

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	AOSTA
Codizione	0010106204600005
Ateneo	Università degli Studi di TORINO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-OVEST
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No
	2015	2014	2013		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	5	5	5		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	25	25	25		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	95	99	102		

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>18</b>	99,7	70,2	83,2
	2014	<b>19</b>	97,6	67,8	83,9
	2015	<b>14</b>	97,0	67,4	83,1
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	<b>18</b>	75,4	51,1	57,0
	2014	<b>16</b>	70,4	49,3	58,9

	2015	<b>8</b>	75,1	50,9	61,5
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>69</b>	306,6	211,7	239,6
	2014	<b>66</b>	326,3	210,1	244,1
	2015	<b>53</b>	321,1	205,7	242,5
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>60</b>	273,7	180,7	206,2
	2014	<b>59</b>	256,4	171,1	200,3
	2015	<b>46</b>	245,7	165,7	203,5
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>49</b>	197,0	127,3	135,5
	2014	<b>46</b>	188,1	123,0	135,4
	2015	<b>34</b>	188,9	123,3	145,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	50	60	<b>83,3%</b>	164,3	273,7	60,0%	116,5	180,7	64,4%	135,8	206,2	65,9%
		2014	41	59	<b>69,5%</b>	147,3	256,4	57,4%	108,5	171,1	63,4%	128,0	200,3	63,9%
		2015	32	46	<b>69,6%</b>	138,3	245,7	56,3%	96,5	165,7	58,2%	122,7	203,5	60,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	8	13	<b>61,5%</b>	25,3	30,0	84,3%	25,7	33,2	77,6%	34,4	45,3	76,0%
		2015	11	17	<b>64,7%</b>	44,9	72,4	61,9%	35,2	51,1	68,9%	41,9	61,3	68,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	2	18	<b>11,1%</b>	19,9	99,7	19,9%	19,0	70,2	27,0%	24,1	83,2	28,9%
		2014	2	19	<b>10,5%</b>	19,1	97,6	19,6%	19,6	67,8	29,0%	23,8	83,9	28,4%
		2015	0	14	<b>0,0%</b>	24,6	97,0	25,3%	21,7	67,4	32,2%	25,0	83,1	30,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	60	15	<b>4,0</b>	501,3	58,7	8,5	753,6	62,0	12,1	894,5	69,9	12,8
		2014	59	15	<b>3,9</b>	472,6	58,4	8,1	723,6	58,4	12,4	880,6	71,4	12,3
		2015	46	13	<b>3,5</b>	449,9	55,0	8,2	694,0	57,7	12,0	856,6	72,3	11,8
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio	2013	6	6	<b>100,0%</b>	12,0	12,0	100,0%	24,7	24,7	100,0%	29,5	29,5	99,9%
		2014	4	4	<b>100,0%</b>	12,7	12,7	100,0%	23,0	23,0	100,0%	27,5	27,6	100,0%

	(L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6	6	<b>100,0%</b>	17,0	17,0	100,0%	30,9	30,9	100,0%	36,0	36,0	100,0%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile												
		2014	Non Disponibile												
		2015	Non Disponibile												

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	3.040	<b>0,0%</b>	0,0	11.155,1	0,0%	1,6	7.733,7	0,2%	7,4	9.056,6	0,8%
		2014	0	2.660	<b>0,0%</b>	0,6	10.214,7	0,1%	1,1	7.136,2	0,2%	8,2	8.609,8	1,0%
		2015	0	2.033	<b>0,0%</b>	9,4	9.693,8	1,0%	3,5	6.546,5	0,5%	8,5	8.405,1	1,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	8	<b>0,0%</b>	0,0	25,3	0,0%	0,0	25,7	0,0%	0,1	34,6	3,8%
		2015	0	11	<b>0,0%</b>	0,0	44,9	0,0%	0,1	35,2	1,5%	0,3	41,9	8,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	18	<b>0,0%</b>	2,4	99,7	24,4%	2,0	70,2	28,8%	1,5	83,2	18,0%
		2014	1	19	<b>52,6%</b>	1,1	97,6	11,7%	1,4	67,8	20,5%	1,3	83,9	15,7%
		2015	0	14	<b>0,0%</b>	1,9	97,0	19,1%	2,0	67,4	29,1%	1,5	83,1	18,3%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	49,0	60,0	<b>81,7%</b>	39,9	60,0	66,5%	38,8	60,1	64,5%	38,6	60,0	64,3%
		2014	38,0	60,0	<b>63,3%</b>	37,4	60,0	62,4%	37,7	60,1	62,7%	37,7	60,0	62,8%
		2015	44,4	60,0	<b>74,0%</b>	38,4	60,0	64,0%	35,8	60,0	59,7%	36,0	60,0	59,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	15	18	<b>83,3%</b>	61,7	75,4	81,8%	41,4	51,1	81,0%	46,8	57,0	82,1%
		2014	11	16	<b>68,8%</b>	55,1	70,4	78,3%	38,9	49,3	78,9%	48,3	58,9	82,0%
		2015	7	8	<b>87,5%</b>	60,6	75,1	80,6%	39,7	50,9	78,0%	49,5	61,5	80,5%
	Percentuale di studenti che	2013	15	18	<b>83,3%</b>	57,0	75,4	75,6%	37,8	51,1	73,9%	43,0	57,0	75,4%

iC15	proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	10	16	<b>62,5%</b>	52,6	70,4	74,6%	34,8	49,3	70,5%	43,6	58,9	74,0%
		2015	7	8	<b>87,5%</b>	57,0	75,1	75,9%	33,4	50,9	65,6%	43,5	61,5	70,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	15	18	<b>83,3%</b>	57,0	75,4	75,6%	37,8	51,1	73,9%	43,1	57,0	75,5%
		2014	10	16	<b>62,5%</b>	52,6	70,4	74,6%	34,8	49,3	70,5%	43,6	58,9	74,0%
		2015	7	8	<b>87,5%</b>	57,0	75,1	75,9%	33,4	50,9	65,6%	43,5	61,5	70,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	14	18	<b>77,8%</b>	43,3	75,4	57,4%	28,6	51,1	56,0%	32,7	57,0	57,3%
		2014	8	16	<b>50,0%</b>	34,4	70,4	48,9%	26,1	49,3	52,9%	32,1	58,9	54,5%
		2015	6	8	<b>75,0%</b>	40,0	75,1	53,2%	24,7	50,9	48,4%	30,7	61,5	49,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	14	18	<b>77,8%</b>	43,4	75,4	57,6%	28,3	51,1	55,5%	32,7	57,0	57,3%
		2014	8	16	<b>50,0%</b>	34,4	70,4	48,9%	26,0	49,3	52,6%	32,1	58,9	54,4%
		2015	6	8	<b>75,0%</b>	40,1	75,1	53,4%	24,6	50,9	48,3%	30,7	61,5	49,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	14	17	<b>82,4%</b>	49,1	78,4	62,7%	32,6	50,4	64,5%	37,3	56,1	66,6%
		2015	11	20	<b>55,0%</b>	38,6	71,9	53,7%	29,8	48,9	60,9%	34,5	52,8	65,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	420	2.145	<b>19,6%</b>	2.085,0	6.357,1	32,8%	2.068,9	6.903,0	30,0%	2.289,8	11.227,2	20,4%
		2014	405	2.145	<b>18,9%</b>	1.759,3	5.759,3	30,5%	1.795,2	15.750,1	11,4%	2.189,1	14.186,9	15,4%
		2015	405	2.145	<b>18,9%</b>	1.643,6	7.707,1	21,3%	1.725,3	15.384,2	11,2%	2.145,5	14.353,3	14,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	17	18	<b>94,4%</b>	69,7	75,4	92,4%	47,6	51,1	93,3%	53,4	57,0	93,6%
		2014	16	16	<b>100,0%</b>	64,3	70,4	91,3%	45,1	49,3	91,3%	54,3	58,9	92,2%
		2015	7	8	<b>87,5%</b>	69,9	75,1	93,0%	46,5	50,9	91,4%	56,2	61,5	91,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	11	17	<b>64,7%</b>	39,1	78,4	49,9%	27,4	50,4	54,2%	31,5	56,1	56,2%
		2014	8	20	<b>40,0%</b>	34,0	71,9	47,3%	25,5	48,9	52,2%	29,0	52,8	54,9%
		2015	12	18	<b>66,7%</b>	21,6	75,4	28,6%	23,4	51,1	45,8%	29,4	57,0	51,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	2013	0	18	<b>0,0%</b>	6,4	75,4	8,5%	3,8	51,1	7,4%	4,2	57,0	7,4%
		2014	3	16	<b>18,8%</b>	7,7	70,4	11,0%	3,6	49,3	7,4%	3,8	58,9	6,5%
		2015	0	8	<b>0,0%</b>	7,7	75,1	10,3%	4,3	50,9	8,4%	4,2	61,5	6,8%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	3	17	<b>17,6%</b>	19,3	78,4	24,6%	12,7	50,4	25,1%	12,9	56,1	23,0%
		2015	7	20	<b>35,0%</b>	17,9	71,9	24,9%	13,0	48,9	26,7%	12,4	52,8	23,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	69	17,9	<b>3,9</b>	563,6	53,0	10,6	905,6	57,5	15,7	1.038,0	93,6	11,1
	2014	66	17,9	<b>3,7</b>	602,3	48,0	12,5	905,6	131,3	6,9	1.073,0	118,2	9,1
	2015	53	17,9	<b>3,0</b>	590,9	64,2	9,2	877,8	128,2	6,8	1.063,3	119,6	8,9
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	20	9,3	<b>2,2</b>	202,7	26,1	7,8	364,5	22,6	16,1	389,9	30,9	12,6
	2014	20	9,3	<b>2,2</b>	189,0	22,3	8,5	351,1	43,9	8,0	385,0	37,2	10,3
	2015	15	9,3	<b>1,6</b>	179,0	22,4	8,0	360,7	42,5	8,5	381,4	38,6	9,9

PDF generato il 09/01/2018  
Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

### Breve commento

La valutazione espressa dagli indicatori è nel suo complesso soddisfacente, considerato la dimensione del CdS, rispetto altre sedi molto più grandi con le quali il confronto diventa poco significativo. Infatti, per quanto riguarda l'indicatore relativo agli Avvii di carriera, in cui si rileva uno scostamento del -20% rispetto alla media nazionale, si può ragionevolmente affermare che visti i numeri limitati, tale dato non è significativo per valutare l'attrattività del CdS che orienta il suo appeal su elementi di tipo qualitativo.

Commento agli indicatori iC14 (solo nel 2014), iC15 (2014) che rilevano uno scostamento del -10% rispetto alla media nazionale: in merito alla Regolarità degli studi, cui fanno riferimento gli indicatori iC14 e iC15 relativamente all'anno 2014, un'analisi più ampia sulla percentuale di studenti che proseguono nello stesso corso di studio, rileva che dal 2002 (anno di istituzione del Corso) al 2016, la media per coorte si assesta su 5 abbandoni, per motivi prevalentemente personali legati alla scelta e alle difficoltà individuali di apprendimento, non a problemi riconducibili alla didattica e/o all'organizzazione del CdS. Le problematiche citate, nel periodo di tempo considerato, si sono verificate con più forza nelle coorti 2012 e 2014 che hanno particolarmente sofferto degli abbandoni e di una diffusa difficoltà negli apprendimenti, sia in ambito teorico, sia in ambito di tirocinio, aspetti che hanno pertanto avuto una ricaduta sull'acquisizione dei crediti e del titolo (indicatore iC17 per l'anno 2015). Si può per contro rilevare che nell'indicatore iC16 il CdS registra uno scostamento del +10% rispetto alla media nazionale negli anni 2013 e 2015 mentre nel 2014 rientra nella media nazionale.

Approvato dal Consiglio di Corso (modalità telematica) in data 14 DICEMBRE 2017.