

Loredana RONC

☎ (+39) 0165546041

☎ (+39) 3473962330

✉ **Indirizzo e-mail:** lrnc@ausl.vda.it

📍 **Indirizzo :** 11100 Aosta (Italia)

ESPERIENZA LAVORATIVA

Infermiera tutor clinico

Ausl VDA [01/10/1998 – Attuale]

Indirizzo: Aosta (Italia)

Tutorato clinico e pedagogico nei seguenti settori:

Attuale:

Area chirurgica: Chirurgia d'Urgenza, Chirurgia generale , Ortopedia;

Area Medica: Gastroenterologia.

Pregressa:

Area critica : Rianimazione, PS, Medicina d'urgenza, Unità Coronarica;

Area Medica : Cardiologia Oncologia, Geriatria, ;

Area Materno Infantile: Ostetricia e Ginecologia, Patologia Neonatale, Pediatria.

sorveglianza telefonica pazienti COVID +

AUSL VDA DIPARTIMENTO PREVENZIONE [10/03/2020 – 10/05/2020]

Indirizzo: AOSTA (Italia)

Monitoraggio condizioni cliniche dei pazienti Covid+ isolati a domicilio

Formazione Infermieri Sorveglianza per effettuazione di Indagine epidemiologica sugli operatori sanitari risultati positivi al test diagnostico per SARS-CoV-2

Docente

Università degli Studi di Torino - Facoltà di Medicina e Chirurgia - DUI e Corso di Laurea, in Inf [1999 – 2014]

Metodologia dell'assistenza infermieristica

Assistenza Infermieristica Educativa

Assistenza infermieristica nella criticità vitale

L'educazione terapeutica nel paziente con malattia cronica

Relatore e controrelatore di tesi per la laurea in infermieristica

Coproduttore dell'articolo "La valutazione in situazione" pubblicato sulla rivista L'infermiere - Notiziario aggiornamenti Professionali - IPASVI luglio -agosto 2014

Gestione di progetti di Educazione alla Salute presso le Istituzioni Scolastiche della Valle d'Ao

[1997 – 2007]

Identificazione dei bisogni educativi

Elaborazione dei progetti educativi inerenti la prevenzione delle dorsalgie, l'adozione di stili di vita salubri (alimentazione, igiene, attività fisica)

Attuazione e valutazione dei progetti

Istituzioni Scolastiche coinvolte: 12 , 116 classi di scuola primaria e secondaria di 1° grado

Corsi formativi per infermieri Guida del tirocinio clinico

AZIENDA USL VDA [01/01/2017 – Attuale]

Indirizzo: AOSTA (Italia)

Programmazione, attuazione valutazione di corsi per infermieri tutor clinici/ guida di tirocinio

strutture formate 8

Gestione di progetti di Formazione Permanente rivolti al personale dell'azienda USL VDA

Azienda USL VDA [2000 – 2003]

Identificazione bisogni formativi

Progettazione attuazione dei percorsi formativi rivolti al personale infermieristico e tecnico delle strutture ospedaliere e territoriali dell'Azienda.

Valutazione dei risultati e delle ricadute operative

Docenza

Strutture formate: 24 di area ospedaliera e 7 di area territoriale

COLLABORATORE SANITARIO ESPERTO

AZIENDA USL AOSTA [20/04/2004 – Attuale]

Nomina a tempo indeterminato di collaboratore sanitario esperto : coordinamento di gruppi di lavoro e di progetti nell'ambito della formazione del personale infermieristico

ATTRIBUZIONE FUNZIONI CAPOSALA

AZIENDA USL AOSTA Presso U.B. Formazione del Personale Infermieristico [01/01/2001 – 01/04/2001]

Attribuzione delle mansioni superiori di capo sala: coordinamento gruppi di lavoro e progetti nell'ambito della formazione infermieristica

Infermiera Monitrice

USL VDA [15/10/1989 – 01/10/1998]

Infermiera Monitrice presso la Scuola Professionale Regionale per Infermieri

Docente

[1989 – 1998]

Scienze infermieristiche

Azienda Usl Aosta Scuola Regionale per Infermieri Professionali

Infermiera

[06/11/1986 – 14/10/1989]

USL Valle d'Aosta Unità Coronarica

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

MASTER IN COORDINAMENTO DELLE PROFESSIONI SANITARIE

UNIVERSITA' DELLA VALLE D'AOSTA [06/2006 – 11/2008]

Diploma Infermiere Professionale

Scuola Regionale Infermieri Professionali [1983 – 1986]

Diploma Istituto Magistrale

Istituto Magistrale Maria Adelaide [1978 – 1982]

L'area formativa: ruolo e prospettive dell'infermiere insegnante

Conduzione e gestione dei gruppi

Corsi di diploma universitari per infermieri in Piemonte e Valle d'Aosta: il contributo degli infermieri dirigenti.

Metodologie didattiche utilizzate nel corso di studio D.U.I.; Gli obiettivi didattici nella valutazione L'apprendimento per problemi (P.B.L) quale metodologia didattica per gli studenti corso di studio D.U.I..;

Gli obiettivi didattici nella valutazione

Corso di formazione per tutor clinici del diploma universitario per infermiere – didattica tutoriale in ambito clinico assistenziale

Progettazione e gestione dell'apprendimento in ambito clinico. Le fasi di accoglienza dello studente, contratto formativo, briefing e debriefing

La gestione d'aula

La valutazione formativa

La relazione educativa ed il ruolo del tutor

Il tutor ed il suo studente: temi e problemi nella didattica alla relazione di aiuto

La valutazione del tirocinio clinico dello studente infermiere il ruolo del tutor e della guida di tirocinio

La valutazione

La ricerca bibliografica

L'apprendimento clinico dello studente infermiere: un percorso di miglioramento

A scuola di coaching

Il ragionamento diagnostico: metodi e strumenti

Corpo, mente e relazione: formare all'integrazione. Promuovere ascolto, comunicazione e creatività con la danza movimento terapia

Promuovere salute: le competenze professionali di supporto al cambiamento degli stili di vita a rischio

"Domandare" sessione di approfondimento sul questioning finalizzato alla didattica tutoriale

Le caratteristiche della relazione didattica

La formazione alla relazione d'aiuto

Il tutor supervisore: dalla propria supervisione alla gestione del gruppo in apprendimento

Formare all'etica della cura infermieristica

Storytelling

La pedagogia immaginale e modelli della tutorship

Seminario Introduttivo all'analisi transazionale

Passaggi tra generazioni

Progettare l'Innovazione Didattica

ABILITAZIONE ALLA GESTIONE DELL'EMERGENZA INTRA ED EXTRAOSPEDALIERA *IRC, SIMULEARN, ASSITRAUMA, AIFE, SIMEU* [2008 – 2019]

CORSO BLS-D base e retraining

Corso PBL S-D base e retraining

Corso ACLS bse e retraining

Corso ITLS

Corso PHTLS

Corso ATCN

Corso AMLS

Corso PALS

Corso B-Tox

CORSO PREHOSPITAL PAIN CARE (PHPC): La gestione del dolore nelle attività di soccorso sanitario territoriale 118

La comunicazione in emergenza e nelle situazioni critiche

Corsi formativi nell'ambito dell' Educazione alla Salute e Terapeutica *AUSL VDA, CESPI, Fondazione DON GNOCCHI Rete HPH* [1997 – 2016]

Convegno scientifico “il peso degli zainetti scolastici un problema di salute pubblica?

Conferenza nazionale per gli ospedali per la promozione della salute rete HPH

Le incognite dello sviluppo: convegno sull'adolescenza.

Educazione terapeutica aggiornamenti nella pratica infermieristica.

L'importanza degli studi di sorveglianza nella programmazione di eventi informativi/educativi

Una rete per la promozione di stili di vita sani.

Le pratiche formative la facilitazione delle relazioni con le famiglie negli ambiti sociale, sanitario ed educativo.

Promuovere salute: le competenze professionali di supporto al cambiamento degli stili di vita a rischio

CORSI MANAGEMENT

AUSL VDA [2005 – 2016]

Corso di management per dirigenti e quadri dell'area sanitaria

Gestione dei progetti

Definizione, attivazione e monitoraggio di azioni di miglioramento dei processi sanitari prioritari in ambito dipartimentale

Progetto formativo per la gestione del rischio clinico - HFMEA.

Principi della normativa anticorruzione nelle aziende sanitarie

Comma 566: interpretazione, normativa, futuro della professione infermieristica, responsabilit  professionale

Laboratorio per progettare la formazione

Dalla complessit  assistenziale alla formulazione della diagnosi infermieristica.

Dal modello organizzativo assistenziale per compiti primary nursing Progetto primary nursing un cammino insieme

Dall'analisi organizzativa al progetto di miglioramento

Dalla complessit  assistenziale alla formulazione della diagnosi infermieristica nella S.S. Chirurgia D'urgenza (On The Job)

Dalla complessit  assistenziale alla formulazione della diagnosi infermieristica. Il ragionamento diagnostico : metodi e strumenti

Microsoft excel avanzato

La responsabilit  professionale sanitaria dopo la riforma Balduzzi Corso di inglese livello base

Corso di inglese scientifico livello pre-intermedio

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre:

italiano

francese

ASCOLTO: B2 LETTURA: C2 COMPRENSIONE: C1
PRODUZIONE ORALE: C1 INTERAZIONE ORALE: C1

inglese

ASCOLTO: A2 LETTURA: A2 COMPRENSIONE: A1
PRODUZIONE ORALE: A1 INTERAZIONE ORALE: A1

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze organizzative

Buone competenze organizzative acquisite nel coordinamento di gruppi di formazione e di progetti

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI.

Competenze comunicative e interpersonali.

buone competenze relazionali educative acquisite durante il percorso professionale con utenti e studenti

COMPETENZE PROFESSIONALI

Competenze professionali

Elevata padronanza nella gestione dei percorsi formativi in ambito dell'assistenza infermieristica (attualmente tutor Corso di Laurea per Infermieri)

Buona padronanza nell'assistenza infermieristica chirurgica e d'urgenza acquisite nell'esperienza professionale e formativa espletate in tali settori

Buone competenze nell'ambito dell'educazione alla salute acquisite nell'attuazione di progetti educativi nelle scuole primarie e secondarie di 1° grado della VDA

Buone competenze nell'ambito dell'educazione terapeutica acquisita nel percorso formativo degli studenti infermieri e nella pratica assistenziale