporto del riesame iniziale 2013

Link inserito:

http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/html/Rapporto_del_riesame_iniziale_2013_L-SNT1_Infermieristica_Aosta.pdf

▶ Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di TORINO
Nome del corso	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Nursing
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://medtriennialiao.campusnet.unito.it/cgi-bin/home.pl
Tasse	http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/statuto_regolamenti/regolamenti_didattica5

▶ Referenti e Strutture 

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BENNA Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Scienze mediche
Altri dipartimenti	Scienze cliniche e biologiche Neuroscienze

▶ Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BENEDETTI	Fabrizio	BIO/09	PO	1	Base	1. FISIOLOGIA
2.	BENNA	Paolo	MED/26	PA	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE

3.	CIANCIO	Alessia	MED/12	RU	1	Caratterizzante	1. GASTROENTEROLOGIA
4.	PERGOLIZZI	Barbara	BIO/13	RU	1	Base	1. BIOLOGIA
5.	ARAGNO	Manuela	MED/04	PA	1	Base	1. FISIOPATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE
6.	ZUCCA	Mario	MED/07	RU	1	Base	1. MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Guidi	Kristel	kristel.guidi@studenti.unito.it	
Tonelli	Manuela	220113@studenti.unito.it	
Bertholin	Olivier	258114@studenti.unito.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Benna	Paolo
Diano	Alfredo
Boccuzzi	Giuseppe
Lasciandare	Stefania
Ferrando	Anna
Tonelli	Manuela

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BIONAZ	Anna Rita	
NUVOLARI	Manuela	
RONC	Loredana	
PAROLI	Nives	
ORIANI	Roberta	
LASCIANDARE	Stefania	
LALLI	Patrizia	

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 24
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Titolo Multiplo o Congiunto 

Non sono presenti atenei in convenzione

▶ Sedi del Corso 

Sede del corso: via Saint Martin de Corleans 248 11 - AOSTA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2013
Utenza sostenibile	24

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	REGIONE AUTONOMA VALLE D'AOSTA
Data Convenzione:	16/10/2012
Durata Convenzione:	12
Eventuali Note:	Il protocollo d'intesa fra l'Universita' degli Studi di Torino e la Regione Autonoma Valle d'Aosta e' stato rinnovato in data 16/10/2012

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	070704
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	60 DM 16/3/2007 Art 4 Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) <i>approvato con D.M. del 30/05/2011</i>• Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) <i>approvato con D.M. del 30/05/2011</i>• Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) <i>approvato con D.M. del 30/05/2011</i>• Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere Pediatrico) <i>approvato con D.M. del 30/05/2011</i>• Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) <i>approvato con D.M. del 23/06/2011</i>

Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	30/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	16/12/2010
Data di approvazione del senato accademico	07/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	20/12/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi,	13/09/2010 -



Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il Corso di Laurea, gestito dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia, si pone l'obiettivo di fornire allo studente le conoscenze e le competenze essenziali per esercitare le funzioni previste dallo specifico profilo professionale dell'Infermiere.

Nella conversione del percorso formativo sono state apportate alcune modifiche migliorative all'ordinamento didattico, sulla base dei seguenti criteri:

- riorganizzazione degli insegnamenti alla luce di organizzatori curriculari ispirati alle competenze core attese dal neolaureato e all'evoluzione dei bisogni di salute;
- riaggregazione degli insegnamenti sulla base di obiettivi formativi affini per ridurre l'eccessiva frammentazione didattica e migliorare la loro integrazione;
- allineamento degli obiettivi e delle attività formative alle direttive educative europee, in particolare per quanto riguarda l'assistenza ai malati cronici, alle persone nella fase di fine vita e al sostegno alle famiglie;
- redistribuzione nell'arco del triennio dei crediti assegnati al tirocinio e ai laboratori professionali con l'intento di valorizzare la valenza professionalizzante del corso.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il parere del Nucleo è favorevole.

La denominazione del corso è comprensibile e pertinente in relazione sia alla classe di appartenenza sia alle caratteristiche specifiche del percorso formativo. I criteri di trasformazione del corso da 509 a 270 sono chiaramente descritti e nello spirito della riforma. La consultazione con le organizzazioni rappresentative è stata svolta ed i suoi risultati sono adeguatamente descritti. Gli obiettivi formativi specifici sono adeguati e congruenti con gli obiettivi qualificanti della classe. L'articolazione del processo formativo e l'interdisciplinarietà della formazione sono chiaramente descritti. Gli intervalli di CFU appaiono appropriati e adeguati agli obiettivi formativi. Per quanto riguarda i Descrittori europei del titolo di studio (Dublino), gli obiettivi dei cinque descrittori e gli strumenti didattici utilizzati per conseguirli sono adeguatamente riportati. La descrizione delle conoscenze in ingresso è sufficientemente dettagliata. Le caratteristiche della prova finale sono descritte con sufficienti dettagli. Gli sbocchi occupazionali sono dettagliati e coerenti con gli obiettivi indicati.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nella classe L/SNT1 sono compresi più profili professionali, ciascuno dei quali autonomo.

L'istituzione di più corsi risponde pertanto a esigenze formative locali e regionali, per soddisfare le specifiche richieste di personale sanitario esperto nelle varie branche dell'assistenza, sia in ambiente ospedaliero che extraospedaliero, esigenze autonome per ciascun profilo professionale e in accordo con la programmazione regionale (regioni Piemonte e Valle d'Aosta).



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

M-PSI/07 - Psicologia dinamica. L'inserimento del settore è ritenuto opportuno per completare la formazione degli studenti nel campo delle abilità comunicative.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	14	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/02 Storia della medicina			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	11	19	11
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			

Primo soccorso	MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	3	11	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		22		
Totale Attività di Base		22 - 44		

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	40	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/08 Psicologia clinica SPS/07 Sociologia generale	2	10	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	11	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	2	10	2
	MED/06 Oncologia medica			

Interdisciplinari e cliniche	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	MED/23 Chirurgia cardiaca	4	20	4
	MED/24 Urologia			
	MED/25 Psichiatria			
	MED/26 Neurologia			
	MED/27 Neurochirurgia			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	MED/30 Malattie apparato visivo			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
MED/32 Audiologia				
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa				
MED/35 Malattie cutanee e veneree				
MED/38 Pediatria generale e specialistica				
MED/39 Neuropsichiatria infantile				
MED/40 Ginecologia e ostetricia				
MED/41 Anestesiologia				
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	12	2
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
SECS-P/10 Organizzazione aziendale				
SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro				
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2	7	2
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica				
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	75	60
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		104		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	M-PSI/07 - Psicologia dinamica	1	4	-

Totale Attività Affini

1 - 4

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

24 - 24



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	151 - 257